

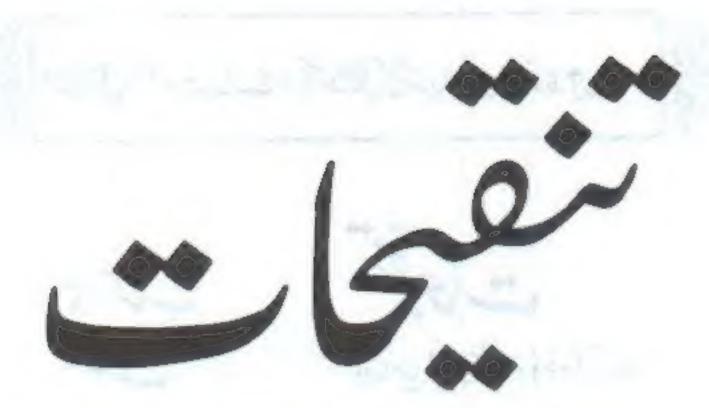


مشرق ومغرب كى تهذيبى تشكش يرفكرا تكيز مقالات



مولاناسيرابوالاعلى مودودي





مشرق ومغرب كى تهذيبى كظكش پرفكراتكيز مقالات

مولانا سبير الوالاعلى مو دُوْدى منطق



إسلامك المائية المائية المائية

فهرست مضامين

صحفر		نبرشار
7	ہماری ذہنی غلامی اور اس کے اسباب	1
20	مندستان ميں اسلامی تہذيب كاانحطاط	٢
28	دور جدید کی بیمارتومیں	۳
38	انسانی قانون اورالہی قانون	~
51	مغربی تہذیب کی خودشی	۵
63	لارد لوصين كاخطبه	4
78	ترکی میں مشرق ومغرب کی کش مکش	4
90	عقلیت کافریب (۱)	٨
104	عقلیت کافریب (۲)	9
115	تجددكا يائے چوبيں	1.
130	ہمارے نظام تعلیم کا بنیا دی نقص	11
141	ملت كي تعمير نو كالتي طريقة	11
150	بغاوت كاظهور	11
161	اجتماعی فساد	10
171	ايمان اوراطاعت	10
178	مسلمان كاحقيقي مفهوم	14
190	مسلمان کی طافت کااصلی تنبع	14
202	كيش مردال نه كه مذجب گوسفندال	IA
213	مسلمانوں کے لیے جدید ملیمی پالیسی اور لائحمل	19
233	مرض اوزاس كاعلاج	r.

بسم الله الرحن الرحيم

ديباجين اول

اس مجموعے میں وہ چھوٹے جھوٹے مضامین یک جاکر دیے گئے ہیں جو میں نے اسلام اور مغربی تہذیب کے تصادم سے پیدا شدہ مسائل پر مختلف اوقات میں لکھے ہیں۔ان میں غیر اسلامی اثرات اور مسلمانوں کی کوتا ہیوں پر تنقید بھی ہے اور غلط فہمیوں میں اُلجھے ہوئے حقائق کی تحقیق بھی۔

جوعلمی اور عملی مسائل آج کل شب وروز پیدا ہور ہے ہیں ان کوحل کرنے کے لیے سب سے مقدم ضرورت ہیں ہے کہ لوگ ان کوچیح روشنی میں دیکھیں اور خودان کی اپنی بھیرت رئین ندر ہے اس لیے وار الاسلام کے علمی شعبے کی جانب سے یہ مجموعہ ابتدا ہی میں پیش کیا جارہا ہے تا کہ خیالات کے صاف کرنے میں اس سے مدد لی جائے۔

اس مجموعے کو ایک مسلسل اور مربوط کتاب کی حیثیت حاصل نہیں ہے۔ اس کا ہر مضمون بجائے خود مستقل ہے البتہ ان مختلف مضامین میں ایک مقصدی ربط ضرور پایا جاتا ہے اور اسی ربط کے لحاظ سے البتہ ان مجلہ جمع کیا گیا ہے۔

ابوالاعلیٰ ۸رسج الثانی ۸۵ ساھ (۷جون ۱۹۳۹ء)

عرض ناشر

تجریدواحیائے دین اور قیام نظام اسلامی کے مقصد کے پیش نظر بیبویں صدی کے تئیسرے اور چو تھے عشرے میں متعلم اسلام اور سلم حنیف مولا ناسید ابوالاعلیٰ مودودیؒ کے قلم سے اسلامی لٹریچ کا ایک عظیم اور بے بہا ذخیرہ تیار ہوا۔ مولا ناسید ابوالاعلیٰ مودودیؒ جماعت اسلامی کے بانی تھے، ان کواللہ تعالیٰ نے بے شارخوبیوں 'کمالات اور صلاحیتوں سے نواز اتھا۔ ایک طرف انھوں نے اپنی سلیس اور عام فہم تحریروں میں اسلام کوایک قابل فخر تہذیب اور ایک منفر د نظام زندگی کے طور پر پیش کیا تو دوسری طرف انھوں نے اس دین حق کوانسانی معاشرے کے تمام شعبوں اور پہلوؤں میں نافذ وجاری کرنے کے لیے دین حق کوانسانی معاشرے کے تمام شعبوں اور پہلوؤں میں نافذ وجاری کرنے کے لیے زبر دست سیاسی جدو جہد کا آغاز کیا۔ ان کی شخصیت کا یہ پہلو انھیں فی زمانہ مفکرین و سیاسی قائدین میں متازمقام عطاکرتا ہے۔

سیرابوالاعلیٰ مودودیؓ گی تحریروں کا اعجاز ہے کہ وہ حق کاراستہ محض دکھاتی ہی نہیں بلکہ اُس پر چلنے اور ——دوسر ہےلوگوں کوساتھ لے کر چلنے کی تڑپ — بھی پیدا کرتی

ہیں کہ پیخریریں کسی مسلک اور فرتے کی نہیں بلکہ خالص اسلام کی دعوت ہے۔ بیں کہ پیخریرین کسی مسلک اور فرتے کی نہیں بلکہ خالص اسلام کی دعوت ہے۔ ترقی یا فتة مغرب کی بے خدا تہذیب نے افراد کو مادہ پرستی اور تنہائی کا شکار بھی کیا ہے

ری یاجہ سرب کے البحایا ہے، کیکن معاشرتی مسائل میں حوصلہ شکن اضافے کے اور معاشرتی مسائل میں حوصلہ شکن اضافے کے سبب سے بے چین مغرب میں خود کشی اور قبول اسلام کے واقعات خود اُس تہذیب کی صبب کے دیا تعام کے دا تعام معرب میں خود کشی اور قبول اسلام کے واقعات خود اُس تہذیب کی صب

تا یا ئداری اور اسلام کی حقانیت کا زنده اور واضح ثبوت ہیں۔

حقیقی اسلام کو جانے کے لیے سید ابوالاعلیٰ مودودیؓ کی تحریروں کو پڑھیے کہ بیہ کفرو الحاد کی تندو تیز آندھیوں میں ایمان کی شمع کوروشن رکھنے کا ذریعہ ہیں۔ جی ہاں! ایمان ، قوت اور زندگی ہے آشا کرنے والی تحریریں۔ زیر نظر تالیف تنقیحات دراصل مولانا سید ابوالاعلی مودودی رحمة الله علیه کے اُن مضامین کا مجموعہ ہے جو انھوں نے ۱۹۳۳ء سے ۱۹۳۷ء تک مختلف اوقات میں ماہنامہ ترجمان القرآن کے لیے لکھے تھے۔ اتن طویل مدت گزرجانے کے باوجود إن مضامین کی

ان تحریروں میں سید مودودی مغرب کی بے خدا اور چکا چوند تہذیب سے مرعوب مسلمانوں کو اسلام کی اُس فطری اور قابل فخر تہذیب کو اپنانے کی دعوت دیتے ہیں جو ایک ہزار برس تک دنیا پر حکمران رہی۔ سید مودود دگ یہ بھی بتاتے ہیں کہ انحطاط اور تنزل سے پریثان مسلم معاشروں کی ترقی — غیروں کی نقالی سے نہیں، بلکہ — اسلام کے ذریں اصولوں — کو اپنانے ہی سے ممکن ہے۔ مسلم اُمہ کو اقوام عالم میں اپنا تشخص قائم اور برقر ارر کھنے کے لیے اسلام کی آغوش کی طرف پلٹنا ہوگا۔ جدید علوم سے استفادہ وقت کی ضرورت ہے، لیکن غیروں کی غلامی اور اتباع بہر حال تباہی کا راستہ ہے۔ ہمانے قارئین سے درخواست کرتے ہیں کہ دہ اس اہم کتاب کا مطالعہ کرتے ہوئے جہاں کہیں طباعت واشاعت کے حوالے سے کوئی کی کو تا ہی محسوں کریں تو اُس سے ہمیں ضرور جہاں کہیں طباعت واشاعت کے حوالے سے کوئی کی کو تا ہی محسوں کریں تو اُس سے ہمیں ضرور کے اُس کے میں اُن کی رائے ہمیں ضرور پہنچا تھیں۔

نیاز کیش منیجنگ ڈائر یکٹر اسلامک پبلی کیشنز ، لا ہور

ہماری فر ہنی غلامی اوراس کے اسباب

حكومت وفر مال روائي اورغلبه واستيلا () كي دوسميس بين:

لا ایک زمنی اوراخلاقی غلبه

ا دوسراسیای اور مادی غلبه

پہلی قشم کا غلبہ یہ ہے کہ ایک قوم اپنی فکری قو توں میں اتنی ترقی کرجائے کہ دوسری قو میں اس کے افکار پر ایمان لے آئیں اس کے تخیلات اس کے معتقدات اس کے نظریات و ماغوں پر چھا جائیں ، وہنیتیں اس کے سانچ میں وہلیں تہذیب اس کی تظریات و ماغوں پر چھا جائیں ، وہنیتیں اس کے سانچ میں وہلیں تہذیب اس کی تہذیب ہو علم اس کاعلم ہواس کی تحقیق کو تحقیق سمجھا جائے اور ہروہ چیز باطل کھہرائی جائے جس کووہ باطل کھہرائے۔ دوسری قشم کاغلبہ سے کہ ایک قوم اپنی مادی طاقتوں کے اعتبار سے اتن قوی باز وہوجائے کہ دوسری قومیں اس کے مقابلے میں اپنی سیاسی ومعاشی آزادی کو برقر ارندر کھ تکیں اور کی طور پر ، یا کسی نہ کی حد تک وہ غیرقوموں کے وسائل نڑوت (اس پر ایس اور کی طور پر ، یا کسی نہ کی حد تک وہ غیرقوموں کے وسائل نڑوت (اپ

اس کے مقابلے میں مغلوبیت اور محکومیت کی بھی دو تسمیں ہیں:

0 ایک ز بنی مغلوبیت 0 دوسری سیاسی مغلوبیت

ان دونوں قسموں کی صفات کواُن صفات کاعکس مجھ کیجیے جواو پر غلبے کی دوقسموں کے

متعلق بیان کی گئی ہیں۔

یدوونوں تسمیں ایک اعتبار سے الگ الگ ہیں۔ لازم نہیں ہے کہ جہال ذہنی غلبہ ہو،
وہاں سیاسی غلبہ بھی ہو، اور نہ بیدلازم ہے کہ جہال سیاسی غلبہ ہو، وہاں ذہنی غلبہ بھی ہو، کیان
فطری قانون یہی ہے کہ جوتو معقل وفکر سے کام لیتی اور شخفیق واکتشاف (۳) کی راہ میں

⁽ا) تبلط (۲) مال ودولت (۳) در يافت

پیش قدی (۱) کرتی ہے اس کو ذہنی ترقی کے ساتھ ساتھ مادی ترقی بھی نصیب ہوتی ہے اور جو قوم تفکر و تد بر (۲) کے میدان میں مسابقت (۳) کرنا چھوڑ دیتی ہے وہ ذہنی انحطاط (۳) کے ساتھ مادی تنزل (۵) میں بھی مبتلا ہوجاتی ہے۔ پھر چونکہ غلبہ نتیجہ ہے قوت کا اور مغلوبیت نتیجہ ہے کمزوری کا 'اس لیے ذہنی و مادی حیثیت سے در ماندہ (۱) اور ضعیف (۵) قومیں اپنی در ماندگی اور ضعف میں جس قدر ترقی کرتی جاتی ہیں اُسی قدر وہ غلامی اور محکومیت کے لیے مستعد ہوتی چلی جاتی ہیں اُسی قدر وہ غلامی اور محکومیت کے لیے مستعد ہوتی چلی جاتی ہیں اور طاقت وَروَ میں ان کے د ماغ اور ان کے جسم دونوں پر حکمر ال ہوجاتی ہیں۔

مسلمان آج کل ای دوہری غلامی میں جتلا ہیں۔ کہیں دونوں قسم کی غلامیاں پوری طرح مسلط (۱) ہیں اور کہیں سیاسی غلامی کم اور ذہنی غلامی زیادہ ہے۔ برقسمتی ہے ہوشی معنوں میں سیاسی اور ذہنی اعتبار سے پوری طرح آزادہ ہو۔ جہاں ان کو سیاسی استقلال اور خود اختیاری حاصل بھی ہے وہاں وہ ذہنی غلامی سے آزاد نہیں ہیں۔ ان کے مدر سے ان کے دفتر ان کے بازار ان کی الجمنیں ان کے گھر ختی کہ ان کے دفتر ان کے بازار ان کی الجمنیں ان کے گھر ختی کہ ان کے دفتر ان کے بازار ان کی الجمنیں ان کے گھر ختی کہ ان کے جسم تک اپنی زبانِ حال سے شہادت دے رہ ہیں کہ ان پر مغرب کی حمال مغرب کے دماغ سے تہذیب مغرب کی آئی معول سے دکھتے ہیں، مغرب کی بنائی ہوئی راہوں پر چلتے ہیں، خواہ ان کواس کا شعور ہو یا نہ ہو بہر صورت میم شروضہ اُن کے دماغوں پر مسلط ہے کہ حق وہ سے جس کو مغرب نے باطل قرار دیا ہے۔ حق خواہ ان کواس کا شعور ہو یا نہ ہو بہر صورت میم شروضہ اُن کے دماغوں پر مسلط ہے کہ حق وہ سے جس کو مغرب نے باطل قرار دیا ہے۔ حق معدادت تہذیب اخلاق انسانیت شائسگی ہر ایک کا معیار ان کے نزد یک وہی ہے جو مغرب نے مقرر کر رکھا ہے۔ اپنے دین وایمان اپنے افکار وتخیلات اُپنی تہذیب وشائسگی مغرب نے اخلاق و آ داب سب کو وہ وہ کی معیار پر جاغچتے ہیں۔ جو چیز اس معیار پر پوری اتر تی اسے اخلاق و آ داب سب کو وہ اس معیار پر جاغچتے ہیں۔ جو چیز اس معیار پر پوری اتر تی است سیجھتے ہیں مطمئن ہوتے ہیں فخر کرتے ہیں کہ ہماری فلاں چیز مغرب کے است سیجھتے ہیں مطمئن ہوتے ہیں فخر کرتے ہیں کہ ہماری فلاں چیز مغرب کے اسے درست سیجھتے ہیں مطمئن ہوتے ہیں فخر کرتے ہیں کہ ہماری فلاں چیز مغرب کے است کی مقرب کے جو سے درست سیجھتے ہیں مطمئن ہوتے ہیں فخر کرتے ہیں کہ ہماری فلاں چیز مغرب کے ایک کی معار سے درست سیجھتے ہیں مطمئن ہوتے ہیں فخر کرتے ہیں کہ ہماری فلاں چیز مغرب کے ہو کی سے حور ہیں کہ ہماری فلاں چیز مغرب کے ہوں ہو کی سے جو کی است کی میں مغرب کے سی معار پر پوری اتر قب

⁽۱) پہل (۲) سوچ بچار (۳) آگے بڑھنا (۲) کی،زوال (۵) پستی (۲) عاجز (۷) کم زور (۸) تبضہ کیے ہوئے ،غالب

معیار پر پوری اتر آئی اور جو چیز اُس معیار پر پوری نہیں اتر تی اُسے شعوری یا غیر شعوری طور پرغلط مان کیتے ہیں۔کوئی علانے اس کوٹھکرا دیتا ہے کوئی دل میں گھٹتا () ہے اور کوشش کرتا ہے کہ کسی نہ کسی طرح تھینج تان کرا سے مغربی معیار کے مطابق کردے۔

جب ہماری آ زادتو موں کا حال بیہ ہے تو جومسلمان قو میں مغربی اقوام کی محکوم ہیں اُن کی ذہنی غلامی کا حال کیا یو جھنا۔

اس غلامی کا سبب کیا ہے؟ اس کی تشریح کے لیے ایک کتاب کی وسعت (۲) در کار ہے، مگر مختصر آ اس کو چند لفظوں میں بیان کیا جا سکتا ہے۔

ذہنی غلب واستیلا کی بنادراصل فکری اجتہاداور علمی تحقیق پر قائم ہوتی ہے۔ جوقوم اس داہ میں پیش قدی کرتی ہے وہ ہی دنیا کی رہنمااور قوموں کی امام بن جاتی ہے اور اس کے افکار دنیا پر چھاجاتے ہیں اور جوقوم اس راہ میں پیچے رہ جاتی ہے اے مُقلِد (**) مُتعیٰ ہیں ہی کہ وہ و ماغوں پر اپنا بنا پڑتا ہے۔ اُس کے افکار ومعتقدات (**) میں بی قوت باتی نہیں رہتی کہ وہ و ماغوں پر اپنا تسلط قائم رکھ سکیں۔ جہتد و محقق قوم کے طاقت وَر افکار ومعتقدات کا سلاب اُن کو بہا لے جاتا ہے اور اُن میں اتنا بل بوتا (**) نہیں رہتا کہ اپنی جگہ پر تھہرے رہ جائیں۔ سلمان جبت کے تحقیق واجتہاد کے میدان میں آگے بڑھے رہے تمام دنیا کی قومیں ان کی پیرواور جبت کے تحقیق واجتہاد کے میدان میں آگے بڑھے رہے تمام دنیا کی قومیں ان کی پیرواور بدی غیار اور بی غلط اور شیح کا جو معیار اسلام نے مقرر کیا وہ شعوری یا غیر شعوری طور پر تمام دنیا کے بدی خود کی خود کی اور اسمال کو ای معیار کے مطابق ڈھالتی رہی ، مگر جب مسلمانوں میں ارباب فکر اور اصحاب تحقیق پیدا ہوئے بند مطابق ڈھالتی رہی ، مگر جب مسلمانوں میں ارباب فکر اور اصحاب تحقیق پیدا ہوئے بند موات نے جود دنیا کی رہنمائی ہے استعفیٰ دے دیا۔ دوسری طرف مغربی قومیں اس میں آگے بڑھیں۔ انھوں نے خود دنیا کی رہنمائی سے استعفیٰ دے دیا۔ دوسری طرف مغربی قومیں اس میں آگے بڑھیں۔ انھول نے خود دنیا کی رہنمائی سے استعفیٰ دے دیا۔ دوسری طرف مغربی قومیں اس میں آگے بڑھیں۔ انھوں نے خود دنیا کی رہنمائی سے استعفیٰ دے دیا۔ دوسری طرف مغربی قومیں اس میں آگے بڑھیں۔ انھوں نے خود دنیا کی رہنمائی سے استعفیٰ دے دیا۔ دوسری طرف مغربی قومیں اس میں آگے بڑھیں۔ انھوں نے خود دنیا کی ورونہ کی کو توں سے کام لینا شروع

⁽۱) کم ہوتا (۲) پھیلاؤ (۳) پیچھے چلنے والا (۳) پیروی کرنے والا (۵) اعتقاد، ایمان (۲) طاقت (۷) جان پو جھ کر (۸) مجبوری، بے بسی

کیا کا کنات کے راز ٹٹولے اور فطرت کی چھپی ہوئی طاقتوں کے خزانے تلاش کیے اس کا لازمی نتیجہ وہی ہوا جو ہونا چاہیے تھا۔ مغربی قومیں دنیا کی رہنما بن گئیں اور مسلمانوں کواسی طرح ان کے اقتدار کے آگے سرسلیم خم کرنا پڑا جس طرح کبھی دنیانے خود مسلمانوں کے اقتدار کے آگے سرسلیم خم کرنا پڑا جس طرح کبھی دنیانے خود مسلمانوں کے اقتدار کے آگے خم کیا تھا۔

جاریا کی سوسال تک مسلمان اینے بزرگوں کے بچھائے ہوئے بستر پر آ رام سے سوتے رہے اور مغربی تو میں اپنے کام میں مشغول رہیں۔اس کے بعد دفعتاً مغربی اقتدار کا سیلاب اٹھااور ایک صدی کے اندر اندر تمام روئے زمین پر چھا گیا۔ نیند کے ماتے ^(۱) ہے تکھیں ملتے ہوئے استھے تو دیکھا کہ سیمی پورپ قلم اور تلوار دونوں سے کے ہے اور دونوں طاقتوں سے دنیا پرحکومت کررہا ہے۔ ایک جھوٹی سی جماعت نے مدافعت کی کوشش کی مگرنہ کلم کا زورتھانہ تکوار کا۔ شکست کھاتی چلی گئے۔ رہا توم کا سواد اعظم تواس نے اسی سنت پر عمل کیا جو ہمیشہ سے کمزوروں کی سنت رہی ہے۔ تلوار کے زور استدلال (۲) کی قوت علمی شواہد (۲) کی تائداورنظرفریب حسن و جمال کے ساتھ جو خیالات نظریات اور اصول مغرب ہے آئے آرام طلب دماغول اور مرعوب ذہنیتوں نے ان کو ایمان کا درجہ دے دیا۔ برانے مذہبی معتقدات ٔ اخلاقی اصول اور تدنی آئین جو تحض روایتی بنیادوں پر قائم رہ گئے ہے اس نے اور طافت وَرسلاب كى رومين بهتے جلے گئے اور ایک غیرمحسوں طریقے ہے دلوں میں بیمفروضہ (۳) جاگزیں (۵) ہوگیا کہ جو چھ مغرب ہے آتا ہے وہی حق ہے اور وہی صحت ودری کامعیار ہے۔ مغربی تہذیب کے ساتھ جن قوموں کا تصادم ہوا اُن میں سے بعض تو وہ تھیں جن کی کوئی مستقل تہذیب نہ تھی۔ بعض وہ تھیں جن کے پاس اپنی ایک تہذیب تو تھی مگر ایسی مضبوط ندھی کہ کسی دوسری تہذیب کے مقابلے میں وہ اپنے خصائص (۱) کو برقر ارر کھنے کی کوشش کرتی ۔ بعض وہ تھیں جن کی تہذیب اینے اصول میں اس آنے والی تہذیب سے بچھ بہت زیادہ مختلف نہ تھی۔ ایسی تمام قومیں تو بہت آسانی ہے مغربی تہذیب کے رنگ میں رنگ گئیں اور کسی شدید تصادم (٤) کی نوبت نه آنے یائی الیکن مسلمانوں کا معاملہ ان سب

⁽١) مست (٢) دليل مند (٣) كوابيال (٣) قياس (٥) تفيرجانا (٢) وصف (٤) زوروار ككراؤ

سے مختلف ہے۔ بیدا یک مستقل اور مکمل تہذیب کے مالک ہیں۔ان کی تہذیب اپناا یک مکمل ضابطہ رکھتی ہے جوفکری اور عملی دونوں حیثیتوں سے زندگی کے تمام شعبوں پر حاوی ہے۔ مغربی تہذیب کے اساس اصول کلیتاً اس تہذیب کے مخالف واقع ہوئے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ قدم قدم پر میہ دونوں تہذیبیں ایک دوسرے سے تکرا رہی ہیں اور ان کے تصادم سے مسلمانوں کی اعتقادی اور عملی زندگی کے ہرشعبے پرنہایت تباہ کن اثریر رہا ہے۔ مغربی تہذیب نے جس فلیفے اور سائنس کی آغوش میں پرورش پائی ہے وہ پانچ جوسو سال سے دہریت '(') الحاد' کا مذہبی اور مادہ پرتی کی طرف جارہے ہیں۔وہ جس تاریخ پیدا ہوئی ای تاری نے مذہب کے ساتھ اس کی اڑائی شروع ہوگئ بلکہ یوں کہنا جا ہے کہ مذہب کے خلاف عقل و حکمت کی لڑائی ہی نے اس تہذیب کو پیدا کیا۔ اگر چہ کا مُنات کے آ ثار (^(۳) کامشاہدہ اُن کے اسرار ^(۳) کی تحقیق ان کے کلی قوانین کی دریافت ان کے مظاہر پرغور وفکر' اور ان کوتر تیب دے کر قیاس و بر ہان ^(۵) کے ذریعے سے نتائج کا استنباط^(۱) کوئی چیز بھی مذہب کی صدفیس ہے گرسوئے اتفاق سے نشاقِ جدید (rennaissance) کے عہد میں جب یورپ کی نئ علمی تحریک رونما ہوئی' تو اس تحریک کوان عیسائی یا دریوں سے سابقہ پیش (۲) یا جنھوں نے اپنے مذہبی معتقدات کوقیدیم یونانی فلسفہ وحکمت کی بنیا دول پر قائم كرركها تقااور جوبيه بحصته بتصح كها گرجديد علمي تحقيقات اورفكري اجتهادي ان بنيادول میں ذرا سامجی تزلزل ^(۸) واقع ہوا تو اصل مذہب کی عمارت پیوندِ خاک ^(۹) ہوجائے گی۔ اس غلط بیل کے زیراٹر انھوں نے نئی علمی تحریک کی مخالفت کی اوراس کے رو کئے کے لیے قوت سے کام لیا۔ مذہبی عدالتیں (Inquisitions) قائم کی گئیں جن میں اس تحریک کے علم بردارول کوسخت وحشیانه اور ہولنا ک سزائیں دی گئیں الیکن بیتحریک ایک حقیقی بیداری کا ·تیجہ تھی ، اس کیے تشدد سے دینے کے بجائے اور بڑھتی چلی گئی حتی کہ حریتِ فکر (۱۰) کے سیلاب نے مذہبی اقتدار کا خاتمہ کردیا۔

⁽۱) خدا کا انکار (۲) دین سے پھرنا (۳) نشان (۳) بھید، راز (۵) دلیل (۲) نتیجه نکالنا (۷) واسطہ پڑنا (۸) حرکت جنبش (۹) فن ہونا (۱۰) غور سوچ خیال کی آزادی

ابتدامیں لڑائی حریت فکر کے علم برداروں اور کلیسا کے درمیان تھی مگر چونکہ کلیسا مذہب کے نام پر آزاد خیالوں سے جنگ کررہا تھا'اس لیے بہت جلدی اس لڑائی نے مسجی مذہب اور آزاد خیالی کے درمیان جنگ کی صورت اختیار کرلی۔اس کے بعد نفس مذہب (خواہ وہ کوئی مذہب ہو) اس تحریک کا مدمقابل قرار دیا گیا۔ سائنفک طریقے پرسو چنے کے معنی بیقر اریائے کہ بیطریق فکر مذہبی طریق فکر کی عین ضدے۔ جو محص سائٹفک طریق سے کا ننات کے مسائل پرغور کرے اس پر لازم ہے کہ مذہبی نظریے سے ہٹ کراپنی راہ تکا لے۔ کا تنات کے مذہبی نظریے کا بنیا دی تخیل ہیہ ہے کہ عالم طبیعت (physical world) کے تمام آثار اور جملہ مظاہر کی علت کسی ایسی طاقت کو قرار دیا جائے جواس عالم سے بالاتر جو۔ بہنظریہ چونکہ جدید^{علمی تح}ریک کے دشمنوں کا نظریہ تھا اس لیے جدید تحریک کے علم بر داروں نے لازم سمجھا کہ خدایا کسی کوفوق الطبیعت (super natural)ہستی فرض کیے بغیر کا نئات کے معمے کوحل کرنے کی کوشش کریں اور ہر اس طریقے کو خلاف حکمت (unscientific)قر ار دیں جس میں خدا کا وجو دفرض کر کے مسائل کا ثنات پر نظر کی گئی ہو۔ اس طرح نئے دور کے اہل حکمت وفلسفہ میں خدااور روح یا روحانیت اور فوق الطبیعت (') کے خلاف ایک تعصب پیدا ہوگیا جوعقل واستدلال کا نتیجہ نہ تھا بلکہ سراسر جذبات کی برائیتی (۱) کا نتیجہ تھا۔ وہ خدا سے اس لیے تبریٰ (۳) نہ کرتے تھے کہ دلائل اور براہین ہے اس کا عدم وجوداورعدم وجوب ثابت ہوگیا تھا' بلکہاس سے اس لیے بیز ارتھے کہوہ ان کے اوران کی آ زادی خیال کے دشمنوں کا معبود تھا۔ بعد کی یانج صدیوں میں ان کی عقل وفکر اور ان کی علمی جدوجہدنے جتنا کام کیااس کی بنیاد میں یہی غیرعقلی جذبہ کارفر مار ہا۔

⁽١) فطرت ب بالابستى (٢) طيش، غصه (٣) نفرت، برا بعلاكبنا

ساتھ ہراُس چیز کا تخیل جوعالم طبیعت ہے بالاتر ہواُن ہے بالکل غائب ہوگیا اور وہ اس انتہا ہے ہوئی خوت کے ہم معنی پہنچ گئے کہ مادہ وحرکت کے سواکوئی شےان کے نزدیکے حقیقی نہ رہی سائنس نیچریت کا ہم معنی قرار پا گیا اور اہل حکمت وفلفہ کا ایمان اس نظر ہے پر قائم ہوگیا کہ ہر چیز جو تا پی اور تولی نہیں جاسکتی اس کی کوئی حقیقت ہی نہیں ہے۔ مغر بی فلفہ وسائنس کی تاریخ اس بیان کی شاہد ہے:

ا ۔ ڈیکارٹ (Descartes م : ۱۲۵۰ء) جو مغر بی فلفے کا آدم سمجھا جاتا ہے ایک طرف تو خدا کا زبر دست قائل ہے اور مادہ کے ساتھ روح کا مستقل وجود بھی مانتا ہے مگر دوسری طرف وہی ہے جس نے عالم طبیعت کے آثار کی تو جیہ میکا نکی ہے بیک ہے مگر دوسری طرف وہی ہے جس نے عالم طبیعت کے آثار کی تو جیہ میکا نکی ہو بعد میکا نکی میں سراسر مادہ پرتی (materialism) بن گیا۔

ہابس (Hobbes) م : ۱۹۷۹ء) اس سے ایک قدم اور آگے بڑھ کرفوق الطبیعت (super natural) کی تھلم کھلا مخالفت کرتا ہے نظام عالم اور اس کی ہرشے کو میکا نخل تو جیہہ کے قابل قرار دیتا ہے اور کسی الیم نفسی یا روحی یا عقلی قوت کا قائل نہیں ہے جواس مادی دنیا میں تصرف کرنے والی ہو گر اس کے ساتھ ہی وہ فدا کو بھی مانتا ہے۔ اس حیثیت سے کہ ایس ایک علت العلل کا ماننا ایک عقلی ضرف دیں۔

۔ ای زمانے میں سیائنوزا (Spinoza مم: ۱۹۷۷ء) اٹھا جوسترھویں صدی میں عقلیت (rationalism) کاسب سے بڑاعلم بردارتھا۔اس نے مادہ اورروح اور خدا کے درمیان کوئی فرق نہرکھا' خدا اور کا ئنات کو ملا کرایک کل بنادیا اوراس کل میں خدا کے درمیان کوئی فرق نہرکھا۔

س_ لا کمبیز (Leibnitz) م: ۱۲ ایماء) اور لاک (Locke) م: ۱۵۰۷ء) خدا کے قائل منطخ مگر دونوں کا میلان نیج ریت کی جانب تھا۔

یہ ستر ھویں صدی کا فلسفہ تھا جس میں خدا پرستی اور نیچریت دونوں ساتھ ساتھ چل رہی تھیں۔اسی طرح سائنس نے بھی ستر ھویں صدی تک کامل الحاد کا رنگ اختیار نہیں کیا۔ کویر نیکس (Copernicus)، کیلر (Kepler)، کیلیلو (Galileo)، نیوٹن اور سائنس کے دوسرے علم برداروں میں سے کوئی بھی خدا کا منکر نہ تھا، گریہ کا کنات کے اسرار کی جستجو میں اللی نظر ہے ہے قطع نظر کر کے ان قو توں کو تلاش کرنا چاہتے ستھے جواس نظام کو چلار ہی ہیں اور ان قوانین کو معلوم کرنے کے خواہش مند ستھے جن کے تحت بہ نظام چل رہا ہے۔ بہ الہی نقط نظر سے قطع نظر کرنا ہی دراصل اس دہریت اور نیچریت کا تخم (ان تھا جو بعد میں حریت فکر کے درخت سے تبدا ہوئی الیکن ستر ھویں صدی کے حکما کواس کا شعور نہ تھا۔ وہ نیچریت اور خدا پر سی میں کوئی خط امتیاز نہ مین جو سکے اور یہی سمجھتے رہے کہ یہ دونوں ایک ساتھ نبھ کتی ہیں۔

اٹھار ہویں صدی میں پیرحقیقت نمایاں ہوگئ کہ جوطریق فکر خدا کی ہستی کونظر انداز كركے، نظام كا ئنات كى جستجو كرے گاوہ ماديت بے دين اور الحاد تك پہنچے بغير نه رہ سكے گا۔ اس صدی میں جان ٹولینڈ (John Toland)، ڈیوڈ ہار ٹلے (David Hartley)، جوزف یریسٹلے (Josoph Priestley)، والٹیر (Voltaire)، میٹری (La Mettrie)، مول یاخ (Holbach)، كيبانيس (Cabanis)، وفيس وُائيَّة يرو (Denis Diderot)، مانشيكو (Montisque)، روسو (Rosseau) اور ایسے ہی دوسرے آزاد خیال فلاسفر و تھما پیدا ہوئے جنھوں نے یا تو علانیہ خدا کے وجود سے انکار کیا، یا اگر بعض نے اسے تعلیم کیا بھی تو اس کی حیثیت ایک دستوری فر مال روا (constitutional monarch) سے زیادہ نہ مجھی جونظام كائنات كوايك مرتبه حركت ميں لے آنے كے بعد كوشہ تين ہو كيا ہے اور اب اس نظام کے چلانے میں اس کا کوئی حصہ ہیں ہے۔ بیلوگ عالم طبیعت 'اور دنیائے ماوہ وحرکت کے ہامرکسی چیز کے وجود کو ماننے کے لیے تیار نہ تھے اور اِن کے نز دیک حقیقت صرف آتھی چیز ول کی تھی جو ہمارے مشاہدے وتجر بے میں آئی ہیں۔ ہیوم (Hume)نے اپنی تجربیت (empiricism) اور فلسفه تشکیک (scepticism) سے اس طریق فکر کی زبر دست تا سرکی اور معقولات کی صحت کے لیے بھی تجربے ہی کو معیار قرار دینے پر زور دیا۔ برکلے (Berkeley) نے مادیت کی اس بڑھتی ہوئی رَو کا جان تو ژ مقابلہ کیا مگر وہ اس کو نہ روک سکا۔ ہیگل (Hegal) نے مادیت کے مقابلے میں تصوریت (Idealism) کوفروغ دینا جاہا

مگر تھوں مادے کے مقابے میں لطیف تصور کی پرستش نہ ہوئی۔ کانٹ (Kant) نے بیج کی میں اور کے مقابلے میں لطیف تصور کی پرستش نہ ہوئی۔ کانٹ (Kant) نے بیس ہیں جو ہمارے علم میں آسکیں۔ یہ چیزیں مانی نہیں جاسکتیں۔ تاہم ان پرائیان لا یا جاسکتا ہے اور حکمت عملی (practical wisdom) اس کی مقتضی ہے کہ ان پرائیان لا یا جائے۔ یہ خدا پرستی اور نیچر بیت کے درمیان مصالحت کی آخری کوشش تھی ،لیکن ناکام ہوئی کیونکہ جب مقل و فکر کی گراہی نے خدا کو محض و ہم کی بیداوار یا حدسے حدایک معطل اور بے اختیار ہستی قرار دے لیا تو محض اخلاق کی حفاظت کے لیے اس کو ماننا 'اس سے ڈرنا 'اور اس کی خوش نو و کی چاہنا سراسرایک غیر عاقلانہ فعل تھا۔

انیسویں صدی میں مادیت اپنے کمال کو پہنچ گئ نوگت (Vogt)، بوخر (Czolbe)، سولیہ سولیہ (Czolbe)، کومت (Comte)، مولشات (Moleschotte) اور دوسرے حکما و فلاسفہ نے مادہ اور اس کے خواص کے سواہر شے کے وجود کو باطل قرار دیا میل (Mill) نے فلفے میں تجربیت اور اخلاق میں افادیت (Utilitarianism) کوفر وغ دیا ۔ اسپنسر (Spencer) میں تجربیت اور اخلاق میں افادیت کے خود بخو دینو دیا ہونے اور زندگی کے آپ سے آپ نے فلسفیا نہ ارتقائیت اور نظام کا نئات کے خود بخو دینو دیا ہونے اور زندگی کے آپ سے آپ رونما ہوجانے کا نظریہ پوری قوت کے ساتھ پیش کیا۔ حیاتیات (physiology)، عضویات سائنس کی ترقی اور مادی وسائل کی کثرت نے بیندیال پوری پیشگی کے ساتھ دلوں میں رائح کر دیا کہ کا نئات آپ سے آپ وجود میں آئی ہے کہی نے اس کو بیدا نہیں کیا۔ آپ سے کر دیا کہ کا نئات آپ سے آپ وجود میں آئی ہے کہی فوق الطبیعت ہتی کا ہاتھ اس خود بخود آپ سے آپ ترقی کے منازل طے کرتی رہی ہے کہی فوق الطبیعت ہتی کا ہاتھ اس خود بخود حرکت کرنے والی شین میں کا منہیں کر رہا ہے۔ بے جان مادے میں جان کی کے امر سے نہیں پڑتی ' بلکہ خود مادہ جب اپنے نظم میں ترقی کرتا ہے تو اس میں جان کی کے امر سے نہیں پڑتی ' بلکہ خود مادہ جب اپنے نظم میں ترقی کرتا ہے تو اس میں جان پڑ جاتی ہے۔ نہو نشری بڑتی ' بلکہ خود مادہ جب اپنے نظم میں ترقی کرتا ہے تو اس میں جان پڑ جاتی ہے۔ نہوان اور انسان خرکت کرتے والی شیس میں فان پڑ جاتی ہے۔ نہوان اور انسان حرکت ارادی' احساس' شعور' فکر سب ای ترقی یافتہ مادے کے خواص ہیں۔ حیوان اور انسان حرکت ارادی' احساس' شعور' فکر سب ای ترقی یافتہ مادے کے خواص ہیں۔ حیوان اور انسان حرکت ارادی' احساس' شعور' فکر سب ای ترقی یافتہ مادے کے خواص ہیں۔ حیوان اور انسان

سب کے سب مشینیں ہیں جو طبیعی قوانین کے تحت چل رہی ہیں۔ان مشینوں کے پرزے جس طور سے ترتیب پاتے ہیں اسی طور کے افعال ان سے صادر ہوتے ہیں۔ان میں کوئی اختیار اور کوئی آ زادارادہ (free will) نہیں ہے ان کے نظام کا در ہم برجم ہوجانا 'ان کی انر جی (') کا خرچ ہوجانا ہی ان کی موت ہے جو فنائے محض (۲) کی ہم معنی ہے۔ جب مشین ٹوٹ کا خرچ ہوجانا ہی ان کی موت ہے جو فنائے محض (۲) کی ہم معنی ہے۔ جب مشین ٹوٹ کی چوٹ گئی تو اس کے خواص بھی باطل ہو گئے اب ان کے لیے حشر اور بار دگر پیدا ہونے کا کوئی امکان نہیں۔

ڈارون کے نظریہ ارتفانے اس نیچریت اور مادیت کوا سخکام بخشنے اور ایک مدلل اور منظم علمی نظریے کی حیثیت دینے میں سب سے بڑھ کر حصہ لیا۔ اس کی کتاب اصل الانواع منظم علمی نظریے کی حیثیت دینے میں سب مرتبہ شائع ہوئی سائنس کی دنیا میں ایک انقلاب ہر پاکرنے والی کتاب مجھی جاتی ہے۔ اس نے ایک ایسے طریق اسدلال سے جو انقلاب ہر پاکرنے والی کتاب مجھی جاتی ہے۔ اس نے ایک ایسے طریق اسدلال سے جو انتیسویں صدی کے سائنیفک و ماغوں کے نزدیک اسدلال کا محکم ترین طریقہ تھا' اس نظریے پر مہر تصدیت کر دی کہ کا کتاب کا کاروبار خدا کے بغیر چل سکتا ہے۔ آثار و مظاہر فطرت کے لیے خود فطرت کے قوانین کے سواکسی اور علت کی حاجت نہیں۔ زندگی مظاہر فطرت کے لیے خود فطرت کے قوانین کے سواکسی اور دوسری انواع حیوانی کو کے ادنی مراتب سے لے کراعلی مراتب تک موجودات کا ارتفا ایک ایسی فطرت کے تدریجی میں کے بلکہ و بی ایک جان وارشین جو بھی گیڑ ہے کی شکل بیدا کرنے تھی 'تنازع لبقا' '' بقائے اصلے ''' اور انتخاب طبیعی ('' کے نتیجے کے طور پر میں میں رینگا کرتی تھی' تنازع لبقا' ('') کی شکل میں نمودار ہوگئی۔

یبی وہ فلسفہ اور سائنس ہے جس نے مغربی تہذیب کو بیدا کیا ہے۔ اس میں نہ کسی علیم وقد پر خدا کے خوف کی گنجائش ہے نہ نبوت اور وحی والہام کی ہدایت کا کوئی وزن نہ موت کے بعد کسی دوسری زندگی کا تصور نہ حیات و نیا (۲) کے اعمال پر محلیہ (۸) کا کوئی کھوکا نہ انسان کی ذاتی ذمہ داری کا کوئی سوال نہ زندگی کے حیوانی مقاصد سے بالاتر کسی مقصداور کسی

⁽۱) طاقت (۲) بالکل ختم بوجانا (۳) زندگی قائم کرنے کی کوشش (۴) بہترین چیز کا باتی رہنا (۵) فطرت کا انتخاب (۲) بولنے والاانسان (۷) د نیوی زندگی (۸) یو چیر پچھے، حساب

نصب العین کا کوئی امکان ۔ بیخالص مادی تہذیب ہے۔ اس کا پورانظام خداتری راست روی صدافت پیندی حق جوئی اخلاق دیانت امانت نیکی حیا پر ہیزگاری اور پاکیزگ کے ان تصورات سے خالی ہے جن پر اسلامی تہذیب کی بنیاد رکھی گئی ہے۔ اس کا نظریہ اسلام کے نظریے کی بالکل ضد ہے۔ اس کا راستہ اُس راستے کی عین مخالف سمت میں ہے جو اسلام نے اختیار کیا ہے۔ اسلام جن چیزوں پر انسانی اخلاق اور تدن کی بنار کھتا ہے ان کو یہ تہذیب بن بنیادوں پر انفرادی سیرت اور تہذیب بن بنیادوں پر انفرادی سیرت اور اجتماعی نظام کی عمارت قائم کرتی ہے اُن پر اسلام کی عمارت ایک لمجے کے لیے بھی نہیں تھہر سختی کو یا اسلام اور مغربی تہذیب دوالی کشتیاں ہیں جو بالکل مخالف سمتوں میں سفر کر رہی ہیں۔ جو خص ان میں سے سی ایک شتی پر سوار ہوگا اسے لامحالہ دوسری شتی کو چھوڑ نا پڑے گا اور جو بیک وقت ان دونوں پر سوار ہوگا اسے لامحالہ دوسری شتی کو چھوڑ نا پڑے گا اور جو بیک وقت ان دونوں پر سوار ہوگا اسے لامحالہ دوسری شتی کو چھوڑ نا پڑے گا

اس کو بدسمتی کے سوا اور کیا کہے کہ جس صدی میں بینی تہذیب اپنی مادہ پرسی ، الحاد اور دہریت کی انتہا کو پہنچی ٹھیک وہی صدی تھی جس میں مراکش سے لے کرمشر ق اقصلٰ تک متمام اسلامی مما لک مغربی قو مول کے سیاسی افتد اراور حاکمانہ استیلا ('' سے مغلوب ہوئے۔ مسلمانوں پر مغربی تلوار اور قلم دونوں کا حملہ ایک ساتھ ہوا۔ جو دماغ مغربی طاقتوں کے سیاسی غلبے سے مرعوب اور دہشت زدہ ہو چکے تھے اُن کے لیے مشکل ہوگیا کہ مغرب کے فلفے وسائنس اور ان کی پروردہ ('' تہذیب کے رعب '' داب سے محفوظ رہتے فصوصیت فلفے وسائنس اور ان کی پروردہ ('' تہذیب کے رعب '' داب سے محفوظ رہتے فصوصیت کے ساتھان مسلمان قوموں کی حالت اور بھی زیادہ نازک تھی جو براہ راست کسی مغربی سلطنت کے لیے مجبوراً مغربی علوم حاصل کے زیر حکم آگئیں تھیں۔ ان کو اپند دنیوی مفاد کی حفاظت کے لیے مجبوراً مغربی علوم حاصل کرنے پڑتے اور چونکہ بیتے صیا بھم خالص تحصیل علم کی خاطر نہ تھی اور مزید براں ایک مرعوب ذہنیت کے ساتھ مغربی افکار اور سائنٹی قبک نظریات کا اثر قبول کیا۔ ان کی ذہنیت یں مغربی سانچ میں ڈھلتی چلی گیا تھا اس لیے مسلمانوں کی ذہنیت کے ساتھ مغربی افکار اور سائنٹی قبک نظریات کا اثر قبول کیا۔ ان کی ذہنیت یں مغربی سانچ میں ڈھلتی چلی گیا میں مغربی تہذیب کا نفوذ (''' بڑھتا چلا میا۔ ان میں وئی جس سے وہ تھے اور مغلو کو پر کھتے اور صرف تھے کو کیا۔ ان میں وئی جس سے وہ تھے اور مؤلو کو پر کھتے اور مورف تھے کو کھیا۔ ان میں وقت کے اور غلو کو پر کھتے اور مورف تھے کو کھیا۔ ان میں وہ کی جس سے وہ تھے اور مورف تھے کو کھیے اور مورف تھے کو کھی اور مورف تھے کو کھی اور میں مغربی تہذیہ یہ کیا۔ ان میں وہ کی جس سے وہ تھے اور مورف تھے کو کھی اور مورف تھے کو کھی کھیا۔

⁽۱) قابو، نلبه (۲) پرورش کی بهوئی، تیار کی بموئی (۳) داریستی رعب به جیوز بنی برتری یفوق نوت بنندی (۳) اثر سرایت کرنا

اختیار کرتے اور اپنے ذاتی اجتہاد ہے کوئی رائے قائم کرتے۔ ای کا نتیجہ ہم دیکھ رہے ہیں کہ اسلامی تہذیب جن بنیادوں پر قائم ہے وہ متزلزل ہوگی ہیں۔ ذہنیتوں کاوہ سانچہ ہی بگڑگیا اسلامی تہذیب جن بنیادوں پر قائم ہے وہ متزلزل ہوگی ہیں۔ ذہنیتوں کاوہ سانچہ ہی بگڑگیا ہے جس سے اسلامی طریق پر سوچا اور سمجھا جاسکتا تھا۔ مغربی طریق پر سوچنے اور مغربی تہذیب کے اصول کے اس میں نہیں ساسلام کے اصول کے شبہات اور جب اصول (۱) ہی اس میں نہیں ساسکتے تو فروع (۲) میں طرح طرح کے شبہات اور نت نئے شکوک پیدا ہونا ہرگز قابل تعجب نہیں۔

اس میں شک نہیں کہ مسلمانوں کا سواد اعظم (۳) اب بھی اسلام کی صداقت پر ایمان ر کھتا ہے اور مسلمان رہنا چاہتا ہے، لیکن د ماغ مغربی افکار اور مغربی تہذیب سے متاثر ہوکر اسلام ہے منحرف (م) ہورہے ہیں اور بیانحراف بڑھتا چلا جارہا ہے۔سیاسی غلبہ واستیلا سے قطع نظر'مغرب کاعلمی اورفکری داب ⁽¹⁾ وتسلط ' دنیا کی ذہنی فضا پر چھایا ہوا ہے اور اس نے نگاہوں کے زاویے اس طرح بدل دیے ہیں کہ دیکھنے والوں کے لیے سلمان کی نظر ہے دیکھنا اور سوچنے والوں کے لیے اسلامی طریق پرسوچنامشکل ہوگیا ہے۔ بیاشکال اُس وفت تک دورنه ہوگا جب تک مسلمانوں میں آ زادابل فکر پیدانہ ہوں گے۔اسلام میں ایک نشاقِ جدید (rennaissance) کی ضرورت ہے۔ پرانے اسلامی مفکرین و محققین کا سرمایہ اب کام نبیں دے سکتا۔ دنیااب آ گے بڑھ چکی ہے۔ اس کواب الٹے یاؤں ان منازل کی طرف دالیں لے جاناممکن نہیں ہے جن سے وہ چھسو برس پہلے گزر چکی ہے۔علم ومل کے میدان میں رہنمائی وہی کرسکتا ہے جو دنیا کوآ گے کی جانب چلائے ، نہ کہ پیچھے کی جانب الہذا اب اگراسلام دوبارہ دنیا کا رہنما بن سکتا ہے تو اس کی بس یہی ایک صورت ہے کہ مسلمانوں میں ایسے مفکراور محقق پیدا ہوں جوفکر ونظر اور تحقیق واکتثاف کی قوت ہے اُن بنیا دوں کوڈ ھا دیں جن پرمغربی تہذیب کی عمارت قائم ہوئی ہے۔قرآن کے بتائے ہوئے طریق فکرونظر يرآ ثار (٨) كے مشاہدے اور حقائق كى جستجو سے ايك نظام فلسفه كى بنا (٩) كھيں جو

^{(&#}x27;) جرنباد (۲) فرع شاخ (۳) اکثریت (۲) باخی (۵) قابو (۱) بوجهد این برتری بتفوق، رعب(۷) نلبه (۸) نشان (۹) بنیاد

خالص اسلامی فکر کا نتیجه ہو۔ایک نئی حکمت طبیعی (natural science) کی عمارت اٹھا تھی جوقر آن کی ڈالی ہوئی داغ بیل پراٹھے۔ملحدانہ نظریے کوتوڑ کر الہی نظریے پرفکرو تحقیق کی اساس قائم کریں اور اس جدید فکرو تحقیق کی عمارت کو اِس قوت کے ساتھ اٹھا تیں کہ وہ تمام دنیا ير جھاجائے اور دنیا میں مغرب کی مادی تہذیب کے سجائے اسلام کی حقانی تہذیب جلوہ گر ہو۔ یہ جو چھ کہا گیا ہے اس کے مقصد و متر عا کو تمثیل ^(۱) کے بیرائے ^(۲) میں یوں بھیے کہ دینیا کو یا ایک ریل گاڑی ہے جس کوفکر و تحقیق کا انجن جلا رہا ہے اور مفکرین و محققین اس انجن کے ڈرائیور ہیں۔ میگاڑی ہمیشہ اُسی رخ پر سفر کرتی ہے جس رخ پر ڈرائیوراس کو چلاتے ہیں۔جولوگ اس میں بیٹے ہوئے ہیں وہ مجبور ہیں کہ اس طرف جائیں جس طرف گاڑی جار ہی ہےخواہ وہ اس طرف جانا جاہیں یانہ جاہیں۔اگر گاڑی میں کوئی ایسا مسافر جیٹا ہے جواس رُخ پرنبیں جانا چاہتا تو وہ اس ہے زیادہ کھی ہیں کرسکتا کہ چلتی گاڑی ہی میں بیٹھے بینے اپنی نشست کا رُخ آ کے کے بجائے بیچھے یا دائیں یا بائیں پھیر دے، مگر نشست کا رُخ بدل دینے سے وہ اینے سفر کا رُخ نہیں بدل سکتا۔ سفر کا رُخ بدلنے کی صورت اس کے سوا اور کوئی نہیں کہ انجن پر قبضہ کیا جائے اور اس کی رفتار کو اس جانب پھیر دیا جائے جو مطلوب ہے۔اس وفت جولوگ انجن پر قابض ہیں وہ سب خدا سے پھر ہے ہوئے ہیں اور فكراسلامى سے بہرہ (٣) ہيں،اس ليے گاڑى اپنے مسافروں كو ليے ہوئے الحاداور مادہ یرستی کی طرف دوڑی چلی جار ہی ہے اور سب مسافر طوعاً و کرھا (") اسلام کی منزل مقصود سے دور، اور دور تر ہوتے ملے جارہے ہیں۔اب اس رفتار کو بدلنے کے لیے ضرورت ہے کہ خدا پرستوں میں سے پچھ باہمت مرد انھیں اور جدوجہد کر کے انجن کو اُن ملحدین کے ہاتھوں سے چھین لیں۔ جب تک بینہ ہوگا ، گاڑی کا رُخ نہ بدلے گا اور ہمارے جھنجھلانے ، بگڑنے اور شور مچانے کے باوجود، وہ ای راہ پرسفر کرتی رہے گی جس پر ناخدا شناس وْرائيوراس كوچلار ہے ہيں۔ (ترجمان القوآن، جمادى الافرى ١٩٣٧هـ اگست ١٩٣٧ء)



⁽١) مثال (٢) طرز، انداز (٣) بي نصيب (٣) چارونا چار، جرأ (٥) الله كونه يجيان والا

۲

مندستان میں اسلامی تہذیب کا انحطاط

ونیائے اسلام کا بیش تر حصہ اُن ممالک پرمشمل ہے جوصد رِاوّل () کے مجاہدین کی كوششول سے فتح ہوئے ہيں۔ ان كوجن لوگوں نے فتح كيا تقاوہ ملك كيرى اور حصول غنائم ('') کے لیے ہیں بلکہ خدا کے کلے کو دنیا میں بلند کرنے کے لیے سروں سے گفن باند ہ كر نكلے تھے۔ وہ طلب ونیا كے بجائے طلب آخرت كے نشے میں سرشارتھا۔ اس ليے انھول نے اپنے مفتوحین کومطیع و باح گزار (۳) بنانے پر اکتفانہ کیا، بلکہ انھیں اسلام کے رنگ میں رنگ دیا۔ان کی پوری آبادی یا اس کے سوادِ اعظم کوملتِ حنفی (م) میں جذب كرليا علم وممل كي قوت سے ان ميں اسلامي فكر اور اسلامي تنهذيب كوا تناراسخ (٥) كرديا كه وہ خود تہذیب اسلامی کے علم برداراورعلوم اسلامی کے معلم بن گئے۔ان کے بعدوہ مما لک ہیں جواگر چیصدراول کے بعدائس عہد میں فتح ہوئے جب کداسلامی جوش سردہو چکا تھااور فاتحین کے دلوں میں خالص جہا دفی مبیل اللہ کی روح سے زیادہ ملک گیری کی ہوس نے جگہ لے لی تھی کیکن اس کے باوجود اسلام وہاں پھلنے اور جڑ پکڑ لینے میں کامیاب ہو گیا اور اس نے ان مما لک میں کلیتا ایک قوی مذہب اور قومی تہذیب کی حیثیت حاصل کرلی۔ بدستی سے ہندستان کا معاملہ ان دونوں قتم کے ممالک سے مختلف ہے۔صدرِ اوّل میں اس ملک کا بہت تھوڑ احصہ فتح ہوا تھا اور اس تھوڑ ہے سے جھے پر بھی جو پچھا سلامی تعلیم و تہذیب کے اثرات پڑے ہے ان کو باطنیت کے سیلاب نے ملیامیٹ کردیا۔اس کے بعد جب ہندستان میں مسلمانوں کی فتوحات کا اصلی سلسلہ شروع ہوا تو فاتحوں میں صدرا وّل کے مسلمانوں کی خصوصیات ہاتی نہیں رہی تھیں۔انھوں نے یہاں اشاعتِ اسلام کے بجائے

^{(&#}x27;) اسلام کا ابتدائی زمانه (۲) نفیمتیں (فتح میں حاصل ہونے دالا مال) (۳) خراج دینے دالے (۲) کمت اسلامیہ (۵) یکا مضبوط تمہرا

توسیع مملکت میں اپن تو تیں صرف کیں اور لوگوں سے اطاعتِ خداور سول کے بجائے اپنی اطاعت اور باج گزاری کا مطالبہ کیا۔ اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ صدیوں کی فر ہاں روائی کے بعد بھی ہندستان کا سوادِ اعظم (') غیر مسلم رہا۔ یہاں اسلامی تہذیب جڑنہ پکڑسکی یہاں کے باشندوں میں سے جھوں نے اسلام قبول کیا ان کی اسلامی تعلیم وتر بیت کا کوئی خاص انتظام نہ کیا گیا 'نومسلم جماعتوں میں تدیم ہندوانہ خیالات اور رسم ورواج کم وہیش باتی رہ اور خود باہر کے آئے ہوئے قدیم الاسلام مسلمان بھی اہل ہند کے میل جول سے مشر کا نہ طریقوں باہر کے آئے ہوئے قدیم الاسلام مسلمان بھی اہل ہند کے میل جول سے مشر کا نہ طریقوں کے ساتھ رواداری برتے اور بہت ہی جاہلانہ رسوم کا اتباع کرنے لگے۔

اسلای ہندگی تاریخ اوراس کے موجودہ حالات کا مطالعہ کرنے سے یہ بات واضح ہو جاتی ہے کہ جس زمانے میں اس ملک پر مسلمانوں کا سیای اقدار پوری قوت سے چھایا ہوا تھا اُس زمانے میں بھی یہاں اسلام کے انٹرات کمزور شھاور یہاں کا ماحول خالص اسلام ماحول نہ تھا۔ اگر چہ ہندوؤں کا مذہب اور تہن بجائے خود ضعیف تھا اور محکوم و مغلوب قوم کا مذہب و تدن ہوئے تھا 'لیکن پھر بھی مسلمان مذہب و تدن ہونے کی حیثیت سے اور بھی زیادہ ضعیف ہوگیا تھا 'لیکن پھر بھی مسلمان حکم انوں کی رواواری اور غظت کی بدولت وہ ملک کے سواد اعظم پر چھایا ہوا رہا ، اور ہندستان کی فضا پر اس کے مستولی ('' ہونے اور خود مسلمانوں کی اسلامی تعلیم و تربیت مکمل نہ ہونے کی وجہ سے ، یہاں کے مسلمانوں کی اسلامی تعلیم اور بیت میں بھی اتفاجی اور پختہ اور کا مل مسلمان نہ ہوسکا جتنا وہ خالص اسلامی ماحول میں ہوسکا تھا۔ میں اتفاج ہو یہ صدی عیسوی میں وہ سیاسی اقتد اربھی مسلمانوں سے بھن گیا جو ہندستان میں اسلامی تہذیب کا سب سے بڑا ہمارا تھا۔ پہلے مسلمانوں کی سلطنت متفرق ہو کر چھوٹی میں اسلامی تہذیب کا سب سے بڑا ہمارا تھا۔ پہلے مسلمانوں کی سلطنت متفرق ہو کر چھوٹی میں اسلامی تہذیب کا سب سے بڑا ہمارا تھا۔ پہلے مسلمانوں کی سلطنت متفرق ہو کر چھوٹی ایک کے ان ریاستوں میں سے بیش تر کا خاتمہ کردیا۔ اس کے بعد قضائے الہی (''') نے ایک کرکے اِن ریاستوں میں سے میش تر کا خاتمہ کردیا۔ اس کے بعد قضائے الہی (''') نے ایک ایک کرے اِن ریاستوں میں سے میش تر کا خاتمہ کردیا۔ اس کے بعد قضائے الہی (''') نے ایک کی حکومت کا فیصلہ صادر کیا اور ایک صدی کا زمانہ نہ گرز را تھا ایک کی حکومت کا فیصلہ صادر کیا اور ایک صدی کا زمانہ نہ گرز را تھا

كەمسلمان اس سرزمين ميں مغلوب ومحكوم ہو گئے جس پر انھوں نے صدیوں حكومت كی تھی۔

انگریزی سلطنت جتی جتی چیلی گئی مسلمانوں ہے اُن طاقتوں کوچینی چل گئی جن کے بلی پر ہندستان میں اسلامی تہذیب کسی حد تک قائم تھی۔ اس نے فاری اور عربی کے بجائے انگریزی کو ذریعی تعلیم بنایا۔ اسلامی قوانین کومنسوخ کیا 'شرعی عدالتیں توڑ دیں 'دیوانی اور فوج داری معاملات میں خودا پے قوانین جاری کیے اسلامی قانون کے نفاذ کوخود مسلمانوں کے حق میں صرف نکاح وطلاق وغیرہ تک محدود کر دیا اور اس محدود نفاذ کے اختیارات بھی قاضوں کے بجائے عام دیوانی عدالتوں کے میر دکر دیے جن کے حکام عموماً غیر مسلم ہوتے قاضوں کے بجائے عام دیوانی عدالتوں کے میر دکر دیے جن کے حکام عموماً غیر مسلم ہوتے ہیں اور جن کے ہاتھوں 'محد ن لا روز بروز سخ ہوتا چلا جا رہا ہے۔ اس پر مزید یہ کہ ابتدا سے انگریزی حکومت کی یالیسی بیرہی کہ مسلمانوں کو معاشی حیثیت سے پا مال کر کے اُن کے اس وقوم کو مفلس وقوم کو شیت سے صدیوں تک ان کے دلوں میں پرورش پا تا رہا ہے۔ چنا نچدا یک صدی کے اندراندراس پالیسی کی بدولت اس قوم کو مفلس پرورش پا تا رہا ہے۔ چنانچدا یک صدی کے اندراندراس پالیسی کی بدولت اس قوم کو مفلس پرورش پا تا رہا ہے۔ چنانچدا یک صدی کے اندراندراس پالیسی کی بدولت اس قوم کو مفلس پرورش پا تا رہا ہے۔ چنانچدا کے صدی کے اندراندراس پالیسی کی بدولت اس قوم کو مفلس پالیس کی بدولت اس قوم کو مفلس پرورش پا تا رہا ہے۔ چنانچدا کے صدی کے اندراندراس پالیسی کی بدولت اس قوم کو مفلس پرورش پا تا رہا ہے۔ چنانچہ کے سال کو اور کیل وخوار کر کے چھوڑا گیا۔

اس گرتی ہوئی قوم پر آخری ضرب وہ تھی جو ۱۸۵۷ء کے ہنگاہے میں لگی۔اس نے مسلمانوں کی صرف سیاسی قوت ہی کا خاتمہ نہیں کیا بلکہ ان کی ہمتوں کو بھی توڑ دیا'ان کے دلوں پر مایوی اوراحساسِ ذلت کی تاریک گھٹا نمیں مسلط کردیں'ان کوانگریزی اقتدار سے اتنام عوب کیا کہ ان میں قوی خودداری کا شائبہ تک باقی نہ رہا'اور ذلت وخواری کی انتہائی اتنام عوب کیا کہ ان میں بینج کروہ ایسا جھنے پر مجبور ہوگئے کہ دنیا میں سلامتی حاصل کرنے کا ذریعہ گریز کی خدمت اور ترتی کرنے کا ذریعہ انگریز کی خدمت اور ترتی کرنے کا ذریعہ انگریز کی قطیعہ کے سوااور کوئی نہیں ہے اور ان کا اپناسر مایہ علم و تہذیب جو پچھ بھی ہے ذلیل' سبب ذلت اور موجب عکبت (۲)

انیسویں صدی کے نصف دوم میں جب مسلمانوں نے سنجل کر پھرا تھنے کی کوشش کی تو وہ دونتم کی کمزور یوں میں مبتلا ہتھے:

ایک بیر کہ وہ فکر ومل کے اعتبار سے پہلے ہی اسلامی عقائد اور تہذیب میں پختہ نہ

تھے اور ایک غیر اسلامی ماحول اپنے جا بلی افکار اور تندن کے ساتھ اُن کو گھیرے ہوئے تھا۔

الله دوسرے مید کہ غلامی اپنے تمام عیوب کے ساتھ نہ صرف ان کے جسم پر بلکہ ان کے قلب دروح پر بھی مسلط ہو چکی تھی اور وہ اُن تمام تو توں سے محروم کر دیے گئے سے جن سے کوئی تو م اپنے تمدن و تہذیب کو برقر اررکھ سکتی ہے۔

اس دوہری کمزوری کی حالت میں مسلمانوں نے آئکھیں کھول کردیکھا تو آٹھیں نظر
آیا کہ انگریزی سلطنت نے اپنی ہوشیاری سے معاشی ترقی کے تمام دروازے بند کردیے
ہیں اور ان کی کنجی انگریزی مدرسوں اور کالجوں میں رکھ دی ہے۔ اب مسلمانوں کے لیے
اس کے سواکوئی چارہ ختھا کہ وہ انگریزی تعلیم حاصل کریں۔ چنانچے مرحوم سرسیداحمد خاں کی
رہنمائی میں ایک زبردست تحریک اٹھی جس کے اثر سے تمام ہندستان کے مسلمانوں میں
انگریزی تعلیم کی ضرورت کا احساس پیدا ہوگیا۔ پرانے لوگوں کی مخالفت بے کار ثابت
ہوئی۔ دولت 'عزت اور اثر کے لحاظ سے قوم کی اصلی طاقت جن لوگوں کے ہاتھ میں تھی
ہوئی۔ دولت 'عزت اور اثر کے لحاظ سے قوم کی اصلی طاقت جن لوگوں کے ہاتھ میں تھی
طرف بڑھے۔ قوم کا تلجھٹ ('') پرانے ندہبی مدرسوں کے لیے چھوڑ دیا گیا تا کہ مجدوں کی
طرف بڑھے۔ قوم کا تلجھٹ ('') پرانے ندہبی مدرسوں کے لیے چھوڑ دیا گیا تا کہ مجدوں کی
مامت اور مکتبوں کی معلمی کے کام آئے تا کہ ان کے دل و دہاغ کے سادہ اور اق پرفرنگی ('')
مامت اور کالجوں میں بھیج دیے گئے تا کہ ان کے دل و دہاغ کے سادہ اور اق پرفرنگی ('')

سیانیسویں صدی کے آخری چوتھائی کا زمانہ تھا۔ یورپ میں اس وقت مادیت انتہائی عروج پرتھی۔ اٹھارہویں صدی میں سائنس پوری طرح مذہب کوشکست دے چکی تھی۔ جدید فلفے اور نے علوم حکمت کی رہنمائی میں سیاسیات معاشیات اخلا قیات اوراجتماعیات کے پرانے نظریے باطل ہوکر نے نظریے قائم ہو چکے تھے۔ یورپ میں ایک خاص تہذیب پیدا ہو چکی تھے۔ یورپ میں ایک خاص تہذیب پیدا ہو چکی تھی۔ اس انقلابِ عظیم نے زندگی کے پیدا ہو چکی تھی۔ اس انقلابِ عظیم نے زندگی کے

عملی معاملات سے تو مذہب اور ان اصولوں کو جو مذہبی رہنمائی پر مبنی ہے کلی طور پر خارج كرې د يا تھا'البته تخيل كى د نيا ميں مذہبى اعتقاد كى تھوڑى سى جگه باقى رە گئى تھى' سوا ب اس کے خلاف زبر دست جنگ جاری تھی۔اگر چیعلوم حکمت میں سے سی علم نے بھی کا تنات کے الہی نظریے کے خلاف کوئی ثبوت (جس کو ثبوت کہا جاسکتا ہو) بہم نہیں پہنچایا تھا مگر اہلِ حكمت بغيركسي دليل مے محض اپنے رجحان طبیعت كى بنا پرخدا سے بیز اراور الہی نظریے کے وشمن شے اور چونکہ اُٹھی کو اس وقت دنیا کی عقلی علمی امامت کا منصب حاصل تھا اس لیے ان کے اثر سے خدا ہے بیزاری (theophobia) کا مرض ایک عام وبا کی طرح پھیل گیا۔ وجودِ باری کا انکار کا کنات کوآب ہے آب پیدا ہونے والی اور آب سے آب قوانین طبیعی (۱) کے تحت چلنے والی چیز سمجھنا' خدا پرتی کوتو ہم (superstition) قرار دینا' مذہب کو لغواور مذہبیت کو تنگ نظری و تاریک خیالی کہنااور نیچریت (naturalism) کوروش خیالی کا ہم معنی مستجها أس وقت فيشن ميں داخل ہو چيکا تھا۔ ہر شخص خواہ وہ فلسفہ وسائنس ميں بچھ بھی دست گاہ ندر کھتا ہواور اس نے خودان مسائل کی تحقیق میں ذرہ برابر بھی کوشش نہ کی ہو صرف اس بنا پر ان خیالات کا اظہار کرتا تھا کہ سوسائی میں وہ ایک روٹن خیال آ دمی سمجھا جائے۔ روحانیت (spiritualism)، یا فوق الطبیعت (super naturalism) کی تا ئید میں کچھ کہنا اس وفت کفر کا در جدر کھتا تھا۔اگر کوئی بڑے ہے بڑا سائنس دان بھی اس قتم کے کسی خیال کا اظہار کرتا تو سائنٹیفک حلقوں میں اس کی ساری وقعت (۴) جاتی رہتی اس کے تمام کارناموں یریانی پھرجا تااوروہ اس قابل نہ رہتا کہ اے کی علمی جماعت کی رکنیت کا شرف بخشاجائے۔ ۱۸۵۹ء میں ڈارون کی کتاب اصل الانواع (origin of species) شاکع ہوئی جس نے بیچریت اور دہریت کی آگ پرتیل کا کام کیا۔اگر چہڈارون کے دلائل جواس نے اپنے مخصوص نظریۂ ارتقاکی تائید میں پیش کیے تھے کمزور اور محتاج ثبوت تھے۔اس سلسلة ارتقامیں ایک کڑی نہیں بلکہ ہر موجود کڑی کے آ کے اور پیچھے بہت سی کڑیاں مفقود تھیں۔اہلِ حکمت اس وقت بھی اس نظریے ہے مطمئن نہ تھے تی کے خود اس کا سب سے

⁽۱) نظری قانون (۲) عزت اعتبار

بڑاوکیل بکسلے (huxley) بھی اس پرایمان نہ لا یا تھا گراس کے باو جود مخض خدا ہے بیزاری کی بنا پر ڈارونیت کو قبول کرلیا گیا۔اس کی حدسے زیادہ تشہیر (اکی گئی اور مذہب کے خلاف ایک زبردست آئے کے طور پراسے استعمال کیا گیا کیونکہ اس نظر یے نے اہل حکمت کے زعم باطل (اس میں اس دعوے کا ثبوت فراہم کردیا تھا (حالانکہ دراصل اس نے ایک دعوئی کیا تھا جوخود محتاج ثبوت تھا) کہ کا نئات کا نظام کسی فوق الطبعی (اقوت کے بغیر آپ سے قاجوخود محتاج ثبوت تھا) کہ کا نئات کا نظام کسی فوق الطبعی (القرید کے کا فیات کی اور آئی ایسوی ایشن کے جلے میں بشپ آف اکسفور ڈاور گلیڈ اسٹن نے اپنی خطابت کا پورا برنش ایسوی ایشن کے جلے میں بشپ آف اکسفور ڈاور گلیڈ اسٹن نے اپنی خطابت کا پورا سے اس قدر مرعوب ہوئے کہ ۱۸۸۲ء میں جب ڈارون نے وفات پائی تو چری آف انگلینڈ نے وہ سب سے بڑا اعزاز اُس کو بخشا جو اس کے اختیار میں تھا یعنی اسے ویسٹ مشٹر (۱۱) ایبی میں دفن کرنے کی اجازت دی۔ حالانکہ وہ یورپ میں نہ ب کی قبر کھود نے والوں کا سرخیل تھا اور اس نے افکار کو الحاد وزندقہ اور ب دینی کی طرف چلانے اور وہ والوں کا سرخیل تھا اور اس نے افکار کو الحاد وزندقہ اور ب دینی کی طرف چلانے اور وہ والوں کا سرخیل تھا اور اس نے افکار کو الحاد وزندقہ اور جونے کا موقع ملا۔ ورفاشز م (۱۸) کو پھلنے پھو لئے اور بار آور ہونے کا موقع ملا۔

⁽۱) مشہورکرتا (۲) نلط خیال (۳) فطرت سے بارا (۴) فطری قوانین (۵) سکسی (تجربے اور مشاہد سے پر بنی) علم سے اللہ کا انکار کرنے والے (۱) لندن میں قبرت ان (۷) انتظاب پسند، نتبہ پسنداشتر اک (۸) سر «بیدداروں کی جارہ نہ آمریت (۹) جدید علوم کے ٹانوی تقلیمی اوار سے (۱۰) الگ ہوگیا

کوئی بات پیش ہوتو اس پر دلیل کا مطالبہ کریں۔اس منقلب ذہنیت (') کے ساتھ انھوں نے جن مغربی علوم کی تعلیم حاصل کی ، ان کے اصول وفر وع اکثر و بیش تر اسلام کے اصول اور جزئیات احکام (۲) کےخلاف تھے۔اسلام میں مذہب کا تصوریہ ہے کہ وہ زندگی کا قانون ہے اور مغرب میں مذہب کا تصور سے کہ وہ محض ایک شخصی اعتقاد ہے جس کاعملی زندگی سے کوئی تعلق نہیں۔اسلام میں پہلی چیز ایمان باللہ ہے اور وہال سرے سے اللہ کا وجود ہی مسلم نہیں۔اسلام کا بورا نظام تبذیب وتی ورسالت کے اعتقاد پر قائم ہے، اور وہاں وحی کی حقیقت ہی میں شک اور رسالت کے مِن جانب اللہ ہونے ہی میں شبہ ہے۔ اسلام میں آخرت كااعتقاد بورے نظام اخلاق كاسنك بنياد ہے اور وہاں په بنياد خود بے بنياد نظر آتى ہے۔اسلام میں جوعبادات اوراعمال فرض ہیں وہاں وہ تحض عہد جاملیت کے رسوم ہیں جن کا اب کوئی فائدہ نہیں۔ ای طرح اسلام کے اصول تدن و تہذیب بھی مغربی تہذیب وتدن کے اصول سے میسرمختلف ہیں۔ قانون میں اسلام کا اصل الاصول ہیہ ہے کہ خود خداواضع (۳) قانون ہے۔رسولِ خداشارج (م) قانون اور انسان صرف متبع (۵) قانون ،گروہاں خدا کو وضع قانون کا سرے سے کوئی حق ہی نہیں۔ پیجسکیجر (legislature)واضع قانون ہے اور تو میجسلیجر کومنتخب کرنے والی ہے۔سیاسیات میں اسلام کا سمح نظر حکومت الہی ہے اورمغرب كالمحمح نظر حكومت تو مي _ اسلام كا رُخ بين الاقواميت (Internationalism) کی طرف ہے اور مغرب کا کعبہ مقصود قومیت (nationalism)۔ معاشیات میں اسلام اکل طلل (۲) اورز کو قاوصد قداور تحریم سود (۷) پرزور دیتا ہے اور مغرب کا سارا نظام معاشی بی سوداورمنافع پرچل رہا ہے۔اخلا قیات میں اسلام کے پیش نظر آخرت کی کا میا بی ہے اور مغرب کے پیش نظر دنیا کا فائدہ۔اجہاعی مسائل میں بھی اسلام کا راستہ قریب قریب ہرمعاملے میں مغرب کے راستے سے مختلف ہے۔ستر و حجاب (۸) حدود زن و مرد تعدد (۱) از دواج و قوانين نكاح و طلاق ضبط ولادت (۱۰) حقوق ذوى الارجام (۱۱)

⁽۱) بدلی ہوئی سوچ (۲) جھے (۳) بٹانے والا (۲) شریح کرنے والا (۵) بیروی کرنے والا (۲) مطال رزق (۷) بیراکش روکنا (۱۱) رشتے دار (۲) حلال رزق (۷) جرام کرنا (۸) پرده (۹) زیاده بونا (۱۰) پیدائش روکنا (۱۱) رشتے دار

حقوق زوجین (') اور ایسے ہی دوسرے بہت سے معاملات ہیں جن میں ان دونوں اختلاف اتنانمایاں ہے کہ بیان کی حاجت نہیں ، اور اس اختلاف کی وجہ یہ ہے کہ دونوں کے اصول مختلف ہیں۔ ہمارے نوجوان نے مرعوب بلکہ غلامانہ ذہبنیت اور پھر غیر کممل اسلامی تعلیم و تربیت کے ساتھ جب ان مغربی علوم کی تحصیل کی اور مغربی تہذیب کے زیر اثر تربیت پائی تو نتیجہ جو کچھ ہونا چاہیے تھا وہی ہوا۔ ان میں تنقید کی صلاحیت پیدا نہ ہوئی۔ افھوں نے مغرب سے جو کچھ سکھااس کو صحت اور درسی کا معیار بجھ لیا۔ پھر ناقص علم کے ساتھ اسلام کے اصول و قوانین کو اس معیار پر جائج کر دیکھا اور جس مسللے میں دونوں کے در میان اختلاف پایا اُس میں بھی مغرب کی منطمی محسوس نہ کی بلکہ اسلام ہی کو بر سرِ غلط سمجھا اور اس کے اصول و قوانین میں ترمیم و تنہین کو اس معیار پر جائج کر دیکھا اور جس مسللے میں دونوں کے در میان اختلاف پایا اُس میں بھی مغرب کی منطمی محسوس نہ کی بلکہ اسلام ہی کو بر سرِ غلط سمجھا اور اس کے اصول و قوانین میں ترمیم و تنہین کو رنے پر آ مادہ ہو گئے۔

جدید تعلیم نے معاشی اور سیاسی حیثیت سے ہندستان کے مسلمانوں کوخواہ کتنا ہی فائدہ پہنچایا ہو، گران کے مذہب اور ان کی تہذیب کو جونقصان پہنچایا ہے اس کی تلافی کسی فائد ہے سے نبیں ہوسکتی۔ (ترجمان القرآن،رجب ۱۳۵۳ھ۔ اکتربر ۱۹۳۳ء)



٣

دور جدید کی بهارتو میں

مشرق ہو یامغرب'مسلمان ہو یاغیرمسلم' بلا اِستثنا^(۱)سب ایک ہیمصیبت میں گرفتار ہیں اور وہ رہے کہ ان پر ایک تہذیب مسلط ہوگئ ہے جس نے سراسر مادیت کے آغوش میں پرورش یائی ہے۔اس کی حکمت نظری و حکمت عملی ٔ دونوں کی عمارت غلط بنیادوں پراٹھائی تنی ہے۔ اس کا فلفہ اس کا سائنس اس کا اخلاق اس کی معاشرت اس کی سیاست اس کا قانون عُرض اس کی ہر چیز ایک غلط نقطهُ آغاز ہے چل کرایک غلط رُخ پرتر فی کرتی جلی گئی ہے اوراب ال مرحلے پر بینے گئے ہے جہاں ہے ہلاکت کی آخری منزل قریب نظر آرہی ہے۔ اس تہذیب کا آغاز ایسے لوگوں میں ہواجن کے یاس درحقیقت حکمت البی کا کوئی صاف اوریا کیزہ سرچشمہ نہ تھا۔ مذہب کے پیشوا (۲) وہاں ضرور موجود ہے گران کے پاس حكمت ندهي ان كے ياس علم ندتھا ان كے ياس خدا كا قانون ندتھا محض ايك غلط مذہبي خيل تھا جوفکر وعمل کی راہوں میں نوع انسانی کوسید ھے راستے پر اگر چلانا چاہتا بھی تو نہ چلاسکتا تھا۔وہ بس اتناہی کرسکتا تھا کہ ملم وحکمت کی ترقی میں سدِ راہ (۲) بن جاتا۔ چنانچہ اس نے ایبای کیااوراس مزاحمت کا نتیجہ میہ ہوا کہ جولوگ ترقی کرنا جائے تھے وہ مذہب اور مذہبیت کوٹھوکر مارکر ایک دوسرے راہتے پر چل پڑے جس میں مشاہدے تجربے اور قیاس و استقر ا کے سواکوئی اور چیز ان کی رہنما نہ تھی۔ یہی نا قابل اعتماد رہنما' جوخود ہدایت اور نور كے محتاج بيں ان كے معتمد عليه (") بن كئے۔ ان كى مدد سے انھوں نے فكر ونظر محقيق و اكتثاف اورتغمير وتنظيم كي راه ميں بہت مجھ جدوجہد كي مگر ان كو ہرميدان ميں ايك غلط نقطة آغازنصیب ہوا، اور ان کی تمام ترقیات کا رُخ ایک غلط منزل مقصود کی طرف پھر گیا۔ وہ الحاداور مادیت کے نقطے سے چلے۔انھوں نے کا منات کواس نظر سے دیکھا کہاس کا کوئی

⁽ا) بغیر کسی کوالگ کے (۲) امام (۳) روک، مزاتم (۴) جس پرامتبارکیاجائے

خدا نہیں ہے۔ آفاق (') اور انفس (۲) میں سیجھ کرنظر کی (۲) کہ حقیقت جو پچھ بھی ہے مشاہدات اور محسوسات کی ہے اور اس ظاہری پردے کے پیچھے کھے بھی نہیں۔ تجربے اور قیاس سے انھوں نے قانون فطرت کو جانا اور سمجھا' مگر اس کے فاطر سکے نہ پہنچ سکے۔ انھوں نے موجودات کو سخریا یا اور ان سے کام لینا شروع کیا مگر اس تخیل ہے ان کے ذہن خالی ہے کہ وہ بالاصل ان اشیاء کے مالک اور حاکم نہیں ہیں بلکہ اصلی مالک کے خلیفہ ہیں۔ اس جہالت وغفلت نے انھیں ذمہ داری اور جواب دہی کے بنیادی تصور سے بیگانه (۲) کردیا،اوراس کی وجہ سے ان کی تہذیب اوران کے تدن کی اساس ہی غلط ہوگئی۔ وہ خدا کو چھوڑ کرخودی کے پرستار بن گئے اورخودی نے خدا بن کران کو فتنے میں ڈال دیا۔ اب بیای جھوٹے خدا کی بندگی ہے جوفکرومل کے ہرمیدان میں ان کوالیے راستوں پر لیے جار ہی ہے جن کی درمیانی منزلیں تو نہایت خوش آئند (۲) اور نظر فریب ہیں مگر آخری منزل بجز ہلاکت کے اور کوئی تبیں۔ وہی ہے جس نے سائنس کوانسان کی تباہی کا آلہ بنایا۔ اخلاق کونفسانیت ٔ ریا ٔ خلاعت (۸) اور بے قیدی کے سانچوں میں ڈھال دیا۔معیشت پرخودغرضی اور برا در کشی کا شیطان مسلط کر دیا۔معاشرت کی رگ رگ اور ریشے ریشے میں نفس پرسی میں آ سانی اورخود کامی (۹) کاز ہرا تاردیا۔سیاست کوتوم پرتی ووطنیت 'رنگ ڈسل کے امتیازات' اور خداوند طافت کی پرستاری ہے آلودہ کر کے انسانیت کے لیے ایک بدترین لعنت بنادیا۔ غرض میہ کہ وہ مخم خبیث (۱۰) جومغرب کی نشاۃ ثانیہ (۱۱) کے زمانے میں بویا گیا تھا چند صدیوں کے اندر تدن و تہذیب کا ایک عظیم الثان تجر خبیث بن کر اٹھا ہے جس کے پھل میٹھے مگرز ہرآ لود ہیں جس کے بھول خوش نما مگر خار دار ہیں جس کی شاخیں بہار کا منظر پیش کرتی ہیں مگرالی زہریلی ہوااگل رہی ہیں جونظر نہیں آتی اور اندر ہی اندرنوع بشری کے خون کومسموم (۱۲) کیے جارہی ہے۔

اہل مغرب جنھوں نے اس شجر خبیث کوا ہے ہاتھوں سے لگایا تھا' اب خود اس سے بیز ار ہیں۔اس نے زندگی کے ہر شعبے میں الیمی الجھنیں اور پریشانیاں پیدا کر دی ہیں جن کو

^{(&#}x27;) دنیا (۲) روشین، دل (۳) تو جه کی (۳) پیدا کرنے دالا، خالق (۵) تائب (۲) غیر، اجنی (۷) خوش گوار، خوش کن (۸) تا قربانی (۹) خود غرضی (۱۰) بدزات نتج (۱۱) نئ زندگی رینیسا کادور (۱۳) زهریلا

حل کرنے کی ہرکوشش بہت ہی الجھنیں پیدا کردیتی ہے۔جس شاخ کوکا منے ہیں اس کی جگہ بہت ی خاردار شاخیں نکل آتی ہیں۔ سر مایہ داری پر تیشہ جلایا تو اشتر اکیت نمودار ہوگئی۔ جمہوریت پرضرب لگائی تو ڈکٹیٹر شپ بھوٹ نگلی۔ اجتماعی مشکلات کوحل کرنا جاہا تو نسوانیت (feminism) اور برتھ کنٹرول کاظہور ہوا۔ اخلاقی مفاسد کاعلاج کرنے کے لیے قوانین سے کام لینے کی کوشش کی تو قانون شکنی اور جرائم پیشگی نے سراٹھایا (') ۔غرض فساد کا ایک لامتناہی (۲)سلسلہ ہے جو تہذیب و تدن کے بداصل درخت سے نکل رہا ہے اور اس نے مغربی زندگی کوازسرتا یا مصائب وآلام (۳) کاایک پھوڑا بنادیا ہے جس کی ہررگ میں میں (") اور ہررینے میں وُکھن ^(۵) ہے۔مغربی قومیں دردسے بے تاب ہورہی ہیں۔ان کے دل بے قرار ہیں۔ان کی رومیں کی امرت رس (۲) کے لیے تروی رہی ہیں، مگر انھیں خبر نہیں کہ امرت رس کہاں ہے۔ان کی اکثریت ابھی تک اس غلط بھی میں مبتلا ہے کہ مصائب كاسر چشمهال شجرِ خبيث كى محض شاخوں میں ہاں ليے وہ شاخيں كانے میں اپناونت اور ا پی مختتیں ضا کع کررہی ہے گرنہیں جھتی کہ خرابی جو پچھ بھی ہے اس درخت کی جڑ میں ہے اور اصل فاسدے فرع صالح نکلنے کی امیدر کھنا حماقت کے سوا کچھ نہیں۔ دوسری طرف ایک قلیل جماعت ایسے معلی العقل لوگوں کی بھی ہے جنھوں نے اس حقیقت کو یالیا ہے کہ ان کے شجرِ تہذیب کی جر خراب ہے مگر چونکہ وہ صدیوں تک ای درخت کے سائے میں پرورش یاتے رہے ہیں اور ای کے تمرات سے ان کی ہڑی ہوئی بن ہے اس لیے ان کے ذہن میر سمجھنے سے قاصر ہیں کہ اس اصل کے بجائے کون ی دوسری اصل ایسی ہوسکتی ہے جوصالح برگ و بار (2) لانے کی قوت رکھتی ہو۔ نتیج میں دونوں جماعتوں کا حال ایک ہی ہے۔وہ سب کے سب بے تابی کے ساتھ کسی چیز کے طالب ہیں جو اُن کے درد کا در مال (۸) كرے مراضين خرنبيں ہے كدان كامطلوب كيااور كہال ہے۔

یدونت ہے کہ مغربی قوموں کے سامنے قرآن اور محد سلیا منے طریقے کو پیش کیا جائے اور انھیں بتایا جائے کہ بیہ ہے وہ مطلوب جس کی طلب میں تمھاری روحیں بے قرار

⁽۱) سراونی کیا، ظاہراور نمایاں کیا (۲) جس کی انتہائیں نہتم ہونے والا (۳) مصیبتوں کا (۴)ورو (۵) تکلیف (۲) آب حیات (۷) ہے اور پھل (۸) علاج

ہیں کی ہے وہ امرت رس جس کے تم پیاسے ہوئیہ ہے وہ تجرطیب جس کی اصل بھی صالح ہے اور شاخیں بھی صالح ، جس کے پھول خوش بودار بھی ہیں اور بے خار بھی جس کے پھل میٹھے مجھی ہیں اور جاں بخش بھی جس کی ہوالطیف بھی ہے اور روح پرور بھی۔ یہاںتم کو خالص تحكمت عملى ملے كى بيہاں تم كوفكر ونظر كے ليے ايك سيح نقطة آغاز ملے گا بيہاں تم كووہ علم ملے گا جوانسانی سیرت کی بہترین تشکیل کرتا ہے یہاں تم کووہ روحانیت ملے گی جورا ہوں (ا) اور سنیاسیوں (۲) کے لیے ہیں بلکہ کارزار (۳) دنیا میں جدوجہد کرنے والوں کے لیے سکون قلب اور جمعیت خاطر کا سرچشمہ ہے بیبال تم کواخلاق اور قانون کے وہ بلنداوریا کدار قواعد ملیں گے جوانسانی فطرت کے علم جامع پر مبنی ہیں اورخواہشات نفس کے اتباع (") میں بدل تہیں سکتے میہاںتم کوتہذیب وتدن کے وہ سیجیح اصول ملیں کے جوطبقات کے جعلی امتیازات اوراقوام کی مصنوعی تفریقوں کومٹا کرخالص عقلی بنیادوں پرانسانی جمعیت کی تنظیم کرتے ہیں اورعدل مساوات فیاضی اورخسنِ معاملت کی ایسی پُرامن اورمناسب فضا پیدا کر دیتے ہیں جس میں افراد اور طبقات اور فرقوں کے درمیان حقوق کی کش مکش اور مفاد ومصالح کے تصادم ادر اغراض ومقاصد کی جنگ کے لیے کوئی موقع باقی نہیں رہتا بلکہ سب کے سب باجهی تعاون کے ساتھ شخصی واجتماعی فلاح کے لیے خوش دلی اور اطمینان کے ساتھ مل کرسکتے ہیں۔اگرتم ہلاکت سے بچنا چاہوتوقبل اس کے کہ تھاری تہذیب ہول ناک صدے سے یاش یاش ہوکرتاری کی بربادشدہ تہذیوں میں ایک اور مٹی ہوئی تہذیب کااضافہ کرے،تم کو جاہیے کہ اسلام کے خلاف ان تمام تعصبات کوجو شمصیں قرون وسطی کے مذہبی دیوانوں سے ورا شت میں ملے ہیں اور جن کوتم نے اس تاریک دور کی تمام دوسری چیزوں سے قطع تعلق کرنے کے باوجودا بھی تک تبیں چھوڑا ہے اپنے دلول سے نکال ڈالواور کھلے دل کے ساتھ قرآن اور محرسل المدعاية الم كي تعليم كوسنو مجھواور قبول كرو-

مسلمان قوموں کا حال مغربی قوموں کے حال ہے مختلف ہے۔ مرض اور ہے اسباب مرض مجی دوسرے ہیں مگر علاج ان کا بھی وہی ہے جو اہل مغرب کا ہے۔ یعنی اس علم و ہدایت کی

⁽۱) تارك الدنيا (۲) نقير، جوگي (۳) مقابله ياجنگ (۴) اطاعت، پيروي، تقليد

طرف رجوع جس کواللہ نے اپنی آخری کتاب اور اپنے آخری نبی کے ذریعے سے بھیجا ہے۔ اسلام کے ساتھ مغربی تہذیب کا تصادم جن حالات میں پیش آیاوہ ان حالات سے بالكل مختلف ہیں جن میں اس سے پہلے اسلام اور دوسری تہذیبوں کے درمیان تصادم ہوئے ہیں۔رومی فارس مندی اور چینی تہذیبیں اس وقت اسلام سے فکرا کیس جب اسلام اپنے متبعین کی فکری عملی قو توں پر پورے زور کے ساتھ حکمر ان تھا۔ جہا داور اجتہا د کی زبر دست روح ان کے اندر کارفر ماتھی روحانی اور مادی دونوں صیثیتوں ہے وہ دنیا میں ایک غالب قوم تصے اور تمام اقوام عالم کی پیشوائی کا منصب ان کو حاصل تھا۔اس وقت کوئی تہذیب ان کی تہذیب کے مقابلے میں ناتھ برسکی۔ انھوں نے جس طرف رُخ کیا ، قوموں کے خیالات نظریات ٔ علوم ٔ اخلاق و عادات اور طرز تدن میں انقلاب پیدا کر دیا۔ ان میں تأثر کی قابلیت کم اور تا نیر کی قوت بہت زیادہ تھی۔ بلا شبدانھوں نے دوسروں سے بہت کھالیا مگر ان کی تہذیب کا مزاج اس قدرطافت دراورمضبوط تھا کہ باہر سے جو چیز بھی اس میں آئی وہ اس کی طبیعت کے مطابق ڈھل گئی اور کسی بیرونی اثر سے اس میں سوئے مزاج مختلف بیدانہ ہو سکا۔ بخلاف اس کے انھوں نے جو اثرات دوسروں پر ڈالے وہ انقلاب انگیز ثابت ہوئے ۔ بعض غیرمسلم تہذیبیں تو اسلام میں جذب ہو کرا بنی انفرادیت ہی کھو بیٹھیں اور بعض جن میں زندگی کی طاقت زیادہ تھی وہ اسلام سے اس قدر متاثر ہوئیں کہ ان کے اصول میں بہت کچھنیروا تع ہوگیا ،مریہ قصہ ہے جب کا کہ آتش جوال تھا۔

مسلمان صدیوں تک قلم اور تگوار کے ساتھ فرماں روائی کرتے کرتے آخر کارتھک گئے۔ان کی روح جہاد سرد پڑگئی۔ قوت اجتہاد شل (') ہوگئی۔ جس کتاب نے ان کوعلم کی روشی اور عمل کی طاقت بخشی تھی اس کوانھوں نے محض ایک متبرک یا دگار بنا کرغلافوں میں لیبیٹ دیا۔ جس ہادی اعظم صلی امدعد بر سم کی سنت نے ان کی تہذیب کوایک مکمل فکری وعملی نظام کی صورت بخشی تھی اس کی پیروی کوانھوں نے جھوڑ دیا۔ تیجہ یہ ہوا کہ ان کی ترقی کی رفتار رک گی۔ بہتا ہوا دریا یک جمود (میار کی ترقی کی رفتار رک گی۔ بہتا ہوا دریا یک جمود (میار کی جمود (میار کی منصب سے مسلمان کی جمود (میار کی کی دور مناسلیان کی ترقی کی منصب سے مسلمان

⁽۱) تعک جانا، (۲) جم جانا، کام دک جانا

معزول ہوئے۔ دنیا کی قوموں پران کے افکار ان کے علوم ان کے تدن اور ان کے سیاس اقتدار نے جو قابو پالیا تھا' ان کی گرفت ڈھیلی ہوگئی۔ پھر اسلام کے بالمقابل ایک دوسری تہذیب نے جہم لیا۔ جہاد اور اجتہاد کا جہنڈ اجس کو مسلمانوں نے پھینک دیا تھا' مغربی قوموں نے اٹھالیا۔ مسلمان سوتے رہاور اہل مغرب اس جہنڈ کو لے کرعلم وعمل کے میدان میں آگے بڑھے' یہاں تک کہ امامت کا منصب جس سے یہ معزول ہو چکے تھے ان کو طل گیا۔ ان کی تکوار نے دنیا کے سوادِ اعظم کو فتح کیا۔ ان کے افکار ونظریات' علوم وفنون اور اصول تہذیب و تدن دنیا پر چھا گئے' ان کی فر ماں روائی نے صرف اجسام ہی کا نہیں' دلوں اور د ماغوں کا بھی ا حاطہ کرلیا۔ آخر صدیوں کی نیند سے جب مسلمانوں کی آئے سے کھلیں تو افھوں نے دیکھا کہ میدان ہاتھ سے نکل چکا ہے۔ دوسرے اس پر قابض ہو چکے تھان کی سے مسلمانوں کے یاس پھی بھی نہیں۔ ع

اک شمع رہ کئی ہے سو وہ بھی خموش ہے

اب اسلام اورمغربی تہذیب کا تصادم ایک دوسرے ڈھنگ پر ہورہا ہے۔ یقینا مغربی تہذیب کی حیثیت ہے بھی اسلام کے مقابلے کی تہذیب نہیں۔ اگر تصادم اسلام سے ہوتو دنیا کی کوئی قوت اس کے مقابلے میں نہیں بھہر سکتی ،گر اسلام ہے کہاں؟ مسلمانوں میں نہ اسلامی سیرت ہے نہ اسلامی اخلاق نہ اسلامی افکار ہیں نہ اسلامی جذبہ حقیقی اسلامی روح نہ ان کی معجدوں میں ہے نہ مدرسوں میں نہ خانقا ہوں میں یملی زندگی ہیں۔ ربط باتی نہیں رہا۔ اسلام کا قانون نہ ان کی شخصی زندگی میں نافذ ہے نہ اجتماعی زندگی میں۔ تدن و تہذیب کا کوئی شعبہ ایسانہیں جس کا ظم سیح اسلامی طرز پر باقی ہو۔ ایسی حالت میں دراصل مقابلہ اسلام اورمغربی تہذیب کا نہیں ہے بلکہ مسلمانوں کی افسر دہ جامد (') اور پس ماندہ تہذیب کا مقابلہ اسلام اورمغربی تہذیب کا نہیں ہے بلکہ مسلمانوں کی افسر دہ جامد (') اور پس ماندہ تہذیب کا مقابلہ ایک ایسی تہذیب سے ہے جس میں زندگی ہے حرکت ہے روشنی علم ماندہ تہذیب کا مقابلہ ایک ایسی تہذیب سے ہے جس میں زندگی ہے حرکت ہے روشنی علم

⁽۱) جما اموا پھوں ، بے س وحر کت

یسیا ہورہے ہیں۔ان کی تہذیب شکست کھا رہی ہے۔ وہ آ ہستہ آ ہستہ مغربی تہذیب میں جذب ہوتے کیے جارہے ہیں۔ان کے دلول اور د ماغوں پرمغربیت مسلط ہورہی ہے۔ ان کے ذہن مغربی سانچوں میں ڈھل رہے ہیں ان کی فکری ونظری قوتیں مغربی اصولوں کے مطابق تربیت بار بی بیں۔ ان کے تصورات ان کے اخلاق ان کی معیشت ان کی معاشرت ان کی سیاست ہر چیزمغربی رنگ میں رنگی جار ہی ہے۔ان کی نئ سلیں اس تخیل کے ساتھ اٹھ رہی ہیں کہ زندگی کا حقیقی قانون وہی ہے جومغرب سے ان کوئل رہا ہے۔ بیہ شکست دراصل مسلمانوں کی شکست ہے گر بدسمتی ہے اس کواسلام کی شکست سمجھا جاتا ہے۔ ایک ملک نہیں جواس مصیبت میں گرفتار ہو۔ ایک قوم نہیں جواس خطرے میں مبتلا ہو۔ آج تمام دنیائے اسلام ای خوف ناک انقلاب کے دور سے گزرر ہی ہے۔ درحقیقت سيالما كا كام تھا كەجب اس انقلاب كى ابتدا ہور ،ى تھى اس دفت دہ بيدار ہوتے أے والى تہذیب کے اصول ومبادی کو بچھتے مغربی ممالک کا سفر کر کے ان علوم کا مطالعہ کرتے جن کی بنیاد پر بیرتہذیب اٹھی ہے۔ اجتہاد کی قوت سے کام لے کران کارآ م^{علمی} اکتثافات ^(۱) اور عملی طریقوں کو اخذ کر لیتے جن کے بل پرمغربی قوموں نے ترقی کی ہے اور ان نے کل یرز دل کواصولِ اسلام کے ماتحت مسلمانوں کے تعلیمی نظام اور ان کی تمدنی زندگی کی مشین میں اس طرح نصب کردیتے کے صدیوں کے جمود سے جونقصان پہنچا تھااس کی تلافی ہوجاتی اور اسلام کی گاڑی پھر سے زمانے کی رفتار کے ساتھ چلنے لگتی ، مگرافسوس کہ علما (الاً مّناشاتِ الله) خود اسلام کی حقیقی روح سے خالی ہو کیے تھے۔ان میں اجتہاد کی قوت نہ تھی ان میں تفقه نه نها ان میں حکمت نه تھی ان میں عمل کی طاقت نه تھی ان میں بیصلاحیت ہی نہ تھی کہ خدا کی کتاب اور رسول خدا کی علمی و عملی ہدایت سے اسلام کے دائمی اور لیک دار اصول اخذ كرتے اور زمانے كے متغير حالات ميں ان سے كام ليتے۔ان پر تو اسلاف كى اندھى اور جامد تقلید کا مرض بوری طرح مسلط ہو چکا تھا جس کی وجہ سے وہ ہر چیز کوان کتابوں میں تلاش کرتے تھے جوخدا کی کتابیں نہ تھیں کہ زمانے کی قیود (۲) سے بالاتر ہوتیں۔وہ ہرمعاملے

⁽۱) تحقیق (۲) شکنجد، بندش ،روک

میں ان انسانوں کی طرف رجوع کرتے تھے جو خدا کے نبی نہ تھے کہ ان کی بصیرت اوقات اور حالات کی بند شول سے بالکل آزاد ہوتی ۔ پھریہ کیوں کرممکن تھا کہ وہ ایسے وقت میں مسلمانوں کی کامیاب رہنمائی کرسکتے جب کہ زمانہ بالکل بدل چکا تھا اور علم وحمل کی دنیا میں ایساعظیم تغیر واقع ہو چکا تھا جس کو خدا کی نظر تو د کھے سکتی تھی مگر کسی غیر نبی انسان کی نظر میں بیطاقت نہ تھی کہ قرنوں (') اور صدیوں کے پردے اٹھا کر ان تک پہنچ سکتی ۔ اس میں شک نہیں کہ علما نے نئی تہذیب کا مقابلہ کرنے کی کوشش ضرور کی مگر مقابلے کے لیے جس سروسامان کی ضرورت تھی وہ اُن کے پاس نہ تھا۔ حرکت کا مقابلہ جمود ہے نہیں ہوسکتا۔ رفتارز مانہ کومنطق کے دور سے نہیں بوسکتا۔ رفتارز مانہ کومنطق کے دور سے نہیں بدلا جا سکتا۔ بخاسلے کے سامنے فرسودہ ('') اور زنگ آلودہ تھیا رکام نہیں دے سکتے۔

علیا نے جن طریقوں سے امت کی رہنمائی کرنی چابی ان کا کامیاب ہونا کسی طرح ممکن ہی نہ تھا۔ جوقو م مغربی تہذیب کے طوفان میں گھر نجی تھی وہ آ تکھوں پر پٹیاں باندھ کراور حواس کو معطل کر کے کب تک طوفان کے وجود سے انکار کرتی اوراس کے اثر ات سے محفوظ رہتی؟ جس قوم پر تدن و تہذیب کا جدید نظام سیاس طاقت کے ساتھ محیط ہوچکا تھا وہ اپنی عملی زندگی کو مغلوبی و محکومی کی حالت میں اس کے نفوذ و اثر سے کس طرح بچاسکتی تھی؟ آ خرکاروہی ہوا جوالیت میں ہونا چاہیے تھا۔ سیاست کے میدان میں شکست کھانے آ خرکاروہی ہوا جوالیت حالات میں ہونا چاہیے تھا۔ سیاست کے میدان میں شکست کھانے کے بعد مسلمانوں نے علم اور تہذیب و تدن کے میدان میں بھی شکست کھائی اور اب ہماری آ تکھیں دیکھ رہی ہیں کہ دنیا کے اسلام کے ہر خطے میں مغربیت کا طوفان بلاکی تیزی سے بڑھتا چلا آ رہا ہے جس کی رَو میں بہتے بہتے مسلمانوں کی نئی نسلیں اسلام کے مرکز سے بڑھتا چلا آ رہا ہے جس کی رَو میں بہتے بہتے مسلمانوں کی نئی نسلیں اسلام کے مرکز سے دور ۔۔۔۔ کوسوں دور نگل گئیں۔۔

برسمتی میہ ہے کہ علمائے اسلام کو اب تک اپنی غلطی کا احساس نہیں ہوا ہے۔قریب قریب ہراسلامی ملک میں علما کی جماعت ابھی اسی روش پر قائم ہے جس کی وجہ ہے ابتدا میں ان کو نا کا می ہوئی تھی۔ چند مستثنی شخصیتوں کو چھوڑ کر علما کی عام حالت میہ ہے کہ وہ ذرمانے میں ان کو نا کا می ہوئی تھی۔ چند مستثنی شخصیتوں کو چھوڑ کر علما کی عام حالت میہ ہے کہ وہ ذرمانے کے موجودہ رجحانات اور ذہنیتوں کی نئی ساخت کو سمجھنے کی قطعاً کوشش نہیں کرتے۔ جو چیزیں

⁽۱) بری مت ، ذماندرراز (۲) پرانا، خسته مال

مسلمانوں کی نئی نسلوں کو اسلام سے بیگا نہ کررہی ہیں اُن پر اظہارِ نفرت تو اُن سے جتنا چاہے کرا لیجے ، لیکن اس زہر کا تریاق () بہم پہنچانے کی زحمت وہ نہیں اٹھا سکتے۔ جدید حالات نے مسلمانوں کے لیے جو پیچیدہ علمی اور عملی مسائل پیدا کر دیے ہیں اُن کو حل کرنے میں ان حضرات کو بمیشہ نا کا می ہوتی ہے۔ اس لیے کہ ان مسائل کا حل اجتہاد کے بغیر ممکن نہیں ، اور اجتہاد کو بیان کرنے کا اجتہاد کو بیان کرنے کا جو طریقہ آج ہمارے علما اختیار کر رہے ہیں وہ جدید تعلیم یافتہ لوگوں کو اسلام سے مانوس کرنے کے بجائے الٹا متنفر (۱) کر دیتا ہے اور بسا اوقات ان کے مواعظ من کریا اُن کی تحریروں کو پڑھ کر بے اختیار دل سے بیدو عائلتی ہے کہ خدا کرے کی غیر مسلم یا بھٹلے ہوئے تحریروں کو پڑھ کر بے اختیار دل سے بیدو عائلتی ہے کہ خدا کرے کی غیر مسلم یا بھٹلے ہوئے مسلمان کے چٹم وگوش تک بیصدائے ہے ہٹگام (۳) نہینجی ہو اُنھوں نے اپنے اردگر ددوسو برس پرانی فضا بیدا کررکھی ہے۔ ای فضا میں سوچتے ہیں ای میں رہتے ہیں اور اس کے مناسب حال با تیں کرتے ہیں۔

بلاشبطوم اسلامی کے جوہر آج دنیا میں اضی بزرگوں کے دم سے قائم ہیں اور جو پچھ دین تعلیم پھیل رہی ہے انھی کے ذریعے سے پھیل رہی ہے، لیکن دوسو برس کی جو وسیع خلیج انھوں نے اپنے اور زمانہ حال کے درمیان حائل کر رکھی ہے وہ اسلام اور جدید دنیا کے درمیان کوئی ربط قائم نہیں ہونے دیت ۔جو اسلامی تعلیم کی طرف جاتا ہے وہ دنیا کے کسی کام کا نہیں رہتا ہے وہ دنیا کے کسی کام کا نہیں رہتا ہے کہ اس وقت دنیا کے کام کا بننا چاہتا ہے وہ اسلامی تعلیم سے بالکل برگانہ رہتا ہے۔ یہی سبب ہے کہ اس وقت دنیا نے اسلام میں ہر جگہ دوا سے گروہ پائے جاتے ہیں جو بالکل ایک دوسر سے کی ضد ہیں:

ایک گروہ اسلامی علوم اور اسلامی ثقافت کاعلم بردار ہے مگر زندگی کے ہر شعبے میں مسلمانوں کی رہنمائی سے قابل نہیں۔

اد وسراگروہ مسلمانوں کی علمی ادبی اور سیای گاڑی کو چلار ہا ہے گراسلام کے اصول ومبادی سے ناوا تف ہے اسلامی تہذیب کی اسپرٹ سے برگانہ ہے اسلام کے

⁽ا) زہر کی دوائی (۲) تفرت (۳) بے موقع آواز

اجماعی نظام اور تدنی قوانین سے نا آشا ہے۔ صرف دل کے ایک گوشے میں ایمان کا تھوڑ ابہت نوررکھتا ہے باتی تمام حیثیتوں سے اس میں اور ایک غیر مسلم میں کوئی فرق نہیں ، گرچونکہ علمی وغملی طاقت جو بچھ بھی ہے اس گروہ کے ہاتھ میں ہے اور اس کے دست و بازوہیں جو گاڑی چلانے کی طاقت رکھتے ہیں اس لیے وہ ملت کی گاڑی کو لے کر گراہی کی وادیوں میں بھٹکتا چلا جارہا ہے اور کوئی نہیں جو اس کو سید ھاراستہ بتائے۔

میں اس حالت کود کیے رہا ہوں اور اس کا خوف ناک انجام میری آنکھوں کے سامنے ہے۔ اگر چہ رہنمائی کے لیے جس علم وفضل اور جامعیت کی ضرورت ہے وہ مجھ کو حاصل نہیں۔ نہ اتنی قوت میسر ہے کہ ایے بگڑ ہے ہوئے حالات میں اتنی بڑی قوم کی اصلاح کر سکوں ،لیکن اللہ نے ول میں ایک درد دیا ہے اور وہ بی در دمجبور کرتا ہے کہ جو تھوڑا ساعلم اور نو یصیرت اللہ تعالیٰ نے بخشا ہے اس سے کام لے کرمسلمانوں کے ان دونوں گروہوں کو اسلامی تعلیم کے اصل منبع اور اسلامی تہذیب کے حقیقی سرچشے کی طرف رجوع کرنے کی اسلامی تعلیم کے اصل منبع اور اسلامی تہذیب کے حقیقی سرچشے کی طرف رجوع کرنے کی اور دعوت دوں اور کامیا بی ونا کا می سے بے پرواہو کرا پن ہی کوشش کردیکھوں ۔ کام کی بزرگی اور اور اپنی کمزوری کو دیکھ کر اپنی کوششیں خود مجھ کو چیج میرز (محمعلوم ہوتی ہیں مگر کامیا بی اور ایک مدوری کو دیکھ کر اپنی کوششیں خود مجھ کو چیج میرز (محمعلوم ہوتی ہیں مگر کامیا بی اور اپنی حدور ایک میں ہے ۔ میرا کام کوشش کرنا ہے اور اپنی حدور ایک میں ہوتی ہیں گر کامیا بی اور ایک عدور ایک عدور ایک میں ہوتی ہیں گر کامیا بی اور ایک عدور ایک میں اپنی کوشش کے ہاتھ میں ہے ۔ میرا کام کوشش کرنا ہے اور اپنی حدور ایک عدور ایک میں اپنی کوشش کے دائر ہے کو پھیلا نا جا ہتا ہوں۔

(ترجمان القرآن، رجب ۱۳۵۳ هـ اکتربر ۱۹۳۵ ء)



انساني قانون اورالهي قانون

گزشته ماه دسمبر ۱۹۳۳ء کی ابتدامین امریکه کے قانون تحریم خمر (۱) (prohibition law) کی تنتیخ کا با قاعدہ اعلان ہو گیا اور تقریباً چودہ برس کے بعدنی دنیا کے باشندوں نے پھر ووخشكى " سے " ترى" كے حدود ميں قدم ركھا۔ جمہور بيام يكه كى صدارت پرمسٹرروز ويلٹ کا فائز ہونا خشکی پرتری کی فتح کا اعلان تھا۔اس کے بعد پہلے تو اپریل ۱۹۳۳ء میں ایک قانون کے ذریعے سے ۴ ' ۳ فی صدی الکحل کی شراب کو جائز کیا گیا' پھر چند مہینے نہ گزرے تھے کہ دستورجہبور بیامریکہ کی اٹھار ہویں ترمیم ہی منسوخ کر دی گئی جس کی رو سے ریاست ہائے متحدہ کے حدود میں شراب کی خرید وفر وخت ٔ درآ مدو برآ مداور ساخت و

يرداخت حرام قراردي كئي هي _

قانون کے ذریعے سے اخلاق ومعاشرت کی اصلاح کا بیسب سے بڑا تجربہ تھاجس کی مثال دنیا کی تاریخ میں نہیں ملتی۔ اٹھار ہویں ترمیم سے پہلے کئی سال تک اپنٹی سیاون لیگ (anti-saloon league) رسائل وجرائد خطابات (۲) تصاویر میجک لینٹرن (۲) سینما اور بہت سے دوسرے طریقوں ہے شراب کی مصرتیں ^(۲) اہل امریکہ کے ذہن نشین كرنے كى كوشش كرتى ربى اوراس بيتى ميں اس نے يانى كى طرح روبيد بہايا۔انداز وكيا كياہے كة تحريك كى ابتدا سے لے كر ١٩٢٥ء تك نشر واشاعت پر ساڑھے جھے كروڑ ڈالر صرف ہوئے اورشراب کے خلاف جس قدرلٹر بجرشائع کیا گیاوہ تقریباً ۱۹ارب صفحات پرمشمل تھا۔ اس کے علاوہ قانون تحریم کی تنفیذ (۵) کے مصارف (۲) کا جس قدر بار (۲) گذشته چودہ سال میں امریکی توم کو برداشت کرنا پڑا ہے اس کی مجموعی مقدار ۲۵ کروڑ یونڈ بتائی جاتی ہے، اور حال میں ممالک متحدہ امریکہ کے محکمہ عدل نے جنوری • ۱۹۲ء سے اکتوبر

⁽۱) شراب كوترام قراردين والا قانون (۲) خطاب تبيع خطاب بقرير (۳) جادوكي ركنين (۴) نقصانات (۵) نفاذ (١) افراجت (٤) يوجھ

۱۹۳۳ء تک کے جواعدادوشارشائع کیے ہیں ان سے معلوم ہوتا ہے کہ اس قانون کی تنفیذ کے سلسلے میں دوسوآ دمی مارے گئے۔ ۵ لا کھ ۴ سہزار ۳ سو ۳ قید کیے گئے۔ ایک کروڑ ساٹھ لا کھ پونڈ کی مالیت کی املاک ساٹھ لا کھ پونڈ کی مالیت کی املاک ضبط کی گئیں۔

جان و مال کے یہ ہولناک نقصانات صرف اس لیے برداشت کیے گئے کہ بیبویں صدی کی اس '' مہذب ترین' قوم کوجس کا آفابِ علم نصف (') النہار پر بہنچا ہوا ہے ، ام الخبائث (') کی بے شار روحانی' اخلاقی' جسمانی اور مالی مصرتوں ہے آگاہ کیا جائے ،لیکن تحریم سے پہلے کئ سال کی مسلسل کوششیں' جن میں حکومت کی طاقت بھی شریک جائے ،لیکن توم کے عزم مے خواری ('') کے آگے ناکام ہوگئیں اور'' تاریخ عالم کا بڑا اصلاحی جہاد' آخر کار بے سود ثابت ہوا۔

تحریم خمری بینا کا می اور قانونِ تحریم کی بیٹنیخ کچھاس وجہ نہیں ہے کہ شراب کی وہ مضرتیں جن کو دور کرنے کے لیے پروپیگنڈااور قانون کی طاقت استعال کی گئی تھی اب منفعتوں (م) سے بدل گئی ہیں یا کسی نے علمی اکتشاف نے ان خیالات کو غلط ثابت کر دیا ہے جو پہلے قائم کیے گئے تھے۔ برنکس اس کے آج پہلے ہے بھی زیادہ وسیع وکثیر تجربات کی بتا پر نید حقیقت تسلیم کی جاتی ہے کہ اگری (نا ممل قوم لوط چوری تمار بازی آئل وخون بتا پر نید حقیقت تسلیم کی جاتی ہے کہ اسراس ام الخبائث کے قریب ترین رشتہ دار ہیں ،اور مغربی الورا سے ہی دوسرے اخلاقی مفاسداس ام الخبائث کے قریب ترین رشتہ دار ہیں ،اور مغربی الورا سے ہی دوسرے اخلاقی مفاسداس ام الخبائث کے قریب ترین رشتہ دار ہیں ،اور مغربی کے باوجود جس چیز نے آج حکومتِ امریکہ کو اپنا قانون واپس لینے اور حرام کو حلال کر دینے پر مجبور کر دیا ہے دہ صرف یہ ہے کہ استِ امریکہ کی عظیم اکثریت کی طرح شراب چھوڑ نے پر راضی نہ ہوئی اور وہ کی پبلک جس کے دو منے نے اب سے چودہ برس پہلے یہ چیز حرام کی تھی پر راضی نہ ہوئی اور وہ کی پبلک جس کے دو منے نے اب سے چودہ برس پہلے یہ چیز حرام کی تھی اب اس کو حلال کرنے پر اصر ارکر نے گئی۔

جہاں تک ہم کومعلوم ہے ہے خواری کے نقصانات سے کسی بڑے سے بڑے حامی

⁽ا) دو پېر کاونت (۲) تمام خرابيول کې بر شراب (۳) شراب چنے كے ارادے (۴) فوائد (۵) برچلن مورت، فاحشه

شراب نے بھی کبھی انکارنہیں کیا اور نہ کبھی مخالفتین تحریم نے شراب کے محاس (') کی کوئی الی فہرست پیش کی جو ان قبائح (۲) کے مقالمے میں پچھ بجی وزن رکھتی ہو۔ جس وقت امریکن کا نگریس میں رائے عام کی تائید ہے وستور کی اٹھار ہویں ترمیم پیش ہوئی تھی اُس وقت خشکی اور تری کے درمیان ہر طرح موازنہ کرلیا گیا تھا اور انھی تمام مصرتوں اور خرابیوں کا لحاظ کرتے ہوئے کا نگریس نے وہ ترمیم منظور کی تھی۔ ۲۳ ہریاستوں نے اور خرابیوں کا لحاظ کرتے ہوئے کا نگریس نے وہ ترمیم منظور کی تھی۔ ۲۳ ہریاستوں نے اس ترمیم کی توثیق کی تھی وارائم ہو ثین (volstead act) اور جہس شیوخ اس ترمیم کی توثیق کی تھی دار آئم ہو ٹین کا موالمہ کا خد اور زبان تک رہا تو م خوثی کے توام کی تو می مرضی ہے ہوا اور جب تک تحریم کا معاملہ کا غذ اور زبان تک رہا تو م خوثی رنگ بدل گیا۔ ام الخبائث کے بجر میں پہلی رائے اسر کرتے ہی دنیا کی سب سے زیادہ متدن ذی علم ذی ہوئ خقائی بینداور ترتی یا فتہ قوم دیوانی ہوگئ اور اس نے جوش جنون متدن ذی علم ذی ہوئ خقائی بینداور ترتی یا فتہ قوم دیوانی ہوگئ اور اس نے جوش جنون میں وہ حرکتیں شروع کردیں جن سے شبہوتا تھا کہ بیقو م شرقی شاعری کے خیالی عاشقوں میں وہ حرکتیں شروع کردیں جن سے شبہوتا تھا کہ بیقو م شرقی شاعری کے خیالی عاشقوں کی طرح فی الواقع اپنام پھوڑ ڈالے گی۔

اجازت یا فتہ شراب خانوں کے بند ہوتے ہی تمام ملک میں ککھوکھا خفیہ شراب خانے (*) و پہرا ہوگئے جن میں قانون کی گرفت سے پی (*) و پہرا ہوئے جن میں قانون کی گرفت سے پی کر شراب چنے پلانے بیچنے اور خرید نے کے عجیب عجیب طریقے اختیار کیے جاتے سے کے مقررہ سے کسی شخص کا اپنے کسی دوست یا عزیز کو کسی خفیہ شراب خانے اور اس کے مقررہ اشار سے (pass word) کا پہتہ بتا دینا ایک خاص مہر بانی کا فعل سمجھا جاتا تھا۔ پہلے تو محکومت لائسنس یافتہ شراب خانوں کی تعداد ان کی شرابوں کی نوعیت اور ان میں آنے جانے والوں کے حالات کی نگرانی کرسکتی تھی کی سراب جانوں سے کئی گنا حدود سے آزاد ہے۔ ان کی تعداد تبلی تحریم کے اجازت یا فتہ شراب خانوں سے گئی گنا

⁽۱) خوبیاں (۲) فرابیاں مرائیاں (۳) ممل کی دنیا میں واقع ہوگئ (۴) Speakeasies: امریکی تاریخ میں شراب کی ممانعت کے زمانے میں خفیہ شراب خانے ۔

زیادہ ہوگئی۔ان میں ہرفتم کی بدترین شرابیں فروخت ہونے لگیں جوصحت کے لیے غایت درجه مصرتھیں۔ان میں کمسن لڑکول اور لڑکیوں کی آمدور فت بہت بڑھ گئی جس کے ہولنا ک نتائج سے ریاست ہائے متحدہ کے اہلِ فکر میں عام اضطراب بریا ہوگیا۔ شراب کی قیمت پہلے سے کئی گنی زیادہ ہوگئی۔ مے فروشی کا پیشہ ایک بڑا پُرمنفعت (') پیشہ بن گیااور ہزاروں لا کھوں آ دمی بہی کاروبار کرنے لگے۔خفیہ ہے خانوں کے علاوہ بکثرت پھیری لگانے والے مے فروش (boot leggers) پیدا ہو گئے جو کو یا جلتے پھرتے مے خانے تھے۔ یہ لوگ مدرسوں دفتر وں ہوٹلوں تفریح گا ہوں حتیٰ کہ لوگوں کے گھروں تک پہنچ کرشراب بیجے اور نے نے گا یک پیدا کرنے لگے۔ کم سے کم اندازہ یہ ہے کہ زمانہ بل تحریم کی بہ نسبت زمانہ بعدتح یم میں امریکہ کے ہے فروشوں کی تعداد دس کنی زیادہ ہوگئی۔شہروں سے گزر کر دیبات تک میں یہ کاروبار پھیل گیا۔ گاؤں گاؤں شراب کشید کرنے کے خفیہ کارخانے قائم ہو گئے۔تحریم سے پہلے امریکہ میں عرق کشی کے اجازت یا فتہ کارخانوں کی تعدادكل جارسوتھى يتحريم كے بعدسات سال كے اندر 4 م ہو ٣ كارخانے وار يكڑے گئے ۳۴ ہزار ۸ سوا ۳ بھٹیاں ضبط کی گئیں اور پھر بھی شراب فروشی کے كاروبار میں کوئی کمی واقع نہ ہوئی۔ محکمہ تحریم کے ایک سابق کمشنر کا بیان ہے کہ ہم کل کارخانوں اور بھٹیوں کا صرف دسواں حصہ پکڑ سکے ہیں۔ای طرح شراب کی مقدار میں بھی غیر معمولی اضافہ ہوا۔ تخمینہ کیا گیا ہے کہ تحریم کے زمانے میں امریکہ کے باشندے ہرسال ۲۰ کروڑ كيكن شراب يينے لگے تھے۔ بيمقدار استعال قبل تحريم كى مقدار سے بہت زيادہ تھى۔ جوشراب اس قدرکشیرمقدار میں استعمال کی جانے گئی تھی وہ اپنی نوعیت کے اعتبار سے بھی حد درجہ خراب اورمضر صحت تھی۔اطبا کابیان ہے کہ:

اس چیز کوشراب کے بجائے زہر کہنازیادہ تھیجے ہے۔ اس کے حلق سے اترتے ہی معدے اور دہاغ پر اس کے زہر کہنازیادہ تھے ہونے شروع ہوجاتے ہیں اور دو دن تک اور دہاغ پر اس کے زہر کیے اثرات مرتب ہونے شروع ہوجاتے ہیں اور دو دن تک اعصاب اس سے متاثر رہتے ہیں۔ اس کے نشے میں انسان کسی خوش باشی اور خوش فعلی

کے مطلب کا نہیں رہتا بلکہ اس کی طبیعت شورش اور ہنگامہ آرائی اور ارتکابِ جرم کی جانب مائل ہوجاتی ہے۔

اس می کی شرابوں کی کثر سے استعال نے اہلِ امریکہ کی جسمانی صحت کو تباہ کر ڈالا۔ مثال کے طور پر شہر نیویارک کے اعداد وشار سے معلوم ہوتا ہے کہ تحریم سے پہلے ۱۹۱۸ء میں الکحل کے اثر سے بیار ہونے والوں کی تعداد ۱۳۵۱ سا اور مرنے والوں کی تعداد ۲۵۲ میں۔ ۱۹۲۲ء میں بیار ہونے والوں کی تعداد گیارہ ہزار اور مرنے والوں کی تعداد ساڑھے سات ہزار تک پہنچ گئی۔ ان کے علاوہ جولوگ بالواسط شراب کے اثرات سے متاثر ہو کر ہلاک یا زندہ در گور ہوگئے ان کی تعداد کا اندازہ نہیں کیا جاسکتا۔

ای طرح جرائم' خصوصاً بچوں اور نوجوانوں کے جرائم میں بھی غیر معمولی اضافہ ہوا۔ امریکہ کے ججوں کا بیان ہے کہ:

ہمارے ملک کی تاریخ میں اس کی مثال نہیں ملتی کہ بھی اتنی کثیر تعداد میں بیجے بحالت نشه گرفتار ہوئے ہوں۔

جب کم سن کے جرائم حد سے بڑھ گئے تو اس کی تحقیقات کی گئیں اور ثابت ہوا کہ ۱۹۲۰ء سے نو جوانوں کی ہے خواری اور عربدہ جو ئی () میں سال بہ سال زیادتی ہوتی جارہی ہے جتی کہ بعض شہروں میں ۸ سال کے اندر دوسو فی صدی اضافہ ہوا۔ ۱۹۳۳ء میں امریکہ کی نیشنل کرائم کوسل (national crime council) کے ڈائر کیٹر کرئل میں امریکہ کی نیشنل کرائم کوسل (col. moss) نے بیان کیا کہ اس وقت امریکہ کے تین آ دمیوں میں سے ایک آ دمی جرائم پیشہ ہے اور ہمارے ہاں قت کے جرائم میں ساڑھے تین سوفی صدی اضافہ ہوا ہے۔ جرائم پیشہ ہے اور ہمارے ہاں قت کے جرائم میں ساڑھے تین سوفی صدی اضافہ ہوا ہے۔ غرض چودہ سال کے اندراندرامریکہ میں تحریم خمر کے جونتائج ظاہر ہوئے اُن کا خلاصہ سے :

ا۔ قانون کا احترام دلول سے اٹھ گیا اور سوسائٹ کے ہر طبقے میں خلاف ورزی قانون کی بیاری پھیل گئی۔

٢۔ تحريم خمر كااصل مقصد بھى حاصل نہ ہوا بلكماس كے برعس بيد چيز حرام ہونے كے بعداس

سے بھی زیادہ استعمال ہونے لگی جتنی حلال ہونے کے زمانے میں استعمال ہوتی تھی۔ قانون تحريم كى تنفيذ مين حكومت كااور خفيه طريقے سے شراب خريد نے ميں رعايا كا بے حساب مالی نقصان بوااور ایک ملک کے معاشی حالات تباہ ہونے گئے۔ امراض کی کثرت صحت کی بربادی شرح اموات میں اضافهٔ اخلاقِ عامه کا فسادُ سوسائی کے تمام طبقات اور خصوصاً نوخیز نسلوں میں ذمائم ^(۱) اور قبائے ^(۲) کا بکثرت شاكع (٣) مونا 'اورجرائم میں غیر معمولی ترقی 'بیاس قانون کے تدنی داخلاقی ثمرات تھے۔ بیرنتانج اُس ملک میں حاصل ہوئے جو بیسویں صدی کے روشن ترین زمانے میں مہذب ترین ملک سمجھا جاتا ہے۔جس کے باشندے اعلیٰ درجے کے تعلیم یافتہ ہیں۔جن کے دیاغ علم وحکمت کی روشن سے منور ہیں۔ جوایئے نفع ونقصان کو بچھنے کی بوری صلاحیت رکھتے ہیں۔ بینتائج اس حالت میں ظاہر ہوئے جب کہ کروڑ ہاروپیمِ ضرف کرکے اور کئی ارب رسالے اور کتابیں شائع کر کے تمام قوم کوشراب کے نقصانات سے آگاہ کر دیا گیا تھا۔ بیرنتائج اس کے باوجود ظاہر ہوئے کہ امریکی قوم کی ایک بڑی اکثریت تحریم کی ضرورت کوسلیم کرچکی اورتح یم کا قانون اس کی مرضی ہے پیش اوریاس ہوا تھا۔ پھران نتائج كاظهوراليي حالت ميں ہوا جب كه امريكه كي عظيم الشان سلطنت بيسويں صدى كى بہترین تنظیم کے ساتھ کامل چودہ سال تک شراب نوشی اور شراب فروشی کا قلع قمع (۳) کرنے پرتلی رہی۔

جب تک بینتائج ظاہر نہ ہوئے تھے حکومت اور رعیت دونوں کی اکثر بیت شراب کو حرام قرار دینے پرمتفق تھی اس لیے شراب حرام ہوگئی، مگر جب معلوم ہوا کہ قوم کسی طرح شراب جھوڑ نے پرراضی نہیں ہے اور زبر دی شراب جھڑا نے کا بیجہ پہلے سے بھی خراب نکلا ہے 'تواسی حکومت اور رعیت کی اکثریت نے شراب کو حلال کرنے پراتفاق کرلیا۔ بیٹر اب کو حلال کرنے پراتفاق کرلیا۔ اب ذراایک نظر اس ملک کی حالت پرڈالیے جواب سے ساڑھے تیرہ سوبرس (۵)

⁽۱) خرابیاں (۲) برائیاں، خرابیاں (۳) پھیلاؤ (۳) ختم کر دینا، مسمار کر دینا (۵) واضح رہے کہ بیتح پرشوال ۱۳۵۲ ھجنوری ۱۹۳۴ ھے۔(ادارہ)

پہلے کے تاریک ترین زمانے میں سب سے زیادہ تاریک ملک شار ہوتا تھا۔ باشدے ان پڑھے۔ علوم وفنون کا نام ونشان نہیں۔ تمدن و تبذیب کا پیتنہیں پڑھے کھوں کی تعداد شاید دس بزار میں ایک اوروہ بھی ایسے کہ آج کل کے کم سواد (۱) بھی ان سے زیادہ علم رکھتے ہوں گے۔ موجودہ زمانے کے نظیم ادارات اور وسائل یکر مفقو دُ حکومت کا نظام بالکل ابتدائی حالت میں اور اس کو قائم ہوئے چند سال سے زیادہ نہ ہوئے تھے۔ باشندوں کا حال سے کہ شراب کے عاش ۔ اُن کی زبان میں شراب کے تقریبا دُھائی سونام پائے جاتے ہیں جن کی مثال شاید دنیا کی کسی زبان میں نہ ملے گی۔ بیشراب کے ساتھ ان کے غیر معمولی شغف کا شوت ہے، اور اس کا مزید ثبوت ان کی شاعری ہے جس سے معلوم ہوتا ہے کہ شراب ان کی شوت ہوئی میں پڑی ہوئی تھی ، اور لازمہ کے حیات تھی جاتی تھی۔ اس حالت میں وہاں شراب کا مشلہ پیش ہوتا ہے اور رسولی خدا صل است میں جاتی تھی۔ اس حالت میں وہاں شراب کا مشلہ پیش ہوتا ہے اور رسولی خدا صل است میں جاتی تھی۔ اس حالت میں وہاں شراب کا مشلہ پیش ہوتا ہے کہ اس کے بارے میں مشلہ پیش ہوتا ہے اور رسولی خدا اسل است میں جاتی تھی جاتا ہے کہ اس کے بارے میں مشلہ پیش ہوتا ہے اور رسولی خدا میں اسل میں اور کا ارشاد ہے:

يَسْتَلُوْنَكَ عَنِ الْخَبْرِ وَالْمَيْسِرِ - قُلْ فِيْهِمَا اِثْمُ كَبِيْرُ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ وَاثْمُهُمَا أَكْبَرُمِنْ تَفْعِهمَا الْمَارِدِ 219 و219

یہ جھے سے شراب اور جوئے کے بارے میں ہو جھتے ہیں۔ کہدود کدان دونوں میں بڑی خرابی ہے۔
اورلوگوں کے لیے بچھ فائد ہے بھی ہیں، مگران کا نقصہ ن الن کے فائد ہے سے زیادہ ہے۔
یہ کوئی تھکم نہ تھا بلکہ محض شراب کی حقیقت بتائی گئی تھی کہ اس میں اچھائی اور بُرائی دونوں موجود ہیں، مگر بُرائی کا پہلو غالب ہے۔ اس تعلیم کا اثریہ ہوا کہ قوم کے ایک گروہ نے اس وقت سے مےخواری چھوڑ دی۔ تاہم اکثریت بدستورشراب کی خوگر (۱) رہی۔
پڑھتے اورغلطیاں کرجاتے تھے۔ اس پر رسول خدانے اپنے خداکی طرف سے بہ تھم سنایا:
پڑھتے اورغلطیاں کرجاتے تھے۔ اس پر رسول خدانے اپنے خداکی طرف سے بہ تھم سنایا:
پڑھتے اورغلطیاں کرجاتے تھے۔ اس پر رسول خدانے اپنے خداکی طرف سے بہ تھم سنایا:

النياء 4:43

⁽١) كم فيم (٢) عادى

اے ایمان لانے والو! نشے کی حالت میں نماز کے قریب نہ جاؤ۔ نماز اُس وقت پڑھنی چاہیے جب تم جانو کہ کیا کہدرے ہو۔

سے کم سنتے ہی لوگوں نے ہے خواری کے لیے اوقات مقرر کر لیے اور عمو ما فجر اور ظہر کے درمیان یا عشا کے بعد شراب پی جانے گئی تا کہ نشے کی حالت میں نماز پڑھنے کی نوبت نہ آئے ، یا نشے کی وجہ سے نماز نہ ترک کرنی پڑے، مگر شراب کی اصلی مصرت ابھی باقی تھی ، اس کیے نشے کی حالت میں لوگ فساد بر پاکرتے تھے اور خون خرا بے تک نوبت پہنچ جاتی تھی ،اس لیے نشے کی حالت میں لوگ فساد بر پاکرتے تھے اور خون خرا بے تک نوبت پہنچ جاتی تھی ،اس لیے پھر خوا ہش کی گئی کہ شراب کے بارے میں صاف اور قطعی تھم دیا جائے۔ اس پر ارشاد ہوا:

يَا يُنَا الَّذِينَ امْنُوَ الْمَا الْحَمْرُ وَ الْمَنْسِرُ وَ الْاَنْصَابُ وَ الْاَزْلَامُ رِجُسُّ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطُنِ فَاجْتَذِبُوهُ لَعَلَّكُمُ تُفْلِحُونَ ٥ إِثَمَا يُرِيْدُ الشَّيْطُنُ اَنْ يُوقِعَ بَيْدَكُمُ الشَّيْطِنِ فَاجْتَذِبُوهُ لَعَلَّكُمُ تُفْلِحُونَ ٥ إِثَمَا يُرِيْدُ الشَّيْطِ وَ يَصُدَّ كُمْ عَنْ ذِكْرِ اللهِ وَ عَنِ الصَّلُوةِ الْعَدَاوَةَ وَ الْبَيْدِ وَ الْمَيْسِرِ وَ يَصُدَّ كُمْ عَنْ ذِكْرِ اللهِ وَ عَنِ الصَّلُوةِ فَهَلُ النَّهُ وَ الْمَيْسِرِ وَ يَصُدَّ كُمْ عَنْ ذِكْرِ اللهِ وَ عَنِ الصَّلُوةِ فَهَلُ النَّهُ وَ الْمَيْسِرِ وَ يَصُدَّ كُمْ عَنْ ذِكْرِ اللهِ وَ عَنِ الصَّلُوةِ فَهَلُ النَّهُ وَ الْمَيْسِرِ وَ يَصُدَّ كُمْ عَنْ ذِكْرِ اللهِ وَ عَنِ الصَّلُوةِ فَهَلُ النَّهُ مُنْتَهُ وَالْمَنْ وَالْمَيْفِ وَ الْمَيْعِولُ اللَّهُ وَالْمَنْ وَالْمَنْ وَالْمَالُونِ وَالْمُنْ وَالْمَالُونِ وَالْمُولُ وَاخْذَا وَالْمُولُ وَاخْذَا الْمُعْلِقُولُ وَاخْذَا الْمُعْلِي وَالْمُولِ وَالْمُولِ وَالْمُولُ وَاخْذَا الْمُعْلِقُولُ وَاخْذَا الْمُعْلِقُولُ وَاخْذَا الْمُعْلِقُولُ وَاخْذَا الْمُعْلِي وَالْمُولِ وَالْمُؤْلِقُولُ وَاخْذَا الْمُعْلِقُولُ وَاخْذَا وَالْمُعْلِقُولُ وَاخْذَا الْمُعْلِقُولُ وَالْمُعْلِقُولُ وَالْمُعْلِي وَاللْمُ الْمُعْلِقُولُ وَالْمُعْلِقُولُ وَالْمُعْلِقُولُ وَالْمُؤْلُولُ وَالْمُعُولُ وَالْمُولُولُ وَالْمُعُولُ اللَّهُ وَالْمُولُولُ وَالْمُؤْلُولُ اللّهِ وَعَلَى السَّلُولُ الْمُعْلِقُولُ وَالْمُؤْلِ الْمُعْلِقُ الْمُعْلِقُ الْمُعْلِقُولُ اللْمُولِ وَالْمُؤْلِقُولُ الْمُعْلِقُولُ وَالْمُؤْلِقُولُ وَالْمُؤْلِقُولُ وَالْمُؤْلِقُولُ وَالْمُؤْلِقُولُ وَالْمُؤْلِقُولُ وَالْمُؤُلِقُولُ وَالْمُؤْلِقُولُ وَالْمُؤْلِقُولُ وَالْمُؤْلِقُولُ اللْمُؤْلِقُولُ وَالْمُؤْلِقُولُ وَالْمُؤْلِقُولُ وَالْمُؤْلِقُولُ وَالْمُؤْلِقُولُ وَالْمُؤْلِقُولُ وَالْمُؤْلُولُ وَالْمُؤْلِ وَالْمُؤْلُولُ وَالْمُؤْلُولُ وَالْمُؤْلِقُولُ وَالْمُؤْلِ وَالْمُؤْلُ وَالْمُؤْلِقُولُ وَالْمُؤْلِقُولُ وَالْمُؤْلُولُ وَالْمُؤْلِقُولُ و

اے ایمان لانے والو! شراب اور جوا اور بت اور پانے بیسب شیطان کی ساختہ و پر داختہ گندگیاں بیں، لہذاتم ان سے پر ہیز کر و۔ امید ہے کہ اس پر ہیز ہے تم کوفلاح نصیب ہوگی۔ شیطان توبہ چاہتا ہے کہ شراب اور جوئے کے ذریعے ہے تمھارے ورمیان عداوت اور بغض ڈال دے اور تم کوخدا کی یا داور نماز سے روک وے کے ذریعے سے تمھارے ورمیان عداب تم ان سے باز آؤگے؟ اللہ کی اطاعت یا داور نماز سے روک وے کیا یہ معلوم ہوجانے کے بعداب تم ان سے باز آؤگے؟ اللہ کی اطاعت کرو اور رسول کی بات مانو اور باز آجاؤ، لیکن اگرتم نے سرتا بی (۱) کی تو جان رکھو کہ ہمارے رسول کا کام صرف اتنا ہی ہے کہ صاف صاف تھم پہنچا دے۔

سی کام آنا تھا کہ وبی شراب کے رسیا^(۱) اور دخت رز^(۳) کے عاشق جواس چیز کے نام پرجان دیتے تھے کیا یک اس سے نفور ہو گئے ۔ تحریم شراب کی منادی سنتے ہی شراب کے منکے تو ڈ دیے گئے۔ مدینے کی گلیوں میں شراب کے نالے بہد گئے۔ ایک محفل میں مے نوشی ہو رہی تھی اور دس گیارہ اصحاب شراب کے نشتے میں مجور تھے۔ استے میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے منا دی کی آواز کا نول میں بہنجی کہ شراب حرام کر دی گئی ہے۔ اسی نشتے کی حالت میں

⁽۱) حكم عدولي (۲) شوقين (۳) شراب

مکم خدا کا میداحترام کیا گیا کہ فوز انثراب کا دورر دک دیا گیا اور منظر توڑ ڈالے گئے۔ ایک شخص کا واقعہ ہے کہ وہ شراب پی رہا تھا۔ منہ سے بیالا لگا ہوا تھا۔ کسی نے آ کرتح یم تمرکی آیت پڑھی۔فورا پیالا اس کے لبول سے الگ ہوگیا، اور پھرایک قطرہ بھی حلق کے پنچ نہ الرا۔ اس کے بعد جس کسی نے شراب پی اس کو جوتوں 'کٹر یوں' لات مکوں سے پیٹا گیا' پھر چالیس کوڑوں کی سزا دی جانے لگی۔ پھر اس جرم کے لیے • ۸ کوڑوں کی سزا مقرر کر دی گئی۔ نتیجہ بیہ ہوا کہ عرب سے مے خواروں کا نام ونشان مٹ گیا۔ پھر اسلام جہاں پہنچا' اس نے قوموں کو آپ ہے آپ' خشک' (پر ہیزگار) بنا دیا حتی کہ آج بھی جب کہ اسلام کا اثر بہت ضعیف ہو چکا ہے 'دنیا ہی کروڑوں انسان ایسے بہتے ہیں جو کسی قانونِ تحریم اور کسی اگر مردم شاری نظام تعزیری کے بغیر شراب سے بالکل مجتنب ('' ہیں۔ مسلمان قوم میں اگر مردم شاری نظام تعزیری کے بغیر شراب سے بالکل مجتنب ('' ہیں۔ مسلمان قوم میں اگر مردم شاری دنیا کی تمام قوموں سے زیادہ پر ہیزگار پائی جائے گی۔ پھراس قوم میں جولوگ شراب پیت دنیا کی تمام قوموں سے زیادہ پر ہیزگار پائی جائے گی۔ پھراس قوم میں جولوگ شراب پیت بھی ہیں وہ بھی ہیں وہ بھی اس کو گناہ ہی جولوگ شراب پیت بھی ہیں وہ بھی اس کو گناہ ہی جولوگ شراب پیت بھی ہیں وہ بھی اس کو گناہ ہی جولوگ شراب پیت بھی ہیں وہ بھی اس کو گناہ ہی جولوگ شراب پیت بھو جول ہی ہوجائے ہیں۔

عقل و حکمت کی مملکت میں آخری فیصلہ تجربے و مشاہدے پر منحصر ہوتا ہے۔ یہ شہادت بھی حجطلائی نہیں جاسکتی۔اب آپ کے سامنے ایک تجربدا مریکہ کا ہے اور دوسرا تجربہ اسلام کا۔دونوں کا فرق بالکل ظاہر ہے۔اب بیر آپ کا کام ہے کہ ان کا نقابل کر کے اس سے سبق حاصل کریں۔

امریکہ میں برسول تک شراب کے خلاف تبلیغ کی گئی۔ کروڑوں رو پیداس کی مفترتوں کے اعلان و اشتہار پر صَرف کیا گیا۔ فن طب سے اعداد شار کی شہادتوں سے عقلی استدلالات سے اس کے جسمانی اخلاقی معاشی نقصانات اس طرح ثابت کے گئے کہان سے اٹکار نہیں کیا جاسکتا۔ تصویروں کے ذریعے سے شراب کی مفترتیں ہو آئی العین مشاہدہ کرا دی گئیں اور پوری کوشش کی گئی کہلوگ خوداس کی خرابیوں کے قائل ہوکراس کو چھوڑ

⁽١) پرميز كرنے والے اجتاب كرنے والے (١) توبكرنے والے

دینے پر آ مادہ ہوجائیں۔ پھر قوم کی سب سے بڑی نمائندہ جماعت (کائگریس) نے اکثریت کے ساتھ اس کی تحریم کا فیصلہ کیا اور اس کے لیے قانون پاس کر دیا۔ پھر حکومت نے (اور اس حکومت نے جواس وقت دنیا کی عظیم ترین طاقتوں میں سے ہے) اس کی خرید و فروخت ساخت و پر داخت در آمد و بر آمد کورو کئے کے لیے اپنی ساری قوتیں صرف کرڈ الیس، مگر قوم (اور وہ قوم جو اس وقت تعلیم یا فتہ اور روش خیال قوموں کی صفِ اول میں ہے) اس کو چھوڑ نے پر آمادہ نہ ہوئی۔ آخر کار چودہ پندرہ برس کی قلیل مدت ہی میں قانون مجبورہ وگیا کہ جرام کو پھر حلال کر دے۔

دوسری طرف اسلام میں شراب کے خلاف کوئی پروپیکٹر ہنییں کیا گیا۔ نشر واشاعت
پرایک پیسے بھی صرف نہ ہوا۔ کوئی اپنی سیلون لیگ قائم نہیں کی گئی۔ اللہ کے رسول مان شاہ ہے ہیں اتنا کہا کہ اللہ نے تمھارے لیے شراب جرام کردی ہے اور جونہی کہ بی تھم اس زبان سے نکلاتمام قوم اوروہ قوم جوشراب کے عشق میں امریکہ سے بڑھ کرتھی مگر اصطلاحی علم ودائش میں ان سے کوئی نسبت ندر کھی تھی، شراب سے باز آگئی اور الیی باز آئی کہ جب تک وہ اسلام کے دائرے میں ہے اس کی ذشکی سے نری کی جانب تجاوز (اسکر ناممکن نہیں ہے۔ وخشکی کے دائرے میں بند رہنے کے لیے وہ کسی حالمانہ قوت کسی احتساب اور کسی نظام تعزیری (ساکی عتاج نہیں ہے۔ اگر کوئی قوت جابرہ (ساکی موجود نہ ہو تب بھی اس سے باز در ہے گی۔ پھریتے کریم ایس تے باز در ہے گی۔ پھریتے کریم ایسی تحریم کوئی طرح تحلیل سے بدلا جاسکتا ہو۔ اگر تمام عالم کے مسلمان بالا تفاق شراب کی تائید میں ووٹ دے دیں تب بھی پیرام بھی حلال نہیں ہوسکتا۔ کے مسلمان بالا تفاق شراب کی تائید میں ووٹ دے دیں تب بھی پیرام بھی حلال نہیں ہوسکتا۔ آب اس عظیم الشان تفاوت (ماک کے اسباب پرغور کریں گے تو اس سے چند ایسی با تیں معلوم ہوں گی جونہ صرف شراب کے معاطے میں بلکہ قانون واخلاق کے تمام مسائل باتیں معلوم ہوں گی جونہ صرف شراب کے معاطے میں بلکہ قانون واخلاق کے تمام مسائل میں اصول کلیہ کا تھم رکھتی ہیں۔

سب سے پہلی بات رہے کہ انسانی معاملات کی تنظیم میں اسلام اور دنیوی قوانین کے درمیان ایک بنیا دی فرق ہے۔ دنیوی قوانین کا انحصار سراسرانسانی رائے پر ہے، اس

⁽ا) مدے بڑھنا (۲) قلعہ (۳) سزاكا قانون (۲) ظالم (۵) فرق

کیے وہ نہصرف اپنے کلیات بلکہ ہر ہر جزیئے میں عوام یا خواص کی رائے کی طرف رجوع كرنے پر مجبور ہيں اور انسانی رائے كا (خواہ وہ عوام كى ہويا خواص كى) حال بيہ كے كہ وہ ہر آن داخلی میلانات ورجمانات ٔ خارجی اسباب وعوامل ٔ اورعلم وعقل کے تغیر پذیر احکام سے (جوضروری نہیں ہے کہ ہمیشہ سے جوں) متاثر ہوتی رہتی ہے۔ان تاثرات سے آراوافکار میں تغیر ہوتا ہے۔اس تغیر سے لازی طور پراچھے اور برے سیجے اور غلط جائز اور ناجائز 'حرام اور حلال کے معیارات بر لتے رہتے ہیں اور ان کے بدلنے کے ساتھ ہی قانون کو بھی بدل جانا پڑتا ہے۔اس طرح اخلاق اور تہذیب کا کوئی یا ئدار مستقل نا قابل تغیر معیار قائم ہی تہیں ہونے یا تا۔انسان کا تکون قانون پر حکمرانی کرتا ہے اور قانون کا تکون انسانی زندگی پر۔اس کی مثال ایس ہے جیسے کوئی نومشق (') موٹر چلا رہا ہواور اس کے نا آ زمودہ (۲) ہاتھ ہے قاعد گی کے ساتھ اسٹیرنگ کو بھی اِ دھر اور بھی اُ دھر گھمار ہے ہوں۔اس کی ان بے قاعدہ گردشوں کا نتیجہ سے ہوگا کہ موٹر کی حرکت بھی بے قاعدہ اور غیر متنقیم ہوگی وہ استقلال کے ساتھ کسی ایک معین راستے پرنہ چل سکے گی اور جب وہ آٹری ترجیحی (") رفتار سے بلے گی تو خود چلانے والے حضرت ہی پراس کا اثر پڑے گا۔ بھی وہ سید ھے راہتے پر ہول گے اور مجھی میز ھےرائے پر کہیں کسی گڑھے میں جا گریں گئے کہیں کسی دیوار ہے فکرائیں گئے اور کہیں نشیب وفراز (۳) کے دھیے کھا تیں گے۔

بخلاف اس کے اسلام میں قانون واخلاق کے کلیات تمام تر اور جزئیات ہیں تر خدا اور رسول ملی الدیا پہلے مقرر کیے ہوئے ہیں انسانی رائے کوان میں ذرہ برابر خل نہیں ہے اور جزئیات میں کسی حد تک دخل ہے بھی تو وہ صرف اس قدر ہے کہ زندگی کے تغیر پذیر حالات کا لحاظ کرتے ہوئے ان کلی احکام اور جزئی نظائر (۵) سے حسب موقع نے جزئیات مستنظ (۲) کرتے رہیں جن کولاز ما اصولِ شرع (۵) کے مطابق ہونا چاہیے۔اس الہی قانون سازی کا نتیجہ رہے کہ ہمارے یاس اخلاق اور تہذیب کا ایک مستقل اور غیر تغیر پذیر معیار

⁽۱) تا تجربه کار (۲) اناژی (۳) نلط رویے ، واسطے ، نلط راستے (۴) او کی نیج ، اتاریخ صاور (۵) مثالیں (۲) اخذ کی کئیں (۷) شریعت کے اصول

موجود ہے۔ ہمارے اخلاقی و مدنی قوانین میں عکونی نام و نشان تک نہیں ہے۔
ہمارے ہال کل کاحرام، آج حلال اورکل پھرحرام نہیں ہوسکتا۔ یہاں تو جوحرام کر دیا گیاوہ
ہمیشہ کے لیے حرام ہے اور جوحلال کر دیا گیاوہ قیامت تک حلال ہے۔ ہم نے اپنی موٹر کار کا
اسٹیرنگ ایک ماہر کامل کے ہاتھ میں دے دیا ہے۔ اب ہم مطمئن ہیں کہ وہ موٹر کوسید ھے
ریچلائے گا:

يُغَيِّتُ اللهُ الَّذِينَ أَمَنُوا بِالْقَوْلِ الثَّابِتِ فِي الْحَيْوةِ الثُّنْيَا وَفِي الْاخِرَةِ وَيُضِلُ اللهُ الظّلِمِيْنَ ابرائيم 27:14

ایمان لائے والوں کوامندا یک قول ثابت کی بنیاد پردنیااور آخرت میں ثبات مطاکرتا ہے، اور ظالموں کواللہ بھٹکا دیتا ہے۔

اس میں ایک دوسرا اہم مکتہ بھی ہے۔ و نیوی طاقتیں انسانی زندگی کے لیے ضوابط بنانے اور اخلاق معاشرت اور تدن کی اصلاح کرنے کے لیے ہمیشہ اس کی مختاج رہتی ہیں کہ ہر جزئی معاطے میں پہلے عوام کو اصلاح کے لیے راضی کریں، پھرعمل کی جانب قدم بڑھا تھیں۔ ان کے قوانین کی ہر دفعہ اپنے نفاذ کے لیے عامہ خلائق (اسم کی رضا پر مخصر ہوا کرتی ہا اور جس اصلاحی یا تنظیمی قانون کا نفذ و عوام کی رضا کے خلاف کردیا گیا ہوائے بعد از خرابی ہائے بسیار (اسم منسوخ کرنا پڑتا ہے۔ یہ نہ صرف امریکہ کا تجربہ ہے، بلکہ و نیا کے تمام تجربات اس بات پر شہادت دے رہے ہیں۔ اس سے ثابت ہوتا ہے کہ دنیوی قوانین در حقیقت اصلاح اخلاق و معاشرت کے معاطے میں قطعاً ناکارہ ہیں۔ وہ جن بگڑ ہے ہوئے لوگوں کی اصلاح کرنا چاہے ہیں آخی کی رضا پر ان قوانین کا منظور ہونا اور مونا اور مونی اور خوب ہو جو جانا مخصر ہے۔

اسلام نے اس اشکال کوایک دوسرے طریقے سے طل کیا ہے۔ آپ غور کریں گے تو معلوم ہوگا کہ اس مشکل کا کوئی حل بجزاس کے نہیں ہے۔ وہ تدن معاشرت اور اخلاق کے مسائل کو چھیٹر نے اور قوانینِ شریعت کی اطاعت کا مطالبہ کرنے سے پہلے انسان کو دعوت دیتا

^{(&#}x27;)رنگ بدلنا، ایک حال میں ندر بنا (۲) مضبوطی (۳) سب لوگ (۳) زیادہ نقصان کے بعد

ہے کہ خدا اور اس کے رسول من اللہ اور اس کی کتاب پر ایمان لے آئے۔ یہ بات یقینا انسان کی رضا پر مخصر ہے کہ وہ ایمان لائے یا نہ لائے ،گر جب وہ ایمان لے آیا تو اس کی رضا وہ کی سوال باتی نہ رہا۔ اب خدا کی طرف ہاں کارسول سائٹ ایک ہے جو تھم بھی دے اور خدا کی کتاب جو قانون بھی مقرر کرے وہ اس کے لیے واجب الا طاعت ہے۔ اس ایک اصل کے قائم ہو جانے کے بعد شریعتِ اسلامی کے تمام قوانین اس پر نافذ ہو جا کیں گاور کسی جزئی یا کلی مسلے میں اس کی رضا مندی یا نارضا مندی کا دخل نہ ہوگا۔ یہی وجہ ہے کہ امریکہ میں جو کام کروڑوں بلکہ اربوں روپے کے مرف اور بے نظیر تبلیغ واشاعت اور حکومت کی زبر دست کو ششوں کے باوجود نہ ہو سکا وہ عالم اسلامی میں خدا کی جانب سے اور حکومت کی زبر دست کو ششوں کے باوجود نہ ہو سکا وہ عالم اسلامی میں خدا کی جانب سے اور حکومت کی زبر دست کو ششوں کے باوجود نہ ہو سکا وہ عالم اسلامی میں خدا کی جانب سے اور طول خدا کی صرف ایک منا دی سے ہوگیا۔

تیسری سبق آ موزبات ہے کہ کوئی انسانی جماعت خواہ کتنی ہی علوم وفنون کی روشی

سے بہرہ ور بہو اور نواہ عقلی ترقیات کے آسان ہی پر کیوں نہ پہنچ جائے اگر وہ البی قوانین کی

تابع فرمان نہ ہو، اور ایمان کی قوت نہ رکھتی ہو تو بھی ہوائے نفس کے چنگل ہے نہیں نکل

مکتی۔ اس پر خواہ شات نفسانی کا غلبہ اتنا شدید رہے گا کہ جس چیز پر اس کا نفس مائل ہوگا

اُس کی مصرتیں اگر آفاب ہے بھی زیادہ روشن کر کے دکھا دی جائیں اگر اس کے خلاف مائٹ رایعنی پرستارانِ عقل کے معبود) کوبھی گواہ بنا کر لاکھڑ اکیا جائے اگر اس کے مقابلے مائٹس (یعنی پرستارانِ عقل کے معبود) کوبھی گواہ بنا کر لاکھڑ اکیا جائے اگر اس کے مقابلے میں اعداد وشار کی بھی شہادت پیش کر دی جائے (جوار باب حکمت کی نگاہ میں ہرگز جھوٹی میں اعداد وشار کی بھی شہادت پیش کر دی جائے (جوار باب حکمت کی نگاہ میں ہرگز جھوٹی منہیں ہوسکتی)، اگر اس کی خرابیاں تجر بے ومشاہدے ہے بھی ثابت کر دی جائے کہ انسان میں حاشہ اخلاقی پیدا کر نا اور اس کے صفور کی گاہ ہیں کہ وہ نفس پر عالم بجرائیان کے عالب آ جائے نلسفہ وسائنس کے بس کی بات ہے اور نہ عقل وخر دکی۔ یہ کام بجرائیان کے اور کسی چیز کے ذریعے سے انجام نہیں یا سکا۔

(ترجمان القرآن، شوال ۱۳۵۳ هدجنوري ۱۹۳۳م)



0

مغربی تہذیب کی خود کشی

سیاست 'تجارت 'صنعت وحرفت اور علوم وفنون کے میدانوں میں مغربی قوموں کے حیرت انگیز اقدامات کو ویکھے کر دل اور د ماغ سخت دہشت زدہ (') ہوجاتے ہیں۔ یہ گمان ہونے لگتا ہے کہ شایدان قوموں کی ترقی لازوال ہے 'ونیا پران کے غلبے اور تسلط کا دائمی فیصلہ ہو چکا ہے 'رُبع مسکون ('') کی حکومت اور عناصر کی فرماں روائی کا انھیں ٹھیکہ دے دیا گھڑ سکی ہوگئ ہے کہ کسی کے اکھاڑے نہیں اگھڑ سکتی ۔ اور ان کی طاقت الیسی مضبوط بنیا دوں پرقائم ہوگئ ہے کہ کسی کے اکھاڑے نہیں اکھڑ سکتی۔

ایا ہی گمان ہرزمانے ہیں ان سب قوموں کے متعلق کیا جاچکا ہے جوا پنے اپنے وقت کی غالب تو میں تھیں۔مھر کے فراعن عرب کے عاد وشود عراق کے کلدانی ایران کے اکاسرہ کو بنان کے جہا تگیر فاتح اوم کے عالم گیرفر ماں روامسلمانوں کے جہاں کشا مجاہد تا تار کے عالم سوز ساہی سب اس کرہ خاکی کے اسٹیج پرای طرح غلبہ وقوت کے تماشے دکھا تا ارکے عالم سوز ساہی سب اس کرہ خاکی باری آئی اس نے اپنی جات پھرت کے کر تب رکھا کراسی طرح دنیا کو چیرت میں ڈال دیا ہے۔ ہرقوم جب اٹھی ہے تو وہ اسی طرح دنیا پر چھاگئی ہے۔ اسی طرح دنیا کو چیرت میں ڈال دیا ہے۔ ہرقوم جب اٹھی ہے تو وہ اسی طرح دنیا پر چھاگئی ہے۔ اسی طرح دنیا نے چار دانگ عالم میں اپنی شوکت و جبروت کے ڈیجائے ہیں۔ اسی طرح دنیا نے مہوت (۳) ہوکر گمان کیا ہے کہ ان کی طاقت لاز وال ہے، مگر جب بیں۔ اسی طرح دنیا نے مہوت (۳) ہوکر گمان کیا ہے کہ ان کی حاجل نے دوالی خافت رکھنے والے فر مال روانے ان کے زوال کا فیصلہ صادر کر دیا 'تو وہ ایسے گرے کہ اکثر توصفی دہستی سے نا پید ہو گئے ، اور بعض کا نام ونشان اگر دنیا میں باقی رہا بھی تو وہ اس طرح کہ وہ اپنے تکوم وں کے تکوم ہوئے 'اپنے نے میں وشان اگر دنیا میں باقی رہا بھی تو وہ اس طرح کہ وہ اپنے تکوموں کے تکوم ہوئے' اپنے نام ونشان اگر دنیا میں باقی رہا بھی تو وہ اس طرح کہ وہ واپنے تکوموں کے تکوم ہوئے' اپنے نام ونشان اگر دنیا میں باقی رہا بھی تو وہ اس طرح کہ وہ واپنے تکوموں کے تکوم ہوئے' اپنے نام ونشان اگر دنیا میں باقی رہا بھی تو وہ اس طرح کہ وہ واپنے کوموں کے تکوم ہوئے' اپنے نام ونشان اگر دنیا میں باقی رہا بھی تو وہ اس طرح کہ وہ واپنے کی دوہ اپنے تھوں کے کوم ہوئے' اپنے کو دیا کے خوالی کے دائی کو دی اس کوشان اگر دنیا میں باقی رہا ہوں تھی دوہ اس طرح کہ وہ واپنے کوم ہوئے' اپنے کی میں کو دیا کے دی کو دیا ہے کوم ہوئے اس کو دی کور اس کے دی کو دیا ہے کوم ہوئے کو اس کو دیا ہوئے کہ اس کی کو دی کے دی کو دیا ہوئے کی کور کور کی کی کور کور کی کور کی کی کر کور کی کور کی کور کی کور کی کور کی کور کی کی کور کی کور کی کور کی کور کی کور کی کور کور کی کور ک

⁽١) ؤراہوا (٢) رُبع مسكون: ونيا كاچوتفائي حصد جونتكي پر -- (٣) جران

غلامول کے غلام بے اپنے مغلوبوں کے مغلوب ہوکررہے:

قَلْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنُ فَسِيْرُوا فِي الْأَرْضِ فَانْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْهُكَيْبِيْنَ آلِمُران 137:3

تم سے پہلے بہت سے ذور گزر چکے ہیں، زمین میں چل پھر کر دیکھ لو کہ اُن لوگوں کا کیا انجام ہوا جنھوں نے (اللہ کے احکام وہدایات کو) جھٹلایا۔

کا ننات کا نظام پھھ اس طور پر واقع ہوا ہے کہ اس میں کہیں سکون اور تھم او نہیں ہے۔
ہے۔ایک پیم حرکت'' تغیر (۲) اور گروش (۳) ہے جو کسی چیز کوایک حالت پر قرار نہیں لینے دی ۔ ہر کون کے ساتھ ایک فساد ہے ہر بناؤ کے ساتھ ایک بگاڑ ہے ہر بہار کے ساتھ ایک فران ہے ہر چڑھاؤ کے ساتھ ایک اتار ہے اور اس طرح اس کا عکس (۳) بھی ہے۔ ایک فران ہے ہر چڑھاؤ کے ساتھ ایک اتار ہے اور اس طرح اس کا عکس (۳) بھی ہے۔ ایک ماشہ بھر کا دانہ آج ہوا میں اٹر ااڑ اپھر تا ہے کل وہی زمین میں استحکام حاصل کر کے ایک تاور درخت بن جاتا ہے پرسول وہی سو کھ کر پیوند خاک ہوجا تا ہے اور فطرت کی ٹمو بخشن فراد درخت بن جاتا ہے پرسول وہی سو کھ کر پیوند خاک ہوجا تا ہے اور فطرت کی ٹمو بخشن والی قو تیں اسے چھوڑ کر کسی دوسرے نیج کی پرورش میں لگ جاتی ہیں۔ بیزندگی کے اتار میں ہوئے دیکھتا ہے کہ بیرحالت دائی ہے۔ اگر اتار ہے تو بچھتا ہے کہ اتار ہی رہے گا۔اگر چڑھاؤ ہیں ۔ انسان جب ان میں ہے کی ایک حالت کوزیادہ طویل مدت تک جاری رہے گا۔اگر چڑھاؤ ہی جو تی گا۔اگر چڑھاؤ ہی نے دورام (۵) کسی حالت کو بھی نہیں ہے:

وَتِلْكَ الْإِيَّامُ نُدَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ، آل مران 140.3

یہ تو زمانے کے نشیب وفراز (۱) ہیں جنھیں ہم لوگوں کے درمیان گردش دیتے دہتے ہیں۔

دنیا کے حالات ایک طرح کی وَ وری حرکت (۲) میں گردش کر رہے ہیں۔
پیدائش اور موت 'جوانی اور بڑھا یا' قوت اور ضعف ' بہار اور خزاں' شگفتگی اور
پڑمردگی' سب ای گردش کے مختلف ببہلو ہیں۔ اس گردش میں باری باری سے ہر چیز پر
ایک دورا قبال کا آتا ہے جس میں وہ بڑھتی ہے' پھیلتی ہے' قوت اور زور دکھاتی ہے ،

⁽١) مسلسل (٢) تبديلي (٣) حركت، چكر آغير (٣) الث (٥) بينتكي (٢) اتار چرهاؤ (١) جلقے كى گردش، چكر

حسن اور بہار کی نمائش کرتی ہے جتی کہ اپنی ترقی کی انتہائی حد کو پہنچ جاتی ہے۔ پھر ایک دوسرا دور آتا ہے جس میں وہ گھٹتی ہے 'مرجھاتی ہے 'ضعف اور ناتوانی میں مبتلا ہوتی ہے' اور آخر کاروہی قوتیں اس کا خاتمہ کر دیتی ہیں جنھوں نے اس کی ابتدا کی تھی۔

یہا پی مخلوقات میں اللہ تعالیٰ کی سنت ہے اور دنیا کی سب چیزوں کے مانندیمی سنت انسان پر بھی جاری ہے خواہ اس کوفر دکی حیثیت سے لیاجائے یا قوم کی حیثیت سے ذلت اور عزت عُسر (') اور یُسر (۳) تنزل (۳) اور ترقی اور ایسی ہی دوسری تمام کیفیات اسی ذور ی حرکت کے ساتھ مختلف افراد اور مختلف قوموں میں تقسیم ہوتی رہتی ہیں۔ باری باری سے سب پر بیددور گزرتے ہیں۔ ان میں کوئی بھی ایسانہیں ہے جواس تقسیم میں کلیتا محروم رکھا گیا مؤیاجس پر کسی ایک کیفیت ہودوام بخشا گیا ہو۔ عام اس سے کہ وہ اقبال (۳) کی کیفیت ہویا او بار (۵) کی

سُنَّةَ اللهِ فِي الَّذِينُ خَلُوا مِنْ قَبُلُ وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللهِ تَبْدِيلُلًا ٥ الرَابِ 62:33 بيالتدك سنت ہے جوا ہے لوگوں كے معالمے مِن چلى آ ربى ہے اورتم الله ك سنت مِن كوئى تبديلى نہ ياؤگے۔ نہ ياؤگے۔

روئے زمین کے چپے چپے پرہم کوان قوموں کے آثار ملتے ہیں جوہم سے پہلے ہو گزری ہیں۔وہ اپنے تمدن و تہذیب اپنی صنعت و کاریگری اپنی ہنر مندی و چا بک دی کے ایسے نشانات دنیا میں جھوڑ گئی ہیں جن کودیکھنے سے معلوم ہوتا ہے کہ آج کل کی ترقی یافتہ اور غالب قوموں سے وہ کچھ کم نہ تھیں بلکہ اپنے ہم عصروں پران کاغلبہ کچھان سے زیادہ تھا: گانو الصّد میں میں نہ کہ فوق ہو آگاروا الْارْض و عمرون فران کاغلبہ کچھان سے زیادہ تھا:

وہ ان سے زیادہ طاقت رکھتے تھے، انھول نے زمین کوخوب ادھیڑا تھا اور اُسے اتنا آباد کیا تھا جتنا انھول نے نہیں کیا ہے۔

مگر پھران کا حشر کیا ہوا؟ اقبال (۱) سامنے دیکھے کروہ دھوکا کھا گئے۔نعمتوں کی بارش نے ان کوغرہ (۲) میں ڈال دیا۔خوش حالی ان کے لیے فتنہ بن گئی۔ غلبے اور حکومت سے

⁽۱) تنگی (۲) آرام، آسانی (۳) زوال (۳) عروج، خوش حالی، خوش شتی (۵) دولت کا مندموژنا، بدهیری، خوست (۲) خوش حالی، عروج (۷) غرور

مغرور ہوکروہ جبار و قبہار بن بیٹے۔انھوں نے اپنے کرتوتوں سے اپنفس پر آپ ظلم کرنا شروع کردیا:

وَاتَّبَعَ الَّذِيْنَ ظَلَمُوا مَمَا أُثُرِ فُوا فِيهُو كَانُوا مُجُرِمِنْ مرد 116:11 ظالم لوگ تو انھی مزوں کے بیچھے پڑے رہے جن کے سامان انھیں فراوانی کے ساتھ دیے گئے متھاوروہ مجرم بن کررہے۔

خدانے ان کی سرکشی کے باوجودان کوڈھیل دی:

وَكَأَيِّنُ مِّنُ قَرْيَةٍ امْلَيْتُ لَهَا وَهِي ظَالِمَة الْحُدُدُ 48:22

کتنی ہی بستیاں ہیں جوظا کم تھیں میں نے اٹھیں مہلت دی۔

اور بيده المن المحمد المعلى المحمد المن المحمد المن المحمد المن المن المحمد المحمد المن المحمد ال

تیرے رب کے ہاں کا ایک دن تھا رہے تار کے ہزار برس کے برابر ہوا کرتا ہے۔
مگر ہرمہلت ان کے لیے ایک نیا فتنہ بن گئ۔ وہ سمجھے کہ خدا ان کی تدبیروں کے مقابلے میں عاجز آ گیا ہے اور اب و نیا پر خدا کی نہیں ان کی حکومت ہے۔ آخر کارقہر الہٰی مقابلے میں عاجز آ گیا ہے اور اب و نیا پر خدا کی نہیں ان کی حکومت ہے۔ آخر کارقہر الہٰی محرک اٹھا۔ ان کی طرف سے نظر عنایت پھر گئ۔ اقبال کے بجائے ادبار کا دور آ گیا۔ ان کی چالوں کے مقابلے میں خدا بھی ایک چال چلا ، گر خدا کی چال ایسی تھی کہ وہ اس کو بجھے ہی

ند کتے تھے، پھراس کا توڑ کہاں ہے کرتے؟ وَمَكُرُوْا مَكُرُا وَمَكُرُ لَا مَكُرُا وَمُكُرُا وَهُمْ لَا يَشْعُرُوْنَ ٥ اللَّا 50.27

یہ چال تو وہ چلے اور پھرا یک چال ہم نے جسی جس کی انھیں خبر نہھی۔

خدا کی چال سامنے سے نہیں آئی 'خودانسان کے اندر سے اس کے دہاغ اور دل میں سرایت کر کے اپنا کام کرتی ہے وہ انسان کی عقل اس کے شعور اس کی تمیز 'اس کی فکر 'اس کے حواس پر جملہ کرتی ہے وہ اس کے سینے کی آئیکھیں پھوڑ دیتی ہے۔وہ اس کو آئکھوں کا اندھا نہیں بلکہ عقل کا اندھا بنادیتی ہے:

فَإِنَّهَا لَا تَعْنَى الْأَبْصَارُ وَلَكِنْ تَعْنَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّلُورِ ٥ الْحُادِي 46:22

حقیقت بیہ ہے کہ آنکھیں اندھی نہیں ہوتیں گروہ دل اندھے ہوجاتے ہیں جوسینوں میں ہیں۔
اور جب اس کے دل کی آنکھیں پھوٹ جاتی ہیں تو ہر تدبیر جوا پنی بہتری کے لیے سوچتا ہے وہ الٹی اس کے خلاف پڑتی ہے۔ ہرقدم جووہ کامیا بی کے مقصود کی طرف بڑھا تا ہے وہ اس کو ہلاکت کے جہنم کی طرف لیے جاتا ہے اس کی ساری تو تیں خود اس کے خلاف بغاوت کردی جین اور اس کے اپنے ہاتھ اس کا گلا گھونٹ کررکھ دیتے ہیں:

قَاسُتَكُبَرُوْا وَكَانُوْا قَوْمًا تَّجُرِمِهُنَّ ٥ الامران 133:7 ووسرکشی کیے چلے گئے،اوروہ بڑے ہی مجرم لوگ تھے۔ جب تمام جمتیں ایک ایک کر کے تمتم ہو چکیں تو عذا ب الہی کا فیصلہ نا فذہو گیا۔خدا کے عَمْ مے حضرت مویٰ میدارد ما بن قوم کو لے کرمصر سے نکل گئے۔ فرعون اپنے شکروں سمیت سمندر میں غرق کردیا گیا اور مصر کی طاقت ایسی تباہ ہوئی کہ صدیوں تک ندا بھر سکی:

فَا خَذُنْهُ وَجُنُو دُهُ فَنَبَذُنْهُ مُ فِي الْيَتِمْ فَانْظُرُ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَهُ الظّٰلِيدِيْنَ

القعم 40:28

آ خرکار ہم نے اُسے اور اُس کے کشکروں کو پکڑ ااور سمندر میں بھینک دیا۔اب دیکھ لوکہ اُن ظالموں کا کیساانجام ہوا۔

پھر بنی اسرائیل کی باری آئی۔مصری قوم کو گرانے کے بعد کا مُنات کے تقیقی فر مال روا نے اس قوم کوز مین کی حکومت بخشی جود نیامیں ذکیل وخوارتھی:

وَ اَوْرَثُنَا الْقَوْمَ الَّذِينَ كَانُوا يُسْتَضَعَفُونَ مَشَارِقَ الْأَرْضِ وَ مَغَارِبَهَا الَّيْنَ برَ كُنَا فِيْهَا وَتَمَّتُ كَلِمَتُ رَبِّكَ الْخُسْلَى عَلَى يَنِي إِسْرَآء يُلَ مِمَا صَبَرُوا

الا الدرائد 137:7

اوراُن کی جگہ ہم نے اُن لوگوں کو جو کمزور بنا کرر کھے گئے ہتے ،اُس سرز مین کے مشرق ومغرب کا وارث بنا دیا جے ہم نے بر سوں سے مالا مال کیا تھا۔اس طرح بنی اسرائیل کے حق میں تیرے رب کا وعد اُخیر پورا ہوا ، کیونکہ اُنھوں نے صبر ہے کام لیا تھا۔ اوراس کو و نیا کی تمام تو موں پر فضیلت عطافر مائی:

و آین فَضَّلُتُ کُمُ عَلَی الْعُلَیدُیْن ابقرہ 47:2

گری نوان سے پہلے ہی کہلوادیا گیا تھا کہتم کوز مین کی خلافت دی توضر ورجائے گئ گراس بات کی زبان سے پہلے ہی کہلوادیا گیا تھا کہتم کوز مین کی خلافت دی توضر ورجائے گئ گراس بات پر بھی نظر رکھی جائے گی کہتم کیسے ممل کرتے ہو: گئف تغتلوٰ تا الاران 129:7،اور بیوہ شرط ہے جو بنی اسرائیل کے ساتھ ہی مخصوص نہیں بلکہ جس قوم کو بھی زمین کی حکومت دی جاتی ہے اس پر یہی شرط لگادی جاتی ہے:

اور میں نے شمصیں و نیا کی ساری قو موں پر فضیلت عطا کی تھی۔

ثُمَّ جَعَلْنَكُمْ خَلْيِفَ فِي الْأَرْضِ مِنَّ بَعُرِهِمْ لِنَنْظُرٌ كَيْفَ تَعْمَلُوْنَ 9 يِنْ 14:10 ان كے بعد ہم نے تم كوزين بين أن كى جگه دى ہے تا كہ ہم ديكھيں كرتم كيے كمل كرتے ہو۔ پس جب بن اسرائیل نے اپنے رب سے سرکشی کی اس کے کلام میں تحریف (')کی و باطل سے بدل ویا مرام خوری جھوٹ بے ایمانی اور عبد شکنی کا شیوہ اختیار کیا ور پرست' (۲) حریص بزول اور آرام طلب بن گئے اپنے انبیا سیم اسلام کوتل کیا ، حق کی طرف بلانے والوں سے دشمنی کی آئمہ کئیر سے منہ موڑا آئمہ شرکی اطاعت اختیار کی تو رب العالمین کی نظران کی طرف سے پھر گئی۔ ان سے زمین کی وراثت چھین لی گئی۔ ان کو عراق یونان اور روم کے جابر سلاطین سے پیم گئی۔ ان کو عراق کو نان اور روم کے جابر سلاطین سے پیمال کرایا گیا۔ ان کو گھر سے بے گھر کردیا گیا۔ ان کو ذلت وخواری کے ساتھ ملک ملک کی خاک چھنوائی گئی۔ انتظام ان سے چھین لیا گیا۔ ور ہزار برس سے وہ خدا کی لعنت میں ایسے گرفتار ہوئے ہیں کہ دنیا میں ان کوعزت کا ٹھکانا دو ہزار برس سے وہ خدا کی لعنت میں ایسے گرفتار ہوئے ہیں کہ دنیا میں ان کوعزت کا ٹھکانا شہیں ماتی: (۲)

و ضربہ نے علیٰ ہو البّہ البّہ الله و البّہ الله و البّہ الله و البّہ الله و الله الله و الله

⁽١) عمارت مين تبديلي كرنا (٢) لا لجي

⁽٣) اس مضمون کی اشاعت [۱۹۳۳ م] کے چندسال بعد فلسطین میں اسرائیل کی ریاست قائم ہوئی۔ اس پرلوگوں کے دل میں یہ فئک گزر نے لگا کہ یہ بات قرآن کی فیٹی گوئی کے فل ف ہے، لیکن یہ یاست اپنی بل بُوتے پرنیس بلکہ امریکہ انگلتان اور فرانس کے سہارے قائم ہوئی ہے، اور دنیا بھر سے یہودی اس چھوٹے سے خطے میں سمٹ سمٹ کر جمع ہو رہے ہیں۔ جس روز بھی یہ مغربی طاقتیں کسی بڑی جنگ میں اُبھی کر اسرائیل کی جمایت کے قابل ندر ہیں گی وہی دن ان کے لیے پیغ م موت لے کرآئے گا اور بگر و و پیٹی کی عرب آبادی اس گندگ کے بلندے کو اٹھا کر سمندر میں بھینک دے گئے ہوئی ہوں کی مددے عرب کی سرز میں میں زبردی و رہے گئے وی وطن حاصل کیا ہے، مگر دراصل بیان کے لیے ایک بہت بڑے عذاب کی تمہید ہے۔

⁽۱۷) كرتوت كابدله

فراموثی کے کیا نتائج ہوتے ہیں، مگروہ ان آیات سے سبق نہیں لیتے۔ حق سے مندموڑ نے پر برابراصرار کیے جارہے ہیں۔ ان کی نظر علتِ مرض تک نہیں پہنچی ۔ وہ صرف آثارِ مرض کو دکھتے ہیں اور اُٹھی کا علاج کرنے میں اپنی ساری تدابیر صرف کررہے ہیں۔ اس لیے جوں جول دواکی جاتی ہے مرض بڑھتا چلا جاتا ہے۔ اب حالات کہدرہے ہیں کہ تنبیہوں اور حجنوں کا دورختم ہونے والا ہے اور آخری فیصلے کا وقت قریب ہے۔

قدرت ِ اللی نے دو زبردست شیطان مغربی قوموں پر مسلط کر دیے ہیں جو ان کو ہلا کت اور تباہی کی طرف کھنچے لیے جارہے ہیں :

0 ایک قطعنسل کاشیطان ہے 0 اور دوسر اقوم پرتی کاشیطان۔

پہلا شیطان ان کے افراد پر مسلط ہے اور دوسراان کی تو موں اور سلطنتوں پر۔ پہلے نے ان کے مردول اور ان کی عورتوں کی عقلیں خراب کر دی ہیں۔ وہ خود ان کے اپنے ہاتھوں سے ان کی نسلوں کا استیصال (۱) کرار ہاہے وہ انھیں منع حمل کی تدبیر یں بچھا تا ہے۔ اسقاطِ حمل (۱) پر آمادہ کرتا ہے۔ عمل تعقیم (sterilization) کے فوائد بتاتا ہے جن ہے وہ اپنی قوت تولید کا نیج ہی مار دیتے ہیں۔ انھیں اتناشقی القلب بنا دیتا ہے کہ وہ بچوں کو آپ ہلاک کردیتے ہیں۔ غرض یہ شیطان وہ ہے جو بتدریج ان سے خودکشی کرار ہاہے۔

دوسرے شیطان نے ان کے بڑے بڑے سیای مد بروں اور جنگی سپہ سالاروں سے صحیح فکر اور جنگی سپہ سالاروں سے صحیح فکر اور صحیح تدبیر کی قوت سلب (۳) کرلی ہے۔ وہ ان میں خود غرضی مسابقت (۳) منافرت عصبیت (۵) اور حرص وطع کے جذبات بیدا کر رہا ہے۔ وہ ان کو مخاصم (۱) اور معاند (۵) گروہوں میں تقسیم کر رہا ہے۔ انھیں ایک دوسرے کی طاقت کا مزا چکھا تا ہے کہ رہ بھی عذاب اللی کی ایک صورت ہے:

آؤیلیسکُمْ شِیعًا وَیُدِیْق بَعْضَکُمْ بَاْس بَعْضِ الانعام 65:6 یا تنهیس گروہوں میں تقسیم کر کے ایک گروہ کودوسرے گروہ کی طاقت کا مزہ چکھوا دے۔

⁽۱) بڑے اکھاڑ دینا (۲) حمل گرانا (۳) چھین لینا (۴) آگے بڑھنے کاشوق (۵) ہے جاطرف داری (۲) دقمن (۷) جمنا در کھنے والا

وہ ان کوایک بڑی زبر دست خودکش کے لیے تیار کر رہا ہے جو تدریجی نہیں بلکہ اچا نک ہوگی۔ اس نے تمام دنیا میں بارود کے خزانے جمع کردیے ہیں اور جگہ جگہ خطرے کے مرکز بنا رکھے ہیں۔ اب وہ صرف ایک وفت کا منتظر ہے۔ جو نہی کہ اُس کا وفت آیا وہ کسی ایک خزان کہ بارود کو شابا (۱) وکھا دے گا اور پھر آن کی آن میں وہ تباہی نازل ہوگی جس کے آگے تمام پیچھلی قو موں کی تباہیاں نیچ ہوجا کیں گی۔

یہ میں جو بچھ کہدر ہا ہوں اس میں کی قشم کا مبالغہ ہیں ہے بلکہ پورٹ امریکہ اور جایان میں آئندہ جنگ کے لیے جس متم کی تیاریاں کی جارہی ہیں ان کود مکھ دیکھ کرخودان كابل بصيرت لرزر م بين اوراس جنگ كنتائج كاتصوركر كان كي واس باخته (١) موئ جاتے ہیں۔ حال میں سرجل نیو مان (sergel neuman)نے جو پہلے امریکہ کے ملٹری اسٹاف کا ایک رکن تھا' آئندہ جنگ پر ایک مضمون لکھا ہے۔ اس میں وہ کہتا ہے کہ آئندہ جنگ محض فوجوں کی لڑائی نہیں ہوگی بلکہ اے ایک قتل عام کہنا جاہیے جس میں عورتوں اور بچوں تک کو نہ چھوڑ ا جائے گا۔ سائنس دانوں کی عقل نے جنگ کا کام سیاہیوں سے چھین کر کیمیاوی مرکبات اور بےروح آلات کے سپر دکر دیاہے جومقاتل (combatants) اور غیر مقاتل (non-combatants) میں تمیز کرنے سے قاصر (۲) ہیں۔اب محارب طاقتوں کی لڑائی میدانوں اور قلعوں میں نہیں بلکہ شہروں اور بستیوں میں ہوگی کیونکہ جدید نظریے کے مطابق غنیم کی اصلی توت فوجوں میں نہیں بلکہ اس کی آبادیوں اس کی تنجارتی منڈیوں اور صنعتی کارگاہوں میں ہے۔اب ہوائی جہازوں سےطرح طرح کے بم برسائے جائیں کے جن سے آتش فشال مادے زہریلی ہوائیں امراض کے جراثیم نکل کر وقت واحد میں ہزاروں لاکھوں کی آبادی کو نیست و نابود کردیں گے۔ ان میں سے ایک فتم کے بم (lewisite bombs) ایسے ہیں جن کا ایک گولدلندن کی بڑی ہے بڑی عمارت کو یارہ یارہ

⁽ا) بارودلگا ہوا کاغذ کافتیلہ (۲) گیبرایا ہوا ہکا بکا (۳) کوتا ہی (۴) جنگ کرنے والا

کرسکتا ہے۔ (ایک زہریلی ہوا (green cross gass) کے نام سے موسوم ہے جس کی خاصیت یہ ہے کہ جواس کوسو تھے گا وہ ایسامحسوس کرے گا کہ گویا پانی میں ڈوب گیا ہے۔ ایک دوسری قسم کی زہریلی ہوا (yellow cross gass) میں سانپ کے زہر کی خاصیت ہے اور اس کے سوتھے ہے الکل وہی اثر ات ہوتے ہیں جوسانپ کے کائے ہے ہوتے ہیں۔ اور اس کے سوتھے سے بالکل وہی اثر ات ہوتے ہیں جوسانپ کے کائے ہے ہوتے ہیں۔ اس سے ایک اور جب محسوس ہوتے ہیں تو تدبیر علاج کے امکانات باتی ابتداء بالکل محسوس نہیں ہوتے اور جب محسوس ہوتے ہیں تو تدبیر علاج کے امکانات باتی نہیں رہتے۔ ان میں ہے ایک خاص ہوا ایک ہے جو بہت بلندی پر پہنچ کر پھیل جاتی ہاور جب محسوس نہیں رہ بینے کر پھیل جاتی ہے اور جب محسوس ہوائی جہاز اس کے جلقے سے گزرتا ہے اس کا چلانے والا ایکا کیسا ندھا ہوجا تا ہے۔ اندازہ کیا گیا ہے بعض زہریلی ہوا تھی آگرا یک ٹن کی مقدار میں شہر بیرس پر چھوڑ دی جا تیں توا یک گھنٹے کے اندرا سے کلیتا تباہ کیا جاسکتا ہے اور سالیا کام ہے جس کو انجام دینے کے لیے صرف سو موائی جہاز (۳) کا فی ہیں۔

حال میں ایک برق آتش فشاں گولہ ایجاد کیا گیا ہے جس کا وزن صرف ایک کلوگرام ہوتا ہے تو دفعتا ہوتا ہے گرا ہے ہے گرک ہوئی ہے اور اس سے ایسی آگ ہوئی اٹھتی ہے جو کسی چیز سے بجھائی نہیں جاسکتی۔ پانی اس کے حق میں پٹر ول ثابت ہوا ہے اور ابھی تک سائنس اس کے بچھانے کا کوئی طریقہ دریا فت نہیں کرسکا ہے۔ خیال سے ہے کہ ان کوشہروں کے بڑے بڑے بڑے بازاروں پر پھینکا جائے گاتا کہ اِس سرے سے اُس سرے تک آگ گی جانے وی ہوائی جہازوں سے زہریلی گئے جائے۔ پھر جب لوگ سرا ہیں جن سے تباہی کی پھیل ہوجائے گا۔ مواؤں کے بم برسائے جا بھی جن سے تباہی کی پھیل ہوجائے گا۔

⁽۱) بعد میں اس سے بدر جہازیادہ خطرناک چیزایٹم بم اور ہائیڈروجن بم ایج دبو گئے اور ہیروشیں اور ناگا ساکی میں ،نھوں نے اپنے کمالات کا ایک چھوٹا سانمونہ دکھا دیا۔ (۲) جسے دیکھ نہیں

⁽٣) واضح رہے کہ یتحریر نومبر ۱۹۳۳ کی ہے۔ جب حملے کے لیے ہوائی جہاز استعال ہوتے ہے۔ اب تو میز اکل نکمنالوجی کے علاوہ دیگر کئی تشم کے آلات حرب ایج و ہو چکے جیں جوسیکڑوں بلکہ بزاروں کلومیٹر دور سے دشمن کو ہدف بنا لیتے جیں۔ (ادارہ) (۳) ہکا بکا ہجران

ان ایجادات کود بکھ کر ماہر ین فن نے اندازہ لگایا ہے کہ چندہوائی جہازوں سے دنیا کے بڑے سے بڑے اور محفوظ دارالسلطنت کودو گھنٹوں میں پیوندِ خاک کیا جاسکتا ہے۔ لاکھوں کی آبادی کواس طرح مسموم () کیا جاسکتا ہے کہ رات کوا چھے خاصے سوئیں اور مسموم ایک بھی زندہ نہ اٹھے۔ زہر یلے مادوں سے ایک بورے ملک میں پانی کے ذخائر کومسموم مواثی (۲) اور حیوانات کو ہلاک کھیتوں اور باغوں کو غارت کیا جاسکتا ہے۔ ان تباہ کن حملوں کی مدافعت (۳) کا کوئی موثر ذریعہ ابھی ایجاد نہیں ہوا ہے بجو اس کے کہ دونوں محارب (۳) فریق ایک دومرے پرای طرح حملے کریں اور دونوں ہلاک ہوجا کیں۔

یہ آئندہ جنگ کی تیار ہوں کا ایک مختصر بیان ہے۔ اگر آپ تفصیلات معلوم کرنا چاہتے ہیں تو کتاب What would be The Character of A New War: ہیں تو کتاب کا انٹر پارلیمنٹری یونین نے با قاعدہ تحقیقات کے بعد شائع کی ہے۔ اس کو پڑھ کر آپ اندازہ کرلیس کے کہ مغربی تہذیب نے کس طرح آپنی ہلاکت کا سامان اپنے ہاتھوں فراہم کیا ہے۔ اب اس کی عمر کا امتداد (۵) صرف اعلان جنگ کی تاریخ تک ہے (۱) جس روز دنیا کی دو بڑی سلطنوں کے درمیان جنگ چھڑی اس روز ہجھ لیجھے کہ مغربی تہذیب کی تابی کے خدا کا فیصلہ صاور (۵) ہو چکا، کیونکہ دو بڑی سلطنوں کے میدان میں اتر نے تباہی بھی عالم گیر ہوگی تو تباہی بھی عالم گیر ہوگی:

ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَ الْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتُ أَيْدِي النَّاسِ لِيُنِيْفَهُمْ بَعْضَ الَّذِي فَلَ عَمِلُوْ الْعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ الروم 41:30

لوگوں کے اپنے ہاتھوں کیے ہوئے کرتوتوں سے بھٹلی اور تری میں فسادر ونما ہوگیا ہے تا کہ انھیں ان کے بعض اعمال کامزہ چکھائے۔ شایدوہ اب بھی رجوع کریں۔

⁽۱) زہریلا (۲) چوپائے، جانور (۳) روکنا (۳) اڑنے دالے (۵) درازی، لمبائی (۲) دوسری جنگ عظیم کے دوران ۱۹۳۵ء تک کیا مجھی ہوا، اس کا ایک نموند تاگا ساکی کی تباہی میں دیکھا جاسکتا ہے اور زیادہ تفصیل ہے دیکھنا ہے تو لارڈرسل کی کتا ہے: swastika of scourge میں دیکھا جاسکتا ہے کہ کس طرح ایک ہے خدا تہذیب ایک توم کی توم کو بھیڑیوں ہے بھی لاکھ گنا بدتر در ندے بنادیتی ہے۔ (۷) جاری کرتا

بہرحال اب قریب ہے کہ وراثتِ ارضی () کا نیا بندوبست ہو، اور ظالمین و مسرفین (۲) کوگراکرکسی دوسری قوم کو (جو غالبا مستضعفین (۳) ہی میں ہے ہوگی) زمین کی خلافت پرسرفراز کیاجائے۔ دیکھناہے کہ اس مرتبہ حضرتِ حق کی نظرِ انتخاب کس پر پڑتی ہے۔ ہمارے پاس بیمعلوم کرنے کا کوئی ذریعہ نیس ہے کہ آئندہ کون می قوم اٹھائی جائے گی ۔ بیاللّٰہ کی دین ہے جس ہے چاہتا ہے چھینتا ہے اور جس کو چاہتا ہے عطاکرتاہے:

گی ۔ بیاللّٰہ کی دین ہے جس سے چاہتا ہے چھینتا ہے اور جس کو چاہتا ہے عطاکرتاہے:

قُلِ اللّٰہ کَمْ مٰلِلِكَ الْمُلْكِ تُوْلِی الْمُلْكَ مِن تَشَاّعُ وَتَنْذِعُ الْمُلْكَ حِمَّن تَشَاءُ وَتَنْذِعُ الْمُلْكَ حِمَّن تَشَاءُ وَتَنْذِعُ الْمُلْكَ وَمِیْنَ تَشَاءُ وَتَنْذِعُ الْمُلْكَ حَمَّن تَشَاءُ وَتَنْذِعُ الْمُلْكَ وَمِیْنَ تَشَاءُ وَتَنْذِعُ وَالْمُلْكَ وَمِیْنَ تَشَاءُ وَتَنْذِعُ وَاللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰ اللّٰمِی مُنْ وَالْمِیْکُ وَتُنْ وَالْمُلْکَ وَالْمُلْکَ وَالْمُلْکَ وَالْمُلْکَ وَالْمُونَ وَ وَالْمُلْکَ وَالْمُلْکَ وَالْمُلْکَ وَیْ وَالْمُلْکَ وَالْمُلْکَ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُلْکَ وَالْمُلْکِ وَالْمُلْکِ وَالْمُلْکِ وَالْمُلْکَ وَالْمُلْکَ وَالْمُلْکِ وَالْمُلْکِ وَالْمُلْکِ وَالْمُلْکِ وَالْمُلْکِ وَالْمُلْکِ وَالْمُلْکِ وَالْمُلْکِ وَالْمُلْکُ وَالْمُلْکِ وَالْمُلْکُ وَالْمُلْکُ وَالْمُلْکُ وَالْمُلْکُ وَالْمُلْکُ وَالْمُلْکُ وَالْمُلْکُ وَالْمُلْکُ وَالْمُلْکُ وَالِمُلْکُ وَالْمُلْکُ وَالْمُلْکِ وَالْمُلْکُ وَالْمُلْکُ وَالْمُ

آل عران 26:3

مگراس معاملے میں بھی اس کا ایک قانون ہے جسے اس نے اپنی کتاب عزیز میں بیان فرمادیا ہے، اور وہ بیہ کہ ایک قوم کو جب وہ اس کے برے اعمال کی وجہ سے گرا تا ہے تو اس کی جگہ کی ایسی قوم کو اٹھا تا ہے جو اس مغضوب (*) قوم کی طرح بد کار اور اس کے مانندسرکش نہ ہو:

وَإِنْ تَتَوَلَّوْا يَسْتَبْدِلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ ثُمَّ لَا يَكُونُوْ اَمْفَالَكُمْ مَرِدِهِ الْمَعْلَومِ عَلَى الْرَمِ فَرْدُوانِي كَاتِوْمُ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهُ عَلْمُ اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلْمُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلْمُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلْمُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلْمُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلْمُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَ



⁽۱) زمین کی دراشت حکومتی اقتدار (۲) نفنول خربتی کرنے دالے (۳) کمز درغریب نادار (۳) جس پرخصہ خضب کیاجائے (۵) اچھائیاں (۲) عیب

7

لارد لوصين كاخطبه

جنوری (۱۹۳۸ء) کے آخری ہفتے میں علی گڑھ یونی ورٹی کا نووکیشن (جلسہ تقسیم اسناد) کے موقع پر لارڈ لوٹھین نے جو خطب دیا ہے وہ در حقیقت اس قابل ہے کہ ہندستان کے تعلیم یافتہ (جدیداور قدیم دونوں) اس کو گہری نظر سے دیکھیں اور اس سے سبق حاصل کریں۔اس خطبے میں ایک ایسا آ دمی ہمارے سامنے اپ دل ود ماغ کے پردے کھول رہا ہے جس نے علوم جدیدہ اور ان کی پیدا کر دہ تہذیب کو دور سے نہیں دیکھا ہے بلکہ خود اس تہذیب کی آغوش میں جنم لیا ہے اور اپنی زندگی کے ۵۲ سال اس سمندر کی غواصی میں گزارے ہیں۔ وہ پیدائتی اور خاندانی پور پین ہے آ کسفورڈ کا اعلیٰ تعلیم یافتہ ہے۔ گزارے ہیں۔ وہ پیدائتی اور خاندانی پور پین ہے آ کسفورڈ کا اعلیٰ تعلیم یافتہ ہے۔ سلطنت برطانیہ کے مہمات امور (میں ذمہدارانہ حصہ لیتا ہے۔ وہ کوئی بیرونی ناظر نہیں ہے بلکہ مغربی تہذیب کے اپنے گھرکا آ دمی ہے اور وہ ہم سے بیان کرتا ہے کہ اس کے گھر میں اصل خرابیاں کیا ہیں' کس وجہ سے ہیں اور اس کے گھر کے لوگ اس وقت در حقیقت کس چیز کے ساس سیوں سریوں سریوں سریوں سریوں سے در سیوں سریوں سے میں اور اس کے گھر کے لوگ اس وقت در حقیقت کس چیز کے ساس سریوں سر

ایک حیثیت سے بی خطبہ ہمار ہے جدید تعلیم یا فتہ لوگوں کے لیے سبق آ موز ہے کیونکہ اس سے ان کومعلوم ہوگا کہ مغربی علوم اور ان کی پیدا کر دہ تہذیب نری تریاق ہی تریاق ہیں سے بلکہ اس میں بہت کھے زہر بھی ملا ہوا ہے۔ جن لوگوں نے اس معجون کو بنایا اور صدیوں ہے بلکہ اس میں بہت کھے زہر بھی ملا ہوا ہے۔ جن لوگوں نے اس معجون کو بنایا اور صدیوں

⁽۱) لارڈ لوٹھیں (Lord Lothian) ۱۹۸۰۔ ۱۹۴۰ء اس کا پورانام فنپ ینزی کیر ہے۔ لندن میں پیدا ہوا، بر بیٹھم میں اسکول آ کسفورڈ کا لجے ہے اعلی تعلیم حاصل کی۔ افریقہ میں اسٹنٹ سیکرٹری مقرر ہوا۔ جریدہ ان راؤنڈ نیبل 'سامراجی اتحاد کا حامی تھا، لارڈ لوٹھین کی ادارت میں اس جرید ہے نے خاص شہرت حاصل کی۔ لائڈ جارج کا سیکریٹری تھا۔ ۱۹۳۲ میں انڈین فرنچا کڑ کمیٹی کا چئیر مین مقرر ہوا۔ دوسری اور تیسری گول میز کا نفرنس میں شریک تھا۔ ۱۹۳۸ میں ہندوستان کا دورہ کیا۔ لوٹھین علامہ اقبال کا مداح تھا۔ اس کے ایما پر علامہ اقبال کور ہوڈ زیم جرکی دعوت دی گئی ، ۱۹۴۳ میں فوت ہوا۔

استعال کیاوہ آج خود آپ کو آگاہ کررہے ہیں کہ خبر داراس معجون کی پوری خوراک نہ لینا۔
یہ میں تباہی کے کنارے پہنچا چکی ہے اور شمص بھی تباہ کر کے رہے گی۔ ہم خودا یک تریاق
خالص کے مختاج ہیں۔ اگر چہ ہمیں یقین کے ساتھ معلوم نہیں 'گر گمان ضرور ہوتا ہے کہ وہ
تریاق تھا رہے پاس موجود ہے۔ کہیں ایسا نہ ہو کہ تم اپنے تریاق کو خاک میں ملا کر ہماری
زہر آلود معجون کے مزے پرلگ جاؤ۔

دوسری حیثیت سے اس خطبے میں ہارے علما اور مذہبی طبقوں کے لیے بھی کافی سامان بصیرت ہے۔اس سے وہ اندازہ کر عمیں گے کہ اس وقت جس دنیا میں وہ زندگی بسر کرر ہے ہیں اس کے سامنے اسلامی تعلیمات کے کن پہلوؤں کوروشنی میں لانے کی ضرورت ہے۔ بیہ دنیا کئی صدیوں سے مادہ پرتی کی تہذیب کا تجربہ کررہی ہےاور اب اس سے تھک چی ہے۔ صدیوں پہلے رور چھین اور آزادی فکر کا جوزیاق ہم نے اہلِ فرنگ کو ہم پہنچایا تھا'اس کو خود انھوں نے محض نا دانستگی میں لامذہبی اور مادیت کے زہرے آلودہ کر دیا اور دونوں کی آميزش سے ايك نئ تہذيب كي مجون تيار كى ۔ اس مجون كا ترياق اينے زور سے انھيں ترقی کے آسان پر اٹھا لے گیا' مگر اس کا زہر بھی برابر اپنا کام کرتا رہا' یہاں تک کہ اب اس تریاق پرزہر کااثر پوری طرح غالب ہو چکا ہے۔اس کے تکنی نتائج کوخوب اچھی طرح بھگت لینے کے بعداب وہ پھرتریاق کی مزیدخوراک کے لیے جاروں طرف نظر دوڑارہے ہیں۔ ان کومعلوم ہو چکا ہے کہ ان کی معجون میں زہر ملے اجز اکون کون سے ہیں۔ان کو بیجی معلوم ہے کہان اجزا کے ملنے سے ان کی زندگی پر کیا اثر پڑر ہاہے۔ وہ اب بیجی صاف طور پرمحسوں کر رہے ہیں کہان اثرات کو دور کرنے کے لیے کس قتم کا تریاق آتھیں در کارہے، مگر صرف بیات ان کومعلوم نبیں کے جس تریاق کے وہ طالب ہیں وہ اسلام کے سوا دنیا میں اور کسی کے یاس نبیس ہادر میہ خری خوراک بھی ان کوای دواخانے سے ملے گی جہاں سے بہلی خوراک ملی ہی۔ ال مرطع پر بہنج جانے کے بعد بھی اگروہ تریاق کے لیے بھٹکتے رہیں اور اسے نہ یا کر ز ہر سے ساری دنیا کومسموم کیے جلے جائیں تو اس گناہِ عظیم میں ان کے ساتھ علمائے اسلام بھی برابر کے شریک ہوں گے۔علما کے لیے اب بیرونت نہیں ہے کہ وہ النہیات اور

ما بعد الطبيعيات (١) اور فقهي جزئيات كي بحثول ميں ليگے رہيں۔رسول الله سائيليز كوعلم غيب تھايا نه تقا؟ خدا جھوٹ بول سكتا ہے يا نبيرى؟ رسول سائنديد كانظير ممكن ہے يانبيرى؟ ايصال تواب اور زیارتِ قبور کی شرعی حیثیت کیا ہے؟ آمین بالجبر و رفع یدین کیا جائے یا نہ کیا جائے؟ مسجد میں منبر ومحراب کے درمیان کتنا فاصلہ رکھا جائے؟ بیہ اور ایسے ہی ہیپول مسائل جن کو طے کرنے میں آج ہمارے پیشوایانِ وین اپنی ساری قوتیں ضائع کررہے ہیں ونیا کے لیے کوئی اہمیت نہیں رکھتے اور ان کے طے ہوجانے سے ہدایت وضلالت کی اس عظیم الشان لڑائی کا تصفیہ نہیں ہوسکتا جو اس وقت تمام عالم میں چھڑی ہوئی ہے۔ آج اصلی ضرورت ان مسائل کے بھنے کی ہے جونا خداشناس اور لادینی کی بنیاد پرعلم اور تدن کے صدیوں تک نشوونما یاتے رہنے سے پیدا ہو گئے ہیں۔ان کی پوری پوری تنخیص (۴) کر کے اصول اسلام کے مطابق ان کا قابل عمل حل پیش کرنا وفت کا اصلی کام ہے۔ اگر علمائے اسلام نے اپنے آپ کواس کام کا اہل نہ بنایا 'اور اسے انجام دینے کی کوشش نہ کی تو بورپ اور امریکہ کا جوحشر ہوگا ،سوہوگا ،خود دنیائے اسلام بھی تباہ ہوجائے گی ، کیونکہ وہی مسائل جو مغربی مما لک کو در پیش ہیں تمام مسلم مما لک اور ہندستان میں پوری شدت کے ساتھ پیدا ہو چے ہیں اور ان کا کوئی سی حصل بہم نہ پہنچنے کی وجہ سے مسلم اور غیر مسلم سب کے سب ان لوگوں کے الٹے سیدھے نسخے استعمال کرتے جلے جارہے ہیں جوخود بیار ہیں۔اب بیمعاملہ صرف بورب اورام کیدکانبیں بلکہ جارے اپنے گھراور جاری آئندہ تسلول کا ہے۔

ان وجوہ ہے ہم چاہتے ہیں کہ ہمارے جدید تعلیم یافتہ حضرات اور علما دونوں لارڈ لوصین کے اس خطبے کوغور سے ملاحظہ کریں۔ پچ میں حسبِ ضرورت ہم مطالب کی تشریح کرتے جائیں گے تا کہ مغز کلام تک جہنچنے میں مزید مہولت ہو۔

لارد لوصين اين بحث كى ابتدال طرح كرتے ہيں:

ایک اور امر تنقیح (۳) طلب ہے جس کی طرف آج میں آپ کی توجہ منعطف (۳) کرانا چاہتا ہوں۔ کیا ہندستان دور جدید کی سائنٹیفک اور عقلی تعلیم کے اس شدید

⁽١) نوق الفطرت الهيات (٢) جانج پرتال جحقيق (٣) صاف كرنا (٣) موژنا، پجيرنا

نقصان سے نے سکتا ہے جس میں یور پ اور امریکہ آج کل مبتلا ہیں؟
مغرب میں حکمتِ جدید سے دو بڑے نتیج رونما ہوئے ہیں۔ایک طرف تو اس نے فطرت اور اس کی طاقتوں پر انسان کی دست رس کو بہت زیادہ وسیع کر دیا۔ دوسری طرف اس نے یونی ورسٹیوں کے تعلیم پائے ہوئے لوگوں میں اور عمو ماساری دنیا میں متوارث مذہب (') کے اقتد ارکو کمز ورکر دیا۔ دنیائے جدید کی کم از کم آ دھی خرابیاں آتھی دواسباب سے پیدا ہوئی ہیں۔ تہذیب یافتہ آ دمی ان طاقتوں کے نشے سے چور ہوگیا ہے جو سائنس نے اس کوفر اہم کر دی ہیں ، گر اس نے علم اور تدن کی ترقی کے ساتھ اخلاص میں مساوی ترقی نہیں کی جو اس بات کی ضامن ہو سکتی تھی کہ بیر طاقتیں انسان کی تباہی کے بجائے اس کی بھلائی کے لیے استعمال ہوں۔

اس تہبید میں فاضل خطیب (۱) نے دراصل انسانی تہذیب وتدن کے بنیادی مسئے کی طرف اشارہ کیا ہے۔ سائنس مجروسائنس ہونے کی حیثیت سے اس کے سوا پھینیں کہوہ تحقیق اجتہا واور تلاش وتجسس کی ایک گئن ہے جس کی بدولت انسان کو عالم طبیعی کی جھی ہوئی تو تو ان کا حال معلوم ہوتا ہے اور وہ ان سے کام لینے کے ذرائع فراہم کرتا ہے۔ اس علم کی ترقی سے جوئی طاقتیں انسان کو حاصل ہوتی ہیں ان کو جب وہ اپنی روز مرہ کی زندگی میں استعمال کرنے لگتا ہے تو بہتدن کی ترقی کہلاتی ہے، لیکن بیدونوں چیزیں بجائے خود انسان کی فلاح کی ضامی نہیں ہیں۔ یہ جس طرح فلاح کی موجب ہو گئی ہیں اس طرح تباہی کی موجب بھی ہو گئی ہیں۔ ہاتھ سے کام کرنے کے بجائے اگر انسان مشین سے کام کرنے لگا جانوروں پر سفر کرنے کے بجائے اگر انسان مشین سے کام کرنے لگا والی چوکیوں کے بجائے اگر انسان مشین سے کام کرنے لگا ہوئی ہیں کہ انسان پہلے سے ذیادہ خوش حالی ہوگیا۔ ان چیز وں سے جس قدر اس کی خوش حالی ہیں کہ انسان پہلے سے ذیادہ خوش حالی ہوگیا۔ ان چیز وں سے جس قدر اس کی خوش حالی بین کہ انسان کے یاس صرف تیر وشمشیر کے آلات سے اس کے مقابلے میں وہ تمان بدر جہازیادہ انسان کے یاس صرف تیر وشمشیر کے آلات سے اس کے مقابلے میں وہ تمان بدر جہازیادہ انسان کے یاس صرف تیر وشمشیر کے آلات سے اس کے مقابلے میں وہ تمان بدر جہازیادہ انسان کے یاس صرف تیر وشمشیر کے آلات سے اس کے مقابلے میں وہ تمان بدر جہازیادہ انسان کے یاس صرف تیر وشمشیر کے آلات سے اس کے مقابلے میں وہ تمان بدر جہازیادہ انسان کے عاص وہ تیں بدر جہازیادہ

⁽ا)ورتے میں طے ہوئے ہے ۔ (۲) بہت یا حالکما تقریر کرنے والا

مہلک ہوسکتا ہے جس میں اس کے یاس مشین گنیں اور زہریلی کیسیں ، ہوائی جہاز اور تحت البحر(') کشتیال ہول۔ ترقی علم وتدن کے موجب فلاح ، یا موجب ہلاکت ہونے کا تمام تر انحصاراس تہذیب پر ہے جس کے زیرا تر علوم وفنون اور تدن و حضارت 🖰 کا ارتقاموتا ہے۔ارتقا کاراستہ انسانی مساعی کامقصداورحاصل شدہ طاقتوں کامصرف متعین کرنے والی چیز دراصل تہذیب ہے۔ یہی انسان اور انسان کے باہمی تعلق کی نوعیت طے کرتی ہے یہی اجتماعی زندگی کے اصول اور شخصی تو می اور بین الاقوامی معاملات کے اخلاقی قوانین بناتی ہے اور فی الجملہ یمی چیز انسان کے ذہن کواس امر کا فیصلہ کرنے کے لیے تیار کرتی ہے کہم کی ترقی سے جو طاقتیں اس کو حاصل ہوں اٹھیں اینے تدن میں کس صورت میں داخل کرے کس مقصد کے لیے اور کس طرح ان کو استعمال کرے مختلف استعمالات میں سے کن کوتر ک اور کن کواختیار کرے عالم مبیتی (physical world) کے مشاہدات اور تو انین طبیعی کے معلومات بجائے خود کسی اعلیٰ تہذیب کی بنیاد نبیں بن سکتے کیونکہ ان کی رو سے تو انسان کی حیثیت ایک ذی عقل حیوان ہے زیادہ بیں ہے۔ان کی مدد سے صرف وہی نظریہ حیات قائم کیا جاسکتا ہے جو ماوہ پرستوں کا نظر سے۔لیننی بیرکہانسان کے لیے زندگی بس یمی دنیا کی زندگی ہے۔اس زندگی میں اپنی حیوانی خواہشات کوزیادہ سے زیادہ کمال کے ساتھ پورا کرنا اس کا منتہائے مقصود ہے اور کا ئنات میں جو تنازع للبقا^(۳) اور انتخاب طبیعی (م) اور بقائے اسلے (۵) کا قانون جاری ہے اس ہے ہم آ ہنگ ہوجانا اور گردو پیش کی تمام مخلوقات کو پل کرخودسب پرغالب ہوجانا ہی طاقت کا اصلی مصرف ہے۔ بورپ نے جو تہذیب اختیاری وہ اس نظریهٔ حیات پر مبنی تھی اور اس کا نتیجہ بیہ ہوا کہ ملم اور تدن کی ترقی نے انسان کوجس قدر طاقتیں بہم پہنچا ئیں وہ سب انسانیت کی فلاح کے بجائے اس کی تباہی کے راستے میں صُرف ہونے لگیں۔ اب خود پورپ والوں کومحسوں ہونے لگا ہے کہ ان کوحیواتی تہذیب سے بلندتر ایک انسانی تہذیب کی ضرورت ہے اور اس تہذیب کی اساس مذہب کے سوا

⁽۱) سمندر کے نیچے گہرائی میں،آب دوز submarine (۲) شہری زندگی (۳) زندگی قائم رکھنے کی کوشش کھنگش حیات (۴) فطرت کا انتخاب، چناؤ (۵) بہترین اور مضبوط چیز باتی رہتی ہے

اوركونى چيزېيس بن سکتی۔

آ کے چل کرلارڈ لوصین فرماتے ہیں:

مائنی فِک اسپرٹ (روبِ تحقیق)نے بیتوضرورکیا کہ رفتہ رفتہ پُرانے تو ہمات کودور کر دیا۔علم کے دائر ہے کو پھیلا دیا اور اس طرح مردوں اورعورتوں کوان بہت می قیود ہے آ زاد کر دیا جن میں وہ پہلے جکڑے تھے، مگر اس کے ساتھ اس نے بیجی کیا کہ انسان کوروحانی اور مذہبی صداقت کا شدت کے ساتھ جاجت مند بنا کر جھوڑ دیا اور اس صداقت تک چینچنے کا کوئی راستہ فراہم نہ کیا۔ اکثر اہلِ مغرب کا بیرحال ہے کہ وہ بچوں کی طرح تیز رفتاری اور عجوبہ گری (') اور حواس کی لذتوں کے شوق میں منہمک (۲) ہیں ٔ سادہ زندگی بسر کرنے کی صلاحیت اُن سےسلب ہوگئی ہےاورعملا ان کا کوئی ربط اس لامحدوداز لی دابدی حقیقت سے باقی نہیں رہاجے مذہب پیش کرتا ہے۔ مذہب جوانسان کا ناگزیر رہنما' اور انسانی زندگی کو اخلاقی مقصد' شرف اورمعنویت حاصل ہونے کا واحد ذریعہ ہے اس کے اقتدار میں زوال آجانے کا بتیجہ ہم بیدد مکھ رہے ہیں کہ مغربی دنیا اُن سیاس مسلکوں کی گرویدہ ہوگئی ہے جوسلی یا طبقاتی بنیا دوں یر قائم ہیں اور سائنس کی اس صورت پر ایمان لے آئی ہے جو محض مادی ترقی کو منتہائے مقصود قرار دیتی اور زندگی کو روز بروز پیجیدہ اور گرال بار بنائے جلی جاتی ہے۔ پھر میر بھی اس کا نتیجہ ہے کہ آج بورپ کے لیے اپنی روح اور اپنی زندگی میں اس اتحاد کا پیدا کرنا دشوار ہور ہا ہے جو اس کوموجودہ دور کی سب سے بڑی مصیبت نیشنلزم ہے نجات دلائے۔

اس کے بعد لارڈ لوھین نے ہندستان کے جدید تعلیم یافتہ لوگوں کے سامنے بیسوال

پیش کیاہے:

کیا ہندستان کے دو بڑے مذہب: ہندوازم اور اسلام ٔ جدید دور کی تنقیدی اور تحقیقی روح کا مقابلہ مغرب کی مذہب کی بہنسبت کی بہنسبت زیادہ کا میابی کے ساتھ کرسکیں گئے؟ یہ اہم ترین سوال ہے اور اگر ہندستان کو ان مصائب سے بچانا ہے جو

⁽۱) بجيب بجيب چيزول ميل (۲) کسي کام مي بهت مصروف (۳) مشكلات

مغرب پرنازل ہو چکے ہیں تو اس ملک کے علمی اور ذہبی لیڈروں کو ای سوال پر توجہ مرکوز کر دینی چاہیے۔ اس میں توشک نہیں کہ روبِ تحقیق رفتہ رفتہ توہم اور جاہلیت کے ان عناصر کوفن کر دے گی جو آب تک ہندستان کے عوام میں پھلے ہوئے ہیں اور سیر بہت اچھا ہوگا، مگر کیا یہ چیز دونوں نہ بہوں کے اصولِ اخلاق اور روحانیت کو بھی ان لوگوں کے دل ود ماغ سے نکال دے گی جو آگے چل کر ہندستان کی سیاسی ترفی اور صنعتی زندگی کے لیڈر بننے والے ہیں؟ میں ہندوازم اور اسلام کی اندرونی زندگی سے واقفیت کا مدی نہیں ہوں گر میں سمجھتا ہوں کہ بید دونوں اپنی اپنی جگہ ایسے عناصر رکھتے ہیں جوان میں سے ہرایک کو یونی ورسٹیوں میں تعلیم یانے والے مردوں اور عورتوں پر قابور کھنے کے قابل بناسکیں گے۔ عیسائیت تو اپنی بحض ایسی غلط اعتقادی بندشوں کی وجہ سے اس میں ناکام ہو چکی ہے جھول نے اس مذہب کے جلیل القدر بندشوں کی وجہ سے اس میں ناکام ہو چکی ہے جھول نے اس مذہب کے جلیل القدر بانی کی پیش کر دہ صداقتوں کو چھیا لیا۔

جیسا کہ لارڈ لوھین نے خوداعتر اف کیا ہے 'حقیقانان کوہندوازم اوراسلام کے متعلق کی جھے نیا دہ معلومات نہیں ہیں۔انھوں نے بھش دور ہے دیکے کر چند چیزیں ہندو مذہب میں اور چند اسلام میں ایسی پائی ہیں جو اُن کے نز دیک جدید تنقید و تحقیق کی روح کے مقابلے میں تعلیم یافتہ لوگوں کو اخلاق وروحانیت کے بلندتر اصولوں پر قائم رکھنے میں کامیاب ہوسکتی ہیں لیکن جولوگ ان دونوں مذاہب 'بلکہ ہندستان کے تمام مذاہب کا اندرونی علم رکھتے ہیں ایس لیکن جولوگ ان دونوں مذاہب کہ بندستان کے تمام مذاہب کا اندرونی علم رکھتے ہیں ان سے یہ بات پوشیدہ نہیں ہے کہ روح تنقید و تحقیق کے مقابلے میں اگر کوئی مذہب کھر سکتا ہے' بلکہ حجے تر الفاظ میں' اگر کوئی مذہب اس روح کے ساتھ اپنے ہیرووں کو لے کر آگے بڑھ سکتا ہے' تو وہ اسلام کے سوااور کوئی نہیں ہے۔

مسیحیت کیوں ناکام ہوئی۔ صرف اس وجہ سے کہ وہ کوئی اجتماعی (social) مسلک نہیں ہے بلکہ اجتماعیت کی عین نفی ہے۔ اس کوصرف فر دکی نجات سے بحث ہے اور اس کی نجات کا راستہ بھی اس نے بہتجویز کیا ہے کہ دنیا سے منہ موڑ کر اپنا ڑخ آسانی بادشا ہت کی طرف پھیر لے۔ یہی وجہ ہے کہ یورپ کی قوموں نے ترتی کے راستے پرقدم بڑھایا تو

مسیحیت ان کی مددگار ہونے کے بجائے مزاحم ہوئی اور اٹھیں اس کی بندشیں تو ڈکر آ گے بڑھنا پڑا۔اس سے ملتا جلتا حال ہندوازم کا بھی ہے۔اس کے پاس بھی کوئی ترقی پرور فلسفہ اور کوئی معقول قانون اخلاق اور کوئی وسعت پذیر نظام اجتماعی نہیں ہے۔سب سے بڑی طاقت جس نے اب تک ہندوؤں کوایک سوشل سٹم میں باندھے رکھا ہے اور دوسری تہذیبوں کا اثر قبول کرنے سے روکا ہے وہ ان کا ورن آشرم (caste system) ہے، مگر موجودہ دور کی رویے تنقید و محقیق کے سامنے اس بندھن کا ٹوٹنا بیٹن ہے اور بیٹوٹ کررہے گی۔ اس کے بعد کوئی چیز ہندوسوسائٹ کوٹوٹے سے نہ بچا سکے گی اور اس کے مقفل (') دروازے بیرونی اثرات کے لیے چو پٹ کھل جائیں گے۔ پھرہم یہ بھی دیکھ رہے ہیں کہ ہندوؤں کے قدیم قوا نین معاشرت وتدن اوران کے پرانے بت پرستانہ تو ہمات اوران کے غیر عقلی اور غیرعلمی فلسفیانہ قیاسات ٔ دورجد بدکی علمی ترقی اوراجماعی بیداری کے سامنے ہیں تھہر سکتے۔ اب ہندوروز بروز ایک ایسے دورا ہے کے قریب جہنچتے جارہے ہیں جہاں ان کی اور بڑی حد تک تمام ہندستان کی قسمت کا فیصلہ ہوگا۔ یا تو وہ اسلام کےخلاف اس تعصب میں گرفتار رہیں گے جس میں پورپ کی نشاۃ جدیدہ (rennaissance) کے موقع پر سیحی اہل پورپ گرفتار تھے اور اس طرح اسلام ہے منحرف ہوکر مادہ پرستانہ تبذیب کا راستہ اختیار کریں گے جس طرح ابل بورب نے اختیار کیا، یا بھرفوج درفوج اسلام میں داخل ہوتے جلے جائیں گے۔ اس فیصلے کا انحصار بڑی حد تک مسلمانوں اورخصوصاً ان کے قدیم و جدید تعلیم یا فتہ لوگوں کے طرزِ مل پر ہے۔اسلام اپنے نام سے تو کوئی معجز وہبیں دکھا سکتا۔اس کے اصول اگر محض کتاب میں لکھے رہیں تو ان ہے بھی کسی معجز ہے کا صدور ممکن نہیں۔جس انتشار اور یے عملی کی حالت میں مسلمان اس وقت مبتلا ہیں جو جمود ان کے علما پر طاری ہے اور جس زنانہ انفعال "و تاثر " كااظہار ان كى نئ تعليم يافته نسلوں سے ہور ہا ہے اس سے ہندستان کی روح کو فتح کرنا تو در کنار 'یہ بھی تو قع نہیں کی جاسکتی کہ اسلام کے نام لیواخودا پنی جگہ ہی پر قائم رہ جائیں گے۔انقلاب کے تیز رَ دسیلاب میں کسی جماعت کا ساکن کھڑار ہنا

⁽۱) بند (۲) مورتول کامتار مونا (۳) الرقبول کرنا

غیرممکن ہے، یااس کورومیں بہنا پڑے گا' یا پوری مردانگی کے ساتھ اٹھ کرسیلاب کا منہ پھیر دینا ہوگا۔ یہ دوسری صورت صرف اس طرح رونما ہوسکتی ہے کہ اول تو عام مسلمانوں کی اخلاقی حالت درست کی جائے اور ان میں اسلامی زندگی کی روح پھونک دی جائے۔ دوسرے علائے اسلام اور نے تعلیم یا فتہ مسلمان مل کر اصول اسلام کے مطابق زندگی کے جد یدمسائل کو بمجھیں اور علمی وعملی دونوں صورتوں میں ان کواس طرح حل کر کے بتا نمیں کہ اندھے متعصبین کے سوا ہر معقول انسان کو سلیم کرنا پڑ جائے کہ ایک تر تی پذیر تیون کے لیے اسلامی تہذیب کے سوا اور کوئی اساس صحیح اور بے بیب نہیں ہو سکتی۔ اسلامی تہذیب کے سوا اور کوئی اساس صحیح اور بے بیب نہیں ہو سکتی۔

ہندستان میں مذہب () اور سائنس کی نزاع (*) کا وہ تصور اب تک چلا جارہا ہے جو یورپ میں انس سے بچاس ساٹھ برس پہلے تھا، لیکن یورپ میں نقشہ بدل چکا ہے اور یورپ کا لیس خوروہ (*) کھانے والے ہندستان میں بھی عن قریب نقشہ بدل جانے والا ہے۔ لہندا وہ وقت قریب آرہا ہے جب ''مذہب کے'' خلاف کم از کم علمی اور عقلی حیثیت سے یہ تعصب باتی ندرہ گا۔ بشرطیکہ ہم اس وقت سے فائدہ اٹھانے کے لیے پہلے سے تیار ہوں۔ اس حقیقت کی طرف لارڈ لوصین نے مختصر الفاظ میں یوں اشارہ کیا ہے:

ساٹھ برس پہلے سائنس اور مذہب میں ایسامعر کہ جاری تھا جس کے ختم ہونے کی توقع نگی ۔ زندگی کے روحانی تصور اور مشینی تصور کے درمیان ایسی جنگ بر پاتھی جس کے متعلق شبہ ہوتا تھا کہ بید دونوں میں ہے کسی ایک کی موت سے پہلے ختم نہ ہوگی ، مگر آج دونوں فریقوں نے ڈکیس ڈال (۳) دی ہیں ۔ نہ سائنس دال اور نہ دین دار دونوں میں سے کوئی بھی آج اس تحکم کے ساتھ بید عویٰ نہیں کرتا کہ اس نے کا نئات کا معمہ حل کرلیا ہے بلکہ در حقیقت دل میں دونوں کے بیشبہ پیدا ہو چکا ہے کہ آیا وہ اس معملے کے متعلق کچھ جانے بھی ہیں یانہیں ۔ لہذا اب ایک ایسے امتزاج کا امکان ہو چکا ہے جو تھی تی بین یانہیں ۔ لہذا اب ایک ایسے امتزاج کا امکان ہو چکا ہے جو تھی تا ہوں میں یانہیں ۔ لہذا اب ایک ایسے امتزاج کا امکان ہو چکا ہے جو تھی تا میں یانہیں ۔ لہذا اب ایک ایسے امتزاج کا امکان ہو چکا ہے جو تھی تا میں یانہیں ۔ لہذا اب ایک ایسے امتزاج کا امکان ہو

⁽۱) داختی رہے کہ بیمضمون ۱۹۳۸ء کا لکھا ہوا ہے جب ہندستان و پاکستان الگ نہ ہوئے تھے۔ جن مسائل کا ذکر اس وقت ہندستان کی نسبت کیا تھا وہی اب ان دونوں مکوں کو در چیش جیں جو تقسیم کے بعد وجو د جس آئے۔ (۲) لڑائی (۳) جھوٹا بچاہوا کھاٹا ، (۲) حکست تسلیم کرلی بہتھیارڈ ال دیئے

لارڈ لوٹھین بہر حال مذہب کے سی تصور سے آزاد نہیں ہیں اور مذہب کا وہ عقلی تصور ان تک پہنچاہی نہیں ہے جو اسلام نے پیش کیا ہے اس لیے وہ زیادہ سے زیادہ صرف یہی سوچ کے ہیں کہ مذہب اور سائنس میں اب کوئی امتزاج ہوسکتا ہے۔ لیکن ہم مذہب و مائنس کے امتزاج (' کو بے معنی سی ہے ہیں۔ ہمارے نزدیک توحقیق مذہب وہ ہے جو سائنس کی روح 'اس کی رہنما طاقت بن جائے۔ اسلام در حقیقت ایسا ہی مذہب ہے اور آج اس کو سائنس کی روح بننے ہے اگر کوئی چیز رو کے ہوئے ہے تو وہ اس کا اپنا اندرونی نقص نہیں اس کو سائنس کی روح بننے ہے اگر کوئی چیز رو کے ہوئے ہے تو وہ اس کا اپنا اندرونی نقص نہیں ہے بلکہ اس کے علم برداروں کا جہل اور جا ہلانہ تعصب ہے۔ بیدوا ساب دور ہوجا عین بھر سی سائنس کے قالب میں جان ہی بن کرر ہے گا۔ آ گے چل کر فاضل خطیب ('') نے اس امر پر بحث کی ہے کہ موجودہ دور کی علمی بیداری اور عقلی تنقید کے سامنے کس قسم کا مذہب طہر سکتا ہے؟ انسان اس روشی کے عہد میں جس مذہب کا طلب گار ہے اس کی خصوصیات کیا ہوئی چاہییں ؟ اور اس وقت انسان کی مصب سے میا جات کیا ہیں جن کے لیے دہ مذہب کی رہنمائی ڈھونڈ ھر ہا ہے؟ بیاس خطبے کا سب سے زیادہ قابل تو جرحصہ ہے:

اگر میں صورتِ حالات کا غلط انداز ہنیں کرر ہاہوں تو یہ حقیقت ہے کہ جوامتحان اس وقت ندہب کو در پیش ہے اس ہے وہ صرف ای صورت میں کامیا بی کے ساتھ گزر سکتا ہے جب کہ نو خیز نسل اس کے اندرونی نظم کی جائج پڑتال کر کے اس امر کا پورا اطمینان کر لے کہ زندگی میں جن عملی مسائل اور جن پریٹ نیوں اور پیچید گیوں ہے اس کو سابقہ پڑر ہا ہے ان کا بہترین حل اس ندہب میں موجود ہے۔ شخص ندہب کا دور اب گزر چکا ہے۔ محض جذباتی ندہب کی بھی اب کسی کو حاجت نہیں۔ اس قتم کے اب گزر چکا ہے۔ محض جذباتی ندہب کی بھی اب کسی کو حاجت نہیں۔ اس قتم کے مذہب کا ذور اس کے اخلاقی طرز عمل کے لیے بچھ ہدایات دے دے دے اور ایک ایسی نجات کی امید دلا دے جس کا حال مرنے کے بعد بی کھل سکتا ہے۔ موجودہ زمانے کا سائٹی فیک آ دمی تو ہر چیز کو حتیٰ کہ خود صدافت کو بھی بین نتائج کی کسوئی پر پر کھ کرد کھنا چا ہتا وی تو ہر چیز کو حتیٰ کہ خود صدافت کو بھی بین نتائج کی کسوئی پر پر کھ کرد کھنا چا ہتا آ دمی تو ہر چیز کو حتیٰ کہ خود صدافت کو بھی بین نتائج کی کسوئی پر پر کھ کرد کھنا چا ہتا

ہے۔اگراس کو مذہب کا اتباع کرنا ہے تو وہ مطالبہ کرتا ہے کہ مذہب اس کو یہ بتائے کہ وہ اس کی زندگی کے عملی مسائل کا اپنے پاس کیا حل رکھتا ہے۔ بہت ہے جنمول کے بعد آخر کار زوان حاصل ہونے کی امید یا موت کے دروازے ہے گزرجانے کے بعد آسانی بادشاہت میں پہنچ جانے کی تو قع ایسی چیز نہیں ہے کہ صرف اسی کی بنیاد پروہ مذہب کو قبول کرے۔اس کی فلسفیا نہ جنجو کے لیے مذہب کو سب سے پہلے تو وہ کلید (افراہم کرنی چاہیے جس سے وہ کا منات کے معمے کا کوئی قابل اطمینان حل بین تعلق ثابت کرتے ہوئے یہ دکھانا چاہیے کہ انسان ان طاقتوں کو کس طرح قابو بین تعلق ثابت کرتے ہوئے یہ دکھانا چاہیے کہ انسان ان طاقتوں کو کس طرح قابو میں لائے جواس وقت ہے قابو ہو کرنوع انسانی کو فائدہ پہنچانے کے بجائے تباہ کر دینے کی دھمکیاں و سے رہی ہیں اور کس طرح وہ بے روزگاری غیر معقول عدم مساوات ظلم وسم معاشی لوٹ جنگ اور دوسری اجتماعی خرابیوں کا انسداد کرے اور افراد کی باہمی کھکش اور خاندانی نظام کی برہمی کو کس طرح رو کے جس نے انسان کی مسرتوں کا خاتمہ کردیا ہے۔

انسان آئ صرف اس وجہ سے مذہب کی طرف و کھور ہا ہے کہ سائنس نے اس کی مشکلات کوحل کرنے کے بجائے اور زیادہ بڑھا دیا ہے اس لیے وہ مذہب سے این مشکلات کاحل طلب کرنے میں اتنا بے چین ہے جتنا اس سے پہلے بھی نہ تھا۔ اب اگر مذہب اپنے مقام کی حفاظت اور اپنے کھوئے ہوئے میدان کی بازیافت چاہتا ہے تو اسے ان سوالات کا روحانی گر سائنٹیفک جواب دینا چاہیے جس کی صحت کو نتائج کے معیار پر اس و نیا میں جانچا اور پر کھا جاسکے موت کے بعد دوسری و نیا پر نہ اٹھا رکھا جائے۔ ہم اہلِ مغرب جانے ہیں کہ سے موت کے بعد دوسری و نیا پر نہ اٹھا رکھا جائے۔ ہم اہلِ مغرب جانے ہیں کہ سے میدستان میں اس کا جواب دے سکتے ہیں؟

لارڈ لوصین کی تقریر کا پیرحصہ پڑھتے وقت بالکل ایسامعلوم ہوتا ہے جیسے کوئی بیاسا

ہے جے پانی کاعلم تونہیں مگروہ اپنی بیاس کی کیفیات کوٹھیک ٹھیک محسوس کررہا ہے اور بتا :

جا تا ہے کہ میر ہے جگر کی آگ کوئی ایسی چیز مانگتی ہے جس میں بیصفات موجود ہوں۔ آگ پانی اس کے سامنے لاکرر کھ دیا جائے تو اس کی فطرت فور أیکارا ٹھے گی کہ جس چیز کا وہ بیا بہوہ وہ بہی چیز ہا اور لیک کراسے منہ سے لگا لے گا۔ بیصال صرف ایک لارڈ لوٹھین بی کا نہیں بلکہ یورپ اور امر یکہ اور تمام دنیا میں جو لوگ موجودہ تہذیب و تدن کی گری سے خوب تپ چی ہیں اور فلسفہ و سائنس کے صحرامیں کنارے کی شادا بیوں سے گزر کر و سط کی خوب تپ چی ہیں اور فلسفہ و سائنس کے صحرامیں کنارے کی شادا بیوں سے گزر کر و سط کی سے آب و گیاہ پہنا ئیوں تک پہنچ چی ہیں ان سب کو آج بہی بیاس محسوس ہور بی ہے سب انھی صفات کی ایک چیز ما نگ رہے ہیں جن کا ذکر لارڈ لوٹھین نے کیا ہے اور ان سب سب انھی صفات کی ایک چیز ما نگ رہے ہیں جن کا ذکر لارڈ لوٹھین نے کیا ہے اور ان سب میں صال ہے کہ پانی کا نام نہیں جانے۔ یہ بھی نہیں جانے کہ وہ کہاں پایا جا تا ہے ، مگر رہ بہی حال ہے کہ پانی کا نام نہیں جانے۔ یہ بھی نہیں جانے کہ وہ کہاں پایا جا تا ہے ، مگر رہ بہی حال ہے کہ پانی کا نام نہیں جانے۔ یہ بھی نہیں جانے کہ وہ کہاں پایا جا تا ہے ، مگر رہ بہی حال ہے کہ پانی کا نام نہیں جانے۔ یہ بھی نہیں جانے کہ وہ کہاں پایا جا تا ہے ، مگر رہ بہی کر یکا رہے نہیں کہ:

جگر کی آگ بھے جس سے جلد وہ شے لا!

پانی کا نام انھوں نے ساتو ضرور ہے مگراس نام سے پیمش اس لیے گھبراتے ہیں ۔
اصل شے کو انھوں نے خود و یکھانہیں ہے اور اپنے جابل ومتعصب اسلاف سے سنتے ہی ولیے آرہے ہیں کہ خبر دار! پانی کے پاس نہ پھٹکنا' بیدایک بڑی زہر ملی چیز کا نام ہے۔لیکن اب بیدال مرحلے پر پہنچ گئے ہیں کہ اگر نام کو چھپا کرنفس شے کوان کے سامنے رکھ دیا جائے تو بیا اختیار کہد دیں گے کہ ہاں ٹھیک بہی وہ چیز ہے جس کے ہم بیاسے ہیں۔اس کے بعد جب انھیں بتایا جائے گا کہ حضرت! بیدو ہی 'یانی' ہے جس کے نام سے آپ گھبراتے تھے تو جب انھیں بتایا جائے گا کہ حضرت! بیدو ہی 'یانی' ہے جس کے نام سے آپ گھبراتے تھے تو جب انھیں بتایا جائے گا کہ حضرت! بیدو ہی 'یانی' ہے جس کے نام سے آپ گھبراتے تھے تو جبرت سے ان کا منہ کھلارہ جائے گا اور کہیں گے کہ کیسادھو کا تھا' جس میں ہم مبتلا تھے۔

'موجودہ زمانے کا سائنگیفک آ دمی عیسائیت کوخوب چکھاور پر کھ چکا ہے اور یہ بات

اس پرروزروش کی طرح عیال ہو چکی ہے کہوہ اس کے مرض کی دوانہیں ہے۔ ہندوازم اور

بدھازم کے خیالی فلسفوں اوران کی تاریخی قدامت پرتی کود کچھ کروہ بھی بھی ان سے متحور ہو

جا تا ہے، گرسائنگیفک تنقید و تحلیل کے پہلے ہی امتحان میں ان کی ناکا می کھل کررہتی ہے۔

بدھ مت تو قریب قریب عیسائیت کا بھارتی او یشن ہے۔ رہا ہندوازم تو وہ خودان مشکلات

اور چیجید گیوں کو پیدا کرتا ہے جن سے نکلنے ہی کے لیے موجودہ زمانے کا مائنگیف آ دمی

مذہب کی ضرورت محسوں کررہاہے۔انسان اور انسان میں غیرمعقول نامساوات سب سے زیادہ ای کے دائرے میں یائی جاتی ہے۔معاشی لوٹ کی سب سے بدر صورت کیعن مہاجنی وسودخواری اس کے سٹم کا ایک غیرمنفک (' جزبن چکی ہے۔ جنگ کی اصلی وجہ یعنی انسان کی سلی تقییم اور سلی منافرت اس کے عین اساس (۲) میں پیوست ہے۔اجتماعی زندگی کے لیے جو نظام اس نے قائم کیا ہے وہ انسانوں کو ملانے والانہیں بلکہ بے شارطبقوں اور گوتر وں (۳) میں تقسیم کرنے والا ہے اس کے توانین معاشرت اتنے بوسیدہ ہیں کہ موجودہ علمی و ملی بیداری کے دور میں خود ہزاروں برس کے خاندانی ہندوان قوا نین کوتوڑنے پر مجبور ہور ہے ہیں کیونکہان کی بنیادعلم اور عقل پر ہیں بلکہ تعصبات اور تو ہمات پر ہے۔ان د نیوی مسائل ہے او پر اخلاقیات اور البہات کے دائرے میں وہ اس سے بھی زیادہ ناقص یا یا جاتا ہے۔ کا تنات کے معے کواظمینان بخش طریقے پرحل کرنے کے لیے اس کے پاس کوئی کلیزہیں۔اس کے عقا کدا ذیانی عقا کہ (") ہیں علمی یاعقلی ثبوت ان میں سے کسی چیز کا نہیں دیا جاسکتا۔ اخلا قیات میں وہ دل خوش کن مفروضات کا ایک طلسم ضرور بنا تا ہے جیسا کہ مثال کے طور پر ایک طلسم مہاتما گاندھی نے بنارکھا ہے گرمعقولات اور حکمت عملی (practical wisdom) سے اس کا دائن خالی ہے۔ موجودہ علمی بیداری کے دور میں اس کی نا كامي الركطي بين توعن قريب كلي (٥) جائے گي۔

اس کے بعد میدان میں صرف اسلام رہ جاتا ہے اور وہی ان معیاروں میں سے ایک ایک معیار پر پورا ابرتا ہے جوآج کل کا'' سائنٹیفک آدمی'' اپنے مذہب مطلوب کے لیے پیش کر رہا، یا کرسکتا ہے۔

یہ بات کہ مذہب محض ایک شخصی معاملہ ہے اور محض انفرادی ضمیر ہی ہے اس کا تعلق ہے اب کا تعلق ہے اب کا تعلق ہے اب ایک فرسودہ بات ہو چکی ہے۔ بیدانیسویں صدی کی بہت می خام خیالیوں میں سے ایک تھی جے۔ بیدانیسویں صدی کی اس چوتھی دہائی میں بھی ہمارے ملک کے بعض وہ قدامت ایک تھی جے بیسویں صدی کی اس چوتھی دہائی میں بھی ہمارے ملک کے بعض وہ قدامت

⁽۱) جدانہ ہونے والا (۲) بنیاد (۳) ذاتوں قوموں بنبیلوں (۳) لیقین واعتبار والے (۵) کھل جائے گی مظاہر ہوجائے گی۔

لینداب تک رئے جارے ہیں جوادعائے تجدد کے باوجود ہمیشہ دنیا سے بیجاس برس پیجھے جلنے کے خوگر ^(۱) ہیں۔اب قریب قریب سہ بات مسلم ہو چکی ہے کہ فر د کا تصور جماعت سے الگ نہیں کیا جاسکتا۔ ہر شخص دوسرے سے بے شار جھوٹے بڑے تعلقات میں جکڑا ہوا ہے اورسوسائی من حیث البحوع (۴) کی جسم کاحکم رکھتی ہے جس میں افراد کی حیثیت زندہ جسم کے اعضا کی سے۔ مذہب کی ضرورت اگر ہے تو وہ صرف فر دکوایئے ضمیر کے اطمینان اور ا پنی نجات بعد الموت ہی کے لیے ہیں ہے بلکہ پوری جماعت کو اپنی تنظیم اور اپنی دنیوی زندگی کے سارے کاروبار جلانے کے لیے ہے،اوراگراس چیز کی ضرورت نہیں ہے تو فر دکو بھی نہیں اور جماعت کو بھی نہیں۔ بیقصورسراسرایک طفلانہ تصورے کہ اجتماعی زندگی کا نظام جھاور ہو، اور اس نظام سے بے علق ہو کر افر اد کے مذہبی عقا کداور ان کے مذہبی اعمال بچھ اور ہوں۔ مذہبی عقائد اور مذہبی اعمال کا کوئی ربط اگر اجتماعی زندگی ہے نہ ہوتو ایسے عقائد اوراعمال محض بے کار ہیں اور صرف بے کار ہی نہیں ہیں بلکہ ایک ایسے اجتماعی نظام میں ان کا مصمحل ہوجانا یقین ہے،جس کے دوسرے اجزا کے ساتھ وہ تعامل (Interaction) قبول نہ كرتے ہوں۔ لبذا دوصورتوں میں سے لامحالہ كوئى ايك ہى صورت ہوسكتى ہے، يا تو يورى جماعت کا نظام سراسر لامذہبی ہو، اور مذہب کوطعی طور پر انسان کی زندگی ہے خارج کر دیا جائے جیسا کہ اشترا کیوں کا مسلک ہے یا پھراجتماعی نظام پورے کا بورا مذہبی ہو، اورعلم اور تدن دونوں کے لیے مذہب کورہنماتسلیم کیاجائے جیسا کہ اسلام کا مقتضا ہے۔ پہلی صورت کا تجربہ دنیا بہت طویل مدت تک کرچکی ہے۔اس سے وہی کڑو ہے پھل پیداہو کتے تھے وہی پیداہوئے اور وہی آئندہ بھی پیداہوں گے جن کاذکر لارڈ لوھین نے كيا ہے۔اب دنیا كی نجات صرف دوسرى صورت میں ہے اوراس كے بروئے كارآنے کے مواقع روز بروز پیدا ہوتے جارہے ہیں، مگر جیسا کہ پہلے کہہ چکا ہوں ان مواقع سے

فائدہ اٹھانا، یا ان کو ہمیشہ کے لیے کھودینا مسلمانوں کے ہاتھ میں ہے۔ وا قعات کی رفتار

دنیا کواور دنیا کاایک جز ہونے کی حیثیت ہے ہمارے ملک کوبھی ایک ایسے مقام پرلے آئی

(۱) عادی (۲) بحیثیت مجموعی

ہے جہاں سے اس کے سفر کارخ اسلام کی طرف بھی مڑسکتا ہے اور مادہ پری اور فساداخلاق کے اسفل السافلین (') کی طرف بھی۔طبعاً اس کا رخ ابھی تک دوسرے راستے کی طرف ہے کیونکہ اس رائے پر دنیا ایک مدت دراز سے بڑھتی جلی آ رہی ہے۔اگر جداس رائے کے مہالک " دیکھ دیکھ کروہ ہم (") رہی ہے اور جاروں طرف گھبرا گھبرا کردیکھتی ہے کہ کوئی بیاؤ کی راہ بھی ہے یا نہیں مگر بھاؤ کی راہ خوداس کی اپنی نگا ہوں سے اوجھل ہے۔وہ درحقیقت اس دفت ایسے لیڈروں کی مختاج ہے جوقوت کے ساتھ اٹھ کراس کی نگاہوں پر سے پردہ اٹھا دیں اور اسلام کی صراط متنقیم کا واحد راہ نجات ہونا ثابت ومُبر بن (") کر دیں۔ایک الی مجاہدہ مجتبد جماعت اگر مسلمانوں میں بیدا ہوجائے تومسلمان تمام دنیا کے پیشوا (۵) بن سکتے ہیں۔ان کو وہی مقام عزت پھر حاصل ہوسکتا ہے،جس پروہ بھی سرفراز تصاور جس پرمغربی قوموں کو شمکن (۱) ویکھ کرآج ان کے منہ میں یانی بھرا جلا آرہا ہے، لیکن اگراس قوم کے جمہورای طرح دون جمتی (۲) ویست حوصلگی کے ساتھ جیٹھے رہے اگر اُس کے نوجوان یونہی غیروں کا پس خوردہ کھانے کواپنا منتبائے کمال بچھتے رہے،اگر اس کے علما اپنی اپنی پرانی فقہ و کلام کی فرسودہ بحثوں میں الجھے رہے اگر ان کے لیڈروں اور سیاسی پیشواؤں کی ذلیل ذہنیت کا یہی حال رہا کہ کشکرِ اغیار کے پیچھے لگ چلنے کومجاہدانہ عزیمت (^) کا بلندترین مرتبه جھیں اور بیسویں صدی کے سب سے بڑے فریب میں اپنی توم کومبتلا کرنا کمال دانش مندی خیال کرین غرض اگراس قوم کے دست ویا (۹) سے لے کر ول ود ماغ تک سب کے سب تعطل (۱۰) یا خام کاری (۱۱) ہی میں گرفتار ہیں اور اس کروڑوں کے انبوہ (۱۲) سے چندمردان خدابھی جہاداوراجتہاد فی سبیل اللہ کے لیے کمریا ندھ کرنہ اٹھ سکیل تو پھر دنیاجس اسفل السافلین کی طرف جارہی ہے، ای طبقہ جہنم میں یہ توم بھی دنیا کی دم کے ساتھ بندهی بندهی جاگرے کی اور غضب خداوندی ایک مرتبہ پھر یکارے گا: فَبُغُدًا لِّلْقَوْمِر الظلية في الومنون 41:23 (وورجوني ظالم قوم) (ترجمان القرآن بحرم ۵۷ ۱۳۵ - مارچ ۱۹۳۸ ء)



⁽۱) سب سے پنچے (۲) تباہیاں (۳) ڈر،خوف، دم بخو درہ جانا (۴) ثابت مضبوط (۵) امام (۲) قائم، حاکم (۷) کم ہمتی (۸) مجاہدوں جیسی ثابت قدمی (۹) ہاتھ یاؤ (۱۰) بکار (۱۱) نادانی (۱۲) بھیڑ، کثرت، بہتات

4

ترکی میں مشرق ومغرب کی کشکش

خطبات خالده اديب خانم

ترکی کی مشہور فاضل ومجاہد خاتون خالدہ ادیب خانم اب سے پچھ مدت قبل جامعہ اسلامیہ کی وعوت پر ہندستان تشریف لائی تھیں اور انھوں نے وہلی میں چند خطبات ارشاد فرمائے تھے جن کاار دوتر جمہ جامعہ کے فاضل پر وفیسر ڈاکٹر سید عابد حسین صاحب نے ترکی میں مشرق ومغرب کی کھٹکش کے نام سے کیا ہے۔ان سطور میں ہم اس مجموعہ خطبات پرایک تنقیدی نگاہ ڈالیس گے۔

دنیائے اسلام میں اس وقت دو ملک ایے ہیں جن کو دو مختف صیثیتوں ہے مسلمانان عالم کی پیشوائی کامر جہ حاصل ہے۔ ذہنی حیثیت ہے مصراور ساسی حیثیت ہے ٹرک ۔
مصر کے ساتھ امم اسلامیہ (' کے تعلقات نسبتازیادہ گبرے ہیں' کیونکہ اس کی زبان ہماری بین الملی زبان' عربی ہے' اس کالٹریچر تمام دنیا کے مسلمانوں میں بھیلتا ہے' اس کے ذہنی الرّات چین ہے مراکش تک پہنچتے ہیں' اور وہی مسلمانوں کے درمیان ربط اور نقاہم (') اور واقفیت حالات کا سب ہے بڑا ذریعہ ہے۔ بخلاف اس کے ترکی قوم کی مجاہدانہ زندگی' اور مغربی تقد مات (') کے مقابلے میں اس کی شجاعانہ مدافعت' اور ناموں ملی مجاہدانہ زندگی' اور مغربی تقد مات (') کے مقابلے میں اس کی شجاعانہ مدافعت' اور ناموں ملی مسلمانوں میں سرواری اور پیشوائی کا منصب حاصل ہے' لیکن زبان کی اجنبیت' اور ربط مسلمانوں میں سرواری اور پیشوائی کا منصب حاصل ہے' لیکن زبان کی اجنبیت' اور ربط ونقاہم کے فقد ان نے ٹرکی اور اکثر مما لک اسلامیہ کے درمیان ایک گبرا پروہ حاکل کر دیا ہے جس کے سبب سے ترکی قوم کے ذہنی ارتقا اور اس کی دماغی ساخت اور اس کے تدنی' سیائ ذہبی اور علمی تحولات (') کے متعلق ہماری واقفیت بہت محدود ہے۔ خصوصاً حال کے سیائ ذہبی اور علمی تولات (') کے متعلق ہماری واقفیت بہت محدود ہے۔ خصوصاً حال کے سیائ ذہبی اور علمی تولات (') کے متعلق ہماری واقفیت بہت محدود ہے۔ خصوصاً حال کے سیائ ذہبی اور علمی تولات () کے متعلق ہماری واقفیت بہت محدود ہے۔ خصوصاً حال کے سیائ نہبی اور علمی تولات () کے متعلق ہماری واقفیت بہت محدود ہے۔ خصوصاً حال کے سیائی نہ بی اور علمی تولوں کا سیائی نہ بی اور علمی تولوں کے انہاں کی ورائی سیائی نہ بی اور علمی تولوں کے متعلق ہماری واقفیت بہت محدود ہے۔ خصوصاً حال کے سیائی نہ بی اور علمی تولوں کے متعلق ہماری واقفیت بہت محدود ہے۔ خصوصاً حال کے سیائی نہ بی اور علمی سیائی نہ بی اور علمی سیائی دور ہے۔ خصوصاً حال کے سیائی نہ بی اور علمی سیائی دیت میں اس کی سیائی نہ بی اور علمی سیائی نہ بی اور علمی سیائی نہ بی اور ایکٹر میں میں میں کی سیائی کی اور ایکٹر کی اور

⁽۱) مسلمان قبیں (۲) باجمی فہم (۳) پیش قدمیوں (۴) ایک حال سے دوسرے حال میں تبدیلی

دس بارہ بر ء یہ میں جو انقلاب ٹر کی میں رونما ہوئے ان کے باطنی اسباب اور ان کی اصلی روح کوجانے اور بیجھنے کا موقع تو ہم کو بہت ہی کم ملا ہے۔ بہت سے لوگ ترکوں سے سخت ناراض ہیں' بعنس ان کے ساتھ حسن ظن رکھتے ہیں' بعض ان کی مغربیت کو اپنی مغربیت یرتی کے لیے برہان قاطع () بنائے بیٹے ہیں، گرمتندمعلومات کسی کے پاس بھی تہیں ہیں اور جوتھوڑئی بہت معلومات ہیں بھی تو وہ ٹر کی جدید کی روح کو بچھنے کے لیے کافی نہیں ہیں۔ اس حالت میں :م اس کوخوش مستحصتے ہیں کہ خودٹر کی جدید کے معماروں میں سے ایک الیی استی نے یہاں آ کر ہمارے سامنے اپنی قوم کے باطن کوظام کیا ہے جوانقلاب کی اتنج پر محض ایمٹر ہی نہ تھی بلکہ اس انقلاب کی محرک طاقتوں میں ہے ایک طاقت تھی۔اس کے ساتھ وہ خدا کے فضل سے عالمانہ نظر اور فلسفیانہ ہم اور مفکرانہ مق (۲) بھی رکھتی ہے جس کی بدولت وہ خار جی واقعات کے اندرونی محرکات کو بھے بھی سکتی ہے اور سمجھا بھی سکتی ہے۔ الیے متند ومعتبر ذریعے ہے ہمیں اب پہلی مرتبہ ٹر کی کوٹھیک ٹھیک جھنے کا موقع مل رہا ہے۔ اس نے ٹرکی جدید کی روح کو ہمارے سامنے بے نقاب کرنے کی کوشش کی ہے اور بوری صداقت و دیانت کے ساتھ ہمیں بتایا ہے کہ جوقوم آج دنیائے اسلام کی نہ صرف سیاسی رہنمائی کررہی ہے بلکہ ذہنی رہنمائی کے لیے بھی کوشاں ہے۔ درحقیقت وہ خود اپنے باطن میں کیا ہے کن عناصر سے اس کی تعمیر ہوئی ہے کون سی قو تیں اس میں کام کرر ہی ہیں کون سے اسباب اس کوموجودہ مقام تک صفح کرلائے ہیں اور اب کس رخ پروہ جارہی ہے۔اس كاصرف يهي ايك فائده نہيں ہے كەتركى قوم كاحقيقى حال بم پرروش ہوگيا' بلكه اس كا ايك بڑا فائدہ میر بھی ہے کہ ٹر کی ہے جو رہنمائی اب ہماری جدید نسلوں تک پہنچے رہی ہے اس ک روح کوہم زیادہ بہترطریقے ہے جمھے سکتے ہیں،اور دنیائے اسلام میں جوانقلاب اس وقت رونما ہور ہاہے اس کے اندرونی اسباب کو بچھنے کا ایک اورموقع ہم کول گیا ہے۔ قبل اس کے کہ ہم خالدہ خانم کے ذریعے سے ترکی جدید کو بھیں ہمیں خودان کواچھی طرح سمجھ لینا چاہیے۔اس میں کسی شک کی گنجائش نہیں کہ ان کا دل پورا پورا مسلمان ہے،

⁽۱) قطعی دلیل، کاشنے والی دلیل (۲) قلسفیانه، گهرائی

ایمان سے لبریز ہے اور ایمان بھی ایسا جس پر ہم کور شک (ا) کرنا چاہیے کیونکہ وہ ایک مجاہد عورت کا ایمان ہے۔ (الحاد اور بے دین کا شائبہ (اللہ کی خیالات میں نہیں پایا جا تا۔ اسلام سے ان کو محبت ہے وہ یہ ہی محبت جیسی ایک سچی مسلمان عورت کو ہونی چاہیے ، لیکن ان کا دل جیسا مسلمان ہے ان کا دماغ ویسا نہیں ہے۔ انھوں نے تمام تر مغربی طرز کی تعلیم پائی ہے مغربی علوم ہی کا مطالعہ کیا ہے مغربی عینک ہی سے دنیا اور اسلام اور خود اپنی قوم کو دیکھا ہے اور ان کی تمام قکری ونظری قوتیں مغربی سانچ ہی میں وقعلی ہوئی ہیں۔ قوم کو دیکھا ہے اور ان کی تمام قکری ونظری قوتیں مغربی سانچ ہی میں وقعلی ہوئی ہیں۔ اگر چہ ان کے دل کی چھی ہوئی اسلامیت اور مشرقیت نے مغربیت کے اس دماغی استمالاً (اللہ) کی بہت مزاحمت کی ہے اور ای مزاحمت کا نتیجہ ہے کہ ترکی قوم کے دوسر سے انقلابی لیڈروں کی بہنست ان کے خیالات میں بہت پچھا عثدال پایا جا تا ہے نمیکن سے مزاحمت ان کو مغربیت کے غلبے سے نہیں بجاسی ہے۔

اسلام کے متعلق ان کی معلومات بچھ محدود معلوم ہوتی ہیں۔قر آن اور سنت نبوی سائن الیہ ہوتی ہیں۔قر آن اور سنت نبوی سائن الیہ افھوں نے شایداس وقت کا دسواں حصہ بھی صُر ف نہیں کیا جومغر بی فلسفے اور تاریخ اور عمرانیات کے مطالع میں صَر ف کیا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ اسلام کے متعلق ان کے خیالات کی جو جھلک ہم کوان کے خطبات میں نظر آئی ہے اس میں حسنِ عقیدت توضر ورموجود ہے گرفہم اور تد براور بصیرت بہت کم ہے۔

این آخری خطبے میں وہ فرماتی ہیں کہ:

گاندهی جی کی ذات جدیداسلام کاایک ممل نمونہ ہے۔

یہ بات وہی شخص کہہ سکتا ہے جونہیں جانتا کہ اسلام کیا ہے جدید اور قدیم کی نسبتوں سے کس قدر بالا و برتر ہے اور اس کا مکمل نمونہ کیسا ہوتا ہے۔ اسلامی سیرت کی خصوصیات پر جس شخص کی نظر ہو، اور جس نے اس سیرت کے اصل نمونوں کی ایک جھلک بھی دیمھی ہواس کی نگاہ میں گا ندھی جی کی تو کیا حقیقت ہے تاریخ عالم کے بڑے برے بردے ہیرو بھی نہیں جیجے

⁽ا) بدآرزوكه جو چيز دوسر _ كوحاصل بي جي مجي كل جائد

⁽٢) افسول ہے كه بعد كے مطالع نے جھ كوال رائے يرجى قائم ندر ہے ديا۔ (١٩٣٣ء)

⁽٦) شكر،شه (٣) تبلد،غلب

اور یہ پچھتو می عصبیت کی بنا پرنہیں' نا قابل انکار تاریخی حقائق کی بنا پر ہے۔ ابو بکر صدیق "، عمر فاروق "، عثمان غنی " ، علی مرتضی " ، سین ابن علی " ، ابو صنیف "، احمد بن صنبل اور عبدالقا در جیلائی کی سیر تیں سما منے رکھیے اور پھر انصاف ہے دیکھیے کہ انہیا علیہم السلام کو جھوڑ کر تاریخ عالم کی کون سی شخصیت اس قابل ہے کہ ان سیر توں کے مقابلے میں لاکررکھی جاسکے ؟

عثانی قوم کے سیاس مزاج کی ترکیب میں ان کوتر کی قوم کی قدیم نیلی خصوصیات کے کریونان بائز ٹنائن روم محتی کے افلاطون کی جمہوریت تک سب کے اثرات نظرا آتے ہیں مگر نہیں نظرا آتے توقر آن اور محمد نہیں ملی اللہ علیہ وسلم کی تعلیمات کے اثرات والانکہ جس چیز نے وسط ایشیا کے بدو کی ترکول کو تبذیب و تدن سے آراستہ کیا اور ان کے اندر جہال کشائی کے ساتھ جہال بانی کی استعداد بیدا کی اور ان کونوع انسانی کی ایک تخریجی قوت کے بجائے ایک تعمیری طاقت بنا دیا ، وہ کہی تعلیم تھی ۔ خالدہ خانم زیادہ سے زیادہ اسلام کا جواثر عثانیت میں دیکھی ہیں وہ محض اسلامی عدل و مساوات ہے مگر اس کا حال بھی اسلام کا جواثر عثانیت میں دیکھی ہیں وہ محض اسلامی عدل و مساوات ہے مگر اس کا حال بھی یہ ہے کہ جب سلطان سلیم این رعایا میں بزور شمشیر اسلام کو چھیلا نا چاہتا ہے اور شیخ الاسلام میا آفندی اس کو اس عظیم الثان واقع میں خالدہ خانم کو اسلامی عدل کے بجائے مثانی قومیت کی احساس اور عثانی اصول سلطنت کی جمایت کا جذبہ بی نظر آتا ہے ۔ وہ نہیں معشی کہ جمال آفندی کے فتوے میں آلائی تی کی مور تھی ، اور وہ اسلامی حق شمیسیں کہ جمال آفندی کے فتوے میں آلائی قومیت کی طاقت تھی جس نے لیم کو اسلامی حق سے بیم کو اسلامی حق سے بیم کی طاقت تھی جس نے لیم کو اس شری فتوے میں آلائی تو کی کی مادیت پر مجبور کر دیا۔

فالدہ فائم ٹرکی کے موجودہ حکمراں طبقے کی انتہا پہندی استبدادیت' معاشرت کی جبری تنظیم' حد سے بڑھتی ہوئی مغربیت' مادہ پرستانہ رجحانات اور مذہب کے متعلق اس کی روش سے بیزار معلوم ہوتی ہیں۔ وہ مغربیت اور مشرقیت کا معتدل امتزاج چاہتی ہیں۔ مادیت اور روحانیت میں مصالحت کی خواہش مند ہیں' اور اس حقیقت کا بھی اعتراف کرتی ہیں کہ زندگی کے ان دونوں نظر یوں ہیں جو امتزاج (۱۰) اسلام نے بیدا کیا ہے وہ

⁽۱) آمرانه کلم وجور ۲) مرکب

سب سے بہتر ہے گرخود اسلام میں پوری بصیرت نہیں رکھتیں اس لیے ان کومعلوم نہیں کہ اصولِ اسلام کے تحت امتزاج کی صحیح صورت کیا ہے اور افراط وتفریط (') کے درمیان توسط و اعتدال کا خط متنقیم کہاں واقع ہے۔ تاہم اگران کی ذاتی آ راسے قطع نظر کر کے دیکھا جائے تو ان کے خطبات میں ہم کوتر کی جدید کی ذہنیت اور اس کے رجحانات اور انقلاب کے تاریخی اسباب کا ایک صاف اور صحیح بیان مل جاتا ہے اور وہی ہم کومطلوب ہے۔

ترک قوم (''اسلام میں اس وقت داخل ہوئی جب مسلمانوں کے ذہنی انحطاط کا آغاز ہو چکا تھا۔ روح جہادا گرچے زندہ تھی مگر روح اجتہاد مردہ ہو چکی تھی۔ اسلام میں بھیرت رکھنے والے مفکرین اور تفقہ سے بہرہ وافر ('''رکھنے والے فقہا ناپید ('') تھے۔ تہذیب اسلامی نیم جان اور فکر اسلامی قریب قریب ہے جان ہو چکی تھی۔ شریعت میں تقلید جامد کا غلبہ تھا۔ تمدن میں عجمیت اور دومیت کے عناصر پیوست ہو چکے تھے۔ تصوف پر اشراقیت کا اور تفکر پر تفکسف کا اثر غالب آگیا تھا۔ قرآن اور سنت سے براہ راست اکتساب علم کی صلاحیت رکھنے والے مفقود ('' تھے۔ علیا زیادہ تر الفاظ کے گور کھ دھندوں میں پھننے والے، کلام کی پیچید گیوں میں الجھنے والے اور متفذ مین کے روند ہے ہوئے رستوں پر شرح و السناح ('' کے چھکڑ ہے چلانے والے تھے۔ امرا اکثر وہیش ترقیصر و کسری کے ڈھنگ پر ایسناح ('' کے چھکڑ کے چلانے والے تھے۔ امرا اکثر وہیش ترقیصر و کسری کے ڈھنگ پر اور روحانی پیشوا اسلام کے دور اول کی حقیق صوفیت سے بیگانہ وار راہوں اور جو گیوں کی پیروی کرنے والے تھے۔ علوم وفنون میں مسلمانوں کی ترقی رک گئی تھی تحقیق واکتشاف (ک) کی پیروی کرنے والے تھے۔ علوم وفنون میں مسلمانوں کی ترقی رک گئی تھی تحقیق واکتشاف (ک) کی میں ان کے نقد مات (آ کر یب قریب فتم ہو گئے تھے۔ اور عروح کے بعد زوال کے آثار تمام ممالکہ اسلامی میں پیدا ہو چکے تھے۔

اس طرح اسلامی تاریخ میس ترکوں کی ابتدائی ایک بنیادی کمزوری کے ساتھ ہوئی۔
دولت عثانیہ کا قیام تقریباً اسی زمانے میں ہوا ہے جب بورپ میس ذہنی ارتقا اور علمی
نہضت (۹) کا آغاز ہور ہا تھا۔ اگر چہ عثانیوں نے ابتدائی دو ڈھائی صدیوں میں بورپ کو

⁽۱) حدے بڑھی ہوئی زیادتی اور کی غیر معتدل حالت (۲) یبال ترکی قوم سے مرادعثانی ترک ہیں۔ (۳) زیاد وحصہ (۴) معدوم (۵) تا پید (۱) وضاحتیں (۷) جحقیق (۸) پیش قدی (۹) ملمی سنر

پہم شکستیں دے کر اسلام کی دھاک بٹھا دی تھی لیکن اس زیانے میں عام مسلمان قو موں کے ساتھ ساتھ ترک بھی رفتہ رفتہ تنزل کی طرف جارہے تھے اور ان کا مقابلہ جن مغربی قو مول سے تھا وہ تیز رفقاری کے ساتھ مادی اور ذہنی ترقی کی راہ پرگامزن تھیں۔ ستر ہویں صدی عیسوی میں حالات نے پلٹا کھا یا۔ فرنگیوں کی عسکری تنظیم اور مادی ومعنوی قوت اس حد تک بڑھ گئی کہ انھوں نے سینٹ گوتھر ڈ^(ا) کے معرکے میں پہلی مرتبہ تنزل پذیر ترکوں کو مدتک بڑھ گئی کہ انھوں کے سینٹ گوتھر ڈ^(ا) کے معرکے میں پہلی مرتبہ تنزل پذیر ترکوں کو نمایاں شکست دی، مگر ترکوں کی آئی ترکوں کی آئی کہ انھوں کے اور فرنگی برابر ترقی کرتے رہے اور فرنگی برابر ترقی کرتے رہے اور فرنگی برابر ترقی کرتے رہے اور فرنگی برابر ترقی کرتے رہے۔ یہاں تک کہ اٹھار ہویں صدی میں ترکوں کی اخلاقی نرجبی سات میں علمی اور ترقی کرتے رہے۔ یہاں تک کہ اٹھار ہویں صدی میں ترکوں کی اخلاقی نرجبی سات کہ اٹھار ہویں صدی میں ترکوں کی اخلاقی نرجبی سات کہ اٹھار ہویں صدی میں ترکوں کی اخلاقی نرجبی سات کہ اٹھار ہویں صدی میں ترکوں کی اخلاقی نرجبی سات کہ اٹھار ہویں صدی میں ترکوں کی اخلاقی نرجبی سات کہ اٹھار ہویں صدی میں ترکوں کی اخلاقی نرجبی سات کہ اٹھار ہویں صدی میں ترکوں کی اخلاقی نرجبی کی اور فرنگیوں کا غلبہ پوری طرح نمایاں ہوگیا۔

انیسویں صدی کے آغاز میں سلطان سلیم نے اس کمزوری کومحسوں کرلیا اور انتظام سلطنت کی اصلاح علوم جدیدہ کی اشاعت طرز جدید پرعسکری تنظیم اور جدید مغربی آلات حرب(۲) کی ترویج (۳) شروع کی الیکن جابل صوفیوں اور تنگ نظر علیا نے جودین کے علم اور اس کی روح سے قطعاً ہے بہرہ شخص مذہب کے نام پر اصلاحات کی مخالفت کی ۔ یور پین طرز پر فوج کی تنظیم کو ہے دین سے تعبیر کیا۔ جدید فوجی وردیوں کو تشکیہ بالنصار کی (۳) قرار دیا۔ سنگین تک کے استعمال کی اس لیے مخالفت کی گئی کہ کا فروں کے اسلیح استعمال کرنا ان کے سند کی گئی کہ کا فروں کے اسلیح استعمال کرنا ان کے سند ویک گئی کہ کا فروں کے اسلیم اس کے خلاف ہے کہ کرنفرت بھیلائی گئی کہ وہ کھار کے طریقے رائج کرکے اسلام کو خراب کر رہا ہے۔ شیخ الاسلام عطاء اللہ آفندی نے فتوی دیا کہ ایسا باوشاہ جو قرآن کی خلاف میں کرتا ہو باوشاہ کی الاسلام عطاء اللہ آفندی نے فتوی دیا کہ ایسا باوشاہ جو قرآن کے خلاف میں کرتا ہو باوشاہ کی لائی نہیں۔ آخر کارے ۱۸ ء میں سلیم کو معزول کردیا گیا۔ سیام موقع تھا کہ مذہبی پیشواؤں نے اپنی جہالت اور تاریک خیالی سے اسلام کے مانع ترقی (۵) ہوئے کا غلط میں پیشواؤں نے اپنی جہالت اور تاریک خیالی سے اسلام کے مانع ترقی (۵) ہوئے کا غلط مخبل پیدا کیا۔

زمانے کے حالات تیزی کے ساتھ بدل رہے تھے۔ دوسرے مسلمانوں کی بہنسبت ترکوں پر ان تغیرات کا زیادہ اثر پڑ رہا تھا۔ وہ پورپ کے مقالبے میں بالکل سینہ بسینہ کھڑے تھے اور برسر پرکار تھے۔ مغربی قوموں کے ساتھ ان کے سیاس تمرنی اور تجارتی

^() عيس أن ولي كانام (٢) الزائي كرآلات امغر في اسمى (٣) رواج (٢) عيسائيول عدة ببت (٥) ترتي كرف منع كرف والا

تعلقات نہایت گہرے شے اور خودان کی ماتحت یورپین اور عیسائی قومیں سرعت کے ساتھ مغرب کے اثرات قبول کر رہی تھیں، مگر ترکوں کے مذہبی پیشواؤں نے جو تفقہ اور اجتہاد سے بالکل عاری اور اسلام کی حقیقی تغلیمات سے قطعاً ناوا قف تھے ان تغیرات کی طرف سے آنکھیں بند کرلیں اور ترکی قوم کو مجبور کیا کہ سات سو برس قبل کی فضا سے ایک قدم آگ نہ بڑھیں۔ سلیم کے بعد محمود نے اصلاح کی کوششیں کیس اور علما ومشائخ نے پھر مخالفت کی۔ بڑی مشکلات کا مقابلہ کرنے کے بعد ۱۸۲۷ء میں محمود اس قابل ہوسکا کہ جدید سرگری تنظیم کو برائج کرسکے، مگر علما اور در دویش برابر یہی تبلیغ کرتے رہے کہ یہ اصلاحات بدعت ہیں ان رائج کرسکے، مگر علما اور در دویش برابر یہی تبلیغ کرتے رہے کہ یہ اصلاحات بدعت ہیں ان ہوا کہ کرسکے، مگر علما اور در دویش برابر یہی تبلیغ کرتے رہے کہ یہ اصلاحات بدعت ہیں ان ہوا کہ کو خراب کیا جارہا ہے 'سلطان بے دین ہو گیا ہے اور طرز جدید کی فوج میں بھرتی ہونا مسلمانوں کے لیے خرائی ایمان کا موجب ہے۔

سے وہ زمانہ تھا جب ترکوں کے اہل وہ ماغ لوگوں میں اپنی تو می پستی کا عام احساس پیدا ہو چکا تھا۔ ان لوگوں نے مغربی تو موں کی ترتی کے اسباب پرغور کیا' ان کے علوم وآ داب کا مطالعہ کیا' ان کی تنظیمات پر گہری نگاہ ذالی اور اپنی سلطنت کے توانین، انتظامی امور تعلیمی ادارت اور حربی نظام میں ایسی اصلاحات نافذکر نے کی کوشش کی جن سے وہ مغربی تو موں کے دوش بدوش ⁽⁾ ترتی کر سکیس خالدہ خانم کے بقول ہوہ لوگ ہے جن کی رگ و پ میں اسلامیت بیشی ہوئی تھی۔ ان کے دل اور وہ ماغ دونوں مسلمان سے ان میں اپنی کمزوری کا احساس ضرور تھا مگر مغرب کے مقابلے میں کمتری کا احساس ہرگر نہیں تھا۔ وہ مغرب سے محاس مرعوب نہ تھے۔ بلا امتیا ذائ کی ہر چیز کو قبول کرنے والے نہ تھے۔ ان کا مقصد صرف بیتھا نزرگی کے میدان میں پورپ کے ساتھ برابر کی مسابقت اور اپنی تو م کی کمزور یوں کو دور کر دیں اور زندگی کے میدان میں پورپ کے ساتھ برابر کی مسابقت (۲) کرسکیس۔ انھوں نے سلطان زندگی کے میدان میں نورپ کے ساتھ برابر کی مسابقت (۲) کرسکیس۔ انھوں نے سلطان عبد المجید خال کے ذمات کی اصلات اور نوج کی تنظیم کی' اپنی تو م کے اندر عبد الیہ الیہ نسل تیار کر دی جس میں اسلامی تہذیب کے تمام جو ہروں کے ساتھ تھگر و تد برکی ایک اندر ایک الیہ الیہ نسل تیار کر دی جس میں اسلامی تہذیب کے تمام جو ہروں کے ساتھ تھگر و تد برکی ایک الیہ نسل تیار کر دی جس میں اسلامی تہذیب کے تمام جو ہروں کے ساتھ تھگر و تد برکی ایک الیہ نسل تیار کر دی جس میں اسلامی تہذیب بے تمام جو ہروں کے ساتھ تھگر و تد برکی

⁽۱) ساته ساته (۲) آگردهنا

اعلیٰ صلاحیتیں بھی موجودتھیں۔سلطان عبدالعزیز کےعزل (۱۸۷۷ء) تک اس گروہ نے بے شار خار جی و داخلی مشکلات کے باوجو دتعمیر قومی کا بہترین کام انجام دیا اور اس کے ثمرات (')عمریا شاجیے جزل مدحت یا شاجیے مدبراور نامتی کمال اور عبدالحق حمید جیسے سیج مسلمان اہل فکر و ادب کی صورت میں ظاہر ہوئے ،لیکن سلطان عبدالحمید نے آ کر دفعتا حرکت کا زُخ بدل دیا۔ ۱۸۲۷ء سے لے کر ۱۹۰۹ء تک ۳۳سال کا زمانہ جس میں ایک دوسری مشرقی قوم (جایان) ترقی کر کے کہیں ہے کہیں پہنچ گئی اس خودغرض سلطان نے محض اینے شخصی افتد ارکی خاطر ترکی توم کی علمی ٔ ذہنی ٔ تمرنی اور سیاسی ونظیمی ترقی کورو کئے اور اس کی روح کومُردہ کرنے میں صرف کردیا۔ بیہاں موقع نہیں کہ اس شخص کے اعمال پر کوئی تفصیلی تبعرہ کیا جاسکے۔مختصر رہے ہے کہ اس نے تعمیر کے بہترین زمانے کوجس کی ایک ایک ساعت بیش قیت تھی تخریب میں کھودیا۔اس نے ترکی قوم کے بہترین د ماغوں کو برباد کیا۔ جمال الدین افغانی جیسا بےنظیر آ دمی اُسے ملا اور اس کو بھی اس شخص نے ضالع کر دیا ،مگرسب سے بڑا نقصان جواس کی بدولت نہصرف ترکی قوم کو بلکہ دنیائے اسلام کو پہنچاوہ بیہے کہاس نے خلافت کے مذہبی اقتدار اور رجعت پہند علما و مشائح کے اثر ات کوعہد تنظیمات کے ترکی صلحین کی اٹھائی ہوئی بنیادیں اکھیڑنے اور ترکی قوم کے اد کی و ذہنی ارتقا کو رو کئے اور ساسی و ظیمی اصلاحات کااستیصال (۲) کرنے کے لیے استعمال کیا۔اس کی اس خودغرضانہ و ناعا قبت اندیشانہ حرکت ہے ترکوں کی نئینسل میں ایک انقلابی بحران پیدا ہوگیا۔ وہ ندہب کو مانع ترقی سمجھنے لگے۔ اسلامیت سے ان کے د ماغ منحرف ہو گئے۔ تاریک خیال علما اور مشائح ہے بجاطور پر جونفرت ان کے دلوں میں پیدا ہوئی تھی انقلابیت کے جوش میں اس کارخ مذہب کی طرف پھر گیا۔وہ سمجھے اور جاہل علما ومشائخ نے ان کو یہ جھنے پر مجبور کر دیا کہ اسلام ایک جامد مذہب سے زمانے کے ساتھ حرکت کرنے کی اس میں صلاحیت نہیں اس کے قوانین تغیرات احوال کا ساتھ نہیں دے سکتے اور بجز چندعقا کد کے اس میں کوئی دوسری چیز ایسی نہیں جواہیے اندر کوئی یا ئیداری رکھتی ہو۔

⁽۱) نتائج اثرات (۲) جڑے اکھاڑ تا، برباد کرنا

اس ۱۳۳۳ برس کے استبداد (۱) نے جو برشمتی سے مذہبی رنگ لیے ہوئے تھا' ترکوں کی نئی نسلوں میں مادہ پرسی' دہریت' مغرب سے کامل مرعوبیت' مغربی تخیلات کی اندھی تقلید' اپنی ماضی سے نفرت' ہرقد یم چیز سے بیزاری اور خلافت ووحدت اسلامی سے جس کوسلطان عبدالحمید نے اپنی اغراض کا آلہ کار بنایا تھا' کراہت تام پیدا کر دی' اور ان کے اندر سے خیال راسخ کر دیا کہ دنیا میں سر بلندی حاصل کرنے کے لیے تمام پیچھلی بنیا دوں کو ڈھا کر بالکل مغربی طرز پرتر کیت کا قصر تغمیر کرنا ضروری ہے۔

٨ • ١٩ ء كـ انقلاب نے سلطان عبدالحميد خان كى حكومت كا تختة الث ديا' اور سلطنت کی عنانِ اقتدَ ارمنحرف ذہنیت رکھنے والے جو شلے اور مشتعل نو جوانوں کے ہاتھوں میں آ گئی۔خالدہ ادیب خانم کے بقول بہلوگ عبد تنظیمات کے اصلاح بیندوں سے بالکل مختلف ہے۔ان میں ہے ایک شخص بھی ایسا نہ تھا جوعلمی قابلیت 'تدبر وفکر اور عالی دیاغی میں دور تنظیمات کے مدبرین کی ٹکر کا ہو۔ نہ ان کے پیش نظر وہ بلندنصب العین تھا' نہ ان کی سیرتوں میں وہ مضبوطی تھی ، نہ شائشگی اور تربیت کے لحاظ ہے ان کاان ہے کوئی مقابلہ تھا' نہ تو می فخر و ناز کا وہ جذبہان میں موجودتھا' نہ تنقید کی وہ صلاحیت تھی کہ قدیم اور جدید کے سیجے فرق کو مجھ سکیں۔ یہ چندا یسے نو جوانوں کا مجمع تھا جو اسلامی علوم میں کورے ہے اسلامی تربیت میں ناتھ منے مغربی علوم میں بھی گہری نظر ندر کھتے ہے اپنے مذہب اپنی تہذیب ا ہے علوم وآ دا ب اور اپنی قدیم اجتماعی تنظیمات کے خلاف ان کے دل و دیاغ میں تعصب کا گہرا جذبہ پیدا ہو چکا تھا'مغرب کے تقدیات سے مرعوبیت ان کے اندر بدرجہ اتم پیدا ہو تحری اور بیا پی ہر چیز کو بدل دینے کے لیے بے جین تھے۔ جب سلطنت ان کے ہاتھوں میں آئی تو بیربند یانی جس کو سسبرس کی طویل بندش نے بہت کھی فاسد کر دیا تھا، طوفان کی شکل میں پھوٹ نکلا۔ یہی وہ زیانہ ہے جس میں ترکوں پر نیشنلزم اور تو رانی عصبیت کا جن سوار ہوا' وحدت اسلامی کی طرف ہے سر دمبری (۲) ظاہر ہونی شروع ہوئی' مذہب پر نکتہ چینی كا آغاز ہوا'مغربی تہذیب کو بالكلیہ اختیار كر لينے پر زور دیا جانے لگا' ماضی ہے تعلق منقطع

کرنے اور مغرب سے قریب تر ہونے کے لیے لا طبی رسم الخط اختیار کرنے کی تجویز پیش ہوئی ، جدید نظریات کے مطابق اسلام کوڈھالنے کے لیے سرکاری علا کا ایک گروہ اٹھاجس کا سرغنہ ضیا کوک الپ جیسا شخص تھا۔ یہ وہی شخص ہے جس نے اتخاد اسلامی کے مقابلے میں اتخادِ تورانی کی زبر دست تبلیغ کی ترکوں کوعبد اسلامی کی تاریخ اور اس کے نام وَربہا دروں سے انخادِ تورانی کی زبر دست تبلیغ کی ترکوں کوعبد اسلامی کی تاریخ اور اس کے نام وَربہا دروں سے نظرت دلا کر قدیم وحثی تا تاریوں پر فخر کرنا سکھایا' (جن میں چنگیز اور ہلاکو کی شخصیتیں سب سے زیادہ نمایاں ہیں)۔ ترکی زبان کو اسلامی ادب کی خصوصیات سے پاک کرنے کی کوشش کی اور تدن معاشرت ، تہذیب واطوار اور عملی زندگی کے تمام طریقوں میں مغرب کی پوری تقلید کرنے پرزور دیا۔ اس فتم کے خیالات رکھنے والاشخص ، جدید انقلابی جماعت کا پوری تقلید کرنے پرزور دیا۔ اس فتم کے خیالات رکھنے والاشخص ، جدید انقلابی جماعت کا امام جمہد بن کر اٹھا اور اس نے کوشش شروع کی کہ اپنے شبعین کے ساتھ مل کر اسلامی تعلیمات کی ایسی تغییر کرے جس سے چند گئے چنے عقا کداور اخلاقی اصولوں کے سوااسلام تعلیمات کی ایسی تغییر کرے جس سے چند گئے چنے عقا کداور اخلاقی اصولوں کے سوااسلام کی ہر چیز کو قابل تغیر ثابت کر کے مغربی سانچے میں ڈھال دیا جاسکے۔

ایک طرف ترکی توم میں استے بڑے انقلاب کی ابتدا ہور ہی تھی۔ دوسری طرف ترکوں کے علما اور مشاکے تھے جواب بھی ساتویں صدی کی فضائے نکلنے پرآ مادہ نہ تھے۔ ان کے جمود ان کی تاریک خیالی ان کی رجعت (ا) پندی اور زمانے کے ساتھ حرکت کرنے سے ان کے قطعی انکار کا اب بھی وہی حال تھا جو سلطان سلیم کے زمانے میں تھا۔ دہ اب بھی کہدر ہے تھے کہ چوتھی صدی کے بعدا جتہا دکا دروازہ بند ہو چکا ہے حالانکہ ان کی آ تکھول کے سامنے الحاد کا دروازہ کھل رہا تھا۔ وہ ابھی تک فلفہ دکلام کی وہی کتابیں پڑھنے پڑھانے میں مشغول تھے جن کو چھینک کر زمانہ پانچ سو برس آگے نکل چکا تھا۔ وہ اب بھی اپنے میں مشغول تھے جن کو چھینک کر زمانہ پانچ سو برس آگے نکل چکا تھا۔ وہ اب بھی اپنے میں مشغول تے جن کو تو سردھنتے تھے مگر آج کل کے دماغ ان کوس کر صرف ان مفسرین و محدثین ہی سے نہیں بلکہ خود قرآن و حدیث سے بھی مخرف ہوجاتے ہیں۔ وہ ابھی تک محدثین ہی سے نہیں بلکہ خود قرآن و حدیث سے بھی مخرف ہوجاتے ہیں۔ وہ ابھی تک اصرار کر رہے تھے کہ ترکی قوم میں وہی فقہی قوانین نافذ کے جا کیں گے جو شامی اور

⁽۱) بے وقعت مجھنا ، ماضی کی طرف لوٹنا ، ماضی کے احوال کو پسند کر تا

كنز الدقائق ميں لکھے ہوئے ہیں خواہ اس اصرار کا نتیجہ یہی کیوں نہ ہو کہ ترک ان قوانین کے اتباع سے بھی آ زاد ہوجا کیں جوقر آن اور سنت رسول مان نالیج میں مقرر کیے گئے ہیں۔ غرض ایک طرف علما اور مشائخ اپنی اس روش پر قائم رہے جوتر کی تو م کوسو برس کے اندر تنظیمات کے مقام ہے ہٹا کر انقلابیت کے اس مقام تک کھینچ کر لائی تھی ، اور دوسری طرف ترکی قوم کے انقلابی لیڈرول سے مسلمان ہونے کے باوجود، و ماغ اور فکروعمل کی واقعی دنیامیں اسلام سے دور اور دور تر ہوتے جلے جارہے تھے۔ای زمانے میں جنگ عظیم پیش آئی جس میں عرب اور ہندستان کے برقسمت مسلمانوں نے اعدائے اسلام ساتھ ال کرتر کوں کے گلے کانے۔ پھر جنگ عظیم کے بعد جب تر کوں نے اپنی حیات قومی کو کامل تباہی ہے بیجانے کے لیے جدوجہد شروع کی تو اس میں سب سے زیادہ اُن کی مخالفت جنھوں نے کی وہ خلیفۂ وفت اور شیخ الاسلام شھے۔ بیآ خری ضربات انقلابی ترک کی نیم جال اسلامیت کے لیے فیصلہ کن تھیں۔اٹھی کا بتیجہ ہے جوآج ہم کوٹر کی جدید کی غیر معتدل تجدد ببندی کی شکل میں نظر آرہا ہے۔ ۱۹۰۸ء میں جوانقلابی خیالات ابھی خام تھے اور جن کو جنگ طرابلس' جنگ بلقان' جنگ عظیم اورحمله ' یونان کی مشغولیتوں نے پختہ ہونے سے روک رکھا تھاوہ لوز ان کانفرنس کے بعد پختگی کو بنیج گئے اور مملی شکل اختیار کرنے لگے۔ تمدن و معاشرت میں کامل مغربیت، زبان اور ادب اور سیاست میں انتہا در ہے کی تعلی عصبیت' الغائے خلافت کے بعد مذہب وسلطنت کی تفریق اور پھر خالدہ خانم کے بقول سلطنت کو مذہب سے آزاد کر کے مذہب کوسلطنت کا یا بند بنادیا ،اسلامی قانون کے بجائے سوئٹز رلینڈ كا قانون اختياركرنا، درا ثت ادر زكاح وطلاق وغيره مسائل ميں قر آن كے صرتح احكام تك کو بدل ڈالنا عورتوں کواسلامی تعلیم کے بالکل خلاف اس آزادی کی روش پر ڈال دیناجس پر جنگ عظیم کے بعد بورپ کی عورتیں چل رہی ہیں بیسب قدرتی نتائج ہیں جاہل علا کے جمود اور ہوا پرست (۲) صوفیا کی گمرائی اور خلافت کے منصب سے ناجائز فائدہ اٹھانے والے سلاطین کی خود غرضی ٔ اور انقلابی لیڈروں کی قرآن اور سنت رسول سائنڈائیلی کے علم سے

⁽۱) اسلام كوشمن (۲) مطلب پرست، عياش

کلی جہالت کے۔افسوس کہ اس صدی میں ترکی قوم نے ایک بھی ایساشخص پیدا نہیں کیا جو قرآن میں بصیرت رکھنے والا اور اسلامی تعلیم کی حقیقی روح کو بچھنے والا ہوتا' اور زمانے کے متغیر حالات پر گہری نگاہ ڈال کر صحیح اجتہادی قوت سے کام لیتا' اور اصول اسلام کو ان حالات پر منطبق کر کے ایک ایساسمویا ہوانظام مرتب کر ویتا جس کی اساس کتاب وسنت پر ہوتی اور جس میں رفتار زمانہ کے ساتھ حرکت کرنے کی صلاحیت ہوتی۔

ترکی تاریخ کے ان تحولات (۲) سے جولوگ واقف نہیں ہیں وہ عجیب عجیب غلطیوں کا شکار ہور ہے ہیں۔ پرانے مذہبی خیال کے لوگ نوجوان ترکوں پر کفراور فسق کے فتو ہیں۔ رہے ہیں، مگر ان کو خبر نہیں کہ نوجوان ترکوں سے زیادہ گناہ گارتوٹر کی کے علما و مشائخ ہیں۔ انھی کے جمود نے ایک مجاہد قوم کو جو پانچ سو برس سے اسلام کے لیے تن تنہا سیز سپر تھی اسلامیت سے فرنگیت کی طرف دھکیلا ہے اور اندیشہ ہے کہ ایسے ہی جامدین دوسر کی مسلمان قوموں کو بھی ایک روز ای جانب دھکیل کر رہیں گے۔ دوسری طرف جدت پند حضرات ہراس وی کو جو انقرہ سے نازل ہوتی ہے مسلمانوں کے سامنے اس طرح پیش محر اس ہراس وی کو جو انقرہ سے نازل ہوتی ہے مسلمانوں کے سامنے اس طرح پیش کر رہیں گے۔ تو اتا ترک کے اسوہ میں اور نور علم ہے تو آسانِ انقرہ سے اتری ہوئی وی میں۔ حالانکہ بے جارے اتا ترک اور اس کے شبعین (۲) کا حال ہے ہے کہ:

مَالَهُمْ بِذُلِكَ مِنْ عِلْمِ وَإِنْ هُمُ اللَّهِ يَخُوصُونَ ٥ الزنزن 20.43 باس معاللے کی حقیقت کوظعی نہیں جائے ، بخض تیر کے لڑاتے ہیں۔ (ترجمان القرآن، ذی القعدہ ۱۳۵۳ء فروری ۱۹۳۷ء)



٨

عقلیت کافریب (۱)

اسلامی تعلیم وتربیت کے لحاظ سے نیم پختہ یا بالکل خام نوجوانوں کے مذہبی خیالات پر مغربی تعلیم اور تہذیب کا جواثر ہوتا ہے اس کا انداز ہ اُن تحریروں اور تقریروں سے ہوسکتا ہے جواس تسم کے لوگوں کی زبان وقلم ہے آئے دن ٹکلتی رہتی ہیں۔مثال کے طور پر حال ہی میں صوبہ متحدہ کے ایک مسلمان گریجویٹ صاحب کا ایک مضمون ہماری نظر سے گزراجس میں انھوں نے اپنی سیاحتِ چین وجایان کا حال بیان کرتے ہوئے لکھا ہے:

⁽۱) بہت شراب پنے والا (۲) شرم (۳) اسے زیادہ میں (۴) لوہار کا پیشہ

اور زرگری و خیاطی (' وغیرہ کا کام بھی کیوں نہ سکھائے۔ میرا خیال ہے کہ دنیا میں اسلام کے ترقی نہ کرنے کا راز اس میں پنہاں ہے کہ وہ آ دمی کے تمام حقوق انسانی سلب کر کے اس کوایک لاشئے ہے جان اور ایسا ہے جس بچے بنادیتا ہے کہ وہ اپنی دنیاوی ترقی کی راہیں سب بھول جاتا ہے ورنہ مذہب ورحقیقت اس قدر ہونا چاہیے جیسا کہ عیسائیوں نے سمجھ درکھا ہے۔

اس کے بعدوہ شکھائی کے حالات بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

خدا کی اس بے شارخلقت کوخوش وخرم وخوش حال دیکھے کر دل گواہی نہیں دیتا کہ بیتمام کے تمام چند سال کے بعد دوزخ کے ایندھن بنائے جائیں گے۔ کو یاان کی پیدائش کا یمی ایک مقصد خدا کے پاس رہ گیا ہے۔ پھروہ سب کے سب الا ماشاء اللہ چند نفوں کےعلاوہ اگر بت پرست اور کا فر ہیں تو انھوں نے دوزخ میں رکھے جانے کے کیے کیا بہی قصور کیا ہے کہ انھول نے خدا کی زمین کومعمور کر دیا ہے؟ نہ وہ حاجیوں کول و غارت کرتے ہیں نہ ان میں قوم لوط کاعمل ہے، نہ وہ کسی کے مال کوہضم کر کیتے ہیں اور نہ اس کو جائز کرنے کے لیے تاویلیں کرتے ہیں۔خاموشی ہے اس زندگی کو بخس و خوبی طے کر رہے ہیں۔ پھر بھی وہ مستحق دوزخ ہیں۔ آخر كيول؟ يقيناً مشر كانه عقيده ايك سودائے خام ہے، ليكن بيتو بتاؤ كه اگر ايك تشخص ایک ایسی بستی کا فطرۃ قائل ہوجا تا ہے جواس کو مارتی اورجلاتی ہے تو محض اس کیے کہ اس کی ماہیت اس کی سمجھ ہے اتن ہی باہر ہے جتنی ہماری سمجھ سے یا وہ عربی کو خدا کی زبان ہیں سمجھتا' تم اس کے دشمن ہو، اور وہ تمھارا دشمن ہوجا تا ہے، مگر نہیں! تمھارے نز دیک بیسب چھضروری تہیں ہے۔ضروری تو بیے کہ یا تجامہ ایک خاص وضع کا ہو، کرتے کی کاٹ ایسی ہو، فلاں قسم کا کھانا کھائے ،منہ پر چارانگل کی داڑھی ہو، بھی اینے ملکی مدرسوں میں قدم ندر کھے اس داسطے کہ وہاں مذہب کی ز بان اور مذہب کافن تم کوئیس سکھا یا جاتا۔

⁽۱) درزی کا پیشہ کیڑے سینے کا کام

جایان کی بندرگاہ کو بے کے متعلق فرماتے ہیں:

دو گھنٹے تک میں کو بے میں پھرتارہا۔ایک بھیک مائلنے والا مجھ کو نہ ملاء اور نہ کوئی پھٹے پرانے کپڑوں میں بدحال ملا۔ بیہ ہے اُس قوم کی ترقی کا حال جونہ مذہب کو جانتی ہے اور نہ خدا کو۔

پھروہ بقول خودموعظہ حسنہ شروع کرتے ہیں:

یادرکھو، کہ احسان اصل دین ہے اور احسان کی زبان اورفن کا محتاج نہیں۔ اس کا فطری مقصود یہ ہے کہ ہم آئندہ زندگی میں یا خود اس زندگی میں اپنے اعمال کے جواب وہ ہیں اور ہول گے۔ یہی دراصل مذہب اسلام ہے۔ اس سے زیادہ جس چیز کا تم نے مذہب نام دے رکھا ہے وہ محض تمھارے نفس کا دھوکا ہے، یا تمھارے دماغ کا خلل ہے۔ جس روز ان دونوں باتوں پر مذہب کو محدود کر دو گے اور اپنی ساری بیڑیاں شریعت کی توڑ ڈالو گے تم بھی قوموں کے ساتھ بام ترقی پر پہنچو گے بلکہ یوں کہو کہ تم قوموں میں ضمیر پیدا کر دو گے۔ جن کے ہاتھ سے اگر دنیا نہیں گئی ہے تو آسانی بادشاہت بھی نہ جائے گئے۔ تم خودکوئی قوم نہیں ہو بلکہ قوموں کے صلح ہو، مگر خوان میں مگر خدارا، اس کے کہنے کا موقع تو نہ دو کہ فلال قوم برسر اوج ('' ہے مگر جوان میں مسلمان ہیں ان کی حالت زبوں ('' ہے اور یقینا اس زبونی کا ذمہ داران کا عجیب و

یہ تر برہاری نئی تعلیم یا فتہ نسل کی عام د ماغی حالت کا ایک واضح نمونہ ہے۔ مسلمان کے گھر پیدا ہوئے مسلمانوں کے ساتھ معاشرت و تدن کی بندشوں میں بندھے اس لیے اسلام کی محبت مسلمانوں کے ساتھ ہم معاشرت و تدن کی بندشوں میں بندھے اس لیے اسلام کی محبت مسلمانوں کے ساتھ ہم دردی اور مسلمان رہنے کی خواہش گویاان کی گھٹی میں پڑی اور ان کے دلوں میں اس طرح بیٹے گئی کہ اس میں ان کے اراد ہے اور اپنی عقلی وفکری قو توں کا دخل نہ تھا ، گرقبل اس کے کہ بیٹے گئی کہ اس میں ان کے اراد ہے اور اپنی عقلی وفکری قو توں کا دخل نہ تھا ، گرقبل اس کے کہ اس اضطراری وغیر شعوری اسلام کو تعلیم و تربیت کے ذریعے سے اختیاری اور شعوری اسلام

بنایا جاتا' اوران میں بیصلاحیت پیدا کی جاتی کہوہ اسلامی تعلیمات کو بوری طرح سمجھ کر مسلمان ہوتے اور عملی زندگی میں اس کے احکام وقوا نین کو برت کر بھی دیکھے لیتے انھیں انگریزی مدرسول اور کالجول میں بھیج دیا گیا جہال ان کے قوائے ذہنی وفکری کی پرورش بالكل غير اسلامي تعليم وتربيت ميں ہوئی اور ان كے د ماغوں پرمغربی افكار اورمغربی تہذيب کے اصول اس طرح جھا گئے کہ ہر چیز کووہ مغرب کی نظر سے دیکھنے اور ہرمسکلے پر مغرب ہی کے ذہن سے غور کرنے لگے اور مغربیت کے اس استیلا (') ہے آ زاد ہوکر سوچنا اور دیکھنا ان کے لیے ناممکن ہوگیا۔مغرب سے انھوں نے عقلیت (rationalism) کا سبق سکھا مگرخود عقل ان کی اپنی نہ تھی بالکل یورپ سے حاصل کی ہوئی تھی اس لیے ان کی عقلیت دراصل فرنگی عقلیت ہوگئی نہ کہ آز اوعقلیت _انھوں نے مغرب سے تنقید (criticism) کا درس بھی لیا' مگریہ آزاد تنقید کا درس ندتھا بلکہ اس چیز کا درس تھا کہ مغرب کے اصولوں کو برحق مان کر ان کے معیار پر ہراس چیز کو جانچو جومغرنی نہیں ہے کیکن خودمغرب کے اصولوں کو تنقید سے بالاتر مجھو۔ال تعلیم وتربیت کے بعد جب بیلوگ کالجوں سے فارغ ہوکر نکلے اور زندگی کے میدان عمل میں انھوں نے قدم رکھا تو ان کے دل اور د ماغ میں بعدالمشرقین واقع ہو چکا تھا۔ دل مسلمان ہتھے اور دماغ غیرمسلم۔ رہتے مسلمانوں میں ہتھے شب و روز کے معاملات مسلمانوں کے ساتھ ہتھے تدن ومعاشرت کی بندشوں میں مسلمانوں کے ساتھ بندھے ہوئے تھے اپنے گرد و پیش مسلمانوں کی مذہبی وتندنی زندگی کے اعمال و کھورہے تھے ہم در دی ومحبت کے رشتے مسلمانوں ہے وابستہ تھے گرسو چنے اور بھے اور رائے قائم کرنے کی جتنی قو تیں تھیں وہ سب مغربی سانچوں میں ڈھلی ہوئی تھیں جن سے نہ اسلام کا کوئی قاعدہ مطابقت رکھتا تھا اور نہ مسلمانوں کا کوئی عمل۔اب انھوں نے مغربی معیار کے مطابق اسلام اورمسلمانوں کی ہرچیز پر تنقید شروع کی اور ہراس چیز کوغلط اور قابل ترمیم مجھ لیا جسے اس معیار کےخلاف یا یا خواہ وہ اسلام کےاصول وفروع میں سے ہو یا محض مسلمانوں کاعمل ہو۔ ان میں ہے بعض نے مقبق حال کے لیے بچھاسلام کا مطالعہ بھی کیا، مگر تنقید و مقبق کا معیار وہی

مغربی تھا۔ان کی ذہنیت کے ٹیڑ ھے سوراخ میں اسلام کی سیدھی میخ آخر بیٹھی تو کیوں کر؟ مذہبی مسائل پر جب بیرحضرات اظہار خیال کرتے ہیں تو ان کی باتوں ہے صاف معلوم ہوتا ہے کہ بغیر سوچے سمجھے تقریر فرما رہے ہیں۔ نہان کے مقد مات درست ہوتے ہیں' نہ منطقی اسلوب پر ان کوتر تیب دیتے ہیں اور نہ سے نتائج اخذ کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔حدیہ ہے کہ کلام کرتے وقت خود اپنی پوزیش بھی متعین نہیں کرتے۔ایک ہی سلسلهٔ کلام میں مختلف حیثیتیں اختیار کرجاتے ہیں۔ابھی ایک حیثیت سے بول رہے تھے کہ دفعتا ایک دوسری حیثیت اختیار کرلی اور اپنی پچھلی حیثیت کے خلاف بولنے لگے۔ سستی فکر (loose-thinking)ان کے مذہبی ارشادات کی نمایاں خصوصیت ہے۔ مذہب کے سوا دوسرے جس مسئلے پر بھی بولیں گے ہوشیار اور جو کئے ہوکر بولیں گے کیونکہ وہاں اگر کسی قشم کی بے ضابطی ہوگئ تو جانتے ہیں کہ اہل علم کی نگاہ میں کوئی وقعت باقی نہ رہے گی ،لیکن ندېب چونکه ان کی نگاه میں کوئی اہمیت نبیس رکھتا' اور اس کووه اتناوز ن ہی نبیس دیتے کہ اس پر کلام کرتے وفت اپنے د ماغ پر زور دیناضروری مجھیں اس لیے وہ یہاں بالکل بے فکری کے ساتھ ڈھیلی ڈھالی گفتگوفر ماتے ہیں گویا کھاٹا کھا کر آرام کری پر دراز ہیں اور محض تفری کے طور پر بول رہے ہیں جس میں ضوابطِ کلام کو کوظ رکھنے کی کوئی حاجت ہی نہیں۔ دوسری بات جوان کی تحریروں میں نمایاں نظر آتی ہے وہ خیالات کی سطحیت اور معلومات کی کمی ہے۔ مذہب کے سواکسی اور مسئلے میں وہ اتنی کم معلومات اور اس قدر کم غور و فكركے ساتھ بولنے كى جرأت نہيں كرسكتے كيونكہ وہاں اگر تحقیق کے بغیرا یک كلمہ منہ ہے نكل جائے تو آبرو جاتی رہے، لیکن مذہب کے معاملے میں وہ تحقیق اور مطالعے اور غور وفکر کو ضروری نبیں بھتے۔ سرسری طور پر جو بچھ معلوم ہو گیااس پر رائے قائم کر ٹی اور بے تکلف اس کو بیان کر دیا، اس کیے کہ کی گرفت کا یہاں خوف ہی نبیں۔ گرفت اگر کرے گا تو مولوی كرے گا اور مولوى كے متعلق بير بات يہلے ہى اصول موضوعہ (') كے طور ير داخل مُسلّمات (۲) ہوچکی ہے کہوہ تاریک خیال دقیا نوی اور شک نظر ہوتا ہے۔

⁽۱) تسلیم شده (۲) وه با تین جودوسری چیزوں کو تابت کرنے کے لیے عارضی طور پر مان لی گئی ہوں۔

فاضل مضمون نگار کی زیرنظر تحریر چیتم بد دور ان دونول خصوصیات کی حامل ہے۔ سب سے پہلے تو ان کے مضمون سے یہی نہیں معلوم ہوتا کہ وہ مسلم کی حیثیت سے کلام کر رہے ہیں یاغیر مسلم کی حیثیت ہے۔اسلام کے متعلق گفتگو کرنے والے کی دوہی حیثیتیں ہوسکتی ہیں مسلم ہوگا، یا غیرمسلم۔جوشخص مسلم کی حیثیت سے کلام کرے گاعام اس سے کہوہ خوش عقیرہ (orthodox) ہویا آ زاد خیال یا اصلاح طلب۔ بہر حال اس کے لیے لازم ہوگا کہ دائر ہ اسلام کے اندررہ کر کلام کرے لیعنی قر آن کومنتبائے کلام (final authority) مستمجھے اور ان اصول دین وقوا نین شریعت کوسلیم کرے جو قرآن نے مقرر کیے ہیں کیونکہ اگر وہ قرآن کی سند کونہ مانے گا اور کسی ایسی بات میں کلام کی گنجائش سمجھے گا جوقر آن سے ثابت ہو تو دائرہ اسلام سے باہرنگل آئے گا'اور اس دائرے سے نکلنے کے بعد اس کی مسلمانہ حیثیت باقی ہی ندرہے گی کہ وہ اس میں کلام کرسکے۔رہی دوسری حیثیت یعنی میہ کہ بولنے والاغیر مسلم ہوتو اس حیثیت میں اسے پوراحق ہوگا کہ قرآن کے اصول اور اس کے احکام پر جیسی جاہے تنقید کرے اس لیے کہ وہ اس کتاب کو منتہائے کلام نہیں مانتا کیکن پیھیٹیت اختیار کرنے کے بعدا ہے مسلم کی حیثیت ہے گفتگو کرنے اورمسلمان بن کرمسلمان کواسلام کے معنی سمجھانے اور اسلام کی ترقی کے وسائل بتانے کا کوئی حق نہیں ہوگا۔ ایک صاحب عقل وشعوراً دی جب سوچ سمجھ کر اسلام کے متعلق گفتگو کرے گاتو وہ سب سے پہلے میہ فیصلہ كرے گاكہ وہ ان دونوں حيثيتوں ميں ہے كون ميثيت اختيار كرتا ہے۔ پھروہ جوحيثيت بھی اختیار کرے گا اس کے عقلی شرا بَط کو طور کھے گا کیونکہ بیک وفت اپنے آپ کومسلمان بھی کہنا اور قر آن کے مقرر کیے ہوئے اصول وقوا نین پرنکتہ چینی کاحق بھی استعمال کرتا' قرآن کی سند میں کلام بھی کرنا اورمسلمانوں کوموعظہ حسنہ بھی سنانا کسی عاقل کافعل نہیں ہوسکتا۔ میں میں (') کوجمع کرنا ہے۔اس کے معنی میں کدایک شخص بیک وقت مسلم بھی ہو اورغیرمسلم بھی وائر واسلام کے اندر بھی ہواور باہر بھی۔ مضمون نگارصاحب کی علمی قابلیت اوران کی معقولیت کی طرف سے ہم اتنے بدگمان

⁽۱) دومخالف چيز س

نہیں ہیں کہان سے بیامیدر تھیں کہا گروہ اسلام کے سواکسی مسئلے پر کلام فرماتے تواس میں بھی اس طرح دومختلف حیثیتوں کو بیک وقت اپنے اندرجمع کر لیتے۔ہم ان سے بہتو قع نہیں رکھتے کہ دہ قیصر ہند کی عدالت میں بیٹھ کر قیصر ہند کے منظور کیے ہوئے قوانین پرنکتہ جینی کرنے كاحت استعال فرمائيس ك_نهم ان سے اس جرأت كى اميدر كھتے ہيں كہوہ كسى مسلك فكر (school of thought) کی پیروی کا دعویٰ کرنے کے بعد ان اصولوں پرمخالفانہ نکتہ چینی كريں گےجن پروہ مذہب قائم ہے، ليكن ظرفه () ماجراہے كه اسلام كےمعاملے ميں انھوں نے دو بالکل مختلف صیتیتیں اختیار کی ہیں اور میمسوس تک نہیں کیا کہ وہ بار بارا پنی پوزیش بدل رہے ہیں۔ایک طرف وہ اپنے آپ کومسلمان کہتے ہیں مسلمانوں کا سانام رکھتے ہیں ' مسلمانوں کی زبوں حالی پر رہے فرماتے ہیں اسلام کی ترقی کی خواہش ظاہر کرتے ہیں ا مسلمانوں کواحسان لیعنی اصل دین کا وعظ سناتے ہیں۔ دوسری طرف اس کتاب کے مقرر کے ہوئے اصول اور قوانین پرنکتہ چینی بھی کرتے ہیں جس پر اسلام کی بنیاد قائم ہے اور جس کو آخری سند تسلیم کرنا مسلمان ہونے کی لازمی شرط ہے۔ قرآن ایک نہیں جار جگہ بالتصريح (۲) سور کے گوشت کوحرام قرار دیتا ہے، (۳) گرآپ اس معاملے میں ڈھیل دینا لیندفر ماتے ہیں اور لطف میہ ہے کہ ڈھیل دینے کی پیخواہش بھی ترقی اسلام کے لیے ہے۔ کو یا ترقی اسلام کی فکر آپ کو قرآن ہے بھی زیادہ ہے، یا کوئی اسلام قرآن سے باہر بھی ہے جس کی ترقی آیے جائے ہیں۔ قرآن فی الواقع انسان کے لیے کھانے کامینو (menu) تیار کرتا ہے کھانے کی چیزوں میں حرام وطلال ، ضبیث وطیب کا فرق قائم کرتا ہے اور صاف کہتا ہے کہتم اپنے اختیار ہے کسی شے کو حلال اور حرام قرار دینے کا حق نہیں ر کھتے ، (") مگرا پ کوا ہے حق پراصرار ہے اور خود قرآن کا پین تسلیم کرنے میں تامل ہے کہ وہ کھانے پینے میں مذہب کودخل دے۔قرآن مذہب کوان حدود میں نہیں رکھتا جن میں سینٹ یال (نہ کہ ت) کے مبعین نے اس کومحدود کیا ہے۔ وہ لباس اکل وشرب (۵) نکاح و

⁽۱) انوکھا تماشا (۲) مراحت کے ساتھ وضاحت ،تشریح

⁽٣) ملاحظه و: البقره ٢: ٣٤١، المائدة ٥: ٣، الانعام ٢: ٥ ١١، النحل ٢١: ١١٥.

⁽٣) اورجو پچھ معارے مند میں آئے جھوٹ موٹ نہ کہددیا کروکہ بیطل اوروہ حرام ہے۔ انجل 116:16

⁽۵) کمائے پینے

طلاق وراثت کین دین سیاست عدالت ،تعزیرات وغیرہ کے قوانین وضع کرتا ہے، مگر آب ال المنتم كي قاتون ساري كوغلط بحصة بين اس كوتر في اسلام بين مانع قر اروسية بين اس برالزام رکھتے ہیں کہ وہ انسان کو ایک لاشئہ بے جان اور بے بس بچہ بنا دیتا ہے اور تجویز کرتے ہیں کہ مذہب اسی قدر ہونا جاہیے جس قدر عیسائیوں (دراصل پولوسیوں) نے سمجھا ہے۔ قرآن نے خود قوانین شریعت بنائے ہیں اور ان کو حدود اللہ سے تعبیر کر کے ان کی یا بندی کا تھم دیا ہے، مرآ پ شریعت کی ان حدود کو بیزیوں ہے تعبیر کرتے ہیں اور سینٹ یال کی طرح مذہب کی توسیع وترقی کے لیے ضروری سمجھتے ہیں کہ ان بیزیوں کوتوڑ ڈالا جائے۔قرآن کے نزدیک ایمان نجات کی پہلی اور لازی شرط ہے اور جولوگ خدا پر ایمان تہیں رکھتے ان کے متعلق وہ یالفاظ صریح کہتاہے کہوہ دوزخ کا ایندھن بنائے جا کیں گے (')خواہ وہ بے شار ہوں یا شار میں آجا کیں خوش حال ہوں یا بدحال مگر آپ کا بیرحال ہے کہ کا فروں اور بت پرستول کی بے شارخلقت کوخوش وخرم وخوش حال دیچرکرات کے وال گواہی تہیں دیتا کہ چندسال کے بعد وہ سب دوزخ کا ایندھن بنائے جائیں گے اور آپ کی سمجھ میں تہیں آتا کہ انھوں نے خدا کی زمین کومعمور کر دیئے کے سوااور کون ساقصور کیا ہے۔ سوال بیہ ہے كة قرآن سے اتنا كھلا ہوا اختلاف ركھتے ہوئے آپ مسلمان كيے رہ سكتے ہيں اور مسلمان ہوتے ہوئے قرآن سے اختلاف کیوں کر کر سکتے ہیں؟ اگرآب مسلمان ہیں تو قرآن سے اختلاف ندفر مائے اور اگر قرآن ہے اختلاف کرنا جائے ہیں تو دائر ہ اسلام سے باہر کھڑے ہوکراختلاف میجے۔

جوشخص کسی مذہب کے اصول اور احکام وقوا نین سے مطمئن نہ ہو جس کا دل ان کی ہصد افت پر گواہی نہ دیتا ہو جو ان کی علت و مصلحت کو بچھنے ہے عاجز ہو اور جی ہے نزدیک ان میں سے بعض یا اکثر با تنیں قابل اعتر اض ہوں اس کے لیے دور استے کھلے ہوئے ہیں:

ا۔ یا تو وہ اس مذہب سے نکل جائے 'پھر اس کو تن ہوگا کہ اس مذہب کے جس قاعدے اور جس تکم پر چاہے نکتہ جینی کرے۔

ا۔ یا اگروہ ایں عدم اطبینان کے باوجودایس مذہب میں رہنا جاہتا ہے تو ایس کے خلاف

⁽١) إِنَّكُمْ وَمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُوْنِ اللهِ حَصَبْ جَهَنَّمَ ٱلْتُمْ لَهَا وْرِدُوْنَ النباء 21:88

مظاہرہ کرنے سے احتر از کرے اور مجتہد بن کراس کے قواعد وضوابط پر تیشہ جلانے کے بجائے ، طالب علم بن کرایے شکوک وشبہات حل کرنے کی کوشش کرے۔ عقل و دانش کی رو ہے تو اس حالت میں یہی دوطریقے ہوسکتے ہیں ٔ اور مرد عاقل جب بھی ایسی حالت میں مبتلا ہوگا تو آتھی میں ہے کسی ایک طریقے کو اختیار کرے گا،کیکن فاصل مضمون نگار اور ان کی طرح بہت سے فرنگی تعلیم وتربیت یائے ہوئے حضرات کا حال یہ ہے کہ پہلاطریقہ اختیار کرنے کی اخلاقی جراُت ان میں نہیں اور دوسر اطریقہ اختیار کرتے ہوئے اکھیں شرم آتی ہے اس لیے انھوں نے چے کا ایک غیرمعقول طریقہ اختیار کر رکھا ہے اوروہ یہ ہے کہ ایک طرف مسلمانوں میں شامل بھی ہوتے ہیں ترقی اسلام کے آرزومند بھی بنتے ہیں اسلام اورمسلمانوں کے درد میں تزیتے بھی ہیں اور دوسری طرف اسلام کےخلاف وہ سب بچھ کہتے اور کرتے ہیں جوا یک غیرمسلم کہداور کرسکتا ہے حدیث وفقہ تو در کنارقر آن تک پرنکتہ چینی کرنے ہے بازہیں رہتے 'اوران تمام بنیادوں پرضرب لگاجاتے ہیں جن پر اسلام قائم ہے۔ ان حضرات کو دعویٰ ہے کہ ہم ارباب عقل (rationalists) ہیں۔ کہتے ہیں کہ ہم کوئی ایسی بات نہیں مان سکتے جوعقل کے خلاف ہو۔ ملانوں پران کا سب سے بڑا الزام يبي ہے كہ وہ عقل ہے كام تبيل ليتے ، مگرخودان كاحال بيہ ہے كہ مذہب كے معالم میں صریح متناقض ^(۱) با تیں کرتے ہیں متضاد طرز عمل اختیار کرتے ہیں اور اپنی ایک بات کی تر دیدخود این بی دوسری بات ہے کرجاتے ہیں۔ آخر بیریشنلزم کی کون سی تشم ہےجس کی ایجاد کاشرف ان روش خیال مخققین کوحاصل ہوا ہے۔

اب ذراان کی معلو مات کی وسعت اورفکر کی گہرائی ملاحظ فر ماہیئے۔

اسلام کی ترقی کے لیے آپ ضروری سجھتے ہیں کہ سیحیت کی طرح اسلام سے بھی شرعی صدودا تھادی جا تھیں اور اسلام صرف ایک عقیدے کی حیثیت میں رہ جائے کیونکہ مسیحیت کی ترقی کاراز جو آپ نے سمجھا ہے وہ ہے کہ اس میں حرام وحلال کی قیود نہیں ہیں اخلاقی یا بندیاں نہیں ہیں اس میں آ دمی کے انسانی حقوق سلب کر کے اس کوایک لاشر نہ جان اور

⁽۱) مخالف، برغکس

ہے۔ بس بچ نہیں بنایا گیا ہے بلکہ اس کو آزادی وے دی گئی ہے کہ سے پر ایمان رکھ کر جو
چاہے کرے، مگر آپ نے یغوز نہیں فر مایا کہ اسلام جس چیز کا نام ہے وہ قر آن میں ہے،
اور قر آن نے ایمان وعمل صالح کے مجموعے کا نام اسلام رکھا ہے عمل صالح کے لیے حدود
قیو دمقرر کیے جین قوانین بنائے ہیں اور انفر ادی واجتماعی زندگی کے لیے ایک مکمل نظام عمل
مقرر کیا ہے جس کے بغیر اسلام بحثیت ایک وین اور ایک تہذیب کے قائم نہیں ہوسکتا۔ اس
مقرر کیا ہے جس کے بغیر اسلام بحثیت ایک وین اور ایک تہذیب کے قائم نہیں ہوسکتا۔ اس
نظام اور اس کی حدود کو منسوخ کرنے کا اختیار کسی مسلمان کو نہیں ہے کیونکہ اس کا ننخ قرآن کا
کے کیامعنی ؟ آپ خود کسی ند جب کو ایجاد کر کے اس کی اشاعت فر ماسکتے ہیں ، مگر جو چیز قرآن
کے خلاف ہے اس کو اسلام کی نام ہے موسوم کرنے اور اس کی ترقی کو اسلام کی ترقی کہنے کا
آپ کو کیا جن ہے ؟

آپاسلام صرف اُس عقید ہے کا نام رکھتے ہیں کہ:
ہم آئندہ زندگی میں یا خوداس زندگی میں اپنا الا کے جواب دہ ہیں اور موں گے۔
یہ بات غالباً آپ نے اس امید پر فر مائی ہے کہ اگر اسلام اس حد میں محدود ہوجائے
گاتو بالکل نرم اور آسان ہوجائے گا اور خوب چھیلتا چلا جائے گا الیکن اگر آپ اس عقید ہے
کے معنی پرغور فر ماتے تو آپ کو معلوم ہوجا تا کہ اس حد میں محدود ہونے کے بعد بھی اسلام آپ
کی مرضی کے مطابق نہیں ہوسکتا۔ اس عقید ہے کو خد ہب قرار دینے کے لیے سب سے پہلے
تو حیات اخروی پر ایمان لا ناضروری ہے۔ پھر جواب دہی کا مفہوم تین باتوں کا متقاضی ہے۔

ہم ایک میہ کہ جس کے سامنے جواب دہی کرنی ہے اس کو متعین کر لیا جائے اور اس کی
بالا دی تسلیم کرلی جائے۔

اس دوسرے بیاکہ جواب دہی کی نوعیت متعین کی جائے اور زندگی کے اعمال میں اس لیا کاظ سے امتیاز کیا جائے کہ کن اعمال سے اس جواب دہی میں کامیا بی نصیب ہوگی اور کون سے اعمال ناکامی کے موجب ہوں گے۔

تیسرے بید کہ جواب دہی میں کامیابی اور ناکامی کے جدا جدا نتائج متعین کیے جا کیں کے جدا جدا نتائج متعین کیے جا کیں کیونکہ اگر ناکامی کا نتیجہ بھی وہی ہو جو کامیابی کا ہے یا سرے سے دونوں کا جا کیں کیونکہ اگر ناکامی کا نتیجہ بھی وہی ہو جو کامیابی کا ہے یا سرے سے دونوں کا

کوئی نتیجہ ہی نہ ہوتو جواب دہی بالکل بے معنی ہے۔

بيال عقيدے كے عقلى لوازم ہيں جس كوآپ اصل دين قرار دے رہے ہيں۔اگر آ پ کی تجویز کے مطابق ای عقیدے پر اسلام قائم کر دیا جائے تب بھی وہی مصیبت پیش آئے گی جس سے آپ بچنا چاہتے ہیں۔ پھروہی خدا کو ماننالازم آئے گاجس کے بغیر جایان آ پ کوتر تی کے بام پر چڑھتا ہوا نظر آ رہا ہے۔ پھر دہی شریعت کی بیڑیاں اور اخلاق کی زنجیریں تیار ہوجا ئیں گی جن کوآپ توڑنا جاہتے ہیں اور جن کے وجود میں آپ کے نزویک اسلام کے ترقی نہ کرنے کاراز پوشیرہ ہے کھروہی عذاب وثواب کا جھکڑانکل آئے گااور خدا کی بے شارخلقت کواس عقیدے کے بغیرخوش وخرم وخوش حال دیکھ کر آپ کا دل پھراس بات پر گوا ہی دینے سے انکار کر دے گا کہ چند سال بعد بیسب عذاب میں مبتلا ہوں گے۔ براه کرم ،اب ذراغور کر کے کسی ایسی چیز کا نام اسلام رکھے جس میں کسی قسم کی قیدو بند نه ہو جس کو ماننے ادر نہ ماننے کا تتیجہ بکساں ہو جس میں صرف خدا کی زمین کومعمور کر دینا د نیا و آ خرت کی کامیابی کے لیے کافی ہواورجس پرایمان ندلانے والی بے شارخلقت کوخوش وخرم و خوش حال دیچے کرآ ہے کا دل گوائی دے سکے کہ وہ سب جنت کی بلبلیں بنائی جائیں گی۔ قر آن کی رو سے سور کے گوشت کا قطعی حرام ہونا آپ کے نزد یک مسلم نہیں ہے۔ آب شک فرماتے ہیں کہ شاید اہل عرب کے لیے کی خاص وجہ سے حرام کرویا گیا ہوگا، لیکن اگر آپ اس رائے کو ظاہر کرنے سے پہلے قر آن کھول کر پڑھ لیتے تو اس شک کی تحقیق ہوجاتی ۔اس کتاب میں صاف لکھا ہوا ہے کہ:

قُلْ لَا آجِلُ فِي مَا أُوْجِي إِلَى مُعَرَّمًا عَلَى طَاعِمٍ يَّطْعَمُهُ إِلَّا أَنْ يَكُوْنَ مَيْتَةً أَوْدَمًا مَّسْفُوحًا أَوْ كَنْمَ خِنْزِيْرٍ فَإِنَّهُ رِجْسُ أَوْ فِسْقًا أُهِلَ لِغَيْرِ اللهِ بِهِ فَمَنِ اضْطُرَّ غَيْرَ بَا غِ وَلَا عَادٍ فَإِنَّ رَبَّكَ غَفُورٌ رَّحِيْمٌ اللهِ عَلَيْهِ 145:6

بے ورسے ہوں کہ جو وحی میرے پاس آئی ہے اُس مَیں تو میں کوئی الیں چیز نہیں پاتا جو کسی اسے محمد اِن سے کہوکہ جو وحی میرے پاس آئی ہے اُس مَیں تو میں کوئی الیں چیز نہیں پاتا جو کسی کھانے والے پرحرام ہو، اِلَّا میہ کہ وہ مر دار ہو، یا بہا یا ہوخون ہو، یا سور کا گوشت ہو کہ وہ نا پاک ہے، یافسن ہو کہ اللہ کے سواکسی اور کے نام پر ذریح کیا گیا ہو۔ پھر جو شخص مجبوری کی حالت میں (کوئی چیز اِن میں سے کھالے) بغیر اس کے کہ وہ نافر مانی کا ارادہ رکھتا ہو، اور بغیر اس کے کہ وہ عرضرورت سے تجاوز کر ہے، تو یقینا تمحا رارب درگز رہے کام لینے والا اور رحم فر مانے والا ہے۔

اس آیت میں سور کے گوشت کو ہر طاعم 'یعنی کھانے والے کے لیے حرام قرار دیا گیا ہے' اور حرمت کی علت یہ قرار دی گئی ہے کہ وہ رجس (نایاک) ہے۔ کیا یہاں طائعم سے مراد عرب کا طاعم ہے؟ اور کیا ایک بی چیز عرب کے لیے رجس اور غیر عرب کے لیے طیب وطاہر ہوگئی ہے؟ اور کیا ایک طریقے ہے آ پ مردار کھانے والوں کے لیے بھی ذرا ڈھیل دینا پند فرما ئیں گے؟ آپ سور کے معاملے میں ڈھیل چاہتے ہیں تو خود اپنی طرف سے دیجیے گر قرآن کے صریح الفاظ کے خلاف آپ کو یہ کہنے کا کیا حق ہے کہ قرآن سے اس کی قطعی ممانعت مشکوک ہے؟

آئ کل کے نئے مجتبدین نے اجتباد کے جواصول وضع کیے ہیں ان میں سے ایک بیہ بھی ہے کہ اسلام کے جس محکم کی خلاف ورزی کرنا چاہتے ہیں اس کے متعلق بلا تکلف کہہ دیتے ہیں کہ بیر خاص اہل عرب کے لیے تھا 'خواہ قر آن میں اس شخصیص کی طرف کوئی ذراسا اشارہ بھی نہ ہو، اور شخصیص کے لیے وہ کوئی عقلی یا نقلی دلیل نہ رکھتے ہوں۔ اگر یہی سلسلہ جاری رہا تو بعید نہیں کہ ایک روز قر آن بی کواہل عرب کے لیے مخصوص کردیا جائے۔

اور''فَتنِ اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغِ وَّلَا عَادٍ ''القرہ2:173 ہے۔ استدلال تو اتنا لطیف ہے کہ صاحب سفر نامہ کے علم وضل کی دادد یے کو جی چاہتا ہے۔ غالبًا اس آیت کا ترجمہ انھوں نے مہرکیا ہوگا کہ:

جب سور کا گوشت کھانے کو بے اختیار جی جائے تو کھالومگر باغ میں بیٹھ کرنہ کھانا اور نہ اس کی عادت ڈالنا۔

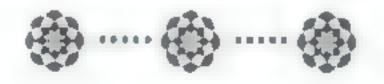
سور کے گوشت کے معاطع بیں اہل یورپ اور اہل چین کے ڈھیل وینے کی گنجائش اس آیت سے وہی شخص نکال سکتا ہے جو نداضطرار () کے معنی جانتا ہوئنہ باغی (۱) کامفہوم سمجھتا ہواور نہ عادی (۳) کا، ورنہ جانے والے کے لیے تو اتنی جرائت کرنا بہت مشکل ہے۔ آیت کامفہوم یہ بیں کہ جن لوگوں کومر وارخوری یا خون آشامی کا چسکا لگا ہو، یا جولوگ سور کے گوشت پر جان ویے ہول یا جن کے ہاں وَمَا اُهِلَ بِهِ لِغَیْرِ اللّٰهِ ، ابقرہ 173:2 (۳) کے گوشت پر جان ویے ہول یا جن کے ہاں وَمَا اُهِلَ بِهِ لِغَیْرِ اللّٰهِ ، ابقرہ 173:2 (۳)

⁽۱) کی کام کے کرنے پرمجبورہ وجانا (۲) ناقر مان، قسادی (۳) عادت سے مجبور (۲) خدا کے سواکسی اور کے نام پر ڈنے کیا ہوا۔

کھانے کا عام دستور ہوؤوہ سب مجبوروں میں داخل ہیں۔ اگر ایسا ہوتا تو تحریم ('کا تھم ہی نے معنی ہوجاتا کیونکہ اگر تحریم ان لوگوں کے لیے تھی جوان چیزوں کے خوگر سے 'تو استثابی فائدہ اٹھا کروہ اپنی عادت کے مطابق آخیں کھاتے رہے 'اور اگر تحریم ان لوگوں کے لیے تھی جوخود ہی ان سے مجتنب سے تو ان کے لیے اس تھم کی ضرورت ہی نہ تھی۔ اضطرار (مجبوری) کے ساتھ غیدہ ہانچ و کو گھا نے کہ خوش کی شرط لگا کر جواستثنا کیا گیا ہے اس کا مفہوم تو یہ ہے کہ جوشنص بھوک سے مرر ہا ہواور حرام چیز کے سواکوئی چیز اُس کو نہ ملتی ہو، وہ محض جان کہ جوشنص بھوک سے مرر ہا ہواور حرام چیز کے سواکوئی چیز اُس کو نہ ملتی ہو، وہ محض جان بچانے کے لیے حرام چیز کھا سکتا ہے' بشرطیکہ حدر خصت سے تجاوز نہ کرے' یعنی جان بچانے کے لیے جرام چیز کھا سکتا ہے' بشرطیکہ حدر خصت سے تجاوز نہ کرے' یعنی جان بچانے کے لیے جتنی مقدار ناگز پر ہواس سے زیادہ نہ کھا کے اور حدود اللہ کے توڑنے کی خوا بمش اس کے دل میں نہ ہو۔

ای بات کوایک دوسری جگہ سوراور مرداروغیرہ چیزوں کی تح یم کاذکرکرتے ہوئے اس طرح بیان کیا گیا ہے فئن اضطر فئ فخت کہ تھ نگر مُقتجانیف لافید المائد، 3:5 یعنی جو تحف محبور ہوجائے بغیراس کے کہ گناہ کی طرف کوئی میلان اس کے دل میں ہوہ وہ ایک حالت میں حرام چیز کھا سکتا ہے۔ کہاں یہ بات اور کہاں وہ کہ اہل پورپ اور اہل جوں وہ ایک حالت میں حرام چیز کھا سکتا ہے۔ کہاں یہ بات اور کہاں وہ کہ اہل پورپ اور اہل چین چونکہ سور کے گوشت پر جان دیتے ہیں البذا فمتی اضطر تھی تو تا نی ہائے قرالا تھاج ابترہ 2:173 ہے فائدہ اٹھا کر ان کے لیے سور کو جائز کر دیا جائے اور وہ بھی اس لیے کہ وہ اسلام میں داخل ہو سکیس۔ اگر کسی طریقے سے ہرقوم کی رغبتوں اور خواہشوں کا لحاظ کر کے اسلام کے داخل ہو تین میں ڈھیل دینے کا سلملہ شروع ہوجائے تو شراب جوائز نا 'سوداور ایسی ہی دوسری مانے اور اس کے قائم کیے ہوئے حدود کی پا بندی کرنے اور اس کے جواوگ خدا کے احکام مانے اور اس کے قائم کو جوائی کرنے کہ وہش پر سودا کر ہے اسلام ان کا محتاح کب ہوئی جو تین ہیں وہ میں نہیں آئی تھی ، مگر چو جو کہ ہو جو کے کہ وہش پر سودا کر ہے؟ اسلام ان کا محتاح کہ ہو جو کے کہ وہش پر سودا کر ہے؟

آ یے نے غور کیا تومعلوم ہوا کہ اصولاً معدہ اورمحر کات اخلاق میں بُونِ بعید (') ہے کہٰڈا آ پ نے بیرائے قائم فرمائی کہ مذہب کو کھانے پینے کی چیزوں میں حلال وحرام کا امتیاز قائم كرنے كاسرے ہے كوئى حق بى نہيں ہے۔اس ارشاد سے بيراز فاش ہوگيا كه آپ جتنا قرآن کے متعلق جانتے ہیں، حکمتِ طبیعی (physical science) کے متعلق بھی اس سے مجھ زیادہ بیں جانے ۔قرآن سے ناواقف ہونا تو خیر ایک روشن خیال تعلیم یا فتہ آ دمی کے لیے شرم ناک نہیں ہے، مگر سائنس ہے اتن بے خبری البتہ بہت شرم ناک ہے۔ آپ کواب تک بیمعلوم نبیں ہوا کہ انسان کے نفس اور اس کی ترکیب جسمانی کے درمیان کیا تعلق ہے اور اس کی ترکیب جسمانی غذا ہے کیا تعلق رکھتی ہے۔ جو چیز جسم کواس کے ضائع شدہ اجزائے ترکیبی فراہم کرتی ہے جس ہے بدن کے تمام ریشے اور اعصاب از سرنو بنتے ہیں جو چند سال کے اندر پرانے جسم کی جگہ نیاجسم یورے کا بور ابنادی ہے اس کی خصوصیات کا اثر لفس اورروح پر ہونا نہیں بلکہ نہ ہونا قابل تعجب ہے۔اس حقیقت سے سائمٹیفک ونیا پہلے عمو ما غافل تھی ، مگرفنِ تغذیہ (dieteties) پر حال میں جو تحقیقات ہوئی ہیں ان سے بیراز منکشف ہوگیا ہے کہ انسان کے اخلاق اور اس کی ذہنی قو توں پر اس کی غذا کا اثر ضرور مترتب ہوتا ہے۔ چنانچہ آج کل کے حکما اس تجسس میں لگے ہوئے ہیں کہ مختلف قسم کی تمذاؤں سے ہمارے نفس اور قوائے فکری پر کیا اثرات ہوئے ہیں۔معلوم ہوتا ہے کہ ہمارے گریجویٹ دوست کی سائنٹیفک معلومات تازہ (up-to-date) ہمیں ہیں ور نہوہ اتنی جراًت کے ساتھ بیدوعویٰ نہ کرویتے کہ اصولاَ معدہ اور محر کات اخلاق میں ہُعد ہے۔ (ترجمان القرآن، شعبان ۱۳۵۳ هداكوبر ۱۹۳۴م)



⁽ا) درمیانی فرق، جدائی دوری

9

عقلیت کافریب (۲)

عقلیت (rationalism)اورفطریت (naturalism) پیدو چیزیں ہیں جن کا اشتہار گذشته دوصد یول ہے مغربی تہذیب بڑے زورشور سے دے رہی ہے۔اشتہار کی طاقت ہے کون ا نکار کرسکتا ہے؟ جس چیز کو پہم اور سلسل اور بکٹرت نگاہوں کے سامنے لا یا جائے اور کانوں پرمسلط کیا جائے اس کے اثر ہے انسان اپنے دل اور د ماغ کو کہاں تک بحیا تا رہےگا۔ بالآخراشتہار کے زور سے دنیا نے ریجی تسلیم کرلیا کے مغربی علوم اورمغربی تمدن کی بنیا دسراسرعقلیت اور فطریت پر ہے۔ حالانکہ مغربی تہذیب کے تنقیدی مطالعے سے بیہ حقیقت بالکل عیاں بوجاتی ہے کہاس کی بنیاد نہ عقلیت پر ہے نہ اصول فطرت کی متابعت (') پر' بلکہ اس کے برعکس اس کا بورا ڈھچر (۲)جس اورخواہش اور ضرورت پر قائم ہے، اور مغربی نشاۃ جدیدہ (۳) دراصل عقل اور فطرت کے خلاف ایک بغاوت تھی۔اس نےمعقولات کو حچوڑ کرمحسوسات اور مادیت کی طرف رجوع کیا۔عقل کے بجائے حس پر اعتماد کیا۔عقل ہدایا ت اور منطقی استدلال اور فطری وجدان کور د کر کے محسوس ما دی نتائج کواصلی و قیقی معیار قراردیا_فطرت کی رہنمائی کومر دو دکھیرا کرخواہش اورضر درت کواپنار ہنما بنایا۔ ہراُس چیز کو بےاصل سمجھا جونا ب اورتول میں نہ آسکتی ہو۔ ہراُس چیز کو چیج اور نا قابل اعتناقر اردیاجس پر کوئی محسوس مادی منفعت مترتب نه ہوتی ہو۔ابتدا میں بیحقیقت خود ابل مغرب سے چھپی ہوتی تھی اس لیے وہ عقل اور فطرت کے خلاف چلنے کے باوجودیمی بھے رہے کہ انھوں نے جس روش خیالی کے دورجد بد کا افتیاح کیاہے اس کی بنیاد عقلیت اور فطرت پرہے۔ بعد میں اصل حقیقت تھلی ،مگر اعتراف کی جرائت نہ ہوئی۔ مادہ پرسی اور خواہشات کی غلامی اور مطالبات نفس وجسد کی بندگی پرمنافقت کے ساتھ عقلی استدلال اور ادعائے فطریت (۳) کے

⁽۱) پیروی (۲) قاکه (۳) تی زندگی عروج (۲) قطری ہوئے کے دعوے

پردے ڈالے جاتے رہے، کین اب انگریزی محاورے کے مطابق 'بلی تھیا سے بالکل باہر آپکی ہے کہ اس پرکوئی باہر آپکی ہے کہ اس پرکوئی پردہ نہیں ڈالا جاسکتا۔ اس لیے اب تھلم کھلاعقل اور فطرت دونوں سے بغاوت کا اعلان کیا جارہا ہے۔ علم اور حکمت کی مقدس فضا سے لے کرمعاشرت معیشت اور سیاست تک ہرجگہ بغاوت کا علم مادر تحکمت کی مقدس فضا سے لے کرمعاشرت معیشت اور سیاست تک ہرجگہ بغاوت کا علم بلند ہو چکا ہے اور قدامت پرست منافقین کی ایک جماعت کومشنی کر کے دنیائے جدید کے تمام رہنما اپنی تہذیب پرصرف خواہش اور ضرورت کی حکمر انی تسلیم

مشرقی مستغربین () ومتفرنجین () اینے پیشواؤں ہے ابھی چندقدم پیچھے ہیں۔ان کا و ماغی نشوه نماجس تعلیم اورجس ذبنی فضااورجن عواملِ تہذیب وتدن کے زیرا تر ہوا ہے ان کا اقتضایبی ہے کہ وہی محسوسات و مادیات کی پرستش اورخواہشات وضروریات کی غلامی ان میں بھی پیدا ہو، اور فی الواقع ایسا ہی ہور ہاہے، مگراکھی تک بیاس منزل پرنہیں بہنچے ہیں جہاں بلی تھلے سے باہر آجائے۔ابن تحریر وتقریر میں بداب بھی کے جارہے ہیں کہ ہم صرف عقل اور فطرت کی رہنمائی تسلیم کرتے ہیں۔ ہمارے سامنے صرف عقلی استدلال پیش کرو۔ہم کسی ایسی چیز کونہ مانیں کے جوعقلی دلائل اورفطری شواہدے ثابت نہ كردى جائے ،ليكن ان تمام بلندا ہنگيوں (") كے تھلے ميں وہى بلى چھى ہوئى ہے جونہ على ہے اور نہ فطری۔ ان کے مقالات کا تجزیہ سیجے تو صاف معلوم ہوجائے گا کہ معقولات اور فطری وجدانیات کے ادراک سے ان کے ذہن عاجز ہیں۔جس کو یہ عقلی فائدہ کہتے ہیں ' اس کی حقیقت پوچھے تومعلوم ہوگا کہ اس سے مراد تجر بی فائدہ کے اور تجر بی فائدہ وہ ہے جو تھوں ہو وزنی ہو شاراور بیائش میں آسکے۔کوئی چیزجس کا فائدہ ان کوحسانی اعداد ہے کن كر يا ترازوك بلزول سے تول كر يا گزے ناپ كرنہ بتايا جاسكے اس كو بيمفيز نہيں مان سكتے اور جب تك اس معنی خاص میں اس كی افادیت ثابت نه كردی جائے اس پرايمان لا نا اور اس کا اتباع کرنا ان کے نز دیک ایسافعل ہے جس کو یہ غیر معقولیت سے تعبیر کرتے

⁽١) وه مشرقی لوگ جومغربی علوم کے شائق ہیں (٢) مغرب زوه (٣) او نجی آواز والے، وجوے کرنے والے

ہیں۔فطرت کی رہنمائی جس کی پیروی کا ان کو دعویٰ ہے اس کی حقیقت بھی تھوڑی سی جرح میں کھل جاتی ہے۔فطرت سے مرادان کے نزدیک انسانی فطرت نہیں بلکہ حیوانی فطرت ے۔ جو وجدان اور شہادت قلبیہ سے خالی ہے اور صرف حس نواہش اور مطالبات نفس و جسد ہی رکھتی ہے۔ان کے نز دیک اعتبار کے قابل صرف وہی چیزیں ہیں جوحواس کومتاثر كرسكيل خوا مشات كونسكين دے عليل جسماني يا نفساني مطالبات كو بورا كرسكيل جن كا فائدہ فوراً مشاہدے میں آجائے اور جن کا نقصان نظروں سے ادجھل ہویا فائدے کے مقالبے میں ان کو کم نظر آجائے۔ ہاتی رہیں وہ چیزیں جوفطرت انسانی کے مقتضیات (') سے ہیں'جن کی اہمیت کوانسان اپنے وجدان میں یا تا ہے' جن کےفوائد یا نقصانات مادی اور حسى نبيس بلكه نسسى اور روحاني بين وه او بام اورخرا فات بين بيج اور نا قابل اعتنا^(۲) بين ان كو سی قتم کی اہمیت دینا بلکہان کے وجود کوتسلیم کرنا بھی تاریک خیالی ٔ وہم پرستی اور دقیا نوسیت ہے ایک طرف عقل وفطرت سے بیانحراف ہے دوسری طرف عقلیت وفطریت کا دعویٰ ہے اور عقل کے دیوالیہ بین کا حال ہیہ ہے کہ دہ اس اجتماع ضدین (۳) کومحسوس تک نہیں کرتی۔ تعلیم اور تہذیب فکر کا کم ہے کم اتنا فائدہ تو ہرانسان کو حاصل ہونا جاہے کہ اس کے خیالات میں الجھاؤیا تی نہ رہے افکار میں پراگندگی اور ژولیدگی " نہ ہو۔ وہ صاف اور سیدها طریق فکراختیار کرسکے مقدمات کوچیج ترتیب دے کرچیج بتیجدا خذکر سکے تناقض اور خلط مبحث جیسی صریح غلطیوں ہے ہی سکے الیکن مستثنیات (۵) کوچھوڑ کر ہم اپنے عام تعلیم یا فتہ حضرات کو د ماغی تربیت کے ان ابتدائی ثمرات ہے بھی محروم یاتے ہیں۔ان میں اتنی تمیز بھی تونہیں ہوتی کہ کسی مسئلے پر بحث کرنے سے پہلے اپنی سیجے حیثیت متعین کرلیں 'پھر اس حیثیت کے عقلی لوازم کو مجھیں'اور ان کو محوظ رکھ کر ایسا طریق استدلال اختیار کریں جو اس حیثیت سے مناسبت رکھتا ہو۔ان سے گفتگو شیجیے، یاان کی تحریریں دیکھیے۔ پہلی نظر ہی میں آپ کومحسوں ہوجائے گا کہ ان کے خیالات میں سخت الجھاؤ ہے۔ بحث کی ابتداایک

⁽۱) تقاضے بخواہش مطالبے (۲) توجہ (۳) دومی لف چیزیں (۴) درہم برہم ، الجمد ہوا (۵) ماسوا علیجدہ کی میں

حیثیت سے کی تھی' چندقدم چل کرحیثیت بدل دی' آ گے بڑھے توایک دوسری حیثیت اختیار کرلی۔ اثباتِ مدعا کے لیے مقد مات کو بچھ بوجھ کر انتخاب کرنا اور ان کومنطقی اسلوب پر مرتب كرنا تك ندآيا۔ آغازے لے كراختام تك يې معلوم ند ہوسكا كه دراصل آپ كا مدّعا کیا ہے کس مسکے کی تحقیق پیش نظر تھی اور کیا آپ نے ثابت کیا۔اس کی اصل وجہ رہے كموجوده تهذيب اوراس كے اثر ہے موجودہ تعليم كاميلان زيادہ ترحسيات اور ماديات كى طرف ہے۔ وہ خواہشات کوتو بیدار کر دیتی ہے مطلوبات اور ضروریات کے احساس کو بھی ا بھار دیتی ہے محسوسات کی اہمیت بھی دلول میں بٹھا دیتی ہے مگرعقل اور ذہن کی تربیت نہیں کرتی' تنقید اور تفکر کا بندار (') تو ضرور پیدا ہوجا تا ہے اور یمی بندار ان کو ہر چیز پر ، وعقلی ' تنقید کرنے اور ہراُس چیز سے انکار کردینے پر آ مادہ کرتاہے جواُن کی ' ^{وعقل}' میں نه سمائے مگر در حقیقت ان کا ذہن عقلیت سے منحر ف ہوتا ہے اور سیجے عقلی طریق پر کسی مسئلے کو سلجھانے، یا کسی امر میں رائے قائم کرنے کی صلاحیت اُن میں پیدا ہی تہیں ہوئی۔ اس غیر معقول عقلیت کا اظہار سب سے زیادہ اُن مسائل میں ہوتا ہے جو مذہب سے تعلق رکھتے ہیں کیونکہ یہی وہ مسائل ہیں جن کے روحانی و اخلاقی اور اجتماعی وعمرانی مبادی (۲) مغرب کے نظریات سے ہر ہر نقطہ متصادم ہوتے ہیں۔ آ ب کسی انگریزی تعلیم یافتہ شخص ہے کسی مذہبی مسئلے پر گفتگو سیجے اور اس کی ذہنی كيفيت كاامتحان لينے كے ليے اس سے مسلمان ہونے كا اقر اركرا ليجے بھر اس كے سامنے مجرد تکم شریعت بیان کر کے سند پیش سیجیے۔ وہ فورا اپنے شانے ہلائے گا اور بڑے عقل پرستانہ انداز میں کیے گا کہ بیدملائیت ہے میرے سامنے عقلی دلیل لاؤ اگر تمھارے یاس معقولات ببين صرف منقولات بي منقولات بين تومين تمهاري بات نبيس مان سكتا _بس أهي چند فقروں سے بیراز فاش ہوجائے گا کہاس شخص کوعقلیت کی ہوا بھی چھوکر نہیں گزری ہے اس غریب کو برسوں کی تعلیم وتر بیت علمی کے بعد اتنا بھی معلوم نہ ہوسکا کہ طلب جحت کے عقلی لوازم کیا ہیں اور طالب جحت کی سیح پوزیشن کیا ہوتی ہے۔ اسلام کی نسبت سے عقلا

⁽۱) خيال ،تصور (۲) ابتدائي

انسان کی دوہی حیثیتیں ہوسکتی ہیں یا تو وہ مسلمان ہوگا، یا کافر ہوگا۔ اگر مسلمان ہے تو مسلمان ہونے کی معنی میہ ہیں کہ وہ خدا کوخدا اور رسول سلی انتسلیم کوخدا کا رسول تسلیم کر چکا ہے اور میجی اقر ارکر چکاہے کہ خدا کی طرف سے اس کا رسول جو پچھ تھم پہنچائے گا اُس کی اطاعت وہ بے چون و جرا کرے گا۔اب فردا فردا ایک ایک حکم پر ججت عقلی طلب کرنے کا اسے حق ہی تبیں رہا۔ مسلم ہونے کی حیثیت سے اس کا کام صرف میے تقیق کرنا ہے کہ کوئی خاص علم رسول خدانے دیا ہے یا ہیں۔جب جحت تھی ہے بیکم ثابت کر دیا گیا تو اس کوفوراً اطاعت كرنى جائير وواييخ اطمينان قلب اورحصول بصيرت كے ليے جحت عقلي دريافت كرسكتا ہے مگراس وقت جب كہوہ اطاعت حكم كے ليے سرجھكا چكا ہو، اطاعت كے ليے جحت عقلی کوشر طقر اردینا،اور جحت نه ملنے یا اظمینانِ قلب نه ہونے پراطاعت سے انکار کر وینامیمعنی رکھتا ہے کہ وہ دراصل رسول خدا کی حاکمیت (اتھارتی) کا انکار کررہا ہے اور میہ ا نکار متکزم () کفر ہے حالانکہ ابتدا میں اس نے خودمسلم ہونے کا اقر ارکیا تھا۔اب اگروہ كافركى حيثيت اختياركرتا بتواس كے ليے جائے قيام دائرة اسلام كے اندرنہيں بلكه اس کے باہر ہے۔سب سے پہلے اس میں اتن اخلاقی جرأت ہوئی جا ہے کہ جس مذہب پر در حقیقت وہ ایمان نہیں رکھتا اس ہے نگل جائے۔اس کے بعدوہ اس لائق سمجھا جائے گا کہ حجتِ عقلی طلب کرے اور اس کی طلب کا جواب دیا جائے۔

میہ قاعدہ عقلِ سلیم کے مقتضیات میں سے ہے اور دنیا میں کوئی نظم اور کوئی ضابطاس کے بغیر قائم نہیں ہوسکتا۔ کوئی حکومت ایک لیجے کے لیے بھی قائم نہیں رہ سکتی جس کی رعایا کا ہر فرداس کے حکم پر جمت عقلی کا مطالبہ کرے اور جمت کے بغیر اطاعتِ امر سے انکار کردے۔ کوئی فوج درحقیقت ایک فوج ہی نہیں بن سکتی اگر اُس کا ہر سیاہی جزل کے حکم کی وجہ دریافت کرے اور ہر معاطے میں اپنے اظمینان قلب کو اطاعت کے لیے شرط قرار دے۔ کوئی مدرسہ کوئی کالج ،کوئی انجمن غرض کوئی اجتماعی نظام اس اصول پرنہیں بن سکتا کہ ہر ہر فردکو مطمئن کرنے کی کوشش کی جائے اور جب تک ایک ایک شخص کو اطمینان حاصل نہ

⁽١) لازم بوجانا

ہوجائے اس وقت تک کسی عظم کی اطاعت نہ کی جائے۔انسان جس نظام میں واخل ہوتا ہے در اس ابتدائی اور بنیادی مفروضے کے ساتھ داخل ہوتا ہے کہ وہ اس نظام کے اقتدار اعلیٰ پر کلی حیثر ان کوتسلیم کرتا ہے۔اب جس وقت تک وہ اس نظام کا جز ہے اس کا فرض ہے کہ اقتدار اعلیٰ کی اطاعت کرے خواہ کسی جزئی تھم پر اس کو اطمینان ہویا نہ ہو۔ مجر مانہ حیثیت ہے کسی تھم کی خلاف ورزی کرنا امر دیگر ہے۔ایک شخص جزئیات میں نافر مانی کر کے بھی ایک نظام میں شامل رہ سکتا ہے،لیکن اگر کوئی شخص کسی چھوٹے سے جھوٹے جزیے میں بھی اپنے ذاتی اطمینان کو اطاعت کے لیے شرط قرار دیتا جو در اصل وہ اقتدار اعلیٰ کی حکومت تسلیم کرنے سے انکار کرتا ہے، اور بیصر تک بغاوت ہے۔حکومت میں پیطر ذعمل اختیار کیا جائے گا تو اس پر بغاوت کا مقدمہ قائم کر دیا جائے گا وح میں اس کا کورٹ مارشل ہوگا 'مدر سے اور کالج میں فوری اخراج کی کارروائی کی جائے فوج میں اس کا کورٹ مارشل ہوگا 'مدر سے اور کالج میں فوری اخراج کی کارروائی کی جائے گا نظام کے اندررہ کر کسی شخص کوئیس دیا جائے۔اس لیے کہ اس نوع کے طلب ججت کا حق کسی نظام کے اندر ہوگا۔ اس لیے کہ اس نوع کے طلب ججت کا حق کسی نظام کے اندررہ کر کسی شخص کوئیس دیا جائے اس لیے کہ اس نوع کے طلب جست کا حق کسی نظام کے اندر ہوگا۔ جائے اض کرے۔

اسلام کی تعلیم میں یہ قاعدہ اصل اور اساس کی حیثیت رکھتا ہے۔ وہ پہلے احکام نہیں ویتا بلکہ سب سے پہلے اللہ اور رسول مان اللہ پر ایمان لانے کی وعوت ویتا ہے۔ جتی جتی بی سب اسی ایک چیز پر تمام کی گئی ہیں۔ ہر عقلی دلیل اور فطری شہادت سے انسان کو اس امر پر مطمئن کرنے کی کوشش کی گئی ہے کہ خدائے واحد ہی اس کا اللہ ہے اور محمہ میں اس بنیادی مسئلے پر کر خدائے درسول ہیں۔ آپ جس قدر عقلی جانچ پڑتال کرنا چاہتے ہیں، اس بنیادی مسئلے پر کر لیجے۔ اگر کسی دلیل اور کسی حجت سے آپ کا دل اس پر مطمئن نہ ہوتو آپ کو داخل اسلام ہونے پر مجبور نہیں کیا جائے گا اور نہ احکام اسلام ہیں سے کوئی تھم آپ پر جاری ہوگا۔ لیکن جب آپ نے اس کو قبول کرلیا تو آپ کی حیثیت ایک مسلم کی ہوگئی اور مسلم کے معنی ہی مطبع جب آپ نے اس میں دری نہیں کہ اسلام کے ہر ہر تھم پر آپ کے سامنے دلیل و جمت پیش کی جائے اور احکام کی اطاعت کرنے کا انحصار آپ کے اطبینان قلب پر ہو۔ مسلم بن جانے جون و جائے اور احکام کی اطاعت کرنے کا انحصار آپ کے اطبینان قلب پر ہو۔ مسلم بن جانے کے بعد آپ کا اولین فرض ہے کہ جو تھم آپ کو خدا اور رسول کی طرف سے پہنچے بے چون و جون و

جرااس كى اطاعت ميس سرجه كادي:

إِنَّمَا كَانَ قَوْلَ الْمُؤْمِنِيْنَ إِذَا دُعُوا إِلَى اللهِ وَرَسُولِهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمُ أَنْ يَقُولُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا الهُرُ 51:24

ایمان لانے دالوں کا کام توبیہ ہے کہ جب ان کواللہ اور رسول کی طرف بلایا جائے تا کہ رسول ان کے درمیان تھم کرے تووہ کہیں کہم نے سنااورا طاعت کی۔

ایمان اور البی طلبِ جحت جوتسلیم واطاعت کے لیے شرط ہو کہا ہم متناقض ہیں اور ان دونوں کا اجتماع صریح عقل سلیم کے خلاف ہے۔ جومومن ہے وہ اس حیثیت سے طالب حجت نہیں ہوسکتا 'اور جوابیا طالب حجت ہے وہ مومن نہیں ہوسکتا:

وَمَا كَانَ لِبُوْمِنٍ وَّلَا مُوْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيرَةُ مِنْ أَمْرِهِمُ مَا اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيرَةُ الْمُ

کسی مومن مرداور کسی مومن عورت کو بین نبیس که جب الله اوراس کارسول کسی امر کا فیصله کرد _ے تو ان کوا ہے معالم میں خود کوئی فیصله کرنے کا اختیار حاصل رہے۔

اس کے بیمعنی نہیں کہ اسلام کے احکام خلاف عقل ہیں، یا اس کا کوئی جزئی تھم بھی عکمت ومصلحت سے خالی ہے۔ اس کے معنی یہ بھی نہیں کہ اسلام اپنے پیروؤں سے اندھوں کی سی تقلید جا ہتا ہے اور احکام کی عقلی وفطری بنیا دول کو تلاش کرنے اور اان کے مصالح وتھم (۱) کو سیجھنے سے روکتا ہے۔ حقیقت اس کے برعکس ہے۔ اسلام کی تیجے پیروی کے لیے تفقہ (۲) اور

⁽۱)مسلحت مکتیں (۲)عقل مندی

تد برضروری ہے۔ جو شخص احکام کی تکنتوں اور مصلحتوں کو جتنازیا دہ سمجھے گاوہ اتناہی سمجھے اتباع میں الکہ اس کی حوصلہ افزائی کرتا ہے،
کرسکے گا۔ ایسے فہم اور ایسی بصیرت ہے اسلام رو کتانہیں بلکہ اس کی حوصلہ افزائی کرتا ہے،
لیکن زمین و آسان کا فرق ہے اس عقلی تجسس میں جواطاعت کے بعد ہو اور اُس عقلی امتحان
میں جو اطاعت سے پہلے اور اطاعت کے لیے شرط ہو۔ مسلم سب سے پہلے غیر مشروط
ماطاعت کرتا ہے 'پھرا حکام کی مصلحت کی کوشش کرتا ہے اور بیضروری نہیں کہ ہر حکم کی مصلحت اس کی سمجھ میں آ جائے۔ اس کو تو در اصل خدائی اور رسول میں نیا پہر اسلام کی مصلحت اس کی سمجھ میں آ جائے۔ اس کے بعد وہ بصیرتِ تامہ حاصل کرنے کے لیے در اس است پر اظمینان کلی حاصل ہوجائے تو خدا کا جزئیات پر مزید اظمینان کلی حاصل ہوجائے تو خدا کا جزئیات پر مزید اظمینان حاصل نہ ہوتو اظمینان کلی کی بنا پر جواسے خدا اور رسول پر ہے بلا شکر ادا کرتا ہے لیکن اگر حاصل نہ ہوتو اظمینان کلی کی بنا پر جواسے خدا اور رسول پر ہے بلا شاما حام کی اطاعت کیے چلا جاتا ہے۔ اس تشم کی طلب جمت کو اس طلب جمت سے کیا شہرت جو ہرقدم پر چیش کی جائے اور اس داعے کے ساتھ چیش کی جائے کہ اگر میر الطمینان کرتے ہوتو قدم اٹھ ایموں ورنہ بیجھے پلینا جاتا ہوں۔

حال میں ایک تحریر ہماری نظر سے گزری جوایک مسلم جماعت کی طرف سے شاکع ہوئی ہے۔ یہ جماعت اعلیٰ تعلیم یا فتہ مسلمانوں پر شمتل ہے۔ مذہب سے منحرف بھی نہیں بلکہ اپنی دانست میں بڑی مذہبی خدمت انجام دے رہی ہے۔ مذہبی اصلاح 'کے نام سے جن امور کی تبلیغ وہ کرتی ہے ان میں سے ایک یہ بھی ہے کہ ہر سال بقر عید کے موقع پر مسلمانوں کوقر بانی سے روکا جاتا ہے اور آٹھیں مشورہ دیا جاتا ہے کہ جورو پیدوہ جانوروں کو ذرح کرنے پر صرف کرتے ہیں اسے قومی ادارات کی اعانت، یتیموں اور بیواؤں کی پرورش اور بے روزگاروں کو روزگار فراہم کرنے ہیں صرف کریں۔ اس تبلیغ پر کسی مسلمان پرورش اور بے روزگاروں کو روزگار فراہم کرنے ہیں صرف کریں۔ اس تبلیغ پر کسی مسلمان ہو کے جواب میں جو پچھ کہا گیا وہ ہے:

سوائے تقل و تقلید کے آج تک کسی صاحب نے قربانی کے عقلی و تجربی فوائد پرروشی نہیں وائے اللہ بانی کے عقلی و تجربی فوائد پرروشی نہیں والی سے عقبہ ہم کوا پنے عقبہ و آبانی کے عقلی بہلو سے آگاہ فرمائیں تو ہمارے شکر یے کے متحق ہوں گے۔

یہ تحریر نمونہ ہے ان لوگوں کی د ماغی حالت کا جوایئے آپ کو تعلیم یافتہ کہتے ہیں۔ ایک طرف مقلیت کااس قدر زبردست دعوی ہے اور دوسری طرف 'مغیر عقلیت' کاایسا شدیدمظاہرہ ہے۔ صرف یمی دوفقرے جوالم مبارک سے نکلے ہیں اس امر کی شہادت دے رہے ہیں کہ آپ نے اپنی سی حیثیت ہی متعین نہیں کی۔اگر آپ مسلم کی حیثیت سے بول رہے ہیں تو آپ کوسب سے پہلے نقل کے آگے سر جھکانا جاہے۔ پھرعقکی ججت کا مطالبہ کرنے کاحق آپ کوہوگا'اوروہ بھی شرط اطاعت کے طور پرنہیں بلکہ محض اطمینان قلب کے ليے، اور اگر آب اطاعت ہے پہلے جمت عقلی کے طالب ہیں اور بیشر طاطاعت ہے تو آپ کوسلم کی حیثیت سے بولنے کا ہی حق نہیں ہے۔اس نوع کے طالب جحت کو پہلے ایک غیر مسلم کی حیثیت اختیار کرنی چاہیے۔ پھراس کو بیٹ تو حاصل ہوگا کہ جس مسکے پر چاہے اعتراض کرے مگربیت نہ ہوگا کہ مسلمانوں کے کسی امردینی میں مفتی اسلام بن کرفتوی صادر کرے۔ آپ ایک ہی وقت میں ان دونوں متضاد حیثیتوں کواختیار کرتے ہیں اور ایک حیثیت کے بھی عقلی لوازم پورے نہیں کرتے۔ ایک طرف آپ نہ صرف مسلم بلکہ مفتی اسلام بنتے ہیں، دوسری طرف آپ کا حال میہ ہے کہ نقل کو آپ جی سمجھتے ہیں۔ تھم کا تھم ہونا آپ کونل کے ذریعے سے ثابت کیاجا تا ہے تو آپ اس کی اطاعت سے انکار کردیتے ہیں اور بیشرط پیش فرماتے ہیں کہ پہلے اس تھم کے عقلی وتجربی فوائد پرروشنی ڈالی جائے۔ بالفاظ دیگرا ہے کسی تکم کوتف تکم خدا اور رسول ہونے کی حیثیت ہے نہیں مانیں کے بلکہاس کے عقلی وتجربی فوائد کی بنا پر مانیں گے۔اگرایسےفوائدمعلوم نہ ہوشکیں، یا آپ کے معیار پر وہ فوائد ثابت نہ ہوں تو آپ تھم کورد کردیں گئے اس کے خلاف پراپیگنڈا کریں گئے اس کو یکل، بے معنی فضول بلکہ مفتراور مسرفانہ (') سم قرار دیں گے اور مسلماتوں کواس کے اتباع سے روکنے میں ابنی پوری قوت صُر ف کریں گے۔کون سی عقل ہے جواس متناقض (۴) طرزمل اور متضادحیثیات کے اختلاط کوجائز رکھتی ہے؟ ججت عقلی کا مطالبہ بجاو درست ہے مگر پہلے ہیتو ثابت شیحیے کہ آپ ذوی العقول ^(۳) میں سے ہیں۔

⁽۱) نسول ترجی (۲) مخالف (۳) المل عقل

وعقلیٰ اور تجر بی فائدہ کسی ایک مخصوص اور مُعتین چیز کا نام نہیں ہے۔ بیرایک تعبی و اضافی چیز ہے۔ایک شخص کی عقل ایک چیز کومفید مجھتی ہے۔ دوسرے کی عقل اس کےخلاف تھم لگاتی ہے۔ تیسر اشخص اس میں کسی نوع کا فائدہ تسلیم کرتا ہے مگر اس کوا ہمیت نہیں دیتااور ایک دوسری چیز کواس سے زیادہ مفیر تھم اتا ہے۔ تجربی فوائد میں اس سے بھی زیادہ اختلاف کی گنجائش ہے۔ فائدے کے متعلق ہر تھی کا نظر بیا لگ ہے اور ای نظریے کے لحاظ ہے وہ اینے یا دوسروں کے تجربات کومرتب کر کے مفیدیا غیرمفید ہونے کا تکم لگا تا ہے۔ ایک شخص نفع عاجل ^(۱) کا طالب ہے اور صرف ضرر ^(۲) عاجل کو قابل حذر تجھتا ہے۔اس کا انتخاب ا یسے خص کے انتخاب سے یقیناً مختف ہوگا جس کی نظر مآلِ کار ^(۳) پر ہو۔ بہت می چیزیں الیم ہیں جن میں ایک نوع کا فائدہ اور دوسری نوع کی مصرت ہے۔ ایک شخص ان کواس لیے اختیار کرتاہے کہ وہ فائدے کی خاطر مصرت کو قبول کرنے کے لیے تیار ہے۔ دوسر المحنص ان سے اجتناب کرتا ہے کیونکہ اس کی رائے میں ان کی مصرت ان کے فائدے ہے زیادہ ہے۔ پھرعقلی اور تجربی فوائد میں بھی بسا او قات شخالف (م) یا یا جاتا ہے۔ ایک چیز تجربی حیثیت ہے مصرے مرعقل فیصلہ کرتی ہے کہ سی بڑے عقلی فائدے کے لیے اس مصرت کو برداشت کرنا جاہے۔ایک دوسری چیز ہے جوتجر بی حیثیت سے مفید ہے مرعقل یہ فتوی دیت ہے کہ سی عقلی مصرت سے بیخے کے لیے اس سے اجتناب کرنا جاہیے۔ ایسے اختلافات کی موجودگی میں کسی چیز کے عقلی اور تیجر بی فوائد پر کوئی ایسی روشنی ڈالنی ممکن ہی نہیں جس سے تمام لوگ اس کے مفید ہونے پرمتفق ہوجا کیں اور انکار کی گنجائش ہی باقی نہ رہے۔ محض ایک قربانی پرکیاموقوف ہے،نماز'روزہ' جے' زکوۃ اورادامر دنواہی شریعت میں سے کون سی چیز الیم ہے جس کے عقلی اور تجربی فوائد پر الیمی روشنی ڈال دی گئی ہو کہ وہ کالشمس فی النہار (۵) نظرا نے لگے ہوں اور تمام لوگوں نے ان کوشکیم کر کے ان کی یابندی اختیار کرلی ہو۔اگر ایسا ہوتا تو آج ایک شخص بھی دنیا میں تارک صوم وصلوٰ ۃ اورمنکر جج وز کوٰ ۃ نہ ہوتا۔ اسی لیے اسلام نے احکام کو ہر محض کی عقل اور تجربے کے فتوے پر موقوف نہیں رکھا بلکہ

⁽۱) جلد (۲) نقصان (۳) کام کے نتیج (۳) ایک دوسرے کے مخالف (۵) دو پہر کے سورج کی مانند

ایمان اوراطاعت کواساس بنایا ہے۔

مسلم عقلی اور تجربی فوائد پرایمان نہیں لاتا ، بلکہ خدااور رسول پرایمان لاتا ہے۔اس کا مذہب یہ نہیں ہے کہ کسی چیز کافائدہ عقل و تجربے سے تآبت ہوجائے تب وہ اس کو قبول کر ہے اور کسی چیز کی مفترت عقلی و تجربی حیثیت سے مبر ہمن (') ہوجائے تب وہ اس سے اجتناب کر ہے ، بلکہ اس کا مذہب یہ ہے کہ جو تھم خدا اور رسول سے ثابت ہوجائے وہ واجب الاتباع ہے اور جو ثابت نہ ہووہ قابل ا تباع نہیں۔

پس پہاں اصلی سوال پہی ہے کہ آپ کا ایمان عقل اور تجربے پر ہے، یا خدا اور اس کے رسول پر؟ اگر پہلی بات ہے تو آپ کو اسلام سے پچھ واسط نہیں۔ پھر آپ کو مسلمان بن کر گفتگو کرنے اور مسلمانوں کو''ارض غیر ذی خرع کی تام نہا وسنت' سے اجتناب کا مشورہ دینے کا کیا حق ہوا گر بی فوا کدنہ ہونے چاہییں بلکہ دینے کا کیا حق ہوا گر وہ مرک بات ہے تو مدار بحث عقلی و تجربی فوا کدنہ ہونے چاہییں بلکہ یہ سوال ہونا چاہیے کہ آیا قربانی محض ایک رسم ہے جس کو مسلمانوں نے گھڑ لیا ہے، یا ایک یہ عبادت ہے جس کو اللہ کے رسول نے این امت میں جاری کیا ہے؟ عبادت ہے جس کو اللہ کے رسول نے این امت میں جاری کیا ہے؟



+

تجدد کا یائے چوہیں

ماہ جون ۱۹۳۳ء کے نگار میں حضرت نیاز فتح بوری نے توجمان القرآن پرایک مفصل تیمرہ فرمایا ہے جس کے لیے میں ان کاشکر گزار ہوں۔ اگر چیمو مارسائل وجرائد کے انتقادات (') پر بحث کرنے اوران پر جوانی نفتد کرنے کا دستور نہیں ہے لیکن چونکہ ناقد فاضل نے اپنے تیمرے میں ایسے خیالات کا اظہار کیا ہے جوان کے مذہب تجدد ('' کے مخصوص اصول و مبادی ہے تعلق رکھتے ہیں اور جن کی اصلاح کرنا توجمان القرآن کے اولین مقاصد میں ہے ہاں لیے میں ضروری سمجھتا ہوں کہ ان پر اظہار خیال کے پہلے موقع مقاصد میں ہے ہاں لیے میں ضروری سمجھتا ہوں کہ ان پر اظہار خیال کے پہلے موقع سے فائدہ اٹھاؤں۔ وہ لکھتے ہیں:

اس رسالے کامقصوداس کے نام سے ظاہر ہے 'یعنی مطالب قرآنی اور تعلیمات فرقانی کوان کی صحیح روشی میں لوگوں کے سامنے پیش کرنا۔ یقینا اس مقصود کی افادیت سے کسی کوا ڈکار نہیں ہوسکتا ،لیکن جیسا کہ خود فاضل اؤیٹر نے ظاہر کیا ہے 'عہد حاضر میں اس بدعا کی پھیل آسان نہیں ۔عہد ماضی میں جب مذہب نام صرف اسلاف پرتی و قدامت پرتی کا تھا' کسی مخص کا مبلغ یا مصلح بن جانا وشوار نہ تھا ،لیکن اب جب کہ علوم جد یدہ اور اکتثافات حاضرہ نے عمل و خیال کی بالکل نئی طرح ڈال کر حریت فکر وضمیر کی دولت سے د ماغوں کو مالا مال کردیا ہے 'مذہب صرف اس دلیل کی بنیاد پر زندہ نہیں رہ سکتا کہ اس کے اسلاف کا طرز عمل بھی یہی تھا'اور وہ بھی وہی سوچتے تھے جو اب بتایا جاتا ہے۔

پہلے اگر خدا کی وحدانیت ہے بحث کی جاتی تھی تو اب سرے سے خدا کا وجود ہی کل نظر بتایا جاتا ہے۔ اگر پہلے رسول کی ہدایت اس کے مجزوں سے تابت کی جاسکتی تھی تو اب علوم مقناطیسیہ انھی معجزوں کی دلیل پر ہزاروں رسول و نبی پیدا

⁽۱) تقیدی آرا (۲) اخر ای نیاند ب

آ کے جل کروہ فرماتے ہیں:

قرآن پاک اپنے معنی کے لحاظ سے تین حصول پر منقسم ہے:

ا۔ ایک وہ جس میں اخلاق کی تعلیم دی گئی ہے۔

۲۔ دوسراوہ جس میں اعتقادات بیش کے گئے ہیں۔

سا۔ تیسراوہ جوتصص وتمثیلات پرمشمل ہے۔

حصہ اوّل کے متعلق نہ زیادہ لکھنے کی ضرورت ہاور نہ کسی دلیل و برہان کے لانے کی کیونکہ تعلیم اخلاق تمام مذاہب کی تقریباً کیساں ہاور ہر مخف یہ ماننے پر مجبور ہے کہ مذہب اسلام کی تعلیم دوسرے مذاہب کی تعلیم سے مختلف یا فروتر (') نہیں ہے۔ البتہ حصہ دوم اور حصہ سوم پر زیادہ توجہ کرنا چاہیے کیونکہ علوم جدیدہ اور اکتشافات حالیہ نے انھی دو حصوں کی طرف سے ریب و تذبذب ('') کی کیفیات لوگوں کے دلوں میں پیدا کردی ہے اور واقعہ یہ ہے کہ اگر کوئی شخص ان شبہات کے دورکرد نے میں کامیاب ہوجائے تو وہ اس صدی کا مجدد کہلائے جانے کا مستحق ہوگا۔ اس لیے میں مشورہ دول گا کہ ایک مستقل باب اس موضوع پر قائم کر کے تمام ان آیات قر آئی کا استقصاء ('') کرنا چاہیے جوعقا کدوقص کے متعلق ہیں اور ان کا آیات قر آئی کا استقصاء ('') کرنا چاہیے جوعقا کدوقص کے متعلق ہیں اور ان کا شخصی کی طرف سے وارد کیے جاتے ہیں۔ شخصی کی طرف سے وارد کیے جاتے ہیں۔ تخیق کی طرف سے وارد کیے جاتے ہیں۔ آخر میں وہ لکھتے ہیں:

آئندہ کے لیے میں ان کودعوت دیتا ہوں کہ وہ سب سے پہلے وتی والہام کی حقیقت پر گفتگو کریں کہ اس کے بیجھنے پر کلام اللہ کی حقیقت کا سجھنا منحصر ہے، اور مسئلۂ معاد ('') کو لیس کہ اس کے عل ہونے پر انحصار مذہبیت ولا مذہبیت کا ہے۔ میں دیکھنا چاہتا ہوں کہ وہ کالم اللی اور معاد کا کیا مفہوم متعین کرتے ہیں۔ اس کے بعد میں اپنے شبہات واعتر اضات پیش کروں گا اور اگر ان کی کوشش سے وہ دور ہو گئے تو مجھے بڑی مسرت ہوگی کیونکہ نیا چار مسلمان شوئ کی جس لعنت میں بہت سے لوگ گرفتار ہیں' ان کا ایک ہوا سبب عقیدہ معاد بھی ہے۔

فاضل مبصر نے جن فروی وجزئی مسائل کی طرف اشارے کیے ہیں ان کو چھوڑ کر میں صرف ان امور سے بحث کرنا جا ہتا ہوں جن کا تعلق اصول ہے ہے۔

انھوں نے قرآن مجید کے مباحث کی تقسیم تین حصوں پر کی ہے، لیکن ہم بآسانی ان کو صرف دوحصوں پر تقسیم کر سکتے ہیں:

ایک وہ حصہ جن کا تعلق ان امور سے ہے جو ہمارے علم کی حدود سے باہر ہیں۔
ہمارے ادراک کی سرحد سے ماورا^(۱) ہیں 'جن کے متعلق ہم قطعیت کے ساتھ سے علی انداز کی سرحد سے ماورا (۱) ہیں 'جن کے متعلق ہم قطعیت کے ساتھ سے کے ساتھ سے یا غلط ہونے کا کوئی تعلم نہیں لگا سکتے اور جن میں قرآن ہم کوائیان بالغیب لانے کی دعوت و بتا ہے۔

o دوسرے وہ امور جو ہمارے دائر ہملم ہے باہر نہیں ہیں 'اور جن میں قطعیت کے ساتھ کوئی تھم عقلی لگانا ہمارے لیے ممکن ہے۔

پہلے جھے ہیں وجود وصفات الہی فرشے ولی وکتب آسانی حقیقت نبوت بعث بعد الموت عذاب وثواب آخرت اورا یے ہی دوسرے مسائل کے علاوہ وہ تمام ماورائے سرحد علم وادراک کی (۳) با تیس بھی آجاتی ہیں جوفقص اور تمثیلات کے سلسلے میں وارد ہوئی ہیں۔ عام اس سے کہوہ بالذات عام انسانی ادراک کی سرحدسے ماورا ہوں یااس بنا پرائیسی ہوں کہ سردست ہم جس مرتبہ عقلی وعلمی میں ہیں اس میں ہم ان کی صحت وصدافت کے متعلق کوئی حکم لگانے کے قابل نہیں ہیں۔ دوسرے حصے میں وہ تمام امور آجاتے ہیں جن کا تعلق حکم لگانے کے قابل نہیں ہیں۔ دوسرے حصے میں وہ تمام امور آجاتے ہیں جن کا تعلق

⁽ا) آخرت، قیامت (۲) ماسوا، پیچیے، پرے (۳)عقل جم مرسائی

اسلام کی تعلیم حکمت و تزکیهٔ نفوس اور تنظیم حیات انسانی کے اصول ہے ہے۔

نا قد فاضل کی رائے میں دوسرے جھے ہے بحث کرنے کی ضرورت ہی نہیں کیونکہ
اس بارے میں جیسے اور مذاہب ہیں ویسا ہی اسلام بھی ہے، البتہ بحث صرف پہلے جھے ہے
کی جانی چاہیے، اس لیے کہ لوگوں میں ریب و تذبذ ب کی کیفیت آخی امور کے بارے میں
پیدا ہوگئی ہے جو اس جھے سے تعلق رکھتے ہیں۔ پھر یہ سوال کہ ان امور کے متعلق ریب و
تذبذ ب کیوں پیدا ہور ہاہے؟ اس کا جواب وہ بید ہے ہیں کہ عبد ماضی میں تو قدامت پر ت
اور جہالت کی وجہ سے لوگ غیب کی با توں پر ایمان لے آئے تھے کیکن اب علوم جدیدہ
اور اکتثافات حاضرہ نے عمل و خیال کی بالکل نی طرح ڈال کرحریت فکرو ضمیر کی دولت سے
د ماغوں کو مالا مال کر دیا ہے، اس لیے اب یوٹیمئون بالنا تھی ہے ابترہ دی کا زمانہ ہیں رہا بلکہ

يُؤْمِنُوْنَ بِالتَّجْرِبَةِ وَالشَّهُوْدِ كَازَمَانُهُ ---

اس رائے کی بنیاد چند غلطیوں پر ہے جن میں پہلی غلطی گزشتہ اور موجودہ زمانے کے حقیق فرق کونہ مجھنا ہے۔ برشمتی سے تنہا حضرت نیاز بی نہیں بلکہ ایک بہت بڑا گروہ اس غلط فہبی میں مبتلا ہے کہ مذہب کی شمع صرف گذشتہ زمانے کی تاریکی میں جل سکتی تھی۔ علوم جدیدہ کا آفقاب طلوع ہونے کے بعد اس کا روثن ہونا مشکل ہے۔ حالا نکہ علوم عقلیہ جن کو یہ لوگ روثن سے تعبیر کرتے ہیں پچھاس زمانے کی مخصوص متاع نہیں ہیں۔ گذشتہ زمانے میں بھی بن سابھی ان علوم کی روثن نے آئھوں کو اس طرح خیرہ کیا ہے اور گذشتہ زمانے میں بھی جن لوگوں کی آئھوں نے یہی تجھا ہے کہ مذہب کی شمع اب روثن نہیں رہ سکتی۔ جوعلوم اس زمانے کے علوم جدیدہ اور جواکہ تنا فات اس زمانے کے اکتشا فات نہیں رہ سکتی۔ جوعلوم اس زمانے کے علوم جدیدہ اور جواکہ تنا فات اس زمانے کے اکتشا فات حاضرہ ہے وہ ان کے زعم میں عمل و خیال کی بالکل نی طرحیں ڈال چکے تھے اور اٹھوں نے میں حاضرہ ہے وہ ان کے زعم میں عمل و خیال کی بالکل نی طرحیں ڈال چکے تھے اور اٹھوں نے میں دماغوں کو حریت فکر وضمیر کی دولت سے ایسا مالا مال کیا تھا کہ ان کے روثن زمانے میں دماغوں کو حریت فکر وضمیر کی دولت سے ایسا مالا مال کیا جاتھ کہ ان کے روثن زمانے میں فلطیوں ارسطو ایک ورس زیون برقس اسکندر فردوئ میں شائع سے چوتھی صدی تک نہیں گزری ہے افلاطون ارسطو ایک ورس زیون برقس اسکندر فردوئ میں شائع مو کے اور ان کی بدولت فلسفیا نہ نظر اور عقلی اجتہا و کا ایک نیا دور شروع ہواتو کیا اس وقت بھی

ایک گروہ نے بالکل بہی نہ مجھاتھا جوا ب ایک گروہ مجھ رہا ہے؟ کیااس زیانے کی حریت فکرو ضمیراور 'ممل وخیال کی نئی طرح'' نے ای طرح لوگوں کو مذہبی معتقدات کی طرف سے ریب و شک میں نہ ڈال دیا تھا؟ مگر پھر کیا ہوا؟ فلاسفہ کے بہت سے نظری و قیاسی مسائل جن پراس وقت کے لوگ ایمان لے آئے تھے بعد میں غلط ثابت ہوئے۔وہ آ فآبِ علم جن کے سامنے ان لوگوں کو مذہب کی شمع شمناتی (۱) نظر آرہی تھی زمانے کی ایک ہی گروش میں بے نور ہو کررہ گیا۔ان کے علوم جدیدہ فرسودہ ہو گئے۔ان کے اکتثافات حاضرہ میں عمل وخیال کی نئی طرحیں ڈالنے کی قوت باقی نہر ہی اور جوطرحیں انھوں نے ڈالی تھیں وہ سب یرانی ہو گئیں۔ حتیٰ کہایئے زمانے کے اکتشافات پر کامل یقین واذعان رکھتے ہوئے انھوں نے جو عقلی استدلالات کیے تھے اور ان پرجن مذاہب حکمت کی بنیا در تھی تھی ان میں ہے اکثر كوآج ايك معمولي طالب علم بھی لغو^{(۳) مب}مل (۳) قرار دينے ميں تامل نہيں كرتا۔ اب اگر کوئی شخص میرکہتا ہے کہ گذشته زمانے کی تاریجی میں مذہب کی شمع جل سکتی تھی مگر اب اس روشی کے زمانے میں نہیں جل سکتی توہمیں بالکل ایسامعلوم ہوتا ہے کہ تاریخ اپنے آ پ کو د ہرار ہی ہے۔جن چیز وں کوآج علوم جدیدہ واکتشافات حاضرہ کہدکر وہی وعوے کے جارہے ہیں جو پہلے کیے ہے ان کے متعلق بھی ہم کویقین ہے کہ ان میں ہے بیش تر کا وہی حشر ہونا ہے جو گذشتہ لو گول کے ''عسوم جدیدہ'' اور'' اکتثافات حاضرہ'' کا ہو چکا ہے اور و دعمل وخیال کی بینی طرحیں'' بھی زمانے کی گردش کے ساتھ پر انی اور فرسود و ہوجانے والی بیں۔آپ ان تمام علوم واکتثافات پرایک غائر نظر ڈالیے جوآپ کا سر مایے فخر و ناز ہیں 'اور خود ان لوگول سے جو ان علوم و اکتثافات کے اصلی محقق اور مکتشف ہیں دریافت سیجیے تو آ پ کومعلوم ہوگا کہ گذشتہ علوم کی طرح ان میں بھی ایسے یقینیات بہت کم ہیں جن کے متعلق اعتماد کے ساتھ کہا جاسکتا ہو کہ ان کے غلط ثابت ہونے کا کوئی امکان نہیں ہے۔ باقی جتنی چیزیں ہیں سب ظنون ، ^(۳) قیاسات ، نظریات ارتیابات ^(۵) اور تذبذ بات ہیں جن کے متعلق یقین کے ساتھ کہا جا سکتا ہے کہ ترقی کی جانب زمانے کا قدم جتنا جتنا آگے بڑھتا

⁽۱) بلکی بلکی روشن دینا (۲) بے بهوده ، نامعقول ، ب فائده (۳) نکما بفضول ، ب معنی (۴) کمان (۵) شک

جائے گا بینلوم جدیدہ اور اکتثافات حاضرہ قدامت کالباس عار پہنتے جائیں گے اور عمل و خیال کی نئی طرحیں جوان نا پائدارعلوم واکتثافات کے بھروسے پر برٹری ہیں کے چھددوسری نئی طرحوں کے لیے جگہ خالی کرتی جائیں گی۔

پس جب حال یہ ہے تو ایک ہوش مند اور بالغ انظر آدمی کے لیے اس خیال سے ہیں جب حال یہ کوئی دج نہیں ہے کہ اب علوم جدیدہ اور اکشافات حاضرہ نے عمل و خیال کی نئی طرحیں ڈال دی ہیں اور 'حریت فکر وضیر' کی دولت سے د ماغوں کو مالا مال کر دیا ہے کہ اب خدا جانے مذہب کا کیا حشر ہو۔ وہ تو ان علوم واکشافات پرایک تحقیقی نظر ڈال کر یہ دیکھے گا کہ ان میں جو چیزیں مذہب سے متصادم ہور ہی ہیں وہ یقین بھی ہیں یا نہیں۔ اگر فی الواقع وہ یقینیات ہوں اور مذہب کے حقیقی معتقدات سے متصادم بھی ہوں تو بلا شبہ اس کے لیے یہ سوال پیدا ہوجائے گا کہ مذہب پرایمان لائے ، یا ان یقین نتائج تحقیق پر؟ اس کے لیے یہ سوال پیدا ہوجائے گا کہ مذہب پرایمان لائے ، یا ان یقین نتائج تحقیق پر؟ بول تو وہ ان کے اور مذہب کی بنیا داگر یقین جو ان وہ وہ ان کے اور مذہب کی بنیا داگر یقین واذ عان کے مقالے میں طن و قیاس اور شک و تذہب کی بنیا داگر یقین واذ عان کے مقالے میں طن و قیاس اور شک و تذہب کی بنیا داگر یقین ترجیح حاصل نہیں ، اور اگر مذہب کو کھنی و قیاسی چیز ہے تو اس ظن و قیاس پر تو جدید علمی نظریات کی بنیا دہ بھی دونوں میں وجہ ترجیح کیا چیز ہے؟

علوم جدیدہ اور اکت فات حاضرہ ہے مرعوب ہوکر مذہب کی طرف ایک ترمیم طلب نگاہ ڈالنا توصرف ان لوگوں کا شیوہ ہے جن کے دل میں سیخیل گھر کر گیا ہے کہ بئی چیز علم و اکتشاف ہے اور زمانے کا ساتھ دینے کے لیے اس کو قبول کرلینا، یا اس پر ایمان لے آنا ضروری ہے خواہ اس کی حیثیت محفل قیاسی ونظری ہو، اور خواہ اس کو انہوں نے گہری علمی ضروری ہے خواہ اس کی حیثیت محفل قیاسی ونظری ہو، اور خواہ اس کو انہوں نے گہری علمی بصیرت کے ساتھ نفذ میچ کی کسوٹی پر پر کھا بھی نہ ہو۔ ایسے ہی لوگوں میں عمل و خیال کی نئی طرحیں طرحیں ڈالنے کا شوق بیدا ہوگیا ہے۔ حالا نکہ وہ یہ بھی نہیں جانے کہ عمل و خیال کی نئی طرحیں کیوں کر پڑتی ہیں اور کون سی طرحیں عاقلانہ و اس طرحیں عاقلانہ و اس کو انہوں کا طرح کی انتظار لوگوں کا طرح کی دیت فکر وضمیر کی دولت سے مالا مال ہونے کا اقعامی ایسے ہی سطحی النظر لوگوں کا طرح ک

⁽ا) ڈرے ہوئے

ا تمیاز بنا ہوا ہے گر انھیں معلوم نہیں کہ مجر دحریت فکر وضمیر ایک فتنہ اور ایک خطر ناک حالت ہے اگر اس کے ساتھ ایک وسیج اور پختہ کم ایک عمین اور بالغ نظر ایک متوازن اور سیجے الفکر و ماغ نہ ہواور بیدوہ چیز ہے جس کوعطا کرنے میں قدرت نے اتن فیاضی سے کام نہیں لیاجتن ہے جل فرض کر لی گئی ہے۔

دوسرانظرية جواى يهلي نظري سے تكلام بيرے كماب زمانه يُؤمِنُون بِالْعَيْبِ القرر 3:2 كانبيں رہا بلكہ يُؤمِنُوْنَ بِالتَّجْرِبَةِ وَالشُّهُوْدِ كَا ہے۔ میں بہت غور كرنے كے بعد بھی نہيں سمجھ سکا کہان الفاظ ہے قائل کا حقیقی مقصود کیا ہے۔اگر مقصود سے کہزیانے میں کوئی ایسی بات سلیم ہیں کی جاتی جس پرغیب کا اطلاق ہوتا ہواور جس کا تجربہ یا مشاہدہ نہ کیا گیا ہوتو سے بالكل غلط ہے۔ایسے كہنے كامطلب دوسرے الفاظ میں بيہوگا كداس زمانے میں لوگوں نے صرف ای حد کے اندرمحدود رہنا قبول کرلیا ہے جس میں ان کا تجربہ ومشاہدہ ان کے لیے وسیلہ اکتباب (ا) علم بن سکتا ہے اورجس میں ان کے حواس کام دے سکتے ہیں اور اس وائرے کے باہر جتنے امور ہیں ان کے بارے میں فکر کرنا اور قیاس واستقر ا^(۲)ے ان کے متعلق حکم لگانا انسان نے حجوڑ ویا ہے، گر کوئی شخص جس نے علوم جدیدہ واکتشافات کا سرسری مطالعہ بھی کیا ہے اس بیان کوشلیم نہ کرے گا۔فلسفہ اور مابعد الطبیعیات کوچھوڑ ہے جس کی بحث تمام تر امورغیب سے ہے۔خودسائنس اوراس کے امورطبیعیہ کو لے کیجے جن كے اعتماد پر آپ ايمان بالتنجر ټهو الشهود كااعلان كررې بيل-اس قن كاكون ساشعبه ایسا ہے جس کی تحقیقات کا مدار قوت ، انر جی ، قانون فطرت مادہ ، رشتہ علت ومعلول اور ایسے ہی دوسرے امور کے اقر اروا ثبات پرنہیں؟ کون ساعالم طبیعیات ایسا ہے جوان چیزوں پر ایمان ہیں رکھتا۔اب ذرائس بڑے سے بڑے عیم سے جاکر پوچھے کہان میں سے س کی حقیقت وہ جانتا ہے؟ کس کی کنہ (۳) تک اس کے حواس پہنچ سکے ہیں؟ کس کے نفس وجود کا تجربهومشاہدہ اس نے کرلیا ہے؟ اور کس کے موجود ہونے کا حقیقی ثبوت وہ بیش کرسکتا ہے؟ پھر بيغيب برايمان مبين توكيا ہے؟

ان الفاظ کا ایک دوسرا مطلب بیجی ہوسکتا ہے کہ اس زمانے میں صرف وہی بات

⁽١) كوشش الصالرة (٢) تلاش، وحويدة (٣) بات كاته، حقيقت

مانی جاتی ہے جس کا تمام انسانوں نے تجربہ ومشاہدہ کیا ہے اور جونوع انسانی کے تمام افراد کے لیے شہود وحضور کا مرتبہ رکھتی ہے، لیکن بیدائی بات ہے جوکسی مرد عاقل کی زبان سے نہیں نکل سکتی اس لیے کہ بید بالکل بدیجی (۱) امر ہے کہ تمام انسانی معلومات افرادانسانی کو فرداُ فرداُ حاصل نہیں ہیں بلکہ ان کا ایک بڑا حصہ ایسا ہے جس میں مخصوص جماعتوں اور مخصوص افراد کو اختصاص (۱) کا مرتبہ حاصل ہوتا ہے۔ ان خصوصی معلومات کا ہر شعبہ صرف اپنی تخص افراد کو اختصاص کے لیے غائب ہوتا ہے اور جمہور کو اس شخص یا اس عالموں کے لیے خائب ہوتا ہے اور جمہور کو اس شخص یا اس گردہ پر ایمان بالغیب لانا پڑتا ہے جو اس شعبے کا عالم ہو۔

تیسرامفہوم اس تفیے کلیے کا یہ بھی ہوسکتا ہے کہ اس زمانے کا ہر مخص صرف وہی بات مانتا ہے بجوائل کے ذاتی تجربے بیا مشاید ہے میں آئی ہؤاور الیک کسی بات کو نہیں مانتا جو خود اس کے لیے غیب کا تھم رکھتی ہو۔ لیکن میدالیں بات ہے کہ اس سے زیادہ مہمل کوئی بات انسانی د ماغ سے نکل نہیں سکتی۔ اس صفت کا نہ کوئی آ دمی بھی پایا گیا ہے نہ آج پایا جاتا ہے نہ قیامت تک اس کے پائے جانے کی امید ہے، اور اگروہ فی الواقع کہیں موجود ہے تو اس کی نشان دہی کرنے میں ہرگز تامل نہ کرنا چاہیے، کیونکہ انکشافات حاضرہ میں بیانکشاف

سب سے زیادہ اہم ہوگا۔

غرض آپ تواه کی بہلو ہے اس فقر ہے کو دیکھیں اس میں کوئی صدافت آپ کونظر نہ آئے گی۔ خود تجربہ ومشاہدہ ہی اس پر گواہ ہے کہ بیز مانہ بھی ای طرح یومنون ہالغیب کا ہے جس طرح گذشتہ زمانہ تھا اور ایمان بالغیب جس چیز کا نام ہے اس سے انسان کو نہ بھی چھٹکارا ملا ہے نہ مل سکتا ہے۔ ہر خص اپنی زندگی کے ۹۹۹ فی ہزار بلکہ اس سے زیادہ معاملات میں ایمان بالغیب لا تا ہے اور لانے پر مجبور ہے۔ اگر وہ بیعہد کرلے کہ صرف اپنے تجرب ومشاہدے پر ہی ایمان لائے گا تو اس کومعلومات کا وہ تمام ذخیرہ اپنے د ماغ ہے خارج کر دینا پڑے گا جو خود اس نے مقام علم ویقین میں جگہ دی ہے اکتساب علم کے ان تمام ذرائع کا مقاطعہ کر دینا پڑے گا جوخود اس کے اپنے تجرب و مشاہدے ہے مان ہوگ جس میں وہ زندہ ہی نہ رہ سکے گا' کیا کہ د نیا مشاہدے سے ماسوا ہیں' اور بیا ایس عالت ہوگی جس میں وہ زندہ ہی نہ رہ سکے گا' کیا کہ د نیا

⁽۱) واضح ظاہر (۲) برتری ، امتیاز

کاکوئی کام کرسکے۔ درحقیقت ایمان بالغیب کی کلی نفی اور ایمان بالتجوبه والشهودکاکلی اثبات، نداس زیانے بیس ممکن ہا اور ہر حالت بیس انسان مجبور ہے کہ اپنے ذاتی تجرب و توقع ہے۔ لامحالہ ہر زیانے اور ہر حالت بیس انسان مجبور ہے کہ اپنے ذاتی تجرب و مشاہدے کے بغیر بہت ی با تیس محض دوسروں کے اعتاد پر مان لے۔ پچھ با تیس اس کوخبر متواتر کی بنا پر ما نئی پڑتی ہیں جیسے یہ کہ تکھیا کھانے ہے آ دمی مرجا تا ہے در آ نحالیکہ ہر محض متواتر کی بنا پر ما نئی پڑتی ہیں جیسے یہ کہ تکھیا کھانے ہے آ دمی مرجا تا ہے در آ نحالیکہ ہر محض نے نہ خود تکھیا کھا کر اس کا تجربہ کیا، نہ کی کو کھا کر مرتے ہوئے دیکھا۔ پچھ باتوں کو ایک یا پڑتا ہے بھیے عدالتوں کا شہادت پر اعتماد کہ اگروہ ایسانہ کریں تو قانون کی مثین ایک لیمے کے لیے بھی حرکت نہ کر سکے۔ پچھ با تیس صرف اس بنا پر تسلیم کر لینی پڑتی ہیں کہ ان کو ایک ماہر فن کہ در ہا ہے۔ یہ حالت ہر مدر سے اور ہر کالج بنا پر تسلیم کر لینی پڑتی ہیں کہ ان کو ایک ماہر فن کہ در ہا ہے۔ یہ حالت ہر مدر سے اور ہر کالج میں ہر طالب علم پر گزرتی ہے۔ اگر وہ اپنے فن کے اکابر علما و ماہرین کی تحقیقات اور ان کے اکبر علما و اہرین کی تحقیقات اور ان کی طرح حقائق ملیم کی تحقیق کرنے اس مقام تک پہنچ سکتا ہے جہاں وہ خود ان علما و ماہرین کی طرح حقائق ملیم کی تحقیق کرنے اس مقام تک پہنچ سکتا ہے جہاں وہ خود ان علما و ماہرین کی طرح حقائق ملیم کی تحقیق کرنے اس مقام تک پہنچ سکتا ہے جہاں وہ خود ان علما و ماہرین کی طرح حقائق ملیم کی تحقیق کرنے تا کہ میں ایک حقیق کرنے تا کہ میں ہو۔

اس سے ثابت ہوا کہ ہم ان تمام معاملات میں دوسروں پرایمان بالغیب لاتے ہیں اور لانے پرمجبور ہیں جن میں ہم نے اپنے ذاتی تجربے ومشاہدے سے اکتسابِ علم نہیں کیا ہے اور دوسرے لوگوں نے کیا ہے۔ اب صرف بیسوال باقی رہ جاتا ہے اور ای پر فیصلے کا انحصار ہے کہ کس معاطع میں کس پرایمان بالغیب لانا چاہیے؟ اصولاً بیہ بات ہر شخص تسلیم کرتا ہے کہ ایسے ہر معاطع میں صرف اس شخص یا جماعت پرایمان لانا چاہیے جس کے متعلق ہم کو بیاطمینان ہو کہ اسے اس معاطع کا بہتر علم حاصل ہے اور اس کے پاس اس کے جانے کے بہتر ذرائع موجود ہیں۔ اس قاعدے کلیے کے ماتحت ایک مریض ڈاکٹر کوچھوڑ کروکیل سے مشورہ نہیں کرتا اور ایک اہل مقد مہ وکیل کوچھوڑ کر آنجینئر کے پاس نہیں جاتا ہیکن النہیات و روحانیت کے مسائل میں بیا ختلاف واقع ہوتا ہے کہ آیاان میں علمائے فلفہ و ماہرین علوم عقلیہ کی رائے تسلیم کی جائے یا عالم انسانی کے ذہبی وروحانی پیشواؤں کی؟ خدا اور ملائکہ وجی والبام مروح اور حیات بعد الموت عذاب و تواب آخرت اور ایسے ہی دوسرے امور غیب میں کانٹ اور اسینس آئن اور برگسان جیسے لوگوں کی بات مانی جائے یا ابر اہیم غیب میں کانٹ اور اسینس آئن میں مثائن اور برگسان جیسے لوگوں کی بات مانی جائے یا ابر اہیم غیب میں کانٹ اور اسینس آئن مین مثائن اور برگسان جیسے لوگوں کی بات مانی جائے یا ابر اہیم غیب میں کانٹ اور اسینس آئن مور برگسان جیسے لوگوں کی بات مانی جائے یا ابر اہیم غیب میں کانٹ اور اسینس آئن اور برگسان جیسے لوگوں کی بات مانی جائے یا ابر اہیم

موی عیسی اور محملیم السلام جیسے بزرگوں کی ؟۔

''حریت فکروشمیر'' کے مدعیوں کار جحان پہلے گروہ کی جانب ہے اور وہ اٹھی کی مہیا کی ہوئی کسونی پر گروہ انبیاء علیم السلام کی باتوں کوکس کر دیکھتے ہیں۔ جو باتیں اس کسوٹی پر کھری نکلتی ہیں انھیں مان لیتے ہیں اس لیے ہیں کدا نبیاء علیم السلام نے کہی ہیں بلکہ اس کیے کہ حکما وفلا سفہ نے ان کوشرف قبول عطا کیا ہے اور بدسمتی ہے ایسی باتیں بہت ہی کم بلکہ بالكل نہيں ہیں۔اور جو باتنیں اس کسوئی پر کھوٹی نکلتی ہیں ان کو وہ غیر معتبر قرار دے کرر د کر دیتے ہیں۔ برعکس اس کے قدامت پرستوں'اور'اسلاف پرستوں' کا مسلک ہیہ ہے کہ نہ طبیعیات وعقلیات کی باتیں الہیات وروحانیات والوں سے پوچھو، اور نداس کے برعکس اللہ یات و روحانیت کی باتیں عقلیات وطبیعیات والول ہے۔ دونوں کے دائرے الگ الگ ہیں اور ایک علم میں دوسر ہے علم کے ماہر کی رائے دریافت کرنا پہلی بنیا دی علطی ہے۔ حكما وفلا سفها يخ عقلى علوم ميس خواه كتني بي اعلى بصيرت ركھتے بول ليكن علوم الهيه ميں ان كا مرتبدایک عامی ہے زیادہ بیں ہے اور وہ ان کے متعلق معلومات کے اتنے ہی ذرائع رکھتے ہیں جتنے ہر معمولی انسان رکھتا ہے۔ بیعلوم مخصوص ہیں انبیاء علیہم السلام کے ساتھ وہی ان کے ماہر ہیں، اٹھی پر ایمان بِالْغَیْبِ لانا جاہے۔ آپ کے لیے بحث وکلام کی اگر گنجائش ہے تو وہ صرف اس امر میں ہے کہ آیا فی الواقع وہ سے اور علوم الہید میں صاحب بصیرت تامہ ہیں یانہیں، تکر جب بیہ بات ثابت ہوجائے یا ثابت کر دی جائے کہ فی الحقیقت وہ ا پہے ہیں تو پھر جو یا تیں اپنی بصیرت اور اپنے علم کی بنا پر انھوں نے بیان کی ہیں وہ سب آ ب کو ماننی پڑیں گی۔ان ہے انکار کرنا اور ان کے خلاف دلیل و ججت لانا بالکل ایہا ہی ہوگا جیسے اندھا سورج کے وجود ہے انکار کر دے اور آئھوں والوں کو جھٹلانے کے لیے وجود تمس کے امتناع پر دلیلیں پیش کرے۔ایسا مخص اپنے زعم میں خواہ کتنا ہی بڑافلے ہومگر جوابیٰ آ تھوں سے سورج کودیکھرہاہے وہ اس نابینا' کے متعلق جو پچھرائے قائم کرے گا اس کے بیان کی حاجت جیس۔

آ ب کہیں گے کہ انبیاء کیہم السلام نے امور غیب کے متعلق جو پچھ کہا ہے اس کی تائید علوم جدیدہ اور اکتفافات حاضرہ کے نبیں ہوتی اس لیے لوگ ریب و تذبذب میں مبتلا اور نا چار مسلمان شو کی لعنت میں گرفتار ہوگئے ہیں، مگر میں کہوں گا کہ ان علوم و

ا کتثا فات میں وہ کون سے یقینیات ہیں جواصول اسلام سے ٹکراتے ہیں؟ اگر ہیں تو انھیں بیش فرمایئے تا کہ ہم بھی غور کریں کہ آیا قرآن کو مانیں یا علوم جدیدہ واکتشا فات حاضرہ کو۔ اور اگر نہیں ہیں اور ہر گر نہیں ہیں جیسا کہ خود آپ کے الفاظ ریب ویڈبڈ ب اور ناچار مسلمال شؤے ظاہر ہوتا ہے تو بھر کیا علوم جدیدہ واکتثافات حاضرہ کے اسلحہ خانے میں صرف ظنیات و قیاسات ہی کے وہ ہتھیار ہیں جن کے بل پر وہ مذہب کے خلاف اعلان جنگ کررہے ہیں اور جن کی کاٹ نبیں محض چیک دمک و کیھ کرآج کل کے ارباب "حریت فكر وضمير" بياميد لكائ بيشے بيل كه مذهب ان كا نام سنتے بى سم جائے گا اور ميدان جیموڑنے پر مجبور ہوجائے گا؟ آپ ان علوم واکتثافات کوخواہ کتنی ہی اہمیت دیں' مگریاد رکھے کہامورغیب میں وہ ہرگز مفید یقین نہیں ہیں۔زیادہ سے زیادہ ان کا بیا تر ہوسکتا ہے کہ آب 'ریب و تذبذب' میں پڑ جائیں اور کہیں کہ ہم وی والبام' بعث بعد الموت' عذاب و تواب آخرت وشتوں کے وجود اور خود خدا کے وجود کے متعلق نفیاً یا اثباتا کوئی علم نہیں لگا سكتے ، ليكن ميمكن نبيس ہے كه آپ كونا چارمسلمان شؤكى لعنت سے نكالنے اور كافر توانى بالا سے طعی انکار کر دینے کے لیے بینلوم کوئی ججت فراہم نہیں کرتے 'اور کسی چیز کے عدم کا تھم لگانے کے لیے صرف اتن جمت کافی نہیں ہے کہ اس کے وجود کا کوئی ثبوت نہیں۔ یس 'ریب و تذبذب کا مقام وہ آخری مقام ہے جہاں آپ کے علوم جدیدہ واکتثافات حاضرہ آیا کولے جا کرٹھیرادیے ہیں مرعقلی و ذہنی حیثیت سے بیایک بدترین مقام ہے۔ جوعلوم انسان کویقین نه بخش سکیل جواہے ایک ایسے مقام پرمعلق جیوڑ دیں جہاں اس کو کوئی جائے قرارنہ ملتی ہو جواسے کافر نتوانی شد، ناچار مسلمان شو کی دلدل میں لے جاکر پھنا دیں وہ یقینا جہل سے بدتر ہیں۔

ال مشكل سے اگر كوئى چيز انسان كو بچياسكتى ہے تو وہ صرف ايمان بالغيب ہے۔ ايک وفعہ جب آپ نے ایک شخص كونبی مان ليا اور سيمجھ ليا كہ وہ علوم البيد ميں كامل بصيرت ركھتا

⁽١) كافرنيس موسكتے مجبورأمسلمان يے رہو۔

ہے اور یہ تسلیم کرلیا کہ وہ ہرگز جھوٹ نہیں بولتا' تو پھر آپ کے لیے امورغیب میں کسی تذبذب وریب کی شخائش نہیں رہتی اور آپ کا اعتقاد یقین واذعان کی ایک الیم مضبوط بنیاد پرقائم ہوجا تا ہے جے کسی علم جدیدہ واکتشاف حاضر اور عمل وخیال کی کسی نئی طرح اور حریت فکر وضمیر کی کسی گرم بازاری ہے کوئی صدمہ نہیں پہنچ سکتا۔ یہی وجہ ہے کہ قر آن میں صاف تصریح کروی گئی ہے کہ یہ کتاب ہدایت ہے متقین کے لیے اور متقین کی پہلی صفت یہ ہے کہ وہ ایمان بالغیب لاتے ہیں:

هُدُّى لِلْمُتَّقِيْنَ ٥ الَّذِي يُنَ يُؤُمِنُوْنَ بِالْغَيْبِ القره 2:3-2 ہدایت ہے اُن پر میز گارلوگوں کے لیے جوغیب پر ایمان لاتے ہیں۔

ایمان بالغیب پر مذہب کی پوری عمارت قائم ہے۔ اگر آپ نے اس اصل الاصول کو منہدم (') کر دیا تو پھر مذہب کے ان بنیادی معتقدات کے متعلق جن کی حقیقت معلوم کرنے کا خود آپ کے پاس کوئی ذریعہ بیس ہے آپ کسی ایسی رائے پرنہیں پہنچ سکتے جس کی صحت کا خود آپ کو یقین ہو،اورجس کی صحدات کا آپ دوسروں کو یقین دلاسکیں۔

اب آخری سوال بدرہ جاتا ہے کہ ایک شخص کے پاس بددریافت کرنے کا کون سا
ذریعہ ہے کہ وہ نبی ہے اُس کوعلوم الہیہ میں کامل بصیرت حاصل ہے اور وہ اس مرتبے کا
صادق انسان ہے کہ اگر وہ امور غیب کے متعلق ہم کوالی با تیں سنائے جو ہماری عقل سے
ماور ااور ہمارے دائر ہملم سے باہر ہوں تب بھی ہم اس کی بات پر ایمان لے آئیں اور یقین
کے ساتھ کہہ تھیں کہ وہ ہم گر جھوٹانہیں ہے؟ اس سوال کا تصفیہ نحصر ہے دو چیز وں پر:

کے ایک بیرکہ ہم اس شخص کی سیرت کو اس شخت سے سخت معیّار پر جانچ کر دیکھیں جس پرکسی انسان کی سیرت جانچی جاسکتی ہے۔

کے دوسرے یہ کہ ہم اس کی بیش کی ہوئی ان باتوں پرنگاہ ڈالیس جوہمارے دائر ہام سے باہز نہیں ہیں اور جن میں قطعیت کے ساتھ ایک تھم عقلی لگانا ہمارے لیے ممکن ہے۔ جب ان دونوں امتحانوں سے یہ ثابت ہوجائے کہ وہ اپنے صادق القول ہونے میں بیٹن ہے ان دونوں امتحانوں سے یہ ثابت ہوجائے کہ وہ اپنے صادق القول ہونے میں بیٹن ہے اور اس کے ساتھ زندگی کے تمام عملی وفکری شعبوں میں خیر وصلاح و حکمت کی ایسی

⁽۱) سار بخراب بریاد و بران

کامل تعلیم دیتا ہے جس میں انسانی عقل کہیں سے کوئی عیب نہیں نکال سکتی تو پھر کوئی وجہ ہیں کہ ہم اس کوسچانہ مانیں اور بدگمانی کریں کہ اس نے کسی علم و واقفیت کے بغیر محض دنیا کو دھوکا دینے کے لیے خدااور فرشتوں اور عرش دکری اور دحی والہام اور بعث بعد الموت اور دوزخ و جنت کا اتنابر افریب گھڑ کرد کھ دیا ہے۔

پس حضرت نیاز کی تیسری تلطی میہ ہے کہ وہ قرآن کے پہلے جھے کو جسے ہم نے اپن تقسیم میں دوسرا حصہ قرار دیا ہے قابل بحث نہیں سمجھتے اور مزید برآں بین خیال کرتے ہیں کہ:

اس معالم میں تمام مذاہب تقریباً کیساں ہیں اور مذہب اسلام کی تعلیم دوسرے

مذابب كالعليم سے مختلف يا فروتر نبيس ہے۔

برعکس اس کے ہم کہتے ہیں کہ ان کی تقسیم کے مطابق قر آن کے دومرے اور تیسرے جھے (یا ہماری تقسیم کے مطابق پہلے جھے) کی صدافت کا فیصله مخصر ہی اس پر ہے کہ ہم محمد رسول الله ملی الله ملی سیر سے اور قر آن مجید کے ان تمام حصوں کی نا قدانہ چھان بین کریں جن کا تعلق امور غیب سے نہیں ہے اور صرف آئ پراکتفانہ کریں کہ اسلام کی تعلیم کا بید حصد دوسرے مذاہب سے مختلف یا فروتر نہیں ہے بلکہ بدلائل بیٹا بت کریں کہ وہ تمام ان مذاہب سے جوغیر اسلام ہیں اعلی وار فع واجل ہے۔ جب تک بحث کا بیمر حلہ طے نہ ہو جائے دوسرے مرطے (یعنی امور غیب کی بحث) ہیں قدم رکھنا اصولا غلط ہے اور اس کے جائے دوسرے مرطے (یعنی امور غیب کی بحث) ہیں قدم رکھنا اصولا غلط ہے اور اس کے تعلیم کی بعث کی بین قدم رکھنا اصولا غلط ہے اور اس کے تعلیم کی بین قدم رکھنا اصولا غلط ہے اور اس کے تعلیم کی بین قدم رکھنا اصولا غلط ہے اور اس کے تعلیم کی بین قدم رکھنا اصولا غلط ہے اور اس کے تعلیم کے بغیر ان کا تصفیم کی نہیں ہے۔

حضرت نیاز چاہتے ہیں کہ ہم معاذاور کلام الہی اوران آیات سے بحث کریں جوعقا کداور فقص سے تعلق کو ہیں جوعقا کداور فقص سے تعلق رکھتی ہیں کہ ہم معاذاور کیک اس بحث کے دو پہلو ہیں اور وہ دو گر دہوں سے تعلق رکھتے ہیں:

ایک گروہ وہ ہے جورسول اکرم ملی امتد ملیہ دسم کی رسالت پر ایمان ہی نہیں رکھتا اور اس
پر بنا پر ان میں شک کرتا ہے۔

وامراگردہ وہ ہے جو آپ کی رسالت کوسلیم کرتا ہے گرام ورغیب میں ال کوشکوک وشبہات ہیں۔
ان دونوں گروہ وں سے بحث کرنے کے طریقے مختلف ہیں اور جب تک ہمیں یہ معلوم نہ ہو کہ مغترض کس گروہ وہ سے تعلق رکھتا ہے اس وقت تک ہم اس سے بحث نہیں کرسکتے۔
نہ ہو کہ مغترض کس گروہ سے تعلق رکھتا ہے اس وقت تک ہم اس سے بحث نہیں کرسکتے۔

پہلے گروہ ہے معاداور کلام الہی اور دوسرے امور غیب پر بحث کرنا بالکل بے نتیجہ ہے کونکہ اصل میں اختلاف رہتے ہوئے فروع پر بحث کر کے نتیج پر پہنچناممکن نہیں۔ ہم معاد اور کلام الہی حتی کہ خود وجود وصفات الہی کے متعلق بھی جن باتوں پر ایمان رکھتے ہیں ان پر ہماراایمان ویقین اس بنا پر نہیں ہے کہ ہماری اپنی عقلی تحقیق یا ہمارے اپنے ذاتی تجرب و مشاہدے نے ان کے متعلق ہمیں کوئی ایماقطعی اور یقین علم بخشا ہے جس کے خلاف ہم پر کوئی دلیل عقلی قائم نہ کی جاسمتی ہو۔ اگر ایسا ہوتا تو بلا شبہ نبوت کی بحث سے بے نیاز ہوکر ان مسائل ہے بحث کی جاسمتی تھی ایمان ان امور پر ہمار نے طعی ایمان واذ عان کی بنیا دوراصل مسائل ہے بحث کی جاسمتی تھی ایمان ان امور پر ہمار نے طعی ایمان واذ عان کی بنیا دوراصل اس اعتقاد پر ہے کہ محرسی انسمایہ بر ہمار انسان اور اپنی رسالت اور قر آن کے کلام الٰہی ہونے کے متعلق جو بچھ انھوں نے کہا وہ بالکل شیخ ہے۔ اس اصل سے وہ بات متفرع ہوتی ہونے کے دب تک محرسی اند میں مدافت کے منکر سے ہم اس بنیا دی مسئلے وسلیم نہ کر ایس وقت تک کسی فروی مسئلے ہے بحث ہی نہ کر ہیں گے۔ اس وقت تک کسی فروی مسئلے ہے بحث ہی نہ کر ہیں گے۔

ر ہادوسراگردہ تواس کے حق کوہم شلیم نہیں کرتے کدوہ محم سلیم ہیں صدافت کو سلیم بھی کرے اور پھرامورغیب پراس جہت سے کلام بھی کرے کہ قرآن میں جو پچھ کہا گیا ہے اور محم سلیانہ بلید بلیم نے جو پچھ نہریں دی ہیں وہ صحیح ہیں یا غلط؟ اس لیے کہ یہ پہلوا ختیار کرتے ہی وہ پہلے گروہ میں شامل ہوجائے گا۔اگروہ حقیقت میں دوسرے گروہ کا آدی ہے تو اسے ماننا پڑے گا کہ قرآن کا ہرلفظ سے ہاور محمد سلیانہ بلیم نے جو پچھ پیش کیا وہ نسلی سے مہراہے،البتہ وہ اس پردو پہلوؤں سے کلام کرسکتا ہے:

﴿ دوسرے یہ کہ قرآن اورسنت میں جو کچھ فی الواقع ہاں کا سی مفہوم کیا ہے؟

آخر میں ایک بات مجھے اور عرض کرنی ہے۔حضرت نیاز نے رائے دی ہے کہ توجہ ان القرآن میں ایک باب المناظر و کھولا جائے اور اراوہ ظاہر فرمایا ہے کہ وہ اپنے شبہات و اعتراضات مجمی پیش کریں گے۔ جہاں تک اصطلاحی مناظرے کا تعلق ہے میں نے ہمیشہ اعتراضات بھی پیش کریں گے۔ جہاں تک اصطلاحی مناظرے کا تعلق ہے میں نے ہمیشہ

اس سے دامن بچایا ہے اور اب بھی بچانا چاہتا ہوں کیونکہ الیں بحث کا میں ہرگز قائل نہیں ہوں جس کا مقصد محض د ماغی ورزش اور عقلی کشتی ہو۔ رہا علمی مناظرہ جس کا مقصد احقاق (ا) شخصیق ہواور جس میں فریقین اس دلی خواہش کے ساتھ شریک ہوں کہ جو پچھان کے نزویک جن ہے اس کا اظہار کریں گے اور جو پچھوتی ثابت ہوجائے گا اس کو تسلیم کرلیں گئے تو اس کے لیے میں ہروفت آ مادہ ہوں۔ نگار میں جن شہبات واعتر اضات کو پیش کیا جائے گا وہ بجنسہ تو جہان القرآن میں نقل کیے جا کیں گے اور پھر جواب دیا جائے گا۔ اس طرح امید ہے کہ تو جہان القرآن کے جواب پر اگر حضرت نیاز کوئی تقید فرما کیں گئو اس جواب کی المحرح امید ہے کہ تو جہان القرآن کے جواب پر اگر حضرت نیاز کوئی تقید فرما کیں گئو دونوں رسالوں کے ناظرین بحث کے اصل جواب بھی اس کے ساتھ نقل فرما کیں گئ تا کہ دونوں رسالوں کے ناظرین بحث کے دونوں پہلو کو پیش کرنے سے داخر از کرنا میرے نزدیک خود اپنی کمزوری کا حتر ان کرنا اور دوسرے پہلو کو پیش کرنے سے احتر از کرنا میرے نزدیک خود اپنی کمزوری کا حتر اف ہے۔

(ترجمان القرآن ، ركا الاول ١٩٥٢ هـ جولا كي ١٩٣٣ م)



نوٹ

یہ امر ناظرین کے لیے دل چپی کا موجب ہوگا کہ اس مضمون کے جواب میں قد جمان القد آن کا تبادلہ جریدہ نگار سے بند ہوگیا اور آج تک بند ہے۔ پچھلوگ ہمارے نیم پختہ نوجوانوں کو چند ظاہر فریب باتوں سے بہکانے کا کام تو خوب کر لیتے ہیں مگر علمی طریقے پر با قاعدہ اور اصولی بحث کا جب موقع آتا ہے تو ان کا پائے (۱) چوبیں (۳) سخت ہے جمکین (۳) ہوتا ہے۔

⁽ا) دلیل ہے کسی بات کو ثابت کرنے کامل (۲) یاؤں، بنیاد (۳) لکڑی (۴) کمزور

بهار بےنظام تعلیم کا بنیادی نقص

مسلم یونی درشی کورٹ نے اپنے گزشتہ سالانہ اجلاس (منعقدہ اپریل ۱۹۳۱ء) میں ایک ایسے اہم مسئلے کی طرف توجہ کی ہے جو ایک عرصے سے توجہ کا محتاج تھا' یعنی دینیات اورعلوم اسلامیہ کے ناقص طرز تعلیم کی اصلاح اور یونی ورشی کے طلبا میں حقیقی اسلامی اسپر نے پیدا کرنے کی ضرورت۔

جہاں تک جدیدعلوم وفنون اور ادبیات کی تعلیم کا تعلق ہے حکومت کی قائم کی ہوئی ہوئی ورسٹیوں میں اس کا بہتر سے بہتر انتظام موجود ہے۔ کم از کم اتنا ہی بہتر جتنا خودعلی گڑھ میں ہے۔ محض اس غرض کے لیے مسلمانوں کو اپنی ایک الگ یونی ورشی قائم کرنے کی کوئی ضرورت نہ تھی۔ ایک مستقل قومی یونی ورشی قائم کرنے کا تخیل جس بنا پر مسلمانوں میں پیدا ہوا اور جس بنا پر اس تخیل کو مقبولیت حاصل ہوئی وہ صرف سے ہے کہ مسلمان جدید علوم سے استفادہ کرنے کے ساتھ مسلمان 'بھی رہنا چاہتے ہیں۔ یہ غرض سرکاری کا لجوں اور یونی ورسٹیوں سے پوری نہیں ہوتی۔ اس کے لیے مسلمانوں کو اپنی ایک اسلامی یونی ورسٹی کی مشرورت ہے۔ اگران کی اپنی یونی ورسٹیوں سے نگلتے ہیں اگر وہاں بھی تحض دیسی صاحب مرکاری یونی ورسٹیوں سے نگلتے ہیں اگر وہاں بھی تحض دیسی صاحب ہی گریجو یٹ نگلیں جسے سرکاری یونی ورسٹیوں سے نگلتے ہیں اگر وہاں بھی تحض دیسی صاحب ہی گریجو یٹ نگلیں جسے سرکاری یونی ورسٹیوں سے نگلتے ہیں اگر وہاں بھی تحض دیسی صاحب ہی گریے یونی ورسٹی قائم کرنے اور چلانے کی کون سی خاص ضرورت ہے۔

سیاسوال تھا جس پر ابتدائی میں کافی تو جہ کرنے کی ضرورت تھی۔ جب یونی ورشی قائم کی جارئی تھی اس ونت سب سے پہلے اس بات پرغور کرنا چاہیے تھا کہ ہم کوایک علیحدہ یونی ورشی کی کیا ضرورت ہے اور اس ضرورت کو پورا کرنے کی کیا سبیل ہے، مگر کسی نقاد نے آج کل کے مسلمانوں کی تعریف میں شاید ہے ہی کہا ہے کہ بیاکام پہلے کرتے اور سوچتے

بعد میں ہیں۔جن لوگوں کو بونی درخی بنانے کی دھن تھی آتھیں بس یونی درخی ہی بنانے کی دھن تھی'اس کا کوئی نقشہ ان کے ذہن میں نہ تھا۔ میسوال سرے سے بیش نظر ہی نہ تھا کہ ا یک مسلم یونی ورسٹی کیسی ہونی جا ہے اور کن خصوصیات کی بنا پر کسی یونی ورسٹی کومسلم یونی ورٹی کہا جاسکتا ہے۔اس عمل بلافکر کا نتیجہ ریہ ہوا کہ بس و لیبی ہی ایک یونی ورشی علی گڑھ میں بھی قائم ہوگئی جیسی ایک آگرہ میں اور دوسری لکھنؤ میں اور تیسری ڈھا کہ میں ہے۔لفظ ومسلم کی رعایت ہے کچھ دینیات کا حصہ بھی نصاب میں شریک کر دیا گیا تا کہ جب کوئی دریافت کرے کہاس ہونی ورسی کے نام میں لفظ مسلم کیوں رکھا گیا ہے تواس کے سامنے قُدُورِي اور مُدُيّةُ الْمُصَيِّي إور هِدَايَة لِطور سنداسلاميت پيش كردى جائيس، مكر درحقيقت یونی ورسٹی کی تاسیس وتشکیل میں کوئی ایسی خصوصیت پیدائہیں ہوئی جس کی بنا پر وہ دوسری سر کاری یونی درسٹیوں ہے متاز ہوکر حقیقی معنوں میں ایک اسلامی یونی درسٹی ہوتی۔ ممکن ہے کہ ابتدا میں تعمیر کے شوق اور جوش نے سے اور مناسب نقشے پرغور کرنے کی مہلت نہ دی ہو، لیکن عجیب بات ہے کہ یونی ورشی قائم ہوئے بندر ہ سال ہو گئے اور اس دوران میں ہمارے لعلیمی ناخداؤں نے ایک مرتبہ بھی میحسوں نہیں کیا کہ اس کی اصل منزل مقصود کیاتھی اوران کار ہرو () پشت بمنزل (۲) جا کدھر رہا ہے۔ابتدا سے حالات صاف بتا رہے ہیں کہ بیدورس گاہ نہاس ڈھنگ پرچل رہی ہے جس پر ایک اسلامی درس گاہ کو جلنا چاہے اور نہوہ نتائج پیدا کررہی ہے جو دراصل مطلوب تھے۔اس کے طلبہ اور ایک سرکاری یونی درسٹی کے طلبہ میں کوئی فرق نہیں۔اسلامی کریکٹر اسلامی اسپرٹ اسلامی طرزعمل مفقود ہے۔اسلامی تفکر اور اسلامی ذہنیت تا پیدے۔ایسے طلبہ کی تعداد شاید ایک فی صدی بھی نہیں جواس ہونی ورشی ہے ایک مسلمان کی سی نظر اور مسلمان کا سانصب العین لے کر نکلے ہوں اورجن میں بونی ورٹی کی تعلیم وتربیت نے بیرقابلیت پیدا کی ہوکدا ہے علم اور اپنے قوائے عقلیہ ہے کام لے کرملت اسلامیہ میں زندگی کی کوئی نئی روح بھونک دیتے 'یا کم از کم اپنی قوم کی کوئی قابل ذکرعلمی وملی خدمت ہی انجام دیتے۔ نتائج کی نوعیت اگر محض سلبی ^(۳) ہی

⁽۱) مسافر، راسته چلنو والا (۲) منزل کی طرف پشت کیے ہوئے (۳) منفی

رہتی تب بھی بساغیمت ہوتا، گرافسوں سے ہے کہ یونی ورشی کے فارغ انتصیل اورزیر تعلیم طلبہ میں ایک بڑی تعداد ایسے نو جوانوں کی پائی جاتی ہے جن کا وجود اسلام اور اسلامی تہذیب اور مسلمان قوم کے لیے نفع نہیں بلکہ الٹا نقصان ہے۔ بدلوگ روحِ اسلامی سے نا آشا ہی نہیں بلکہ قطعاً منحرف ہو چکے جیں۔ ان میں مذہب کی طرف سے صرف سر دمہری نا آشا ہی نہیں بلکہ قطعاً منحرف ہو چکے جیں۔ ان میں مذہب کی طرف سے صرف سر دمہری نہیں بلکہ نفرت کی پیدا ہوگئی ہے۔ ان کے ذہن کا سانچہ ایسا بناد یا گیا ہے کہ وہ تشکیک (۱) کی صدے گزر کرانکار کے مقام پر پہنچ گئے ہیں اور ان بنیادی اصولوں کے خلاف بغاوت کر رہے ہیں جن پر اسلام کی عمارت قائم ہے۔

حال میں خود مسلم یونی ورشی کے فارغ التحصیل نو جوانوں میں سے ایک صاحب نے جو محض اپنی سلامت طبع کی وجہ سے مرتذ ہوتے ہوتے رہ گئے اپنے ایک پرائیویٹ خط میں وہاں کے حالات کی طرف چند خمنی اشارات کے ہیں۔ یہ خط اشاعت کے لیے نہیں لکھا گیا ہے اور نہ لکھنے والے کا مقصد خصوصیت کے ساتھ علی گڑھی کیفیت بیان کرنا ہے۔ اس لیے ہم شجھتے ہیں کہ اس میں جو پچھ لکھا گیا ہے وہ یونی ورشی کی باطنی کیفیت کا نہایت صحیح مرقع ہے۔ صاحب خط نے اپنے ذہنی ارتقا کی رو داد بیان کرتے ہوئے لکھا ہے:

علی گڑھ میں مجھے اسلامی دنیا کے خارجی فتنے یعنی تفرنج (۲) کی آخری ارتقائی منزل یعنی کمیونزم سے دو چار ہونا پڑا۔ میں پہلے مغربیت کوکوئی خطرناک چیز نہ جھتا تھا، کیکن علی گڑھ کے تجربات نے مجھے حقیقت سے روشناس (۳) کرا دیا۔ اسلامی ہند کے اس مرکز میں ایک خاصی تعدا دا سے افراد کی موجود ہے جو اسلام سے مرتد ہو کر کمیونزم کے پُرجوش میلغ بن گئے ہیں۔ اس جماعت میں اسا تذہ میں سے کافی لوگ شامل ہیں، اور سیاسا تذہ تمام ذہین اور ذکی نو وارد (۳) طلبہ کوا پنے جال میں پھانستے ہیں۔ ان لوگوں نے کمیونزم کواس لیے اختیار نہیں کیا کہ وہ غریبوں اور کسانوں اور مزدوروں کی جمایت اور امداد کرنا چاہتے ہیں' کیونکہ ان کی عملی مسرفانہ (۵) ندگیاں ان کی بناوٹی باتوں پر پانی پھیردیتی ہیں، بلکہ انھوں نے اسے اس لیے اختیار کیا

⁽۱) شک (۲) مغربیت (۳) پیجان کرنے والا، جانے والا (۴) نے آنے دالے (۵) فضول خرتی والی

اس بیان سے صاف ظاہر ہے کہ سلم یونی درش کی تعلیم وتر بیت صرف ناقص ہی نہیں' بلکہ ان مقاصد کے بالکل برعکس نتائج پیدا کر رہی ہے جن کے لیے سرسید احمد خال اورمحسن الملک اور وقار الملک وغیر ہم نے ایک مسلم یونی ورش کی ضرورت ظاہر کی تھی اور جن کے لیے مسلمانوں نے اپنی بساط () سے بڑھ کر جوش وخروش کے ساتھ اس درس گاہ کی تعمیر کا خیر

مقدم كياتها ..

آپاس انجینئر کے متعلق کیارائے قائم کریں گے جس کی بنائی ہوئی موٹرآ گے چلنے کے بجائے پیچھے دوڑتی ہو؟ اوروہ انجینئر آپ کی نگاہ میں کیا ہا ہرفن ہوگا جوا پنی بنائی ہوئی موٹر کو مسلسل اور پیم الٹی حرکت کرتے دیکھتا ہے اور پھر بھی محسوس نہ کرے کہ اس کے نقشے میں کوئی خرابی ہے؟ غالبًا ان صفات کا کوئی مکمینیکل انجینئر تو آپ کو نہ مل سکے گا'لیکن آپ کی قوم کے تعلیمی انجینئر جس درج کے ماہرفن ہیں اس کا اندازہ آپ اس امروا قعہ ہے کر لیجے کہ وہ ایک ایس کی اندازہ آپ اس امروا قعہ ہے کر لیجے کہ وہ ایک ایس خوا کہ ان کی جانب حرکت دینا مقصود تھا' مگر جو مشین انھوں نے بنائی وہ بالکل جانب مخالف میں حرکت کرنے گئی اور مسلسل پندرہ سال تک حرکت کرتی کرتی کر اورا یک ون بھی ان کو محسوس نہ ہوا کہ ان کے نقشہ تعمیر میں کیا غلط ہے' بلکہ کوئی غلط ہے بھی یا نہیں؟

بعدازخرابی بسیار (م) أب يونی ورسی كورث كوياد آيا ہے كه:

مسلم یونی درش کے مقاصدِ اولیہ میں سے ایک ریجی ہے کہ وہ اپنے طلبہ میں اسلامی روح پیدا کرے۔ اوراس غرض کے لیے اس نے سات اشخاص کی ایک سمیٹی مقرر کی ہے جس کے میر دیہ خدمت کی گئی ہے کہ:

تمام صورت حال كاجائزه لے اور دینیات اور علوم اسلامید کی تعلیم کے لیے ایسے جدید اور ترقی یافتہ ذرائع اختیار کرنے کی سفارش کرے جوضرور بات زمانہ سے مناسبت رکھتے مول اورجن ہے اسلامی تعلیمات کوزیادہ اطمینان بخش طریق پر پیش کیا جاسکے۔ بڑی خوشی کی بات ہے۔ نہایت مبارک بات ہے۔ ملے کا بھولا اگر شام کو والیں آ جائے تواہے بھولا ہوانہیں کہتے۔اگراب بھی ہمارے تعلیمی انجینئر وں نے بیمسوں کرلیا ہو کہ ان کی تعلیم مثین غلط نقتے پر بنی ہے اور اپنے مقصد ایجاد کے خلاف اس کے چلنے کی اصلی وجہ تصل بخت وا تفاق نہیں بلکہ نقشہ تا سیس (') وتشکیل کی خرابی ہے تو ہم خوشی کے ساتھ یہ کہنے کے لیے تیار ہیں کہ مضیٰ مامضیٰ۔ " وَابِ اینے پچھلے نقشے کی غلطیوں کو سمجھ لوا در ایک سیحے نقشے پر اس مشین کومرتب کرو،لیکن ہمیں شبہ ہے کہ اب بھی اپنی غلطی کا کوئی سیج احساس ان حضرات میں پیدائہیں ہوا ہے۔ابھی تک وہ اس امر کا اعتراف کرنے کے لیے تیار نہیں ہیں کہ ان کے نقشے میں کوئی بنیادی خرابی ہے۔ محض نتائج کی خوف ناک ظاہری صورت ہی ہے وہ متاثر ہوئے ہیں اور بالکل سطی نگاہ ہے حالات کود کھے رہے ہیں۔ خدا کرے ہمارا پیشبہ غلط ہو، مگر پھھلے تجربات ہم کوایسا شبہ کرنے پر مجبور کرتے ہیں۔ یجھلی صدی کے وسط میں جب دوصد یوں کا پہم انحطاط (r) ایک خوف ناک سیاسی انقلاب پرمنتی ہوا تھا'اں وقت مسلمانوں کے ڈویتے ہوئے بیڑے کوسنجالنے کے لیے یردہ غیب سے چندنا خدا سپیراہو گئے تھے۔وہ وقت زیادہ غور وخوص کا نہ تھا۔ بیسو چنے کی مہلت ہی کہاں تھی کہ اس شکت جہاز کے بجائے ایک نیا اور یا ندار جہاز کس نقشے پر بنایا جائے۔اس وقت توصرف بیسوال در پیش تھا کہ بیقوم جوڈ وب رہی ہےاس کو ہلا کت سے کیونکر بحایا جائے۔نا خداؤں میں ہے ایک گروہ نے فوراً اپنے اس پرانے جہاز کی مرمت شروع کردی آھی پرانے تختوں کو جوڑا'ان کے رخنوں کو بھر ااور پھٹے ہوئے بادبانوں کورفو

كر كے جيسے تنہے بن پڑا ہوا بھرنے كے قابل بناليا۔

دوسرے گروہ نے لیک کرایک نیاد خانی () جہاز کرائے پر لے لیا اور ڈو بے والوں کی ایک اچھی خاصی تعداد کو اس پر سوار کرا دیا۔ اس طریقے سے دونوں گروہ اس اجا نک مصیبت کوٹا لنے میں کامیاب ہو گئے ، مگریہ دونوں تدبیریں صرف اس حیثیت سے کامیاب تھی کہانھوں نے فوری ضرورت کے لحاظ سے جارہ سازی (۲) کردی اور ڈوبتوں کو ہلاکت ہے بچالیا۔ان میں حکمت اور دانش مندی جو پھی تھی صرف ای حد تک تھی۔اب جولوگ اس وفت کے تل جانے کے بعد بھی آتھی دونوں تدبیروں کوٹھیک ٹھیک اتھی دونوں شکلوں پر باقی رکھنا جاہتے ہیں ان کا طرز عمل حکمت ودانش کے خلاف ہے۔ نہ تو پرانا باد بانی جہاز اس قابل ہے کہ سلمان صرف ای پر بیٹھ کران قوموں ہے مسابقت (") کر سکیں جن کے یاس اس سے ہزارگی زیادہ تیز رفتارے چلنے والے کلدار "جہاز ہیں۔نہ کرائے پرلیا ہواد خانی جہازاس لائق ہے کہ مسلمان اس کے ذریعے ہے اپنی منزل مقصود کو پہنچ سکیں کیونکہ اس کا ساز وسامان توضرور نیا ہے اور اس کی رفتار بھی تیز ہے اور وہ کلدار بھی ہے گروہ دوسروں کا جہاز ہے اس کا ڈیزائن اتھی کے مقاصد اور اٹھی کی ضروریات کے لیے موزوں ہے اوراس کے رہنما اور ناخدا بھی وہی ہیں کہذا اس جہاز ہے بھی بھی بیا میرنہیں کر سکتے کہ میں اپنی منزل مقصود کی طرف لے جائے گا' بلکہ اس کی تیز رفتاری سے الٹا خطرہ بیہ ہے کہ وہ ہمیں زیادہ سرعت (۵) کے ساتھ مخالف سمت پر لے جائے گا اور روز بروز ہمیں اپنی منزل مقصود سے دور کرتا جلا جائے گا۔ نوری ضرورت کے دفت تو وہ لوگ بھی حق بجانب تھے جنھوں نے پرانے جہاز کی مرمت کی اور وہ بھی تلطی پر نہ تھے جنھوں نے کرائے کے جہازیر سوار ہوکر جان بحیائی ،گراب وہ بھی تلطی پر ہیں جو پرانے جہاز پرڈٹے بیٹے ہیں اور وہ بھی تلطی پر بیں جوای کرائے کے جہازیر جے ہوئے ہیں۔

اصلی رہنمااور حقیقی مضلح کی تعریف سے ہے کہ دہ اجتہادِ فکرے کام لیتا ہے اور دفت اور

⁽۱) بھاپ سے چلنے والا (۲) علاج کرنا ، کام درست کرنے والا (۳) آگے بڑھ جانا (۳) اس کے ساتھ مشین بھی ہے (۵) تیزی ، جلدی

موقع کے لحاظ سے جومناسب ترین تدبیر ہوتی ہے اسے اختیار کرتا ہے ، اس کے بعد جولوگ اس کا اتباع کرتے ہیں وہ اندھے مقلد ہوتے ہیں۔جس طریقے کو اس نے وقت کے لحاظ ے اختیار کیا تھا ای طریقے پر بیال وقت کے گذرجانے کے بعد بھی آئیمیں بند کر کے جلے جاتے ہیں اور اتنانبیں سوچنے کہ ماضی میں جو اَنْسَب ^(۱) تھا حال میں وہی غیر اَنْسَب ہے۔ چھلی صدی کے رہنماؤں کے بعدان کے تبعین آج بھی ای روش پر اصرار کررہے ہیں جس پران کے رہنمااٹھیں جھوڑ گئے ہتھے حالانکہ وہ وفت جس کے لیے اُٹھوں نے وہ روش اختیار کی تھی' گزر چکاہے۔اب اجتہادفکرے کام لے کرنیاطریقہ اختیار کرنے کی ضرورت ہے۔ بدسمتی ہے ہم کودونوں گروہوں میں ایک بھی مجتبدنظر نہیں آتا۔ انتہائی جرأت کر کے یرا نے جہاز والوں میں ہے کوئی اگر اجتہاد کرتا ہے تو بس اتنا کہ اپنے ای پرانے جہاز میں چند بل کے بلب لگالیتا ہے کھے نے طرز کا فرنیجر مہیا کرلیتا ہے۔ اور ایک جھوتی سی دخاتی کل (*) خریدلاتا ہے جس کا کام اس کے سوا بھی بیں کہ دور سے سیٹی بجا بجا کرلوگوں کو بیہ وھوکا دیتی ہے کہ رہے پرانا جہاز اب نیا ہوگیا ہے۔ اس کے مقالبے میں نئے جہاز والے اگرچہ دومروں کے جہاز پر بیٹے ہیں اور تیزی کے ساتھ سمت مخالف پر بہے چلے جارہے ہیں ' مگر دو چار پرانے بادبان بھی لے کر بیسویں صدی کے اس ایپ ٹو ڈیٹ جہاز میں لگائے ہوئے ہیں تا کہائے نفس کو اورمسلمانوں کو بیہ دھوکہ دے سکیس کہ بیہ جہاز بھی اسلامی جہاز ہے اور لندن کے رائے ہے جج کعبہ کو جلا جارہا ہے۔ اندھی تقلید اور اس کے ساتھ اجتہاد کی به جھوٹی نمائش کب تک؟

ایک طوفان گزر گیا۔اب دوسرا طوفان بہت قریب ہے۔ ہندستان میں ایک دوسرے سیاس انقلاب کی بنا پڑرہی ہے۔ مما لک عالم میں ایک اور بڑے انقلاب کے سامان ہورہے ہیں جو بہت ممکن ہے کہ ہندستان میں متوقع انقلاب کے بجائے ،ایک بالکل غیر متوقع اور ہزار درجہ خطرناک انقلاب ہر پاکر دیں۔ بیآنے والے انقلابات کے ۱۸۵ء کے ہنگاہے کی بہنسبت اپنی نوعیت اور اپنی شدت کے لحاظ ہے بالکل مختلف ہوں گے۔اس

⁽ا) زیاد و مناسب (۲) دُمَّانی کل: بھاپ سے چلنے والی مشین

وقت مسلمانوں کی اعتقادی والیمانی واخلاقی و ملی حالت جیسی کچھ ہے اس کودیکھتے ہوئے ہم نہیں بچھتے کہ وہ ان آنے والے طوفانوں کی ایک مگر بھی خیریت کے ساتھ سہ مکیں گے۔ ان کا پرانا جہاز دور جدید کے کسی ہولنا کہ طوفان کا مقابلہ نہیں کرسکتا۔ شاید ایک ہی تجھیڑے میں اس کے شختے بکھر جا تیں اور اس کے بادبانوں کا تارتار الگ ہوجائے۔ رہا ان کا کرائے کا جہاز تو وہ پرانے جہاز سے بھی زیادہ خطرناک ہے۔ جولوگ اس پر سوار ہیں جمیں خوف ہے کہ طوفانی دور کا پہلا ہی تجھیڑ اان کو ملت اسلامیہ سے جدا کر کے شاید ہمیشہ کے لیے خوف ہے کہ طوفانی دور کا پہلا ہی تجھیڑ اان کو ملت اسلامیہ سے جدا کر کے شاید ہمیشہ کے لیے ضلالت (۱) کے تعرِ عمین (۱) میں لے جائے گا ، تلا قد تھ اللہ۔ (۲)

یں اب یہی وقت ہے کہ مسلمان پرانے جہاز سے بھی تکلیں اور کرائے کے جہاز سے بھی اتریں اورخود اپناایک جہاز بنائیں جس کے آلات اور کل پرزے جدیدترین ہوں ' مشین موجودہ دور کے تیز سے تیز جہاز کے برابر ہو مگرنقشہ تھیٹھ اسلامی جہاز کا ہو، اور اس کے انجینئر اور کپتان اور دیدبان (")سب وہ ہوں جومنزل کعبہ کی راہ ورسم ہے باخبر ہوں۔ استعارے کی زبان چھوڑ کراب ہم کچھ صاف صاف کہیں گے۔ سرسیداحمہ خال (خدا اُن کومعاف کرے) کی قیادت میں علی گڑھ سے جو علیمی تحریک اٹھی تھی اس کاوقتی مقصد ہیے تھا کہ مسلمان اس نے دور کی ضروریات کے لحاظ سے اپنی دنیا درست کرنے کے قابل ہو جائیں تعلیم جدید سے بہرہ مند ہوکر اپنی معاشی اور سیاسی حیثیت کو تباہی سے بحیالیں اور ملک کے جدید لظم ونسق سے استفادہ کرنے میں دوسری قوموں سے پیچھے ندرہ جائیں۔اس ونت اس ہے زیادہ کچھ کرنے کا شاید موقع نہ تھا۔ اگر چہاس تحریک میں فوائد کے ساتھ نقصانات اورخطرات بھی تھے مگراُس وقت اتن مہلت نہ تھی کہ غور وتفکر کے بعد کوئی ایسی محکم (۵) تعلیمی یالیسی متعین کی جاتی جونقصانات سے پاک اور فوائد سے لبریز ہوتی۔ نہ اس وقت ایسے اسباب موجود ہے کہ اس نوع کی تعلیمی یالیسی کے مطابق عمل درآ مد کیا جاسكتا ـ للهذاوقتی ضرورت کو پیش نظر ر که کرمسلمانوں کوای طرزتعلیم کی طرف دھکیل دیا گیاجو ملک میں رائے ہو چکا تھا ،اورخطرات ہے بیخنے کے لیے پچھھوڑ اساعضراسلامی تعلیم وتربیت

^{(&#}x27;) کمرابی (۲) گهرانی، گهراکند (۳) خداندکرے کداییا ہو۔ (۳) محافظ (۵) مضبوط، یا کدار

کا بھی رکھ دیا گیا جس کوجد ید تعلیم اورجد بدتر بیت کے ساتھ قطعاً کوئی مناسبت نہ تھی۔ یہ صرف ایک وقتی تدبیر تھی جوایک آفت نا گہانی (') کا مقابلہ کرنے کے لیے فوری طریق پراختیار کرلی گئی تھی۔اب وہ وقت گزر چکاہے جس میں فوری تدبیر کی ضرورت تھی۔ وہ فائدہ بھی حاصل ہو چکا ہے جواس تدبیر ہے حاصل کرنامقصودتھا'اوروہ خطرات بھی واقعہ کی صورت میں نمایاں ہو چکے ہیں جواس وقت صرف موہوم (۲) ہتھے۔اس تحریک نے ایک حد تک ہماری دنیا توضرور بنادی مگرجتی دنیا بنائی اس سے زیادہ ہمارے دین کو بگاڑ دیا۔ اس نے ہم میں کا لے فرنگی بیدا کیے اس نے ہم میں اینگلومجٹر ن اور اینگلوانڈین بیدا کیے اور وہ بھی ایسے جن کی نفسیات میں محمر ن اور انٹرین کا تناسب بس برائے نام ہی ہے۔ اس نے ہماری قوم کے طبقہ علیا (۳) اور طبقہ متوسط (۳) کوجو دراصل قوم کے اعضائے رئیسہ بیں باطنی و ظاہری دونوں حیثیتوں سے بورپ کی مادی تہذیب کے ہاتھ فروخت کر دیا صرف اتنے معاوضے پر کہ چندعہدے چندخطابات چند کرسیاں ایسے لوگوں کومل جائیں جن کے تام مسلمانوں سے ملتے جلتے ہوں۔ سوال بیہ ہے کہ کیا دائماً (۵) ہماری میں تعلیمی یالیسی رہنی جا ہے؟ اگر یہی جماری دائمی یالیسی ہے تو اس کے لیے علی گڑھ کی کوئی ضرورت اب باقی نہیں رہی۔ ہندستان کے ہر بڑے مقام پرایک علی گڑھ موجود ہے جہال سے دھڑا وحزا ینگلومحرزن اور اینگلوانڈین نکل رہے ہیں۔ پھریہ بس بھری (۲) فصل کا شنے کے لیے جم کوا پناایک مستقل مزرعه (۵) رکھنے کی حاجت ہی کیا ہے؟ اگر درحقیقت اس حالت کو بدلنا مقصود ہے تو ذراا یک حکیم کی نظر ہے دیکھیے کہ خرابی کے اصل اسباب کیا ہیں اور ان کو دور كرنے كى سي صورت كيا ہے۔

جدید تعلیم و تہذیب کے مزاج اوراس کی طبیعت پرغور کرنے سے بید تقیقت واضح ہو جاتی ہے کہ وہ اسلام کے مزاج اوراس کی طبیعت کے بالکل منافی (۸) ہے۔ اگر ہم اس کو جاتی ہے کہ وہ اسلام کے مزاج اور اس کی طبیعت کے بالکل منافی (۹) ہے۔ اگر ہم اس کو بحضہ لے کر اپنی نو خیز نسلوں میں پھیلائیں گے تو اُن کو ہمیشہ کے لیے ہاتھ سے کھو دیں

⁽۱) اچا نک آنے والی (۲) نیالی (۳) اونچ (۲) درمیانے (۵) بمیشد بمیشد کے لیے (۲) زہر سے بھری ہوئی (۷) کھیتی (۸) فلاف

گے۔ آپ اُن کودہ فلفہ پڑھاتے ہیں جوکا تئات کے مسلے کو خدا کے بغیر حل کرنا چاہتا ہے۔
آپ ان کودہ سائنس پڑھاتے ہیں جومعقولات (') سے مخرف ('') اور محسوسات کا غلام ہے۔
آپ ان کو تاریخ 'سیاسیات' معاشیات' قانون اور تمام علوم عمرانیہ کی وہ تعلیم دیتے ہیں جو
اپنے اصولول سے لے کر فروع تک اور نظریات سے لے کرعملیات تک اسلام کے
نظریات اور اصول عمران ('') سے یکسر مختلف بلکہ متصادم ہے۔ آپ ان کی تربیت تمام تر
الی تہذیب کے زیر اثر کرتے ہیں جواپئی روح اور اپنے مقاصد اور اپنے منا ہی ('') کے
اعتبار سے کلیمیڈ اسلامی تہذیب کی ضدوا قع ہوئی ہے۔ اس کے بعد کس بنا پر آپ سے امید
رکھتے ہیں کہ ان کی نظر اسلامی نظر ہوگی؟ ان کی سیرت اسلامی سیرت ہوگی؟ ان کی زندگی
اسلامی زندگی ہوگی؟ قدیم طرز پر قر آن وحدیث اور فقہ کی تعلیم اس نئی تعلیم کے ساتھ ب
جوڑ ہے۔ اس قسم کے عمل تعلیم سے کوئی خوش گوار پھل حاصل نہ ہوگا۔ اس کی مثال بالکل
ایک ہے جسے فرنگی اسٹیمر میں پرانے بادبان محض نمائش کے لیے لگا دیے جا نمین مگر اُن
بادبانوں سے فرنگی اسٹیمر میں پرانے بادبان محض نمائش کے لیے لگا دیے جا نمین مگر اُن

اگرفی الواقع علی گڑھ یونی در سی کوسلم یونی در سی بنانا ہے توسب سے پہلے مغربی علوم و فنون کی تعلیم پرنظر ثانی سیجھے۔ان علوم کو جول کا تول لیٹا ہی درست نہیں ہے۔ طالب علمول کی لوح سادہ پران کانقش اس طرح مرتم (۵) ہوتا ہے کہ وہ ہر مغربی چیز پرایمان لاتے چلے جاتے ہیں۔ تنقید کی صلاحیت اُن میں پیدا ہی نہیں ہوتی ،اوراگر پیدا ہوتی بھی ہے تو فی ہزار ایک طالب علم میں فارغ التحصیل ہونے کے بعد سالہا سال کے گہرے مطالعے سے جب کہ وہ وہ زندگی کے آخری مرحلوں میں پہنچ جاتا ہے اور کسی عملی کام کے قابل نہیں رہتا۔اس طرز تعلیم کو بدلنا چاہیے۔ تمام مغربی علوم کو طلبہ کے سامنے تنقید کے ساتھ پیش سیجھے اور بیتنقید ظامش اسلامی نظر سے ہو، تا کہ ہر ہر قدم پر وہ ان کے ناقص اجزا کو چھوڑتے جا تیں اور صرف کار آمد حصوں کو لیتے جا تیں۔

اس کے ساتھ علوم اسلامیہ کو بھی قدیم کتابوں سے جوں کا توں نہ لیجے بلکہ ان میں سے متأخرین (۱) کی آمیز شوں (۱) کو الگ کر کے، اسلام کے دائمی اصول اور حقیقی سے متأخرین (۲)

⁽١) عقل (٢) برنامور (٣) من شرتی (٢) طریقے دروش (۵) شان کیا کی (٢) بعد می آنے والے (۵) ملاوٹ ملائی ہوئی اشیا

اعتقادات ادرغیرمتبدل قوانین کیجے۔ان کی اصلی اسپرٹ دلوں میں اتاریے ادر ان کا سیج تدبرد ماغول میں پیدا میجے۔اس غرض کے لیے آپ کو بنابنایا نصاب کہیں نہ ملے گا۔ ہر چیز ازسرنو بنانی ہوگی۔قرآن اور سنت رسول کی تعلیم سب پر مقدم (') ہے مگر تفسیر وحدیث کے یرانے ذخیروں سے بیں۔ان کے پڑھانے والے ایسے ہونے جاہمیں جوقر آن اورسنت کے مغز کو یا چکے ہوں۔اسلامی قانون کی تعلیم بھی ضروری ہے مگریہاں بھی پرانی کتابیں کام نہ دیں گی۔آپ کومعاشیات کی تعلیم میں اسلامی نظم معیشت کے اصول قانون کی تعلیم میں اسلامی قانون کے مبادی فلیفے کی کتابوں میں حکمت اسلامیہ کے نظریات تاریخ کی تعلیم میں اسلامی فلسفهٔ تاریخ کے حقائق۔ اس طرح ہرعلم ونن کی تعلیم میں اسلامی عضر کو ایک

غالب اور حكمر ال عضر كي حيثيت سے داخل كرنا ہوگا۔

آ یہ کے لیمی سٹاف میں جو ملاحدہ (۲) اور متفرنجین (۳) بھر گئے ہیں ان کورخصت سیجے۔خوش متی ہے ہندستان میں ایک جماعت ایسے لوگوں کی پیدا ہوچکی ہے جوعلوم جدیدہ میں بھیرت رکھنے کے ساتھ دل و د ماغ اور نظر وفکر کے اعتبارے بورے مسلمان ہیں۔ان بکھرے ہوئے جواہر کوجمع کیجے تا کہ وہ جدید آلات ہے اسلامی نقشے پرایک اسٹیمر بنائیں۔ آ ب کہیں گے کہ انگریز ایک تعمیر کی اجازت نہ دے گا۔ بیا ایک حد تک سے مگر آ ب اس سے بوچھے کہ تو بورے مسلمان اور بورے کمیونٹ میں سے کس کوزیادہ پہند کرتا ہے؟ ان دونوں میں ہے ایک کو بہر حال تجھے قبول کرنا ہوگا۔ • ۱۹۱ ء کا 'اینگلومجمرُن 'مسلمان اب زیاده مدت تک نبیس یا یا جاسکتا۔ اب اگر تومسلمانوں کی نئی نسلوں کو بورا کمیونسٹ دیکھنا جا ہتا ہے تو اپنی قدیم اسلامی دشمنی پر جمارہ۔ نتیجہ خود تیرے سامنے آجائے گا۔ اگر بیمنظور نهين تونه صرف مسلمانوں ميں بلكه تمام مندستان ميں كميونزم كى بڑھتى ہوئى وبا كامقابله يحيح النسب سانڈوں اورریڈ بو کے دیباتی پروگرام سے ہیں کیا جاسکتا۔اس وبا کوصرف ایک طاقت روک سكتى ہے اوروہ اسلام كى طاقت ہے۔ (ترجمان القرآن، جمادى الاولى ١٣٥٥ هـ جولائى ١٩٣١ء)



ملت كي تعمير نو كالتيح طريقه

اصلاح اورا نقلاب دونوں کامقصد کسی بگڑی ہوئی حالت کا بدلناہوتا ہے، لیکن دونوں کے محرکات اور طریق کارمیں اساسی فرق ہوا کرتا ہے۔اصلاح کی ابتداغوروفکر سے ہوتی ہے، ٹھنڈے دل کے ساتھ سوچ بچار کرکے انسان حالات کا جائزہ لیتا ہے خرابی کے اسباب پرغور کرتا ہے خرابی کے صدود کی پیائش کرتا ہے، اس کے ازالے کی تدبیریں دریافت کرتاہے، اور اُس کو دور کرنے کے لیے صرف ای حد تک تخریبی قوت استعال کرتا ہے جس صد تک اس کا استعمال ناگزیر ہو۔ بخلاف اس کے انقلاب کی ابتدا غیظ وغضب اور جوشِ انتقام کی گرمی ہے ہوتی ہے۔خرابی کے جواب میں ایک دوسری خرابی مہیا کی جاتی ہے،جس ہے اعتدالی سے بگاڑ پیدا ہوا تھا اس کا مقابلہ ایک دوسری ہے اعتدالی سے کیا جاتا ہے، جو برائیوں کے ساتھ اچھائیوں کو بھی غارت کر دیتا ہے۔ اس میں شک نہیں کہ بسا اوقات ایک اصلاح پسند کوبھی وہی کرنا پڑتا ہے جوایک انقلاب پسند کرتا ہے۔ دونوں نشتر لے کرجم کے ماؤف () جھے پرحملہ آور ہوتے ہیں، مگر فرق میہ ہے کہ اصلاح پہند پہلے اندازہ کرلیتا ہے کہ خرابی کہاں ہے اور کتنی ہے۔ پھرنشتر کواسی حد تک استعمال کرتا ہے جس حد تک خرابی کو دور کرنے کے لیے ضروری ہے اور نشتر کے ساتھ ساتھ مرہم بھی تیار رکھتا ہے، کیکن انقلاب ببندایے جوش غضب میں آئکھیں بند کر کے نشتر جلاتا ہے اچھے برے کا امتیاز کیے بغیر کا ٹنا چلا جاتا ہے' اور مرجم کا خیال اگر اس کے دل میں آتا بھی ہے تو اس وقت جب خوب قطع و ہرید (۲) کر لینے اور جسم کے ایک اچھے خاصے ھے کوغارت کر چکنے کے بعدا ہے اپنی تعلقی کا احساس ہوتا ہے۔

عموماً جہاں خرابیاں صدے بڑھ جاتی ہیں وہاں لوگ صبر وحل کا دامن ہاتھ ہے کھو

بیٹھتے ہیں' اور بگڑ ہے ہوئے حالات سے جو تکلیف ان کو پہنچتی ہے وہ اٹھیں اتن مہلت ہی نہیں دیتی کہ مختذے دل سے غور وفکر کرکے اصلاح کی کوشش کریں۔ ای لیے ایسے حالات میں عام طور پر اصلاحی تحریکات کے بجائے انقلابی تحریکات کا زور ہوتا ہے۔ قدامت ببنداور انقلاب ببند جماعتوں میں سخت مشکش بریا ہوتی ہے جس سے غضب و انتقام کی آگ کوزیادہ ایندھن مل جاتا ہے۔ دونوں فریق ضد اور ہٹ دھرمی کی انتہائی سرحدوں پر بھنے جاتے ہیں۔ دونوں حق وصداقت کا گلاکا نے ہیں۔ایک طرف سے حق کے بجائے باطل کی مدافعت میں انتہائی قوت صَرف کی جاتی ہے۔ دوسری طرف حق اور باطل کا امتیاز کے بغیرسب پر اندھا دھند حملے کیے جاتے ہیں۔آخر کارجب انقلاب بیندوں کو فتح نصیب ہوتی ہے تو وہ ہراس چیز کو تباہ کر دیتے ہیں جو قدامت ببندوں کے یاس تھی مخواہ وہ حق مويا باطل مجيح مويا غلط-انقلاب ايك سلاب كي طرح بر هتا ہے اور بلا امتياز التھے برے سب کو غارت کرتا جلا جاتا ہے۔ پھر کافی تخریب کر چکنے کے بعد جب عقل اپنے ٹھکانے پرواپس آتی ہے تو تعمیر کی ضرورت محسوس ہوتی ہے، مگر انقلابی ذہنیت اس میں بھی نرالے انداز ڈھونڈ ڈھونڈ کر نکالتی ہے۔ ہر اُس چیز کوجھوڑنے کی کوشش کی جاتی ہے جو قدامت پہندوں کے پاس تھی ،خواہ کوئی چیز بجائے خود سے ہولیکن انقلاب کی نگاہ میں کسی چیز کے لیے اس سے بڑھ کرکوئی عیب نہیں کہ وہ قدیم نظام کی طرف منسوب ہو۔اس طرح ایک کافی مدت تک نے انقلابی اصولوں پرزندگی کی عمارت قائم کرنے کی کوشش کی جاتی ہے اور جب نے نے تج بوں اور نا کامیوں سے انقلانی د ماغ تھک جاتا ہے تب کہیں جا کروہ اس اعتدال کے نقشے پرآتا ہے جوابتدائی سے اصلاح بیند کے پیش نظرتھا:

> آنچه دانا کند کند نادال (۱) لیک بعد از خرابی بسیار

موجودہ زمانے میں اس کی سب سے زیادہ نمایاں مثال بولشو یک انقلاب ہے۔ نظام تدن کی جوانتہائی گری ہوئی حالت شہنشاہی روس میں قائم تھی وہ جب اہل ملک کے لیے

⁽ا) ترجمه: جودانا كرتاب ومنادان بحى كرتاتوب محربهت زياده قراني كي بعد

نا قابل برداشت ہوگئ تو اس کے جواب میں ایک انقابی تحریک رونما ہوئی۔ یورپ کے اشتراکی اور جمہوری نظریات نے روس میں فروغ پانا شروع کیا ۔ سلطنت اور اس کے پروردہ طبقوں نے اپنی ناجائز فوائد کی حفاظت کے لیے جابرانہ (''قو تیں استعال کیں' اور اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ انقلاب پیندوں میں صرف شاہی مطلق العنانی ('') اور دولت کی نا روا تقسیم ہی کے خلاف نبیں' بلکہ اس پورے نظام تدن کے خلاف جوصد یوں سے متوارث ('') چلا آر ہا تھا' غضب کے جذبات بھڑ کئے گئے۔ آخر کار مارکس کے ہولی نے لیمن کی صورت اختیار کی۔ زار کی سلطنت کا تختیالٹ دیا گیا' اور اس کے ساتھ ان تمام سیائ معاشی' تدنی' اولا آئی' ندہجی اصولوں کو بھی کے قلم منادیا گیا جن پر انقلاب سے پہلے کی سوسائی قائم تھی۔ اس کا مل تخریب کے بعد بالکل نے اشتر اکی اصولوں پر ایک نئی سوسائی کی تعمیر شروع کی گئ اور ان نے معماروں نے اپنی تمام دماغی تو تیں اس کوشش میں صَرف کر دیں کہ بور ژوا اور ان نے معماروں نے اپنی تمام دماغی تو تیں اس کوشش میں صَرف کر دیں کہ بور ژوا بیا کے حتی کہ خدا کو بھی سویٹ روس سے باہرنگل جانے کا نوٹس دے دیا گیا ہیکن اب جتنا جنا جنا جنا جنا تا ہے تعمیری عقل انقلا بی جنون کی جگہ لیتی جاتی ہے اور وہ انتہائی بوشویت نائہ گررتا جاتا ہے تعمیری عقل انقلا بی جنون کی جگہ لیتی جاتی ہے اوروہ انتہائی بوشویت نائہ گررتا جاتا ہے تعمیری عقل انقلا بی جنون کی جگہ لیتی جاتی ہے اوروہ انتہائی بوشویت خوانقلاب کی ابتدا میں کارفر ماتھی اعتدال کے نقطے کی طرف واپس ہوتی جا دروہ انتہائی بوشویت

الیی ہی انتہا بیندی انقلاب فرانس کے زمانے میں بھی رونما ہوئی تھی۔اس وقت بھی جوشِ انقلاب میں ایجھے اور برے سب کومٹانے کی کوشش کی گئی اور نئے نئے انقلابی اصول وضع کر کے ان کورواج دیا گیا،لیکن اس شدید انقلابی بحران کا بتیجہ یہ ہوا کہ آج تک فرانس کا سیاس تدنی اور اخلاقی مزاج پوری طرح اعتدال پرنہیں آسکا ہے۔ آج اس کی قومی زندگی کوکسی شعبے میں بھی وہ استحکام (۳) نصیب نہیں ہے جوانگلتان کو حاصل ہے۔

ایک اور مثال ترکی انقلاب کی ہے جہاں اس انقلابی ذہنیت نے کوشش کی کہ ایک قوم کو جادو کے زور سے آن کی آن میں ایک دوسری قوم بنادیا جائے۔اس کوشش میں پھوڑوں اور پونشتر چلانے کے ساتھ جسم کے اچھے خاصے تندرست حصوں کو بھی کا نے بھینکا گیا،

⁽۱) ظالمانه (۲) آمریت (۳) دراشت یس (۴) معنبوطی

اوران کی جگہ بورپ سے کچھ نئے اعضا منگوا کرلگائے گئے حتی کہ برانے و ماغ کی جگہ بھی ایک نیاد ماغ نئ ٹو پی کے ساتھ حاصل کیا گیا، لیکن اب مرورایام (') کے ساتھ ساتھ انقلاب پیند ترکوں کو آ ہستہ آ ہستہ میہ سبق مل رہا ہے کہ ہر برانی چیز کو برااور ہرنئ چیز کو اچھا ہجھنے کا جو قاعدہ کلیے انھوں نے بنالیا تھا 'وہ درست نہیں ہے۔ چنا نچدا کثر نئے تجر بول سے کافی نقصان اٹھانے کے بعدان کو افراط سے اعتدال کی طرف بسیا ہونا پڑا ہے۔

یہ سب کچھاس لیے کہا گیا ہے کہاس وقت ہندستانی مسلمانوں میں بھی ایک انقلانی بحران رُونما ہے اور اس بحران کے برے نتائج ظاہر ہونے سے پہلے ہم چاہتے ہیں کہ قدامت پہنداور انقلاب پہند دونوں جماعتوں کوغور وفکر کی دعوت دیں۔

یہاں حالات کا بگاڑ وہی ہے جوترکی اور دوسرے مسلم ممالک میں تھا اور ہے۔
صدیوں سے ہماری ذہبی رہنمائی جس گروہ کے ہاتھوں میں ہے اس نے اسلام کوایک جامدو
غیر متحرک چیز بنا دیا ہے۔ غالبًا چھٹی ساتویں صدی ہجری کے بعد ہے اس گروہ کے ہاں
ہنتری بدنی موقوف ہوگئی ہے۔ وہ اپنے فلفے اور کلام کے مباحث میں تو یہی پڑھتے
ہیں کہ عالم متغیر ('') ہے اور ہر متغیر حادث (''') ہوتا ہے، لیکن حقیقت میں عالم کے
تغیر اور زمانے کی نیرگی ('') اور وقت کے سلان و تجدد ہے انھوں نے آ تکھیں بند کر لی ہیں۔
دنیا بدل کر کہیں ہے کہیں پہنچ گئی۔ و نیا کے حالات ، دیالات ، رجحانات نظریات بدل کر
پیشوا (م) اپنے آپ کو ابھی تک ای ماحول میں بچھر ہے ہیں جو پانچ چھو ہو ہر کی ہیں۔ پیشوا (م) اپنے آپ کو ابھی تک اس ماحول میں بچھر ہے ہیں جو پانچ چھو ہو ہی بہلے پایا جا تا
کے نے مسائل ہے کوئی غرض نہ کھی اور کوشش یہی کرتے رہے کہ اپنی تو م کوشی زمانے کے
ساتھ چلنے سے روک دیں ، بلکہ مستقبل سے ماضی کی طرف تھنچ کر لے چلیں۔ یہ کوشش
ساتھ چلنے سے روک دیں ، بلکہ مستقبل سے ماضی کی طرف تھنچ کر لے چلیں۔ یہ کوشش

⁽۱) ونت کرنے کے ساتھ ستھ (۲) تبدیل ہونے والا (۳) پیدا کی تحقیم نہیں ہے اور (۳) پیدا کی تحقیم نہیں ہے (۳) فریب چالا کی امام (۲) ہمیشہ کے لیے

مشکل ہے۔ جوقوم دنیا کے ساتھ میل جول اور معاملات رکھتی ہووہ کب تک دنیا کے افکار اور زندگی کے نئے مسائل سے غیر متاثر رہ سکتی ہے؟ اگر اس کے رہنما اس کے آگے آگے جا کرنٹ عقل علمی اور مملی را ہوں میں اس کی رہبری نہ کریں گے تو یہ بالکل فطری بات ہے کہ وہ ان کی قیادت کا جواا پنے کندھوں سے اتار پھینکنے پر آ مادہ ہوجائے گی۔

اس خرابی کی جڑ دراصل ایک اور چیز ہے۔ ہمارے مذہبی رہنما فروع میں اس درجہ منہمک ہوئے کہ اصول ہاتھ سے چھوٹ گئے۔ پھر فروع نے اصول کی جگہ لے لی اوران سے ہزار در ہزار فروع اور نکل آئے جواصل اسلام قرار پا گئے۔ حالا نکہ اسلام میں ان کی قطعاً کوئی اہمیت نہھی۔ ملت اسلامی کی عمارت دراصل اس ترتیب پرقائم ہوئی تھی کہ پہلے قرآن مجید' پھر رسول اللہ سلی است کی حرابل علم وبصیرت کا اجتہاد ، لیکن بدسمتی سے اس ترتیب کو بالکل الث و یا گیا' اور نئی ترتیب یول قرار پائی کہ پہلے ایک خاص زمانے کے اہل بصیرت کا اجتہاد' پھر سنت رسول اللہ صلی اللہ میں اسلام کوایک ساکن وغیر متحرک شے بنادیا ہے۔

کی ذمہ دار ہے جس نے اسلام کوایک ساکن وغیر متحرک شے بنادیا ہے۔

ائمہ فقہ متعلمین مفسرین اور محدثین رسم اللہ بعین کے کم وفضل اوران کی جلالت بشان سے کون اٹکار کرسکتا ہے؟ مگر وہ انسان تھے۔ اکتساب علم کے وہی ذرائع رکھتے تھے جو عام انسانوں کو حاصل ہیں۔ ان کے پاس وتی نہیں آئی تھی بلکہ وہ اپنی عقل وبھیرت کے ساتھ کلام اللہ وسنت رسول اللہ بیلی غور وفکر کرتے تھے اور جواصول ان کے نزد یک محقق ہوجاتے تھے اُٹھی ہے وہ قوا نین اور عقائد کے فروع مستنبط ('' کرلیا کرتے تھے۔ ان کے بیا جہادات ہمارے لیے مددگار اور رہنما بن سکتے ہیں مگر بجائے خود اصل اور منبی نہیں بن سکتے۔ انسان خواہ سراسر اپنی رائے سے اجتہاد کرے، یا کی الہامی کتاب سے اکتساب کرکے اجتہاد کرے وونوں صورتوں میں اس کا اجتہاد دنیا کے لیے دائی قانون اور اُٹل قاعدہ نہیں بن سکتا کیونکہ انسانی تعقل اور علم ہمیشہ ذمانے کی قیود سے مقید ہوتا ہے۔ اور اُٹل قاعدہ نہیں بن سکتا کیونکہ انسانی تعقل اور علم ہمیشہ زمانے کی قیود سے مقید ہوتا ہے۔ اور اُٹل قاعدہ نہیں بن سکتا کیونکہ انسانی تعقل اور علم جمیشہ زمانے کی قیود سے مقید ہوتا ہے۔ اور اُٹل قاعدہ نہیں بن سکتا کیونکہ انسانی تعقل اور علم جمیشہ زمانے کی قیود سے مقید ہوتا ہے۔ اور اُٹل قاعدہ نہیں بن سکتا کیونکہ انسانی تعقل اور علم جمیشہ زمانے کی قیود سے مقید ہوتا ہے۔ اس کی انہ تمام زمانی ومکانی قیود سے آزادا گرکوئی ہے تو وہ صرف خداوند عالم ہے جس کے پاس

⁽١) چنا كيا اوراخذ كيا كيا

حقیقی علم ہے، اور جس کے علم میں زمانے کے تغیرات سے ذرہ برابر کوئی تغیر واقع نہیں ہوتا اُس علم كا فيضان قرآن كى آيات اور اس كے لانے والے كے سينے ميں ہوا تھا۔ وہي ورحقیقت ایسا ماخذ اورسرچشمہ بن سکتا ہے جس سے ہمیشہ ہرز مانے کے لوگ اپنے مخصوص حالات اورا پی ضروریات کے لحاظ ہے علوم افکار اور قوانین اخذ کرسکتے ہیں۔ جب تک علمائے اسلام اس ماخذ ومنبع ہے اکتساب علم کرتے رہے اور سے غور وفکر سے کام لے کرا ہے اجتہادے علمی وعملی مسائل حل کرتے رہے اس وقت تک اسلام زمانے کے ساتھ حرکت كرتار ها، مكر جب قرآن مين غور وفكر كرنا حجوز ديا كيا 'جب احاديث كي تحقيق اور حيمان بين بند ہوگئ جب آ تکھیں بند کر کے پچھلے مفسرین اور محدثین کی تقلید کی جانے لگی جب پچھلے فقہااور متنکمین کے اجتہادات کوائل اور دائمی قانون بنالیا گیا' جب کتاب وسنت سے براہ راست اکتباب علم ترک کردیا گیا'اور جب کتاب دسنت کے اصول کوچھوڑ کر بزرگوں کے نكالے ہوئے فروع بى اصل بنا ليے گئے تو اسلام كى ترتى دفعتارك كئ اس كا قدم آ كے بڑھنے کے بجائے پیچھے مٹنے لگا'اس کے حامل اور وارث علم عمل کے نئے میدانوں میں ونیا کی رہنمائی کرنے کے بجائے پرانے مسائل اور علوم کی شرح وتفسیر میں منہمک (') ہو گئے جزئيات اور فروع ميں جھڙنے لئے نئے نئے مذاہب نکالنے اور دوراز کارمیاحث میں فرقہ بندي كرنے كئے اور اس دريا دلى كے ساتھ مسلمانوں ميں كفرونس تقتيم كيا كيا كہ يَا مُحْلُون فِي دِيْنِ اللهِ أَفْوَاجًا ٥ السر 2 110 كَي جَلَّه يَخْرُجُوْنَ عَنْ دِيْنِ اللهِ أَفْوَاجًا كَاتَمَا شَا ونيا نے ويكا-أشِدًاء عَلَى الْكُفَّادِ رُحَمّاء بَيْنَهُمُ النَّه 29:48 كَي جَلَّه رُحَمّاء عَلَى الْكُفّادِ أَشِدّاء بَيْنَهُمْ كَمناظر برطرف نمايال بوئ اور تَحْسَبُهُمْ بَوِيعًا وَقُلُوبُهُمْ شَلِّي الحرر 14:59 کی جو کیفیت منافقین اور کفار کے حق میں بیان ہوئی تھی وہ مسلمانوں کا حال بن گئی۔ یہ ای حرکت کی رجعت ہے جسے آج ہم ایک خوف ناک انقلابی بحران کی صورت میں دیکھرے ہیں۔مسلمانوں نے جب دیکھا کہان کے مذہبی رہنماان کی قیادت کا فرض انجام نبیں دیتے' بلکہ آ گے بڑھانے کے بجائے انھیں الٹا پیچھے کھنچے لیے جاتے ہیں تووہ ان

⁽۱) کسی کام میں بہت مصروف ہونا

کے قابو سے نکلنے لگے اور جیسا کہ ایک بن سری فوج کا حال ہوتا ہے انھوں نے ہروا دی میں بھٹکنا شروع کر دیا۔ایک گروہ نے مذہب کے علم برداروں کی غلطیوں اور کوتا ہیوں کا سارا الزام خود مذہب پرتھو یا ابنی ترقی کی راہ میں ای کوسب سے بڑی رکاوٹ قراردیا 'اورعلانیہ کہنا شروع کیا کہ مذہب کو چھوڑ واور ترقی یا فتہ قوموں کی تقلید کرو۔ ایک دوسرے گروہ نے علما اور مذہبی پیشوا وُل کو گالیاں دینا اپناشعار بنالیا' گویا اب ای سب وشتم اور زبال درازی میں مسلمانوں کی فلاح وتر قی کاراز حیصیا ہوا ہے۔ایک اور گروہ اٹھا اور اس نے مذہب کی قطع و برید شروع کر دی۔ کسی نے فقہا اور ائمہ پر زبان طعن دراز کی مسی نے فقہ کے ساتھ حدیث کوبھی لیبیٹ لیا مکسی نے قرآن کے احکام اور تعلیمات میں بھی ترمیم کی ضرورت مجھی۔ کسی نے کہا کہ دین اور دنیا کو الگ الگ کر دو وین کا تعلق صرف عقائد اور عبادات ہے رہنا جاہیے، باقی رہے دنیوی معاملات توان میں مذہب اور اس کے قوا نمین کا پھھ دخل نہیں۔ اس طرح مختلف جماعتیں ان بگڑے ہوئے حالات کوبد لنے کے لیے کھڑی ہوگئی ہیں، مگران کار جمان اصلاح کی جانب بیس بلکه انقلاب کی جانب ہے اُنھوں نے مصندے دل سے غور تبیں کیا کہ اصل خرابی کیا ہے؟ کہاں سے پیدا ہوئی؟ کس حد تک خرابی ہے اور اس کی اصلاح کی سے صورت کیا ہے؟ محض تخمینا یہ مجھ لیا گیا ہے کہ خرانی ہے اور اس کو دور کرنے کے لیے دیوانہ وارنشر چلائے جارے ہیں، چاہاں سے مرض کے ساتھ مریض کا بھی کیوں نہ خاتمہ ہوجائے۔ آ زادمما لک میں تو کہا جاسکتا ہے اور پہناایک حد تک درست بھی ہے کہ کی انقلابی حرکت کے بغیر جارہ ہیں ،اس لیے کہ وہاں ایک گروہ کے ہاتھ میں حکومت کاعملی اقتدار ہوتا ہے اور دوسرا گروہ اس اقتدار کومٹانے میں ایک شدید انقلابی حرکت کے بغیر مشکل ہے کامیاب ہوسکتا ہے۔اس کے ساتھ بیدامر بھی قابل لحاظ رہے کہ انقلاب کے رہنماؤں پر جب عملاً انظام سلطنت کی ذمه داری آن پرتی ہے توز مانے کے تجربات بہت جلدی ان کی عقل درست کر دیتے ہیں اور انھیں مجبورا افراط (') کی روش جھوڑ کر اعتدال کی طرف ماکل ہونا پڑتا ہے، لیکن ہمیں بیفراموش نہ کرنا چاہیے کہ ہم اس وقت غلامی کی حالت میں ہیں اور

⁽۱) کثرت زیادتی

ہمارے حالات آ زاد مما لک سے بالکل مختلف ہیں۔ یہاں اول تو کسی انقلابی حرکت کی ضرورت ہی نہیں کیونکہ کسی ایسی شدید اور طاقت وَر مزاحمت کا خوف نہیں ہے جس کے مقابلے میں ایک معتدل اصلاحی تحریک کامیاب نہ ہوسکتی ہو۔ دوسرے اگر کوئی انقلابی حرکت جاری ہواوروہ کامیاب بوجائے تو مدت ہائے دراز تک اس کے اعتدال پر آنے کی امید نہیں کی جاسکتی کیونکہ انقلاب کے علم برداروں پر سرے سے کسی ذمہ داری کا بوجھ ہی نہ ہوگا جوان کی افراط پندی کو اعتدال کی طرف مائل کرسکتا ہو۔ البندا یہاں کسی انقلابی حرکت بلکہ شیخہ بجزاس کے اور پکھ بلکہ شیخہ افعاظ میں بہت می انقلابی حرکات کے دیر تک جاری رہنے کا متبحہ بجزاس کے اور پکھ خمہوکا کہ مسلم سوسائی جن بنیادوں پر قائم ہے وہ سب کی سب مزاز ل ہوجا عمیں گی اوران کی علامی ایس کے نظام اجتماعی گی جس پر از سرنو ایک نظام اجتماعی تعمیر کیا جا سکے۔ پھر غور کرنا چاہیے کہ جوقوم پہلے ہی غلامی اور کمزوری کی حالت میں ہے اس کے نظام اجتماعی کو عور کرنا چاہیے کہ جوقوم پہلے ہی غلامی اور کمزوری کی حالت میں ہے اس کے نظام اجتماعی کو عالمت میں طرح منہدم کرکے پارہ پارہ کر دیا گیا تو وہ اخلاقی انحطاط کے کن گڑھوں میں حاکم منہدم کرکے پارہ پارہ کر دیا گیا تو وہ اخلاقی انحطاط کے کن گڑھوں میں حاکم دیا گیا۔

یک وجہ ہے کہ بسا اوقات ہم قدامت پندوں سے زیادہ انقلاب پندوں کا سختی کے ساتھ مقابلہ کرنے پرمجبور ہوتے ہیں، ورنہ جہال تک بگڑے ہوۓ حالات کا تعلق ہے ان کو بدلنے کی ضرورت میں ہم بھی ان ہے متفق ہیں۔ ہم بھی چاہتے ہیں کہ جو جمودا سلام میں پیدا کر دیا گیا ہے اس کو حرکت سے بدل دیا جائے ،لیکن ہمارے نزدیک اس حرکت کے پیدا کرنے کی سے کوئی ہی تھے تھ بیر نہیں ہے کہ اسلامی شعار کو چھوڑ کر فرنگیت اختیار کی جائے نہ اس کی سے تدبیر ہے کہ علم و تحقیق اورغور و فکر کے بغیر مذہب کی قطع دبر پیرشر و ع کردی جائے نہ اس کی بیتد بیر ہے کہ مگر شتہ زمانے کے جمہدین نے اپنی محنوں اور کا وشوں سے جو عمار تیں قائم کی تھیں ان کو خواہ کو اہ ڈھا دیا جائے نہ اس کی بیتد بیر ہے کہ حدیث کے سارے ذخیر ہے کو آگ میں جھونک دیا جائے نہ اس کی بیتد بیر ہے کہ حدیث کے سارے ذخیر ہے کوآگ سے سیس سے کہ انسان اپنی عقل سے ترمیم و نتینے کریں۔ بیسب حکواہ ڈھا دیا جائے نہ اس کی بیتد بیر ہے کہ کہ انسان اپنی عقل سے ترمیم و نتینے کریں۔ بیسب علاج بجراس کے اور پھونیس ہے کہ جس ترتیب کوالٹ دیا گیا ہے اسے پھر سے سیدھا کر دیا علاج بجراس کے اور پھونی کا مقام و بجیے جودراصل اس کا مقام تھا۔ حدیث کووہ کی مرتبد و بجی جودراصل اس کا مقام تھا۔ حدیث کووہ کی مرتبد و بجی

جوعبدرسالت میں خودرسول اکرم صلی التدعلیہ وسلم اور آپ کے اصحاب واہل بیت آپ کے اقوال واعمال کودیتے تھے۔فقبہا مشکلمین مفسرین اور محدثین کے کارناموں کووہ ی مرتبہ دیجیے جوائن بزرگوں نے خوددیا تھا۔ان سے فائدہ اٹھائے ۔جن چیزوں کے بدلنے کی ضرورت نہیں انھیں بدستور رہنے دیجئے گربھی یہ نہ بجھے کہ جو پچھوہ لکھ گئے ہیں وہ اٹل قانون ہے یاان کی ان کی برستور رہنے دیجئے گربھی یہ نہ بجھے کہ جو پچھوہ لکھ گئے ہیں وہ اٹل قانون ہے یاان کی کتابوں نے ہم کو قرآن مجید میں غور وفکر اور احادیث نبوی کی تحقیق سے بے نیاز کردیا ہے یاان کے بعد کتاب وسنت سے براہ راست اکتساب علم کا درواز ہ بند ہوگیا ہے۔

یہ تر تیب اگر پھر سے قائم ہوجائے تو اسلام کی رکی ہوئی گاڑی پھر حرکت کرنے لگے گی کیونکہ جمود کی اصلی وجہ تو یہی ہے کہ انجن ریل سے کاٹ کر پیچھے کھڑا کر دیا گیاہے ڈرائیورکو بھی انجن سے الگ کر کے کہیں پیچھے کے ڈبول میں بٹھا دیا گیا ہے اور سب سے آگے کے ڈ بے پر بھر وسہ کرلیا گیاہے کہ وہ خود بھی چلے گا اور ساری ریل کو بھی چلائے گا ، مگراس کام میں غصے اور جوش کی ضرورت نبیں۔غصہ تو وہاں ہو جہاں عدا کوئی ظلم کیا گیا ہواور یہاں جو پھے بھی ہوا ہے عمد انہیں ہوا ہے۔ کوئی شخص بیبیں کہدسکتا کہ ملانے کہیں کوئی کانفرنس کرے طے کیا تھا کہ ہم اسلام پر جمود طاری کریں گے اور اس کی بڑھتی ہوئی گاڑی کوروکیں گے۔ بیتو تحض نتیج ہے اس انحطاط کا جوچھٹی ساتویں صدی ہے مسلمان قوموں کی سیاس فوجی معاشی اور تدنی قو توں کے ساتھ ان کی علمی عقلی اور فکری قو توں میں مسلسل رونما ہور ہاہے۔اس انحطاط نے جس طرح مسلمانوں کی رویے جہاد کو پژمردہ کیا ہے اس طرح ان کی روح اجتہاد کو بھی افسر دہ كرديا ہے۔جس طرح زندگی كے جمله مسائل كے متعلق مسلمانوں كے نظر ہے بدلے، اى طرح اموردینی علمی کے متعلق بھی ان کے نظریے بدل گئے اور رفتہ رفتہ غیرمحسوں طور پران کی تمام ذہنی قوتوں پرمردنی چھاتی چگئی۔اس کاالزام نه علما کودیا جاسکتا ہے نہان کے تبعین کو۔اگرآپ چاہیں توفطرت پراس کاالزام رکھ دیجیے، مگرندالزام رکھنے ہے کچھ حاصل ہوسکتا ہاورنہ غضب اور اس کے تخریبی جوش ہے۔اصلاح کی سے صورت بس یبی ہے کہ معنڈ ہے ول سے خرابیوں کے اسباب اور ان کے حدود کو تلاش سیجیے اور حکمت کے ساتھ ان کوخوبیوں سے بدل دیجے۔ (ترجمان القرآن، ریج الاول ۱۹۳۳ می ۱۹۳۳ء)



بغاوت كأظهور

قوم دوطبقون پرمشمل ہوا کرتی ہے: ایک: طبقه عوام دوسرا: طبقه خواص

طبقہ عوام اگر چہ کثیر التعداد ہوتا ہے اور تو م کی عددی قوت ای طبقہ پر بخی ہوتی ہے کیکن سو پے اور رہنمائی کرنے والے دماغ اس گروہ میں نہیں ہوتے ۔ نہ بیالوگ علم سے ہمرہ ور (') ہوتے ہیں نہ ان کے پاس مالی قوت ہوتی ہے نہ بیجاہ ومنزلت (' رکھتے ہیں نہ حکومت کا اقتد ار ان کے ہاتھوں میں ہوتا ہے۔ اس لیے قوم کو چلانا ان لوگوں کا کام نہیں ہوتا ہے۔ بیخودرا ہیں بنانے اور نکا لئے ہوتا ' بلکہ محض چلانے والوں کے پیچھے چلنا ان کا کام ہوتا ہے۔ بیخودرا ہیں بنانے اور نکا لئے والے نہیں ہوتے بلکہ جورا ہیں ان کے لیے بنادی جاتی ہیں آتھی پرچل پڑتے ہیں۔ را ہیں بنانے اور ان کی بیروی قوم کے چلانے والے دراصل خواص ہوتے ہیں جن کی ہر بات اور ہم کو طوعاً و بنانے پہر ہوتی ہے اور قوم کو طوعاً و کر ہا آتھی کی بیروی کرنی پڑتی ہے۔ پس بی کہنا بالکل چیچے ہے کہ قوم کی اصلی طاقت اس کے عوام نہیں بلکہ خواص ہوتے ہیں۔ آتھی پرقوم کے جنے اور بلزنے کا مدار ہوتا ہے۔ ان کی راست روی پر اور ان کی گرائی پوری قوم کی گرائی پر من جو خود راست روی پر اور ان کی گرائی پوری قوم کی گرائی پر من جو خود راست روی ہوتے ہیں۔ آتے ہیں تو ان میں ایسے خواص پیدا ہوتے ہیں جو خود راست رہی ہوتے ہیں جو خود راست پر چلے اور پوری قوم کی بہری کے دن آتے ہیں تو ان میں ایسے خواص پیدا ہوتے ہیں جو خود را است پر چلے اور پوری قوم کواس پر چلاتے ہیں:

وَجَعَلْنَهُمْ لَمُنَّةً يَهُدُونَ بِأَمْرِ لَأَوَ أَوْحَيُنَا إِلَيْهِمْ فِعُلَ الْخَيْرُتِ الانبيا73:21 وجعلنا لمُخَدُّرُت الانبيا73:21 الانبيا73:21 اورجم في النابيا الموجمار عظم عدرجنما لَى كرت مضاور جم في النابيا وي كور ليع

⁽۱) خوش نصيب، فاكده المحالي والا (۲) مرتبه دمقام (۳) مجبوراً (۴) متبع

نيك كامول كى بدايت كى -

اور جب کسی قوم کی تباہی کا زمانہ آتا ہے تو اس کے بگاڑ کی ابتدا اُس کے خواص سے ہوتی ہے جن کی گراہی اور فساد اخلاق ہے آخر کارساری قوم صلالت (۱) اور بدعملیوں میں مبتلا ہوجاتی ہے:

وَ إِذَا أَرَدُنَا أَنْ تُهْلِكَ قَرْيَةً آمَرُنَا مُثْرَفِيْهَا فَفَسَقُوا فِيْهَا فَحَى عَلَيْهَا الْقَولُ فَلَمَّوْلِهَا تَنْمِيْرًا بَنِ الرَائِلَ 16:17

جب بم کسی بستی کو ہلاک کرنے کا ارادہ کرتے ہیں تو اُس کے خوش حال لوگوں کو تکم دیتے ہیں اوروہ اس میں نافر مانیاں کرنے لگتے ہیں ، تب عذاب کا فیصلہ اُس بستی پر چسپال ہوجا تا ہے اور بم اُسے بر باد کرکے دکھ دیتے ہیں۔

قرآن کی اصطلاح میں خواص قوم کو'مترفین' کہا گیا ہے۔ لیعنی وہ لوگ جن کواللہ نے اپنی فعمتوں سے خوب سرفر از کیا ہو۔ خداوند کریم کی شہادت کے مطابق ہمیشہ ایسا ہی ہوتا رہا ہے کہ پہلے یہ مترفین بستیوں میں فسق و فجو راور ظلم وعدوان (۳) اختیار کرتے ہیں' پھر ساری کی ساری بستیاں بدی کا شکار ہوجاتی ہیں۔

اس شہادت کے صادق ہونے میں کیا کلام ہے؟ ہماری ابنی قوم کا حال دیکھ لو۔ اس کا بھاڑتھی ہمارے مترفین ہی ہے ہوا ہے۔ ان لوگوں نے اُس طریقے کو جواحکام الہی کے مطابق ہدایت کرنے والے ائمہ کا طریقہ تھا چھوڑ دیا اور شیطانی طریقوں کی پیروی شروع کیا۔ کر دی۔ اُٹھی نے نفس پرتی کے لیے شریعت کی بندشیں ڈھیلی کرنے کا سلسلہ شروع کیا۔ اُٹھی نے فراعنہ اور قیاصرہ کی طرح خدا کے بندول سے اپنی بندگی کرانی شروع کی اور اپنی قوم کو خدا پرتی کی جگہ بادشاہ پرتی اور امرا پرتی کا خوگر بنایا۔ اُٹھی نے ان گردنوں کو بندول کے آئے جھکنا سکھایا جنھیں صرف خدا کے آئے جھکنے کی تعلیم دی گئی تھی۔ اُٹھی نے خوش نما لباسوں اور شان دار محلوں میں معاصی (۲) اور جرائم کا ارتکاب کرے اپنی قوم کے لیے محاصی وجرائم کوخوش نما بنایا۔ اُٹھی نے حرام کے مال کھا کر اپنی قوم کوحرام کھانے اور حرام محاصی وجرائم کوخوش نما بنایا۔ اُٹھی نے حرام کے مال کھا کر اپنی قوم کوحرام کھانے اور حرام

⁽۱) کم رادی (۲) تخریج کے لیے ملاحظہ ہو: تفھیم القرآن، ن۲۰ س۲۰ ن ۱۸ رادی (۳) کا روسی (۳) کا دھے ہو۔ القرآن، ن۲۰ س

کھلانے کی عادت ڈالی۔اضی نے علم کو صلالت کے لیے عقل وفکر کوشر ارت کے لیے ذہانت کو کمر وفریب اور سازشوں کے لیے دولت کو ایمان خرید نے کے لیے حکومت کوظلم وجور کے لیے اور طاقت کو استعبال کیا۔ پھریبی ہیں جنھوں نے حقوق اور منافع تک کیے اور ترقی کرنے کے اکثر جائز رائے بند کر دیے اور لوگوں کو مجبور کر دیا کہ خوشامڈ رشوت مجبوٹ سازش اور ایسے ہی دوسرے ذلیل راستوں سے اپنے مقاصد کو پہنچیں ۔غرض اخلاق واعمال کا کوئی فسادای انہیں ہے جس کا آغاز ان مترفین سے نہ ہوا ہو۔ ان کو اللہ نے جوفعتیں عطاکی تھیں ان کو انھوں نے غلط طریقوں سے استعبال کیا۔خود بھی بگڑ ہے اور اپنے ساتھ قوم کو بھی بگاڑا، خَلُوْا فَاَضَلُوا ۔

یہ سب پچھ صدیوں سے ہور ہاتھا اور اخلاقی فساد کا گھن سلمانوں کی تو می طاقت کو اندر ہی اندر کھائے جار ہاتھا، گراس کے ہا وجود دلوں میں کم از کم ایمان کی روشنی موجود تھی ۔ احکام خدا اور رسول کی عظمت دلوں میں ہاتی تھی، قانون اسلام کی خلاف ورزی چاہے کتی ہی گئی ہوگر قانون کے احترام سے دل خالی نہ ہوئے اسلام کی خلاف ورزی چاہے کتی ہی گئی ہوگر قانون کے احترام سے دل خالی نہ ہوئے جے اسلام کی حکومت سے انحراف خواہ کتا ہی بڑھ گیا ہوگر اس کے مقابلے میں بغاوت کی جرائے بھی نہوئی تھی ۔ جس کو اسلام کی جروی میں کتنا ہی غلو کیوں نہ کیا گیا ہو۔ یہ جسارت کی میں نہ تھی کہ اسلام کے برا باطل کی پیروی میں کتنا ہی غلو کیوں نہ کیا گیا ہو۔ یہ جسارت کی میں نہ تھی کہ اسلام کی برا باطل کی چروی میں کتنا ہی غلو کیوں نہ کیا گیا ہو۔ یہ جسارت کی میں نہ تھی کہ اسلام کی خالف بنا کو کو مواب کہا جاتا یا یا سمجھا جاتا ۔ گنا ہوں کا ارتکاب بے شک ہوتا تھا۔ جرائم سے بلاشبہ دامن آلودہ ہوتے ۔ شریعت کی حدود سے بہت پچھ تجاوز کیا جاتا ۔ قوانین اسلام کی خلاف ورزی حد ہے گزر جاتی ، گر دل ان پر شرم سار بھی ہوتے تھے کہ دہ خدا اور رسول کی نافر مائی کر دنیں جھک بھی جاتی تھے۔ کو اور اندال کی خرابی کے باوجود مسلمانوں کی اس کی وجہ یہ تھی کہ عقائد کی کمزوری اور اندال کی خرابی کے باوجود مسلمانوں کی تھے۔ یونان وایران کے انہ یہ بیت بی تھے۔ یونان وایران کے دلوں کے دلوں کے دلوں کے تھے۔ یونان وایران کے دلوں کے دلوں کے دلوں کے دلوں کے دلوں کے دلوں کے تھے۔ یونان وایران کے دلوں کے دلوں

⁽۱) محمنذ کرنا، غرور، فخر، زعم (۲) بنیادول، پایول

افکار کی درآ مدنے اگر چہ بہت بچھ گمراہی پھیلائی، لیکن اٹھیں بھی اتنی کامیابی نہ ہوئی کہ مسلمانوں کے زاویۂ نگاہ ہی کو پھیر دیتے ،ان کی ذہنیت کے سانچے کواسلام سے بالکل ہی منحرف کردیتے ،اوراُن کی عقل وفکر وتمیز کی قو توں کو یہاں تک متاثر کر دیتے کہ وہ مسلمان کی سی نظر ہے دیکھنا اور مسلمان کے ہے د ماغ ہے سوچنا بالکل جھوڑ ہی دیتے۔اس طرح تدن وتہذیب کا ارتقا اگر چہ بیرونی اثرات کے تحت اسلام کی متعین کی ہوئی راہوں سے بہت کچھنحرف ہوالیکن جن اصولوں پر اس تہذیب وتدن کی بنار تھی گئی تھی وہ بدستور اس کی بنیاد میں موجود ہے اور کسی دوسری مخالف تہذیب وتدن کے اصولوں نے ان کی جگہ نہ لی تھی۔مسلمانوں کی تعلیم کانظام بہت کچھ بگڑا' مگرعلوم دینی کواس میں بہرحال متاز جگہ حاصل تھی اور کوئی تعلیم یا فتہ مسلمان اسلامی عقائد اور احکام شریعت اور ملی روایات کے کم از کم ابتدائی علم ہے ہے بہرہ نہ ہوتا تھا۔مسلمانوں کی عملی زندگی پر قانون اسلام کی بندشیں بہت سیجھ ڈھیلی ہوئیں' گر پھر بھی مسلمانوں کے جملہ معاملات پر ایک ہی قانون نافذتھا' اور وہ اسلام کا قانون تھا۔غرض تمام خرابیوں کے باوجودمسلمانوں کے تخیلات ٔ اخلاق ٔ اورا عمال پر اسلام کا ایک گہرااٹر تھا'اس کے اصولوں پروہ میسوئی کے ساتھ ایمان رکھتے تھے کم از کم ان کے ایمان کی سرحد میں مخالف اسلام اصولوں کو داخل ہونے کا موقع نہ ملاتھا' اور اخلاق و اعمال کی جوقدرین (values)اسلام نے متعین کی تھیں وہ اس حد تک متغیر نہ ہو گی تھیں کہ بالكل منقلب (') موجاتيں اور ان كے خلاف كھے دوسرى قدريں ان كى جگہ لے ليتيں ہيكن انیسویں صدی میں حکومت کو ہاتھ سے کھو دینے کے بعد ، جب ہماری قوم کے مترفین نے ویکھا کہ حکومت کے ساتھ جاہ ومنزلت '(۲)عزت وحرمت مال ومنال '' سب ہی چھ ہاتھ ے نکلے جارہے ہیں اور غلامی کی حالت میں ان کو محفوظ رکھنے اور مافات کرنے کا کوئی ذریعہ، بجزمغربی تہذیب اورعلوم سے آراستہ ہونے کے بیس ہے توان کی روش میں ایک دوسر اتغیر ہوا جو بھے معنوں میں محض تغیر ہی نہیں بلکہ ایک انقلاب تھا۔ تغیر کے معنی محض بدلنے کے ہیں 'گرانقلاب الٹ جانے کو کہتے ہیں ، اور فی الواقع

⁽۱) بدل (۲) قدرو قیت (۳) مال اور جایداد (۴) جونقصان ہو گیا

دوسری کروٹ میں وہ ایسے الٹ گئے کہ ان کا قبلۂ مقصود الٹ گیا' ان کی ذہنیت الٹ گئ ان کی نظریں الٹ گئیں اور ان کارخ اسلام سے فرنگیت کی طرف پھر گیا جو اسلام کے عین مخالف سمت میں واقع ہوئی ہے۔

بیانقلاب جب شروع ہواتو وہ شرمساری اور ندامت آ ہتہ آ ہتہ رخصت ہونے لگی جوتوا نین اسلامی سے انحراف کرتے وقت پہلے محسوس کی جاتی تھی 'بلکہ مرے سے بیاحساس بی منے لگا کہ شریعت کی صدود سے تجاوز کر کے وہ کسی گناہ اور کسی جرم کا ارتکاب کر رہے ہیں۔اس کے بعد رفتہ شرمندگی وندامت کی جگہ ڈھٹائی اور بے حیائی نے لے لی۔ علانیہ ہرفتم کی قانون شکنی کی جانے لگی اور شرم کے بجائے اس پرفخر کا اظہار ہونے لگا، مگر انقلاب کی زواس حدیر بھی جا کرندر کی۔اب جو با تیں فرنگیت مآب لوگوں کی مجلسوں میں سی اور دیکھی جارہی ہیں وہ بے حیائی ہے گزر کراسلام کے خلاف صرح بغاوت کے آثار ظاہر کرتی ہیں۔اب بہاں تک نوبت پہنچ گئی ہے کہ ایک شخص جواسلامی قانون کی خلاف ورزی کرتا ہے وہ اپنے جرم پر نادم ہونے کے بجائے الٹااس شخص کوشرمندہ کرنے کی کوشش کرتا ہے جواس پرانے قانون کی اب تک یا بندی کیے جار ہاہے۔ کو یا اب بحرم اور گناہ گاروہ نہیں ہے جواسلامی قانون کوتوڑتا ہے بلکہ وہ ہے جواس کی پیروی کرتا ہے۔اب صرف نماز روزے سے پر ہیز ہی نہیں کیا جاتا 'بلکہ اس پر فخر بھی کیا جاتا ہے ترکے صوم وصلوۃ کی تبلیغ کی جاتی ہے روزے رکھنے اور نمازیں پڑھنے والوں کا مذاق اڑا یا جاتا ہے۔ یہ امید کی جاتی ہے کہ یا بندصوم وصلو ۃ لوگ (خصوصاً جب کہ وہ تعلیم یا فتہ ہوں)ا پے فعل پر الٹے شرمندہ ہوں گے۔ بیخیال کیا جاتا ہے کہ نماز روز ہے کو جھوڑ نانہیں بلکہ اس کی یا بندی کرنا وہ عیب ہے جس پر کسی کوشرمندہ ہونا جاہیے۔حدیہ ہے کہ اگر کسی نمازی کا کوئی عیب ظاہر ہوتا ہے تو بڑے طنز پیہ کہج میں کہا جاتا ہے کہ آخروہ حضرت نمازی ہیں تا بینی اس شخص ہے عیب کے سرز دہونے کا اصلی سبب کھاور نہیں بلکہ صرف وہ کل ہے جس کواللہ نے مانع فحشاء ومنکر قرار دیاہے اور جے رسول اللہ نے تمام اعمال سے افضل تھہرایا ہے۔

یہ بغاوت صرف نماز روز ہے تک محدود نہیں ہے بلکہ قریب قریب زندگی کے تمام معاملات میں پھیل گئی ہے۔اب اسلامی احکام کی یا بندی کو ملائیت سے تعبیر کیا جا تا ہے اور ' ملائیت' ہمارے نے زمانے کی اصطلاح میں نگ نظری' تاریک خیالی' جہالت' دقیا نوسیت اور بے عقلی کے سب سے زیادہ شدید مرکب کا نام ہے۔ گویایوں بیجھے کہ رائخ العقیدہ اور تہزی شریعت مسلمان کا نام مُلَّا ہے' اور مُلَّا وہ ہے جو تہذیب اور روثن خیالی سے کوسوں دور ہو مہذب سوسائی میں کسی طرح کھپ ہی نہ سکتا ہو۔ یہ سوگالیوں کی ایک گالی ہے' اور اظہار نفرت کے لیے بہت سے الفاظ ہو لئے کے بجائے ہمارے کا لے فرنگی اپنے تمام جذبات کو سمیٹ کرصرف ایک لفظ مُلَّا میں بھر دیتے ہیں جو تمام عیوب کا جامع ہے۔

آئی کی ول یافعل کی تائیر میں یہ دلیل کوئی دلیل ہی نہیں ہے کہ وہ قرآن وحدیث کے مطابق ہے۔ غیر مسلم نہیں بلکہ ایک مسلمان جو بدشمتی ہے ' اتعلیم یافتہ اور روش نیال' ہوگیا ہے' بلا تکلف قرآن وحدیث کی سند کور دکر دیتا ہے اور اس پر ذرانہیں شرما تا، بلکہ توقع رکھتا ہے کہ اسلامی قانون کی سند لانے والے کو الناشر مندہ ہونا چاہیے۔ قرآن و حدیث کا مستند ہونا تو در کنار ہم نے تو یہ حال دیکھا ہے کہ جس بات کو اسلام کے نام سے خیش کیا جاتا ہے۔ اس کے خلاف فور آئیک تعصب ساپیدا ہوجاتا ہے۔ وہی بات اگر عقلی استدلال کے ساتھ چیش کی جائے' یا کسی مغربی مصنف کے حوالے سے بیان کی جائے تو استدلال کے ساتھ چیش کی جائے' یا کسی مغربی مصنف کے حوالے سے بیان کی جائے تو میں اس کے خلاف طرح طرح کے شبہات پیدا ہونے گئے ہیں اور آنھیں شک ہوجاتا ہے میں اس کے خلاف طرح طرح کے شبہات پیدا ہونے گئے ہیں اور آنھیں شک ہوجاتا ہے کہ اس بات میں ضرور کوئی کمزوری ہوگی۔ گویا اب قرآن وحدیث کی سندان لوگوں کی نظر میں کہ بی بات کوئو کہ بین کرتی بلکہ النا کمزوری ہوگی۔ گویا اب قرآن وحدیث کی سندان لوگوں کی نظر میں کہ بین بات میں کہ بین کرتی بلکہ النا کمزور کی وراور محتاج دلیل بنادیت ہے۔

چندسال پہلے یہ وباصرف ہمارے مردول میں پھیلی ہوئی تھی اور ہماری عورتیں اس سے محفوظ تھیں۔ کم از کم اسلامی تہذیب کی حد تک ہم کہہ سکتے ہیں کہ حرم وہ آخری جائے پناہ ہے جہاں اسلام اپنے تمدن اورا بنی تہذیب کی حفاظت کرتا ہے۔ عورت کوجن مسلحتوں کی بنا پر اسلام نے تجاب شری میں رکھا ہان میں سے ایک بڑی مسلحت یہ تھی ہے کہ کم از کم وہ سید تو نو را کیمان سے منور رہے جس سے ایک مسلمان بچد دودھ بیتا ہے کم از کم وہ گورتو کفر وضلالت اور فسادا خلاق وا تمال سے محفوظ رہے جس میں ایک بچے پرورش یا تا ہے۔ کم از کم اس گہوارے کے اردگر دتو خالص اسلامی فضا چھائی رہے جس میں مسلمان کی نسل اپنی از کم اس گہوارے کے اردگر دتو خالص اسلامی فضا چھائی رہے جس میں مسلمان کی نسل اپنی

زندگی کی ابتدائی منزلوں سے گزرتی ہے۔ کم از کم وہ چارد یواری تو ہیرونی اثرات سے محفوظ رہے جس میں مسلمان بچے کے سادہ دل و دماغ پر تعلیم و تربیت اور مشاہدات کے اولین نقوش ثبت ہوتے ہیں۔ پس' حرم' دراصل اسلامی تہذیب کا سب سے زیادہ مستحکم قلعہ ہم جس کواس لیے تعمیر کیا گیا تھا کہ یہ تہذیب اگر بھی نگلست کھا کر پسیا بھی ہوتو یہاں پناہ لے سکے، گرافسوس کہ اب یہ قلعہ بھی ٹوٹ رہا ہے۔ فرنگیت کی وہا اب گھروں کے اندر بھی پہنچ رہی ہے۔ مگر افسوس کہ اب یہ قلعہ بھی ٹوٹ رہا ہے۔ فرنگیت کی وہا اب گھروں کے اندر بھی پہنچ رہی ہے۔ مارے فرنگیت مآب متر فین اب اپنی خوا تین کو بھی کھینچ کر باہر لا رہے ہیں تاکہ وہ بھی آخی زہر یلے اثرات سے متاثر ہوں جن سے وہ خود مسموم ('' ہو چے ہیں۔ ہماری قوم کی لڑکیاں اب ان تعلیم گا ہوں میں گرائی اور بداعتقادی اور فسادِ اخلاق اور فرنگی شہذیب سے سبق لینے کے لیے بھیجی جارہی ہیں جواس سے پہلے ہمارے لڑکوں کو یہ سب پچھ سکھا کراسلام سے باغی بنا چی ہے۔

یہ آخری حرکت ہمارے بزد یک اس انتقاب کی پیمیل کردیے والی ہوگی جس کا ابھی ذکر کیا جاچکا ہے۔ یہ ہماراصرف قیاس ہی نہیں ہے بلکہ تکمیلِ انقلاب کے آثار کو یہ بدنسیب آئیس کے بلکہ تکمیلِ انقلاب کے آثار کو یہ بدنسیب آئیس و کیھے پی اور یہ برقسمت کان من چکے ہیں۔ اب بینو بت آپینی ہے کہ ایک مسلمان عورت قرآن وحدیث کے صرح کا دکام کی خلاف ورزی کر کے اپنی زینت کا اظہار کرتی ہوئی نگلتی ہے انگریزی ہوٹلوں میں جاکر لیج اور ڈرکھاتی ہے سنیما بال میں جاکر مردوں کے درمیان بیٹھی کرتی ہے اور تم بالا ہے تم یہ ہم مردوں کے درمیان بیٹھی ہے بازاروں میں پھر کرشا پنگ کرتی ہے اور تم بالا ہے تم یہ ہے کہ قانون اسلامی کے خلاف میہ تمام افعال کرنے پرشر مندہ اور نادم ہونے کے بجائے فخر کے ساتھ اپنے ان کامول کو بیان کرتی ہا اور الٹاس بے چاری عفیفہ کو قابل ملامت تھہراتی ہے جس نے پہلے تو قانون اسلام کی پیرو کی میں تجاب شری کو چھوڑ نے سے انکار کیا' اور جب ہم جب نے پہلے تو قانون اسلام کی پیرو کی میں تجاب شری کو چھوڑ نے سے انکار کیا' اور جب اس کا شوہر زبردی باہر تھنج بی لایا تو اس کومردوں کے درمیان بے تجابانہ تماش بین کرتے ہوئے شرم آئی' اور اسے بازاروں کے چکر لگانا' تاج اور گرین کے مزے چھنا' سیر گاہوں کی ہوائیں کھانا اس چارد یواری کی بلطفوں کے مقالے میں پندنہ آیا جس کی حدود میں کی ہوائیں کھانا اس چارد یواری کی بلطفوں کے مقالے میں پندنہ آیا جس کی حدود میں کی ہوائیں کھانا اس چارد یواری کی بلطفوں کے مقالے میں پندنہ آیا جس کی حدود میں

رہنے کا اس کے خدا اور اس کے رسول صاف ایر ہے گئے دیا تھا۔ اس کے معنی بیری کہ اسلام کے خلاف بغاوت کی اسپرٹ مردوں سے گزر کرعور توں تک میں بھی پہنچی جارہی ہے، اوروہ بھی خلاف بغاوت کی اسپرٹ مردوں سے گزر کرعور توں تک میں بھی پہنچی جارہی ہے، اوروہ بھی اسلام کے قوانین کی خلاف ورزی کو نہیں بلکہ اس کی پیروی کو اس قابل جھنے لگی ہیں کہ ایک مسلمان عورت اس پرشر مندہ ونادم ہو۔ اِنّا یله قرانّاً اِلَیْهُ اِجِعُونَ ٥ ابقرہ 156:2

خدارا، بتاؤ کہ پرانی دین دار خاتونوں کی گود میں پرورش پانے کے باوجود جب تحصارا بیحال ہوا ہے تو جب تحصاری عور تیں بھی غیرتِ ایمانی سے برگانہ اور اطاعت خدا اور رسول کی حدود سے باہر ہوجا ئیں گی تو ان نسلوں کا کیا حشر ہوگا جو ان نئی فرنگیت آب خواتین کی گودوں میں پرورش پاکرنگلیں گی؟ جو بچآ نکھ کھولتے ہی اپنے گردو پیش فرنگیت ہی فرنگیت کے آثار دیکھیں گے جن کی معصوم نگاہیں اسلامی تہذیب و تمدن کی کی علامت ہی فرنگیت کے آثار دیکھیں گے جن کی معصوم نگاہیں اسلامی تہذیب و تمدن کی کی علامت سے آشاہی نہ ہول گی جن کے کانوں میں بھی خدااور رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی باتیں پڑیں گی ہی نہیں نہوں گی ہی نہیں نہوں گی ہی نہیں کے دل و د ماغ کی لوح سادہ پر ابتدا ہی سے فرنگیت کے نفوش شبت ہو جا کیں گئی ہی نہیں گئی ہی نہیں ہوں گئی ہی اسلامی خرض کسی جا کیں گئی ہی نہیں گئی ہی اسلامی ہوں گے؟

جرم کا پہلام تبدیہ ہے کہ انسان جرم کرے مگر اس کو جرم سمجھے اور اس پرشر مندہ ہو۔
اس قسم کا جرم تھن اپنی حیثیت کے لحاظ ہے سز اکامستوجب ('' ہوتا ہے بلکہ تو بہاور
اظہارِ ندامت ہے معاف بھی کیا جاسکتا ہے ، کیونکہ ایسا جرم صرف انسان کی کمزوزی
پرمجمول (۲) کیا جائے گا۔

جرم کا دوسرا مرتبہ میہ ہے کہ انسان جرم کرے اور اس کوعیب کے بجائے خوبی سمجھے اور اس کوعیب کے بجائے خوبی سمجھے اور نخر کے ساتھ اس کا علانہ اظہار کرے۔ اس کے معنی میہ بیں کہ اس شخص کے ول میں اس قانون کا کوئی احتر ام نہیں ہے جواس فعل کوجرم قرار دیتا ہے۔

ارتاب جرم کا آخری مرتبہ ہیہ کہ انسان نہ صرف ایک قانون کے خلاف جرم کا ارتکاب کی کرے، بلکہ اس کے مقالبے میں ایک دوسرے قانون کے لحاظ ہے اس جرم کو

جائز اورعين تواب مجھے اور جو قانون اس فعل کوجرم تفہرا تا ہے اُس کا مذاق اڑائے اور اس کی پیروی کرنے والوں کوخطا کار مجھے۔ایباشخص صرف قانون کی خلاف ورزی ہی تہیں کرتا 'بلکہاس کی تحقیر کرتا ہے اور اس کے خلاف بغاوت کا مرتکب ہوتا ہے۔ ہر محق جس میں تھوڑی ہو تا ہے تھی ہوگی نہ تسلیم کرے گا کہ جب انسان اس آخری مرتبے پر پہنچ جائے تو وہ اس قانون کی صدود میں نہیں رہ سکتاجس کے خلاف اس نے علانہ بغاوت کی ہے، مگر کس قدر مردود ہے وہ شیطان جوتم کو یقین دلاتا ہے کہتم اسلامی قانون کی تحقیر کرکے اس کا نداق اڑا کر ، اس کی پیروی کوعیب تھہرا کر 'ادراس کی خلاف درزی کوثو اب قراردے کربھی مسلمان رہ سکتے ہو۔ایک طرف توتمھا رابیحال ہے کہ خدااور رسول جس کو ا جِها کہیں اس کوتم برا کہؤوہ جس کو برا کہیں اس کوتم اچھا کہؤوہ جس کو گناہ تھبرا نمیں اس کوتم ثوابة راردو وه جس كوثواب تفيرائين اس كوتم گناه بجھو وه جوتكم ديں اس كاتم مذاق اڑاؤ، وه جو قانون بنائیں اس کی خلاف ورزی پرشر مانے کے بجائے تم الثااس شخص کوشر مانے کی کوشش کرو جوان کے قانون کی بیروی کرتا ہے۔ دوسری طرف تمھارا بیدعویٰ کہتم خدااور رسول پر ایمان رکھتے ہو'اور ان کی عظمت تمھارے دل میں ہے'اور ان کے پیندیدہ وین یعنی اسلام کے تم پیرو ہو۔ کیا کوئی صاحب عقل انسان تسلیم کرسکتا ہے کہ اس طرز عمل کے ساتھ بدوی کی ہے؟ اگر ایمان کے ساتھ انکار جمع ہوسکتا ہے اگر تعظیم کے ساتھ تحقیر جمع ہوسکتی ہے اگر میمکن ہے کہ سی کااحترام بھی دل میں ہو،اوراُس کا مذاق بھی اڑایا جائے۔ اگر میتصور کیا جاسکتا ہے کہ خلاف ورزی پر فخر کرنے والا اور پیروی کوملامت کے قابل سمجھنے والاجمى پيرواور مطيع ہو' تو پھريه ماننا پڑے گا كه بغادت ہى نين اطاعت ہے ٰاور تحقير ہى عين تعظیم ہے اورا نکار ہی کا تام ایمان ہے۔ جو مصی تھوکر مار تا ہے وہی دراصل تمھاری تعظیم کرتا ہے جوتمھارا مذاق اڑا تاہے وہی دراصل تمھارااحتر ام کرتا ہے اور جوشھیں جھوٹا کہتا ہے وہی دراصل تمهاری تقدیق کرنے والا ہے۔

اسلام بجزاطاعت کے اور کسی چیز کا نام نہیں ہے اور حقیقی اطاعت ایمان کے بغیر حقق نہیں ہوتی اور ایمان کا اولین اقتضایہ ہے کہ آ دمی کو جب خدا اور رسول کا حکم پہنچے تو اس کی گردن جھک جائے اور وہ اس کے مقابلے میں سرنہ اٹھا سکے: إِنْمَا كَانَ قَوْلَ الْمُؤْمِدِيْنَ إِذًا دُعُوَّا إِلَى اللهِ وَرَسُولِهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ أَنْ يَّقُوْلُوَا سَمِعْنَا وَأَطْعُنَا وَأُولِيكَ هُمُ الْمُفْلِحُوْنَ ٥ الزر 51:24

مومنوں کا کام توبہ ہے کہ جنب ان کو بلا یا جائے اللہ اور اس کے رسول کی طرف، تا کہ وہ ان کے درمیان فیصلہ کر ہے تو وہ کہیں کہ ہم نے سنا اور اطاعت کی۔ ایسے ہی لوگ فلاح پانے والے ہیں۔ پھر بیہ گردن جھکا نا بھی بکرا ہت نہیں بطوع (') و رغبت ہونا چاہئے حتیٰ کہ حکم خدا و رسول کے خلاف دل میں بھی کوئی تنگی اور نا راضی چھی ہوئی نہ ہو۔ جس شخص کی گردن محض ظاہر میں جھک جائے ، مگر دل میں اس کے خلاف تنگی محسوس کر رہا ہووہ مومن نہیں بلکہ منافق ہے:

میں جھک جائے ، مگر دل میں اس کے خلاف تنگی محسوس کر رہا ہووہ مومن نہیں بلکہ منافق ہے:

وَإِذَا قِیْلَ لَهُمْ تَعَالَوْ اللّٰ مَا اَنْزَلَ اللّٰهُ وَإِلَى الرَّسُولِ رَایْتَ الْمُنْفِقِیْنَ یَصُدُّ وَنَ

وإِدَا فِينَ لَهُمْ تَعَالُوْ إِلَى مَا الزَلَ اللهُ وَإِلَى الرَّسُوْلِ رَايَتَ الْبَنْفِقِ إِنَى يَصَلَوْنَ عَنْكَ صُلُودًا فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّبُوكَ فِيهَا شَهَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي النَّهِ مُ حَرَجًا قِتَا قَضَيْتَ وَيُسَلِّبُوا لَسُلِهُمَ النَّهُ 1,65:46

اور جب ان سے کہا گیا کہ آؤاس تھم کی طرف جوالقد نے اتارا ہے اور آؤرسول کی طرف تو تم
د کیھتے ہو کہ منافقین تمھاری طرف آتے ہوئے جی جراتے ہیں۔ پس تشم ہے تیرے پروردگار کی!
وہ ہرگز مومن نہ ہوں گے، جب تک کہ وہ اپنے اختلافات میں تجھ کوفیصلہ کرنے والاتسلیم نہ کرلیں '
پھر جو پچھ توفیصلہ کرے اس پراپنے دلوں میں تنظی بھی نہ یا نمیں بلکہ مرتسلیم خم کردیں۔

الیکن جو شخص علانیے تھم مانے سے انکارکردے اور خدا اور رسول کے قانون کو چھوڑ کر دوسرے قوانین کی پیروی کرے اور انھی قوانین کو درست اور جن سمجھے اور ان کی پیروی کرتے ہوئے خدا اور رسول کے قانون کا غذاق اڑائے اور اس کی اطاعت کوعیب تھہرائے وہ تو کسی طرح بھی مومن نہیں ہوسکتا' خواہ وہ زبان سے اپنے آپ کو مسلمان کہتا ہو اور مسلمانوں کے سے نام سے موسوم ہو، اور مردم شاری میں اس کو مسلمان لکھا گیا ہو۔ انسان گناہ کر کے مومن رہ سکتا ہے بشر طیکہ گناہ کو گناہ سمجھے اور اس پر ناوم ہو، اور اس قانون کو تسلیم کرے جس کے خلاف تھن اپنی فطری کم زوری سے اس نے ایک فعل کا ارتکاب کیا ہے، لیکن جب گناہ کے ساتھ بے شری اور ڈھٹائی بھی ہو'اور اس پر فخر بھی کیا جائے' اور اس کو قدا کی قسم ایسی قواب ٹھہرا کر اس شخص کو ملامت بھی کی جائے جو اس کا ارتکاب کیا جائے' اور اس کو قواب ٹھہرا کر اس شخص کو ملامت بھی کی جائے جو اس کا ارتکاب نیں کرتا' تو خدا کی قسم ایسے تو اس کا ارتکاب نہیں کرتا' تو خدا کی قسم ایسے

⁽۱) رغیت ، رضامندی سے

گناہ کے ساتھ ایمان کبھی باقی نہیں رہ سکتا۔ اس مرتبے میں داخل ہونے سے پہلے ہی آ دمی کو فیصلہ کرلینا جاہیے کہ آیا وہ مسلمان رہنا چاہتا ہے، یا اسلام سے نکل کر اس قانون کی اطاعت میں داخل ہوجا تا پہند کرتا ہے جس کی پیروی میں اس کوشرح صدرحاصل ہور ہاہے۔

خدا کے فضل ہے ابھی تک مسلمانوں کے عوام اس فرنگیت اور ملحدانہ بغاوت کی رَو ہے حفوظ ہیں۔ ابھی تک ان کے دلوں ہیں خدا اور رسول کے احکام کا احترام باتی ہے اور قوائینِ اسلامی کی پابندی تھوڑی بہت آئی ہیں فطر آتی ہے، لیکن خواص کی روش جس طرح پہلے ان کے اخلاق اور معاملات پر اثر انداز ہو چکی ہے اسی طرح اندیشہ ہے کہنی روش کہیں ان کے ایمان پر بھی رفتہ رفتہ اپنا مہلک اثر نہ ڈال دے۔ علمہ مسلمین ہیں جس رفتار کے ساتھ ترکی صوم وصلوق منکرات (اور منہیات کا ارتکاب (اافرائی تقلید کا شوق اور فرنگی تہذیب کو خوش نما بنا کر دکھانے والے کھیل تماشوں کی طرف میلان بڑھ رہا ہے وہ دراصل اس آنے والے خطرے کا الارم ہے۔ اگر ہمارے مترفین کے خیالات کی اصلاح نہ ہوئی اور اسلام کی صراط متقیم ہے ان کا انجراف اسی طرح جاری رہا تو وہ دن دور نہیں جب ساری قوم اس صلالت ہیں مبتلا ہوجائے گی اور اللہ کی بیسنت پوری ہوکررہے گی:

وَإِذَا أَرَدُنَا أَنْ تُهُلِكَ قَرْيَةً أَمَرُنَا مُثْرَفِيْهَا فَفَسَقُوا فِيْهَا فَحَقَى عَلَيْهَا الْقَولُ فَلَمَّوْ لَهَا تَدْمِيْرًا ٥ نَ الرَائِلَ 16:17

جب ہم کئی بستی کو ہلاک کردینے کا ارادہ کرتے ہیں تو اُس کے خوش حال لوگوں کو تھم دیتے ہیں اور وہ اس میں نافر مانیاں کرنے گئتے ہیں ، تب عذاب کا فیصلہ اُس بستی پر چسپاں ہوجا تا ہے اور ہم اُسے ہر یاد کرکے دکھ دیتے ہیں ۔

(ترجمان القرآن، ذي القعده ١٣٥٣ هـ فروري ١٩٣٥ ء)



10

إجتماعي فساد

قرآن مجید میں ایک قاعدہ کلیہ سے بیان کیا گیا کہ اللہ تعالیٰ ظالم ہیں ہے کہ سی قوم کو خواہ مخواہ بریاد کردیے، درال حالیکہ وہ نیکو کارہو:

وَمَا كَانَ رَبُّكَ لِيُهْلِكَ الْقُرِى بِظُلْمِ وَآهُلُهَا مُصْلِحُونَ مود 117:11 اور تیرارب ایبانبیں ہے کہ بستیوں کوظلم سے تباہ کردے حالانکہ اس کے باشندے نیک عمل کرنے والے ہوں۔

ہلاک و ہر باد کر دینے سے مراد صرف یہی نہیں کہ بستیوں کے طبقے الف دیے جائیں'
اور آبادیوں کوموت کے گھا ف اتار دیا جائے بلکہ اس کی ایک صورت یہ بھی ہے کہ قو موں کا شیر از ہ بھیر دیا جائے' ان کی اجتماعی قوت تو ڑ دی جائے' ان کو محکوم و مغلوب اور ذلیل وخوار کر دیا جائے۔ قائدہ مذکورہ کی بنا پر ہر بادی اور ہلاکت کی جملہ اقسام میں ہے کوئی قشم بھی کسی قوم پر ناز لنہیں ہوسکتی جب تک کہ وہ خیر وصلاح کے راستے کو چھوڑ کر شر و فساد اور ہر کشی و نافر مانی کے طریقوں پر نہ چلنے گئے اور اس طرح خود اپنے او پر ظلم نہ کرے۔ اللہ تعالیٰ نے اس قاعد سے کو ملحوظ رکھ کر جہاں کہیں کسی قوم کو مبتلائے عذا ب کرنے کا ذکر فر مایا ہے' وہاں اس کا جرم بھی ساتھ ساتھ بیان کر دیا ہے تا کہ لوگوں کو اچھی طرح معلوم ہوجائے کہ وہ ان کی ابین ہی شامتے انجال ('' ہے جوان کی و نیا اور آخرت دونوں کو خراب کرتی ہے:

ایٹ ہی شامتے انجال ('' ہے جوان کی و نیا اور آخرت دونوں کو خراب کرتی ہے:

فَكُلًّا أَخَذُنَا بِنَكْبِهِ عَلَى وَمَا كَانَ اللهُ لِيَظْلِبَهُمْ وَلَكِنْ كَانُوًا أَنْفُسَهُمْ يَظُلِبُهُمْ وَلَكِنْ كَانُوًا أَنْفُسَهُمْ يَظُلِبُونَ ٥ التَّبِرَةِ 40:29

ہر ایک کوہم نے اس کے تصور ہی پر پکڑا ۔۔۔۔۔۔۔اللّٰہ ان پرظلم کرنے والانہیں تھا بلکہ وہ خود ہی اپنے او پرظلم کرنے والے تھے۔

⁽۱) کرتوت کا بدله

دوسری بات جواس قاعد ہے سے نگلتی ہے ہے کہ ہلاکت و بربادی کا سبب انفرادی شروفساد نہیں ہے بلکہ اجتماعی اور تو می شروفساد ہے۔ یعنی اعتقاداور عمل کی خرابیاں اگر متفرق طور پر افراد میں پائی جاتی ہوں لیکن مجموعی طور پر قوم کا دینی واخلاتی معیارا تنابلندہ ہو کہ افراد کی برائیاں اس کے اثر سے دبی رہیں تو خواہ افراد علیحدہ علیحدہ کتنے ہی خراب ہوں تو م بحیثیت مجموعی سنجلی رہتی ہے اور کوئی فتنه عام برپانہیں ہوتا جو پوری قوم کی بربادی کا موجب ہو، مگر جب اعتقاداور عمل کی خرابیاں افراد سے گزر کر پوری قوم میں پھیل جاتی ہیں اور تو مکا دینی احساس اور اخلاتی شعور اس درجہ ماؤن ہوجا تا ہے کہ اس میں خیر وصلاح کے بجائے شروف ادکو پھلنے اور پھولئے کا موقع ملنے لگئے تو اس وقت اللہ تعالیٰ کی نظر عنایت الی تو م سے فرات کی طرف کرنے گئی ہے بہاں تک کہ ایک وقت ایسا آتا ہے کہ اللہ کا غضب اس پر بھڑک اٹھتا ہے اور اس کو بالکل تباہ و برباد کر دیا جاتا ہے۔ ایسا آتا ہے کہ اللہ کا غضب اس پر بھڑک اٹھتا ہے اور اس کو بالکل تباہ و برباد کر دیا جاتا ہے۔ ایسا آتا ہے کہ اللہ کا غضب اس پر بھڑک اٹھتا ہے اور اس کو بالکل تباہ و برباد کر دیا جاتا ہے۔ ایسا آتا ہے کہ اللہ کا غضب اس پر بھڑک اٹھتا ہے اور اس کو بالکل تباہ و برباد کر دیا جاتا ہے۔ ایسا آتا ہے کہ اللہ کا غضب اس پر بھڑک اٹھتا ہے اور اس کو بالکل تباہ و برباد کر دیا جاتا ہے۔ ایسا آتا ہے کہ اللہ کا غضب اس پر بھڑک سائے گئی ہیں۔

قوم نوح مداسام كواس وقت بربادكيا كيا جب اعتقاد وعمل ك خرابيال أن كاندرجر پكر كئيس اورزمين ميس بهين كيس اور به أميد بى باتى ندرى كه اس خجر خبيث في سي بهي كوئى اچها كيس بيدا بهوگار آخر كار مجور به وكر حفرت نوح مداسام ني بارگاه رب العزت ميس عرض كياكه:

و تب لا تَذَرُ عَلَى الْأَرْضِ مِنَ الْكُفِرِ يُنَ دَيّارًا ٥ إِنّكَ إِنْ تَذَرُ هُمْ يُضِلُّوا عِبَا دَكَ وَلاَ يَلِدُو اللَّهُ ال

میرے پروردگار! زمین پران کافروں میں ہے ایک کوبھی زندہ نہ چھوڑ۔ اگر تونے ان کوچھوڑ دیا تو بیدا ہوگا۔

یہ تیرے بندوں کو گمراہ کریں گے اوران کی نسل سے جو پیدا ہوگا بد کاراور سخت کافر پیدا ہوگا۔

قوم عاد کواس وفت تباہ کیا گیا جب شراور فساد نے ان کے دلوں میں یہاں تک گھر

کرلیا کہ شریر اورمفسد اور ظالم ان کی قوم کے لیڈراور جا کم بن گئے ، اور اہل خیر وصلاح کے لیے نظام اجتماعی میں کوئی گنجائش باتی نہرہی:

وَتِلْكَ عَادُ كَعُلُوْا بِأَلِيتِ رَبِّهِمْ وَعَصَوْا رُسُلَهُ وَاتَّبَعُوْا أَمْرَ كُلِّ جَبَّارٍ عَنِيْدٍ مرد 59:11 اور ریہ عاد ہیں جنھوں نے اپنے رب کے تھم سے انکار کیا اور اس کے رسولوں کی تافر مانی کی اور ہر جبار قسمن جن کا اتباع کیا۔

قوم لوط کواس وقت ہلاک کیا گیا جب ان کااخلاقی شعورا تنا کند ہو گیااوران میں بے حیائی یہاں تک بڑھ گئی کہ علانہ مجلسوں اور بازاروں میں فواحش کاار تکاب کیا جانے لگا'اور فواحش ہونے کااحساس ہی باقی ندر ہا:

أَبِتَكُمْ لَتَأْتُونَ الرِّجَالَ وَتَقْطَعُونَ السَّبِيْلَ ﴿ وَتَأْتُونَ فِي نَادِيْكُمُ الْمُنْكُرِ ﴿ الْمُنْكُرِ الْمُنْكُرِ الْمُنْكُرِ الْمُنْكُرِ وَكَالْتُونَ فِي نَادِيْكُمُ الْمُنْكَرِ وَكَالْتُونَ فِي نَادِيْكُمُ الْمُنْكَرِ وَكَانُونَ فِي نَادِيْكُمُ الْمُنْكِرِ وَ 29:29

(لوطّ نے کہا کہ) تم عورتوں کوچھوڑ کرمردوں کے باس جاتے ہواورراستوں میں لوگوں کوچھیڑتے اور ستاتے ہواورا پی محفلوں میں بدکاریاں کرتے ہو۔

اہلِ مدین پراُس وقت عذاب نازل ہواجب پوری قوم خائن اور بدمعاملہ اور بے ایمان ہوگئی۔ کم تولنااور زیادہ لینا کوئی عیب نہ رہااور قوم کااخلاقی احساس یہاں تک فناہوگیا کہ جب ان کو اس عیب پر ملامت کی جاتی تو شرم سے سر جھکا لینے کے بجائے وہ الٹااس ملامت کرنے والے کو ملامت کرتے 'اور ان کی سمجھ میں نہ آتا کہ ان میں کوئی ایسا عیب بھی ہے جو ملامت کے وہ بدکار یوں کو برانہ سمجھتے بلکہ جوان حرکات کو برا کہتااسی کو برسرِ غلط اور لاگتی سرزنش خیال کرتے:

وَيٰقَوْمِ اَوْفُوا الْبِكْيَالَ وَالْبِيُزَانَ بِالْقِسْطِ وَلَا تَبْخَسُوا النَّاسَ اَشْيَا ۖ هُمْ وَ لَا تَغْفُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِرِيْنَقَالُوا يٰشُعَيْبُ مَا نَفْقَهُ كَثِيْرًا يِّكَا تَقُولُ وَإِنَّا لَكُرْكَ فِيْنَا ضَعِيْفًا وَلَوْ لَارَهْ طُلْكَ لَرَجُنْنُكَ مِرَا 1:11-85

(شعیب نے کہا) اور اے میری قوم کے لوگو! انصاف کے ساتھ ناپواور تولو اور لوگوں کو ان کی چیزیں کم نہ دواور زمین میں فسادنہ پھیلا ؤ۔انھوں نے جواب دیا: اے شعیب! توجو ہا تیں کہتا ہے ان میں سے تواکثر ہماری مجھ ہی میں نہیں آئیں ،اور ہم تو تجھے اپنی قوم میں کمزور پاتے ہیں اور اگر تیرا قبیلہ نہ ہوتا تو ہم تجھے سنگ سار کردیتے۔

بنی اسرائیل کو ذلت ومسکنت ^(۱) اورغضب ولعنت الہی میں مبتلا کرنے کا فیصلہ اس

وقت صادر ہوا جب انھوں نے بدی اور ظلم اور حرام خوری کی طرف لیکنا شروع کیا'ان کی قوم کے پیشوامصلحت برستی کے مرض میں مبتلا ہو گئے'ان میں گناہوں کے ساتھ رواداری پیدا ہوگئ اوران میں کوئی گروہ ایسانہ رہا جوعیب کوعیب کہنے والا اوراس سے روکنے والا ہوتا:

ا۔ وَتُرٰی کَشِیْرًا مِنْهُمُ یُسَارِعُونَ فِی الْإِثْمِ وَالْعُنْوَانِ وَاکْلِهِمُ الشَّعْتُ اللَّهِ مَنْ الْوَلْمِی الْوَلْمِی الْوَلْمِی الْوَلْمِی اللَّهُ الْمِی الْوَلْمِی اللَّهُ اللْلِلْمُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلِمُ اللَّهُ اللْمُعْمِلْمُ اللَّالِمُ الللِلْمُ الللْمُعَلِّمُ الللْمُعَلِمُ اللَّهُ الل

العن الذين كَفَرُوا مِنْ يَنِي اسْرَآءِ يُلَ عَلَى لِسَانِ دَاؤِدَ وَعِيْسَى ابْنِ مَرْيَمَ اللهِ مَرْيَمَ مَرْيَمَ اللهِ مَرْيَمَ مَنْ مَنْ لَكُونَ اللهُ مَرْدُونَ مَنْ اللهِ مَرْيَمَ اللهِ مَرْيَمَ اللهِ مَرْيَمَ اللهِ مَرْيَمَ مَنْ مَنْ لَكُونَ اللهُ مَرْدُونَ مَنْ اللهُ مَرْدُونَ مَنْ اللهُ مَرْدُونَ مَنْ مُنْ لَكُونَ اللهُ مَرْدُونَ مَنْ اللهُ مَرْدُونَ مَنْ مُنْ لَكُونَ اللهُ مَنْ مُرْدُونَ مَنْ مُنْ لَكُونَ مَنْ مُنْ لَكُونُ اللهُ الل

بن اسرائیل میں ہے جن لوگوں نے کفر کیاان پر داؤ داور عیسیٰ بن مریم علیہم السلام کی زبان ہے لعنت کرائی گئیاس لیے کہ انھوں نے سرکشی کی اور وہ حد ہے گز رجاتے ہے۔ وہ ایک دوسرے کو بڑے افعال ہے ندرو کتے ہے۔

اس آخری آیت کی تفسیر میں نبی سی اندمایہ بلم ہے جواحادیث منقول ہیں وہ قر آن کریم کے مقصد کواورزیادہ واضح کردیتی ہیں۔ سب روایات کا خلاصہ بیہ کہ حضور سائٹی آئی ہی نے فرمایا:

بنی اسرائیل میں جب بدکاری چیلنی شروع ہوئی تو حال بیتھا کہ ایک شخص اپنے بھائی یا دوست یا ہمسایہ کو براکام کرتے دیکھا تو اس کومنع کرتا اور کہتا کہ اے شخص خدا کا خوف کر ، گراس کے بعدوہ ای شخص کے ساتھ کھل مل کر بیٹھتا اور بیدی کا مشاہدہ اس کواس بدکار شخص کے ساتھ میل جول اور کھانے پینے میں شرکت کرنے سے نہ روکتا۔ جب ان کا بیرحال ہوگیا تو ان کے دلوں پر ایک دوسرے کا اثر پڑ گیا اور اللہ روکتا۔ جب ان کا بیرحال ہوگیا تو ان کے دلوں پر ایک دوسرے کا اثر پڑ گیا اور اللہ نہ سب کو ایک رنگ میں رنگ دیا اور ان کے ذبول پر ایک دوسرے کا اثر پڑ گیا اور اللہ کی رنان سے اُن پر لعنت کی۔

زبان سے اُن پر لعنت کی۔
راوی کہتا ہے کہ جب حضور سکلہ ایقر پر میں اس مقام پر پہنچ تو جوش ہیں آکرا ٹھ بیٹھے اور فرمایا:

قتم ہے اس ذات پاک کی جس کے ہاتھ میں میری جان ہے! تم پرلازم ہے کہ نیکی کا تھم کرواور بدی سے روکواور جس کو برافعل کرتے دیھواس کا ہاتھ پکڑلواور اسے راور است کی طرف موڑ دواور اس معاملے میں ہرگز رواداری نہ برتو ور نہ اللہ تمھارے دلوں پر بھی ایک دوسرے کا انر ڈال دے گا اور تم پر بھی ای طرح لعنت کرے گاجس طرح بنی اسرائیل پر کی۔

اعتقاداورتمل کےفساد کا حال وبائی امراض کا ساہے۔ایک وبائی مرض ابتدا میں چند كمزور افراد پرحمله كرتا ہے۔ اگر آب و ہوا اچھی ہو ٔ حفظانِ صحت کی تدابير درست ہوں ' نجاستوں اور کٹافتوں کو دور کرنے کا کافی انتظام ہو اور مرض سے متاثر ہونے والے مریضوں کا بروفت علاج کر دیا جائے تو مرض و بائے عام کی صورت اختیار کرنے تہیں یا تا اور عام لوگ اس سے محفوظ رہتے ہیں الیکن اگر طبیب غافل ہوٴ حفظانِ صحت کامحکمہ بے پروا ہو۔صفائی کے منتظم نجاستوں اور کٹافتوں کے روا دار ہوجا کیں 'تو رفتہ رفتہ مرض کے جراثیم فضامیں پھلنے لکتے ہیں اور آب وہوا میں سرایت کرکے اس کوا تناخراب کر دیتے ہیں کہوہ صحت کے بچائے مرض کے لیے سازگار ہوجاتی ہے۔ آخر کار جب بستی کے عام افر ادکو ہوا' یانی غذا کباس مکان غرض کوئی چیز بھی گندگی اور شمِیّت سے یا کے نہیں مکتی تو ان کی قوت حیات جواب دینے لگتی ہے اور ساری کی ساری آبادی وبائے عام میں مبتلا ہوجاتی ہے۔ پھر توی سے قوی افراد کے لیے بھی اپنے آپ کومرض سے بچانامشکل ہوجاتا ہے۔خودطبیب اور صفائی کے منتظم اور صحت عامہ کے محافظ تک بیاری میں مبتلا ہوجاتے ہیں اور وہ لوگ بھی ہلا کت سے محفوظ ہیں رہتے جوا پن حد تک حفظان صحت کی جملہ تدبیریں اختیار کرتے اور دوا تمیں استعمال کرتے رہتے ہیں کیونکہ ہوا کی سُمِیّت کیائی کی گندگی وسائل غذا کی خرابی اور زمین کی کثافت کاان کے یاس کیاعلاج ہوسکتا ہے۔

ای پراخلاق واعمال کے فساداوراعقاد کی گمراہیوں کوبھی قیاس کر لیجے۔علماقوم کے طبیب ہیں۔ حکام اور اہلِ دولت صفائی اور حفظان صحت کے ذمہ دار ہیں۔ قوم کی غیرت ایمانی اور جماعت کا حاتبہ اخلاقی بمنزلہ قوت حیات (vitality) ہے۔ اجتماعی ماحول کی حیثیت وہی ہے جو ہوا ٔ پانی 'غذااور لباس ومکان کی ہے، اور حیات قومی میں دین واخلاق کے اعتبار سے امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کا وہی مقام ہے جو صحت جسمانی کے اعتبار سے

صفائی و حفظانِ صحت کی تدابیر کا ہے۔ جب علم اور اولی الامر اپنے اصلی فرض یعنی امر بالمعروف و نہی عن المنکر کوچھوڑ دیتے ہیں اور شروضاد کے ساتھ رواداری برتنے لگتے ہیں تو گرای اور بداخلاتی قوم کے افراد میں پھیلنی شروع ہوجاتی ہے اور قوم کی غیرت ایمانی ضعیف ہوتی چلی جاتی ہے صعیف ہوتی چلی جاتی ہے کہ سارااجہا کی ماحول فاسد ہوجاتا ہے قومی زندگی کی ضعیف ہوتی چلی جاتی ہے نامساعد اور شروضاد کے لیے سازگار ہوجاتی ہے لوگ نیکی سے فضا خیر وصلاح کے لیے سازگار ہوجاتی ہے لوگ نیکی سے مختا ہے ہیں اور بدی سے نفرت کرنے کے بجائے اس کی طرف تھنچنے لگتے ہیں اظاتی قدریں النہ جاتی ہیں ،عیب ہنر بن جاتے ہیں اور ہنرعیب۔ اس وقت گراہمیاں اور بداخلا قیاں خوب پھلتی پھولتی ہیں اور بھلائی کا کوئی نیج برگ و بار (' لانے کے قابل نہیں بداخلا قیاں خوب پھلتی پھولتی ہیں اور جوباتی ہیں۔ جب کسی قوم کا بیرحال ہوجاتا تو تیں اشجار خبیثہ کو نشود نما دیے کی طرف مائل ہوجاتی ہیں۔ جب کسی قوم کا بیرحال ہوجاتا تھیں ہوتی ہوتی ہوجاتی ہوجاتی ہیں۔ جب کسی قوم کا بیرحال ہوجاتا ہوجاتا ہے ہوگئی ہوتی ہوتی ہوتی ہوجاتی ہوجاتی ہیں۔ جب کسی قوم کا بیرحال ہوجاتی ہیں ہے تو پھر وہ عذا ہو اللہ می مستحق ہوجاتی ہے اور اس پر ایسی عام تباہی نازل ہوتی ہے جس سے کوئی نہیں بیخا خواہ وہ خانقا ہوں میں جیٹھا ہوا رات دن عبادت کر رہا ہو۔

اس کے متعلق قرآن مجید میں فرمایا گیاہے:

وَاتَّقُوا فِتُنَةً لَّا تُصِينُ إِنَّ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْكُمْ خَاصَّةً النال 25:8

بچواں فتنے ہے جوسرف آھی لوگوں کو مبتلائے مصیبت نہ کرے گاجھوں نے تم میں سے ظلم کیا ہے۔

ابن عباس اس آیت کی تفسیر میں فرماتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ کا منشااس سے بیہ ہے کہ بدی کو اللہ تعالیٰ کا منشااس سے بیہ ہے کہ بدی کو اور اس کو پھیلنے دو بدی سے رواداری برتو کے اور اس کو پھیلنے دو

کے تو اللہ کی طرف سے عذاب عام نازل ہوگا اور اس کی لیبیٹ میں اچھے اور برے سب

آجائيں گے۔خودنی ملی الدمليد الم نے اس آيت كي تشريح اس طرح فرمائي ہے كه:

إِنَّ اللهَ عَزَّوَجَلَّ لَا يُعَنِّبُ الْعَامَّةَ بِعَبَلِ الْخَاصَّةِ حَتَّى يَرُوَ الْمُنْكُرَ بَيْنَ فَلَا يُنْكِرُونُ فَلاَ يُنْكِرُونُ فَإِذَا فَعَلُوا ذَلِكَ ظَهُرًا يِنْهِمُ وَهُمْ قَادِرُونَ عَلَى أَنْ يُنْكِرُونُ فَلاَ يُنْكِرُونُ فَإِذَا فَعَلُوا ذَلِكَ ظَهُرًا يِنْهِمُ وَهُمْ قَادِرُونَ عَلَى أَنْ يُنْكِرُونُ فَلاَ يُنْكِرُونُ فَإِذَا فَعَلُوا ذَلِكَ عَلَى اللهَ الْمُعَلِّمُ وَلَا يُنْكِمُ وَلَا يُنْكِرُونُ فَا اللهُ الْخَاصَّةَ وَالْعَامَّةَ وَالْعَامَّة وَالْعَامَّة وَالْعَامَّة وَالْعَامَة وَالْعَامِة وَالْعَامَة وَالْعَامِة وَالْعَامِة وَالْعَامَة وَالْعَامَة وَالْعَامِة وَالْعَامَة وَالْعَامِة وَالْعَامَة وَالْعَامِة وَالْعَلَالُهُ وَالْعَامِهُ وَالْعَامِة وَالْعَامِة وَلَا لَعَلَامُ وَالْعَامِة وَالْعَامُ وَالْعَامُ وَالْعُلَامِة وَالْعَامُ وَالْعَامِة وَالْعُلَاقُ وَالْعَامُ وَالْعَامِة وَالْعَامِة وَالْعَامُ وَالْعَامِة وَالْعَامِة وَالْعُلَامُ وَالْعَامِة وَالْعَامِة وَالْعَامِة وَالْعَامِة وَالْعَامِة وَالْعَامِة وَالْعُلَامُ وَالْعَامِة وَالْعُلَامُ وَالْعُلَامُ وَالْعُلَامُ الْعُلَامُ وَالْعُلَامُ الْعُلِهُ وَالْعُلَامُ وَالْعُلُوا الْعَلَامُ الْعَامُ وَالْعُلُوالِمُ الْعُلِمُ الْعُلِمُ الْعُلَامُ الْعُلُوالْمُ الْعُ

منداحرج ۱۹س ۱۹۲)

⁽۱) درخت کے پھل اور پتے

الله فاص لوگوں کے مل پر عام لوگوں کوعذاب نہیں دیتا، مگر جب وہ اپنے سامنے بدی کو دیکھیں اور اس کورد کے سامنے بدی کو دیکھیں اور اس کورد کئے پر قدرت رکھنے کے باوجوداس کو نہرو کیس تو اللہ فاص اور عام سب کو مبتلائے عذاب کردیتا ہے۔

قوم کی اخلاقی اور دین صحت کوبرقر ارر کھنے کاسب سے بڑا ذریعہ بیہ کہ اس کے ہرفر د میں غیرت ایمانی اور حاسمہ اخلاقی موجود ہوجس کو نبی سلی اللہ بیار نے ایک جامع لفظ نہا ہے تعبیر فرمایا ہے۔ حیا دراصل ایمان کا ایک جز ہے، جیسا کہ حضور نے فرمایا ہے: آٹھیںا ہوت الائمتان (منکوۃ، ۲۸۴۷) بلکہ ایک موقع پر جب حضور سے عرض کیا گیا کہ حیادین کا ایک جز ہے۔ تو آپ نے فرمایا: ہمل محتوالی نیمی کی کہ بینی وہ پوراایمان ہے۔

حیاے مرادیہ ہے کہ بدی اور معصیت سے نفس میں طبیعی طور پر انقباض (۱) پیدا ہو،
اور دل اس سے نفرت کرے۔ جس شخص میں بیصفت موجود ہوگی وہ نہ صرف قبائح (۲) سے
اجتناب کرے گا بلکہ دوسروں میں بھی اس کو برداشت نہ کرسکے گا۔ وہ برائیوں کو دیکھنے کا
روا دار نہ ہوگا۔ ظلم اور معصیت سے مصالحت کرنا اس کے لیے ممکن نہ ہوگا۔ جب اس کے
سامنے قبائح کا ارتکاب کیا جائے گا تو اس کی غیرتِ ایمانی جوش میں آجائے گی اور وہ اس
کو ہاتھ سے یا زبان سے مٹانے کی کوشش کرے گا، یا کم از کم اس کا دل اس خواہش سے
ہے جین ہوجائے گا کہ اس برائی کو مٹا دے:

مّن رًای مِنكُمْ مُنكُرًا فَلْیُغَرِّرُهُ بِیَدِهٖ فَان لَمْ یَسْتَطِعُ فَبِلِسَالِهِ فَان لَمْ یَسْتَطِعُ فَبِلِسَالِهِ فَان لَمْ یَسْتَطِعُ فَبِقَلْمِهِ وَذَالِكَ أَضْعَفُ الْإِنْ مَانِ . (تفہیم الاحادیث، ج۲، ص۸۰، بواله مسلم کتاب البیان باب ۲۰ ترفری، ابواب الفتن باب ۱۱ ابوداو دو کتاب الملاحم باب ۱۱ تم میں سے جوکوئی بری کود کھے دہ اسے اپنا تھے سے مٹادے ادراگر ایسانہ کرسکتا ہوتو زبان سے اور اگر ریکھی نہ کرسکتا ہوتو دل سے اور ریضعیف ترین ایمان ہے۔

جس قوم کے افراد میں عام طور پر میصفت موجود ہوگی اس کا دین محفوظ رہے گا اوراس کا اخلاقی معیار بھی نہ گر سکے گا' کیونکہ اس کا ہر فر ددوسرے کے لیے محتسب اور نگر ال ہوگا اور عقیدہ ومل کے فساد کواس میں داخل ہونے کے لیے کوئی راہ نہل سکے گی۔ قرآن مجید کا مقصد دراصل الیی ہی ایک آئیڈیل سوسائی بنانا ہے جس کا ہر فردا پنے قلبی رجیان اورا پنی فطری غیرت وحیا اور خالص اپنے ضمیر کی تحریک پر احتساب اور نگرانی کا فرض انجام دے اور کسی اجرت کے بغیر خدائی فوج دار بن کررہے:

وَ كَذَٰلِكَ جَعَلَنْكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَا عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيْدًا القروع:143

اورای طرح تو ہم نے تعصیل ایک استِ وسط ' بنایا ہے تا کہ تم دنیا کے لوگوں پر گواہ ہو، اوررسول تم پر گواہ ہو۔ تم پر گواہ ہو۔

ای لیے بار بارمسلمانوں کو بتایا گیاہے کہ نیکی کا تھم دینااور بدی ہے رو کناتم ھا را تو می خاصہ ہے جو ہرمومن مر داور عورت میں متحقق ہونا چاہیے:

ا ـ كُنْتُمْ خَيْرَاُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُوْنَ بِالْبَعْرُوْفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْبُنْكِرِ وَ تُؤْمِنُوْنَ بِاللهِ آلِمُران 110:3

اب دنیا ہیں وہ بہترین گروہ تم ہو جے انسانوں کی ہدایت واصلاح کے لیے میدان ہیں لایا گیا ہے۔ تم نیکی کا تھم کرتے ہو، بدی ہے روکتے ہو،اورائند پرایمان رکھتے ہو۔

الَّهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنْتُ بَغْضُهُمْ اَوْلِيّا مُ بَغْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْبَغْرُوفِ وَالْمُؤُونَ بِالْبَغُرُوفِ وَالْمُؤْنَ عَنِ الْمُنْكِرِ الرَّهِ 71:9

مومن مرداور مورتیں ایک دوسرے کے مددگارہیں۔ نیکی کا تھم کرتے اور بدی سےرو کتے ہیں۔

الأمِرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّاهُونَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَالْحَفِظُونَ لِحُلُودِ اللهِ الْمُنْكَرِ وَالْحَفِظُونَ لِحُلُودِ اللهِ الدَّهِ 112:9

یہ وہ لوگ ہیں جنھیں اگر ہم زمین میں حکومت بخشیں گے تو بینماز قائم کریں مے ، زکو ۃ دیں ہے ، نیکی کا حکم کریں مے اور بدی سے روکیں مے۔

اگرمسلمانوں کا بیرحال ہوتوان کی مثال اس بستی کی ہوگی جس کے ہر باشندے میں

⁽۱) تشریح کے لیے ملاحظہ ہو: تفہیم القرآن، جا اس ۱۱۹، ۲۱، جسم ۱۱ (ادارہ)

صفائی اور حفظانِ صحت کا احساس ہو۔ وہ نہ صرف اپنے جسم اور اپنے گھر کو پاک صاف رکھے بلکہ بستی میں جہال کہیں غلاظت اور نجاست دیکھے اس کو دور کر دیے اور کسی جگہ گندگی و کثافت کے رہنے کاروادار نہ ہو۔ ظاہر ہے کہ ایسی بستی کی آب وہوا یا ک صاف رہے گی۔ اس میں امراض کے جراثیم پرورش نہ پاسکیں گے اور اگر شاذ و نا در کوئی شخص کمز ور اور مریض الطبع ہوگا بھی تو اس کا بروقت علاج ہوجائے گا' یا کم از کم اس کی بیاری محض نجاری ہوگی' دوسروں تک متعدی ہو کر وبائے عام کی صورت نہ اختیار کرسکے گی ہیکن اگر مسلمانوں کی قوم اس بلند درج پر ندرہ سکے توسوسائٹ کی دینی واخلاقی صحت کو برقر ارر کھنے کے لیے ، کم از کم ایک ایسا گروہ تو ان میں ضرور موجودر ہنا چاہیے جو ہروقت اس خدمت پر مستعدر ہے اور اعتقاد کی گندگیوں اور اخلاق واعمال کی نجاستوں کو دور کر تا رہے۔

وَلْتَكُنُ مِّنْكُمُ أُمَّةً يَّنْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَ يَنْهَوْنَ عَنِ الْمُعْرُوفِ وَ يَنْهُونَ عَنِ الْمُعْرُوفِ وَ يَنْهُونَ عَنِ الْمُعْرُوفِ وَ يَنْهُونَ عَنِ الْمُدُكِّنِ الْمُعْرُوفِ وَ يَنْهُونَ عَنِ الْمُدُكِّرِ الْمُرانِ3:104

تم میں ایک جماعت الیمی ضرور بونی چاہیے جو بھلائی کی طرف بلانے والی ہو کیکی کا حکم وے اور بدی سے روکے۔

یہ جماعت علا اور اولوالامر کی جماعت ہے جس کا امر بالمعروف ونہی عن المنکر میں منہمک رہنا اتنا ہی ضروری ہے جتنا شہر کے حکمہ صفائی و حفظانِ صحت کا اپنے فرائض میں مستعدر بہنا ضروری ہے۔ اگر بیدلوگ اپنے فرض سے غافل ہو جا عیں اور قوم میں ایک جماعت بھی ایسی باقی نہ رہے جو خیر وصلاح کی طرف وعوت دینے والی اور منکرات سے روکنے والی ہوتو دین واخلاق کے اعتبار سے قوم کی تباہی ای طرح بقین ہے جس طرح جسم و جان کے اعتبار سے اس بستی کی ہلاکت یقین ہے جس میں صفائی وحفظانِ صحت کا کوئی انتظام نہ ہو۔ اگلی قوموں پر جو تباہیاں نازل ہوئی ہیں وہ اس لیے ہوئی ہیں کہ ان میں کوئی گروہ بھی ایساباتی نہ رہا تھا جوان کو برائیوں سے روکتا اور خیر وصلاح پر قائم رکھنے کی کوشش کرتا:

الم فَلَوْ لَا كَانَ مِنَ الْقُرُونِ مِنْ قَبْلِكُمْ أُولُوا بَقِيَّةٍ يَّنْهَوْنَ عَنِ الْفَسَادِ فِي الْفَرْفِي اللَّهُ فِي الْمُنْفِقِينَا مِنْهُمُ مِنْ اللَّهُ وَلِي اللَّهِ فَيْ اللَّهُ وَلِي اللَّهُ فِي اللَّهُ وَلِي اللَّهُ وَلِي اللَّهُ وَلِي اللَّهُ وَلِي اللَّهُ اللَّهُ وَلِي اللَّهِ وَلِي اللَّهُ وَلِي اللَّهُ وَلِي اللَّهِ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلِي اللَّهُ وَاللَّهُ وَلِي اللَّهُ وَلِي اللَّهُ وَلِي اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلِي اللَّهُ وَالْمُ اللَّهُ وَلِي اللَّهُ وَلِي اللَّهُ وَالْمُ اللَّهُ وَالْمُوالِي اللَّهُ وَالْمُوالِي اللَّهُ وَالْمُوالِي اللَّهُ وَالْمُوالِمُ اللّ

مچر کیوں نہ اُن تو موں میں جوتم سے پہلے گزر چکی ہیں ایسے اہل خیر موجودر ہے جولو گوں کوز مین میں

فساد برباكرنے سے روكة ؟ ايسے لوگ نظي بھي تو بہت كم ، جن كو بهم نے ان تو موں ميں سے بچاليا۔ ٢- لَوْ لَا يَنْهُهُمُ الرَّ لَٰمِيْنُونَ وَ الْاَحْبَارُ عَنْ قَوْلِهِمُ الْإِفْمَ وَ ٱكْلِهِمُ السُّحْتَ اللهُ وَ الْمُؤْمِدُ وَ اللهُ عَنْ وَالْمُومِدُ وَ اللهُ وَ اللهُ وَ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ اللّه

كيول ندان كے علما اور مشار كے ان كو برى باتيں كہنے اور حرام خوري كرنے سے بازر كھا؟ یس قوم کے علما ومشائح اور اولوالا مرکی ذمہ داری سب سے بڑی ذمہ داری ہے۔ وہ صرف اپنے ہی اعمال کے جواب دہ ہیں بلکہ پوری قوم کے اعمال کی جواب دہی بھی ایک بڑی حد تک ان پر عائد ہوتی ہے۔ ظالم جفا کاراور عیش پبندامرااورا یسے امرا کی خوشامہ یں كرنے والے علماومشائح كاتو خير كہنائ كيا ہے ان كاجو يجھ حشر خدا كے ہاں ہوگااس كے ذكر/ کی حاجت نہیں، لیکن جوامرا،اورعلماومشائخ اپنےمحلوں اور اپنے گھروں اور اپنی خانقاہوں میں بیٹے ہوئے زہروتفوی اور عبادت وریاضت کی دادد ہے رہیں وہ بھی خدا کے ہال جواب دہی ہے بیج نہیں سکتے کیونکہ جب ان کی قوم پر ہرطرف سے گمراہی اور بداخلاقی کے طوفان الڈے چلے آرہے ہول توان کا کام پینیں ہے کہ گوشوں میں سر جھکائے بیٹے رہیں بلکہ ان کا کام میہ ہے کہ مردمیدان بن کرنگلیں اور جو پچھز ور اور اثر اللہ نے ان کوعطا کیا ہے اس کو کام میں لا کر اس طوفان کا مقابلہ کریں۔طوفان کو دور کرنے کی ذمہ داری بلاشبہ ان پر تہیں مگراس کے مقابلے میں اپنی پوری امکانی قوت صرف کردینے کی ذمہ داری تو یقیناً ان پرہے۔اگروہ اس میں در لیغ کریں گےتو ان کی عبادت وریاضت اور شخصی پر ہیز گاری ان کو ہوم الفصل () کی جواب دہی ہے بری نہ کردے گی۔ آپ محکمہ صفائی کے اس افسر کو بھی بری الذمه قر ارنبیں دے سکتے جس کا حال میہ ہو کہ شہر میں وبالچیل رہی ہواور ہزاروں آ دمی ہلاک ہورہے ہوں مگروہ اپنے گھر میں بیٹھا خود اپنی اور اپنے بال بچوں کی جان بچانے کی تدبير كرر ما ہو۔ عام شہرى اگر ايسا كريں تو چنداں قابل اعتر اض نہيں ليكن محكمہ صفائى كا افسر ایسا کرے تواس کے مجرم ہونے میں شک نبیس کیا جاسکتا۔

(ترجمان القرآن ، ذى الحجه ١٣٥٣ هـ فرورى ١٩٣٥ ء)



ايمان اوراطاعت

اجتماعی نظم خواہ وہ کسی نوعیت کا ہو، اور کسی غرض وغایت کے لیے ہوائے قیام واستحکام اور این کامیا بی کے لیے دو چیزوں کا ہمیشہ مختاج ہوتا ہے:

ایک بیر کہ جن اصولوں پر کسی جماعت کی تنظیم کی گئی ہووہ اس پوری جماعت اور اس کے ہر فرد کے دل ود ماغ میں خوب بیٹھے ہوئے ہوں اور جماعت کا ہر فرد اُن کو ہر چیز سے زیادہ عزیز رکھتا ہو۔

دنیا کی پوری تاریخ اٹھا کر دیکھ جائے۔ آپ کوایک مثال بھی الیں نہ ملے گی کہ کوئی تخریک تھڑد لے کہ منافق نافر مان اورغیر مطبع پیروؤں کے ساتھ کا میاب ہوئی ہو یا بدرجہ آخر چل سکی ہو۔ تاریخ کے صفحات میں بھی جانے کی ضرورت نہیں ۔خودا پئے گردو چیش کی دنیا ہی پرایک نظر ڈال لیجے۔ آپ اس فوخ کے متعلق کیا رائے قائم کریں گے جواپی سلطنت کی وفادار اور اپنے سالار لشکر کی مطبع فر مان نہ رہے جس کے سپاہی فوجی ضوابط کی پابندی سے وفادار اور اپنے سالار لشکر کی مطبع فر مان نہ رہے جس کے سپاہی فوجی ضوابط کی پابندی سے انکار کریں پریڈ کا بھل ہج تو کوئی سپاہی اپنی جگہ سے نہ ہلے۔ کمانڈ رکوئی حکم و ہے تو سپاہی اس سالانت کے سنی ان سنی کرجا تیں؟ کیا آپ سامید کے ایسے انبوہ کوفوج کہہ سکتے ہیں؟ کیا آپ امید کر سکتے ہیں کہ ایسی بن سری فوج کسی جنگ میں کا میاب ہوگی؟ آپ اس سلطنت کے کرسکتے ہیں کہ ایسی بن سری فوج کسی جنگ میں کا میاب ہوگی؟ آپ اس سلطنت کے

متعلق کیا کہتے ہیں جس کی رعایا میں قانون کا احترام باقی نہ رہے جس کے قوانین علی
الاعلان توڑے جائی جس کے حکموں میں کسی قسم کا ضبط وظم باقی نہ رہے جس کے کارکن
اپنے مقدرِاعلیٰ کے احکام بجالا نا چھوڑ دیں۔ کیا آپ کہہ کتے ہیں کہ ایسی رعایا اور ایسے
عمال کے ساتھ کوئی سلطنت دنیا میں قائم رہ سکتی ہے؟ آج آپ کی آٹھوں کے سامنے
ہرمنی اور اٹلی کی مثالیں موجود ہیں۔ ہٹلر اور مسولین نے جوظیم الثان طاقت حاصل کی ہے
تمام دنیا اُس کی معترف ہے ، مگر پچھ معلوم بھی ہے کہ اس کا میابی کے اسباب کیا ہیں؟ وہی دو
لیمنی ایمان اور اطاعت امر ۔ نازی اور فاشت جماعتیں ہرگز آئی طاقت ور اور آئی کا میاب
نہیں ہو کتی تھیں اگر وہ اپنے اصولوں پر اتنا پختہ اعتقاد نہ رکھتیں اور اپنے لیڈروں کی اس قدر
سختی کے ساتھ مطبع نہ ہوئیں۔

می قاعدہ کلیہ ایسا ہے جس میں کوئی استنائبیں۔ ایمان اور اطاعت در اصل نظم کی جان ہے۔ ایمان جتنارائخ ہوگا اور اطاعت جتی کامل ہوگی نظم اتنا ہی مضبوط اور طاقت ور ہوگا اور ایسان جینا این جتنا این مضاصد تک پہنچنے میں اتنا ہی زیادہ کامیاب ہوگا۔ بخلاف اس کے ایمان میں جتنا ضعف اور اطاعت سے جتنا انحراف ہوگا ای قدر نظم کمزور ہوگا اور اسی نسبت سے وہ اپنے مقاصد تک پہنچنے میں ناکام رہے گا۔ یہ قطعاً ناممکن ہے کہ کسی جماعت میں نفاق برعقید گی مقاصد تک پہنچنے میں ناکام رہے گا۔ یہ قطعاً ناممکن ہے کہ کسی جماعت میں نفاق برعقید گی انتظار خیال خود سری نافر مائی اور بے ضابطگی کے امراض پھیل جا کیں اور پھر بھی اس میں نظم باقی رہاوروہ کسی شعبۂ حیات میں ترقی کی طرف رواں دواں نظر آئے۔ یہ دونوں حالتیں باقی رہاوہ کی اجتماع نہیں ہوا ، اور اگر قانونِ فطرت اٹل ہے تو اس قانون کی یہ دفعہ بھی اٹل دونوں حالتیں بھی بھی جا جمع نہیں ہوسکتیں۔

اب ذرا اُس قوم کی حالت پرنظر ڈالیے جوا ہے آپ کومسلمان کہتی ہے۔ نفاق اور برعقبدگی کی کون سی قسم ایسی ہے جس کا انسان تصور کرسکتا ہواور وہ مسلمانوں میں موجود نہ ہو۔ اسلامی جماعت کے نظام میں وہ لوگ بھی شامل ہیں جواسلام کی بنیادی تعلیمات تک

⁽۱) مخالف، برعس

سے ناواقف ہیں اور اب تک جابلیت کے عقائد پر جے ہوئے ہیں۔ وہ بھی ہیں جو اسلام کے اساسی اصولوں میں شک رکھتے ہیں اور شکوک کی علانیۃ بلیغ کرتے ہیں۔ وہ بھی ہیں جو علانیہ مذہب اور مذہبیت سے بیزاری کا اظہار کرتے ہیں۔ وہ بھی ہیں جو خدا اور رسول سائٹھ آیا کہ کی کا خیار کرتے ہیں۔ وہ بھی ہیں جو خدا اور دیتے ہیں۔ وہ بھی ہیں جو خدا ورسول سائٹھ آیا کہ کے جوئے تخیلات وافکار کو جے قوانین پر جابلیت کے رسوم یا کفار کے قوانین کو مُقدّ م رکھتے ہیں۔ وہ بھی ہیں جو خدا ورسول سائٹھ آیا ہے کے دشمنوں کو خوش کرنے کے لیے شعائر اسلامی کی تو ہین کرتے ہیں۔ وہ بھی ہیں جو اپنے چھوٹے سے چھوٹے فائد کے لیے شعائر اسلام کی کی تو ہین کرتے ہیں۔ وہ بھی ہیں جوابی چھوٹے سے تھوٹے فائد کی فاطر اسلام کے مقابلے میں کفر کا ساتھ دیتے ہیں اسلامی ان فوا تناہی عزیز نہیں کہ اس جو اسلام کے مقابلے میں کفر کا ساتھ دیتے ہیں کہ اسلام ان کوا تناہی عزیز نہیں کہ اس کی خاطر وہ ایک بال برابر بھی نقصان گوارا کر سکیں۔ راستے الایمان اور صحیح العقیدہ مسلمانوں کی خاطر وہ ایک بال برابر بھی نقصان گوارا کر سکیں۔ راستے الایمان اور صحیح العقیدہ مسلمانوں کی خاطر وہ ایک بال برابر بھی نقصان گوارا کر سکیں۔ راستے الایمان اور صحیح العقیدہ سے معان فق اور کی بہت بڑی اکثریت اس قشم کے منافق اور کی بہت بڑی اکثریت اس قشم کے منافق اور کا ایک نور کے بیں کہ کہت بڑی اکثریت اس قشم کے منافق اور کی بہت بڑی اکثریت اس قشم کے منافق اور کی بہت بڑی اکثریت اس قشم کے منافق اور کو سائٹھیدہ لوگوں پر ششمتل ہے۔

یہ تو تھاایمان کا حال۔اب مع وطاعت کا حال دیکھے۔آپ مسلمانوں کی کسی بستی میں چلے جائے۔آپ کو بجیب نقشہ نظر آئے گا۔اذان ہوتی ہے گر بہت ہے مسلمان یہ بھی محسوس نہیں کرتے کہ موذن کس کو بلار ہا ہے اور کس چیز کے لیے بلار ہا ہے۔ نماز کا وقت آتا ہے اور گرز جا تا ہے، گرایک قلیل جماعت کے سواکوئی مسلمان اپنے کا روبار یالہوولعب (۲) کو یا دخدا کے لیے نہیں چھوڑ تا۔رمضان کا زمانہ آتا ہے تو بعض مسلمانوں کے گھروں میں یہ محسوس تک نہیں ہوتا کہ یہ رمضان کا زمانہ آتا ہے تو بعض مسلمان علانہ کھاتے پہتے ہیں اور اپنے روزہ نہ رکھنے پر ذرہ برابر نہیں شرماتے 'بلکہ بس چلتا ہے تو الٹاروزہ رکھنے والوں کو شرم ولانے کی کوشش کرتے ہیں۔ پھر جولوگ روزہ رکھتے بھی ہیں ان میں سے بھی بہت کم ہیں ولانے کی کوشش کرتے ہیں۔ پھر جولوگ روزہ رکھتے بھی ہیں ان میں سے بھی بہت کم ہیں جواحساس فرض کے ساتھ ایسا کرتے ہیں ورنہ کوئی محض رسم ادا کرتا ہے 'کوئی صحت کے لیے

مفید بجھ کرر کھ لیتا ہے اور کوئی روزہ رکھ کروہ سب بچھ کرتا ہے جس سے خدا اور اس کے رسول کے منع کیا ہے۔ زکوۃ اور جج کی پابندی اس سے بھی کم تر ہے۔ حلال اور حرام پاک اور ناپاک کا امتیاز تو مسلمانوں میں سے اٹھتا ہی چلا جاتا ہے۔ وہ کون می چیز ہے جس کو خدا اور رسول نے منع کیا ہو، اور مسلمان اس کواپنے لیے مباح ('' نہ کر لیتے ہوں۔ وہ کون می حد ہے جو خدا اور رسول نے مقرر کی ہوا ور مسلمان اس سے تجاوز نہ کرتے ہوں۔ وہ کون سا ضابطہ ہے جو خدا اور رسول نے قائم کیا ہوا ور مسلمان اس کونہ تو ڑے ہوں۔ اگر مردم شاری کے لحاظ ہے و خدا اور رسول نے قائم کیا ہوا ور مسلمان اس کونہ تو ڑے ہوں۔ اگر مردم شاری کے لحاظ سے و یکھا جائے تو مسلمان کروڑوں ہیں مورٹوں میں دیکھیے کہ کتنے فی صدی نہیں کتنے فی ہزار، بلکہ کتنے فی لاکھ خدا اور رسول کے احکام کو مانے والے، ٹھیک ٹھیک اسلامی ضوابط کی یابندی کرنے والے ہیں۔

جس قوم میں منافقت اور صُحفِ اعتقاد کا مرض عام ہوجائے' جس قوم میں فرض کا احساس باتی ندر ہے' جس قوم سے مع وطاعت اور ضا بطے کی پابندی اٹھ جائے' اس کا جو پچھ انجام ہونا چاہے۔ آج مسلمان تمام دنیا میں محکوم ومغلوب ہیں۔ جہال ان کی اپنی حکومت موجود ہے وہال بھی وہ غیروں کے اخلاقی' میں گاور مادی تسلط ہے آزاد نہیں ہیں۔ جہالت' مقلسی اور خستہ حالی میں وہ ضرب المثل ذہنی اور مادی تسلط ہے آزاد نہیں ہیں۔ جہالت' مقلسی اور خستہ حالی میں وہ ضرب المثل ہیں۔ اخلاقی پستی نے ان کو حد درجہ ذلیل کر دیا ہے۔ امانت صداقت اور وفائے عہد کی جیں۔ اور ان کے جہد کی جہالت ' مقلسی اور خستہ حالی میں وہ ضرب المثل مفات جن کے لیے وہ بھی دنیا میں ممتاز سے اس ان سے دو مرول کی طرف منتقل ہو چکی ہیں اور ان کی جگہ خیانت' جھوٹ دغا اور بدمعاملگی نے لیے لی ہے۔ تقویٰ پر ہیزگاری اور پی کی اخلاق ہے وہ بھی دنیا میں متاز ہیں۔ جماعتی غیرت و حمیت روز بروز ان سے مفقو دہوتی جاتے ہیں اور کی مشترک غرض کے لیے طل کر کام کرنے کی صلاحیت ان میں باقی نہیں رہا ہے۔ آپس میں ان کے دل پھٹے کے جاتے ہیں اور کی مشترک غرض کے لیے طل کر کام کرنے کی صلاحیت ان میں باقی نہیں رہی ہے۔ دو موں کا عقاد ان پر سے اٹھ گیا ہے اور اٹھتا جا رہا ہے۔ ان کی قومی اور اجماعی قوت کمزور ہوتی جارہی ہے۔ ان کی قومی اور اجماعی قوت کمزور ہوتی جارہی ہے۔ ان کی قومی اور اجماعی قوت کمزور ہوتی جارہی ہے۔ ان کی قومی تھر دی کی قومی تھر دیں گی قومی تھر دیں گیا تھوں میں ذلیل ہوگئے ہیں۔ قوموں کا اعتاد ان پر سے اٹھ گیا ہے۔ ان کی قومی تہذیب و

شائسگی فنا ہوتی چلی جارہی ہے۔ اپنے حقوق کی مدافعت اور اپنے شرف قومی کی حفاظت سے وہ عاجز ہوتے جارہے ہیں۔ باوجود یکہ تعلیم ان میں بڑھ رہی ہے گریجو بٹ اور پوسٹ گریجو بٹ اور پوسٹ کریجو بٹ اور پورپ کے تعلیم یا فتہ حضرات کا اضافہ ہور ہا ہے۔ بنگلوں میں رہنے والے موٹروں پر چڑھنے والے سوٹ پہننے والے بڑے بڑے بڑے ناموں سے یاد کیے جانے والے بڑی سرکاروں میں سرفراز یاں پانے والے ان میں روز بروز بڑھتے جارہے ہیں ایکن جن اعلیٰ اخلاقی اوصاف سے وہ پہلے متصف تھے اب ان سے عاری ہیں اپنی ہمسایہ قوموں پر ان کی جوسا کھاور دھاک پہلے تھی وہ ابنیں ہے۔ جوعزت وہ پہلے رکھتے تھے وہ ابنیں رکھتے ، جواجتماعی قوت وطاقت اُن میں پہلے تھی وہ ابنیں ہے اور آئندہ اس سے بھی زیادہ رکھتے 'جواجتماعی قوت وطاقت اُن میں پہلے تھی وہ ابنیں ہے اور آئندہ اس سے بھی زیادہ رکھتے 'جواجتماعی قوت وطاقت اُن میں پہلے تھی وہ ابنیں ہے اور آئندہ اس سے بھی زیادہ خراب آثار نظر آئرے ہیں۔

، کوئی مذہب ہو یا تہذیب یا نسی قسم کا نظام جماعت ہو'اس کے متعلق دوہی طرزعمل انسان کے لیے معقول ہوسکتے ہیں:

ا۔ اگروہ اس میں داخل ہوتو اس کے اساسی اصول پر پور ابور ااعتقادر کھے اور اس کے قانون وضا بطے کی پوری پوری یا بندی کرے۔

درہم برہم کردو گے۔جس تہذیب کے جہم میں داخل ہو گے اس کے لیے جذام کے جراثیم ثابت ہوگے۔ ان اوصاف کے ماتھ ہوگے۔ ان اوصاف کے ساتھ تھا رے مسلمان ہونے سے بدر جہا بہتر یہ ہے کہ جس گروہ کے اصولوں پرتمھا رادل شکھے اور جس گروہ کے طریقوں کی تم پوری طرح پیروی کرسکوای میں جا شامل ہو۔ منافق مسلمان سے تو وہ کا فر بہتر ہیں جوا ہے فذہب اور اپنی تہذیب کے دل سے معتقد ہوں اور اس کے ضوابط کی یابندی کریں۔

جولوگ مسلمانوں کے مرض کاعلاج تعلیم مغربی اور تہذیب جدید اور اقتصادی حالات کی اصلاح اور سیاس حقوق کے حصول کو مجھتے تھے وہ علطی پر تھے اور اب بھی جو ایساسمجھ رہے ہیں وہ علطی کررہے ہیں۔ بخداا گرمسلمانوں کاہرفر دائم اے اور بی ایکے ڈی اور بیرسٹر ہوجائے والت وٹروت سے مالا مال ہو مغربی فیشن سے از سرتا قدم آ راستہ ہواور حکومت کے تمام عہدے اور کونسلوں کی تمام شتیں مسلمانوں ہی کوئل جائیں مگران کے دل میں نفاق کا مرض ہو وہ فرض کوفرض نہ بھیں وہ نا فر مانی ہسرکشی اور بے ضابطکی کے خوگر ہوں تو ای بستی اور ذلت اور کمزوری میں اس وقت بھی مبتلا رہیں گے جس میں آج مبتلا ہیں۔ تعلیم' فیشن ٔ دولت اورحکومت ' کوئی چیز ان کواس گڑھے ہے نہیں نکال سکتی جس میں وہ اپنی سیرت اوراینے اخلاق کی وجہ سے گر گئے ہیں۔اگر ترتی کرنی ہے اور ایک طاقت وَر باعزت جماعت بنناہے توسب سے پہلے مسلمانوں میں ایمان اور اطاعت امر کے اوصاف پیدا کرو كهاس كے بغير نه تمھارے افراد ميں كس بل پيدا ہوسكتا ہے نه تمھاري جماعت ميں نظم پيدا ہوسکتا ہے اور نہ تمھاری اجتماعی قوت اتنی زبردست ہوسکتی ہے کہتم دنیا میں سربلند ہوسکو۔ ا یک منتشر جماعت جس کے افراد کی اخلاقی اورمعنوی حالت خراب ہو بھی اس قابل نہیں ہوسکتی کہ دنیا کی منظم اور مضبوط قوموں کے مقالبے میں سراٹھا سکے۔ پھوس (') کے بولوں (۲) كاانبارخواه كتنابي بزامؤ بمحى قلعهبيس بن سكتا_

اسلام اورمسلمانوں کے بدترین وشمن وہ ہیں جومسلمانوں میں بدعقیدگی اور

⁽ا) پرانی خشک کھاس کا کھاس کا کھا

نافر مانی بھیلار ہے ہیں۔ بیرمن نقوں کی سب سے زیادہ بری قشم ہے جس کا وجود مسلمانوں کے لیے حربی کا فروں ہے بھی زیادہ خطرناک ہے کیونکہ یہ باہر سے حملہ نہیں کرتے بلکہ گھر میں ہیڑھ کر اندر ہی اندر ڈائنامائٹ بچھاتے ہیں۔ یہ مسلمانوں کو دین اور دنیا دونوں میں رسوا کرناچاہتے ہیں۔ یہ وہی لوگ ہیں جن کے متعلق قرآن مجید میں فرمایا گیاہے کہ وہ شھیں بھی اس طرح کا فربنانا چاہتے ہیں جس طرح وہ خود ہو گئے ہیں: وَدُوْا لَوْ تَکُفُوُوْنَ کُمَا کَفَوُوْا کُو تَکُوُنُوْنَ سَوَا ﷺ اس محرح کا فربنانا چاہتے ہیں جس طرح وہ خود ہو گئے ہیں: وَدُوا لَوْ تَکُفُوُوْنَ کُمَا کَفَوُوْا کُو تَکُونُوْنَ سَوَا ﷺ اس جو ای میں جس طرح وہ خود کا فربین ای طرح تم بھی کا فر ہوجا و تاکہ تم اور دوسب یکساں ہوجا ہیں۔

ان کے شرسے بچنے کی تم سے تم تدبیر رہ ہے کہ جولوگ دل ہے مسلمان ہیں اور مسلمان رہیں اور مسلمان رہیں اور مسلمان ر رہنا چاہتے ہیں وہ ان سے قطع تعلق کرلیں: قبلا تُقیعِنُوْا مِنْهُمْ اَوْلِیّا تَر اللهِ 89:4،الہٰذا اُن میں سے کی کوا بنادوست نہ بناوُ ورنہ قر آن نے تو ان کی آخری سز ایہ قر اردی ہے کہ ان سے جنگ کی جائے:

فَإِنْ تَوَلَّوْا لَخُلُوُهُمْ وَاقْتُلُوْهُمْ حَيْثُ وَجُلُّتُمُوُهُمْ اسْاء89:4 (ترجمان القرآن، رمضان ۵۳۳۱هـ نوم ۱۹۳۳م)



14

مسلمان كاحقيقي مفهوم

اعتقاداور مل کے لحاظ ہے اگر آپ لوگوں کے احوال پرنگاہ ڈالیس کے توعموما تین قسم کے لوگ آپ کوملیں مے:

ہ ایک قشم ان لوگوں کی ہے جوعا! نیآ زادی رائے اور آ زادی ممل کے قائل ہیں۔ ہر معاطع میں خود اپنی رائے پر اعتماد کرتے ہیں۔ میر ف اپنی عقل کے فیصلوں کو مجھے معاطع میں خود اپنی رائے پر اعتماد کرتے ہیں۔ میر ف اپنی عقل کے فیصلوں کو مجھے ہوتا سمجھتے ہیں ،اور وہی طریق کاراختیار کرتے ہیں جوان کے اپنے خیال میں مجھے ہوتا ہے۔ کسی مذہب کی ہیر دی ہے ان کو پچھم وکارنیمیں ہوتا۔

دوسری قشم ان لوگوں کی ہے جو بظاہر کسی مذہب کو مانتے ہیں گرحقیقت میں پیروی
اپنے جی خیالات کی کرتے ہیں۔ وہ اپنے عقائداور تو انین عمل کے لیے مذہب کی
طرف رجوع نہیں کرتے بلکہ خود اپنی طبیعت کے رجحان یا دلچیسی یا اغراض و
حاجات کے لحاظ ہے چھ عقائد اپنے ذہن میں جمالیتے ہیں عمل کے چھ طور طریقے
اختیار کر لیتے ہیں اور پھر کوشش کرتے ہیں کہ مذہب کو ان کے مطابق ڈھال لیں '
گویا در حقیقت وہ مذہب کے پیرونیس ہوتے بلکہ مذہب ان کا پیروہ وہ تاہے۔
تیسری قسم میں وہ لوگ ہیں جو خود اپنی سمجھ ہو جھ سے کا منہیں لیتے۔ اپنی عقل کو
معطل رکھتے ہیں اور آئی تھیں بند کر کے دوسروں کی تقلید کرنے گئے ہیں ،خواہ وہ
ان کے باب داداموں یا اُن کے ہم عصر۔

پہلاگروہ آزادی کے نام پرمرتا ہے گرنہیں جانتا کہ اس کے سیح حدود کیا ہیں۔فکروہ کی آزادی بلاشبدایک حد تک سیح ہے، گرجب وہ اپنی حد سے تجاوز کرجاتی ہے تو گراہی بن جاتی ہے۔ جو شخص ہر معالمے بیں صرف اپنی رائے پر اعتاد کرتا ہے ہر سکے بیں صرف اپنی مائے عقل کا تھم مانتا ہے وہ دراصل اس غلط نہی میں مبتلا ہے کہ اس کے علم اور اس کی عقل نے دنیا بھر کے تمام امور کا احاطہ کرلیا ہے۔ کوئی حقیقت اور مسلحت اس کی ڈگاہ سے پوشیدہ نہیں ہے۔ ہر مسلک کی پیچید گیوں کا اُسے علم ہے۔ ہر مسلک کی پیچید گیوں کا اُسے علم ہے۔ ہر دستے کی انتہا کو بھی وہ ای طرح جانتا ہے جس طرح اس کی ابتدا کو۔ پیلم اور ہوش مندی کا زعم در حقیقت ایک زعم باطل ہے، اور آگر انسان سیح معنوں میں خود اپنی عقل کو تکم بنائے تو خود تھی ہیں ہوں۔ مجھکو اپنا واحد رہنما تبحی خود قال میں رہنمائی میں زندگی کی اس سے متصف تبھتا ہے محقیقتا میں اندگی کی اس سے متصف تبھتا ہے محقیقتا میں داہ مطرک دن میر کی رہنمائی میں زندگی کی دو اول میں خود اپنی میں دندگی کی اور اگر انسان محصف والا مون میر کی رہنمائی میں زندگی کی داہ میں اندر شوں گر ابیوں اور ہلا کتوں سے بھی محفوظ نو نہیں رہ سکتا۔ داہ مطرک نے والا ٹھوکر وں کنزشوں گر ابیوں اور ہلا کتوں سے بھی محفوظ نو نہیں رہنمائی میں زندگی کی دو اول میں کر نے والا ٹھوکر وں کنزشوں گر ابیوں اور ہلا کتوں سے بھی محفوظ نو نہیں رہنمائی میں زندگی کی

اس قسم کی حریت فکرو ممل تمان و تہذیب کے لیے بھی مہلک ہے۔ حریت کا اقتضابیہ ہے کہ ہر شخص وہی اعتقادر کھے جو خوداس کے اپنے خیال میں صحیح ہو، اور ای راہ پر چلے جو اس کی اپنی عقل کے مطابق درست ہو۔ تمان و تہذیب کا اقتضابہ ہے کہ ایک نظام تمان میں حقیظ لوگ ہیں وہ سب چند بنیا دی عقائد و افکار میں منفق ہوں اور اپنی عملی زندگی میں ان حقیظ لوگ ہیں وہ سب چند بنیا دی عقائد و افکار میں منفق ہوں اور اپنی عملی زندگی میں ان

مخصوص اطوار و آ داب اور قوانین کی بیروی کریں جو حیات اجماعی کی تنظیم کے لیے مقرر کر دیے گئے ہیں۔ پس حریت فکر وغمل اور تمدن و تہذیب میں کھلی ہوئی منافات ہے۔ حریت افراد میں خود سری 'بے قیدی اور انار کی بیدا کرتی ہے۔ تمدن اُن سے اتباع' بیروی اور تسلیم و اطاعت کا مطالبہ کرتا ہے۔ جہاں کامل حریت ہوگی وہاں تمدن نہ ہوگا، اور جہاں تمدن ہوگا

دوسرے گروہ کا حال پہلے گروہ سے زیادہ براے۔ پہلا گروہ صرف گراہ ہے۔ دوسرا گروہ اس کے ساتھ جھوٹا' منافق' دھو کے باز اور بدطینت ^(') بھی ہے۔اگر تاویل کے جائز حدود میں رہ کرایک تھنی اینے مذہب اور اینے تخیلات ورجحانات میں موافقت پیدا کرسکتا ہوتو حریت فکر وعمل کے ساتھ مذہب کا اتباع ممکن ہے۔ اگر انسان کے اپنے رجحانات مذہب کے خلاف ہوں اور اس کے باوجود وہ مذہب کوئی اور اپنے رجحانات کو غلط مجھتا ہو تب بھی ایک حد تک اس کا یہ عویٰ سے ہوگا کہ دہ داقعی اس مذہب کو مانتا ہے جس کی بیروی کا دعویٰ کررہا ہے کیکن اگر مذہب کی واضح تعلیمات سے اس کے عقا کداور اعمال صریحا مختلف بهول اوروه اینے خیالات کوچے اور مذہب کی تعلیم کوغلط مجھتا ہواور پھروہ اپنے آپ کو مذہب کے دائرے میں شامل رکھنے کے لیے مذہبی تعلیمات کوایئے خیالات اور طور طریقوں کے مطابق ثابت کرنے کی کوشش کرے تواہیے تخص کوہم کو دن (۲) نہیں کہیں گے کیونکہ کودن سے اتنی ہوشیاری کا کام کہاں بن آتا ہے؟ ہمیں مجبورااس کو بے ایمان کہنا پڑے گا۔ہم ب مجھنے پر مجبور ہوں گے کہ اس میں مذہب سے علائیہ بغاوت کرنے کے لیے کافی اخلاقی جرائت نہیں ہے اس کیے وہ منافقت کی راہ سے مذہب کا پیر و بنتا ہے ورنہ کون می چیز اس کے ليے ايك ايسے مذہب كوجيموڑ دينے ميں مانع ہے جس كى تعليمات اس كى عقل كے فيصلوں كے خلاف ہیں اس کے حقیقی افکار وعقا کر کی ضدوا قع ہوئی ہیں ، اور اسے ان طریقوں پر چلنے سے روكتي ہيں جن پروہ سيح دل سے جلنا جاہتا ہے اور واقع ميں چل بھی رہا ہے۔ تيسرا گروه اينم تبه عقلي كے لحاظ ہے سب سے زيادہ فروز (٣) ہے۔ يہلے دونوں

⁽۱) برى عادت والا، برخصلت، بدمزاج (۲) ست، احتى (۳) كم ز

گروہوں کی عظمی تو ہیہ ہے کہ وہ عقل ہے اتنا کام لیتے ہیں جتناوہ ہیں کرسکتی ،اوراس گروہ کی علطی میہ ہے کہ سرے سے عقل ہے کام ہی نہیں لیتا، یالیتا ہے توا تناکم کہ نہ لینے کے برابر۔ ایک ساحب عقل انسان کے لیے اس سے زیادہ شرمناک بات اور کیا ہوسکتی ہے کہ وہ کسی عقیدے کا معتقد ہواور اس اعتقاد کے تن میں اس کے پاس اس کے سوااور کوئی ولیل نہ ہو کہ اس کے باپ دادا بھی یہی اعتقادر کھتے تھے، یا فلاں قوم جو بڑی ترقی یافتہ ہے وہ بھی اسی عقیدے کی معتقد ہے۔ اسی طرح جو شخص اینے دینی یا دنیاوی معاملات میں بعض طریقوں کی صرف اس کے بیروی کرتا ہوکہ باپ دادا ہے وہی طریقے بیلے آرہے ہیں یا لعض طریقوں کوصرف اس بن پر اختیار کرتا ہو کہ اس کے عہد کی غالب قو موں میں وہی طریقے رائج ہیں وہ دراصل اس امر کا ثبوت دیتا ہے کہ خود اس کے ججمہ (') میں دیاغ اور و ماغ میں سوچنے کی قابلیت نہیں ہے۔اس کے یاس خود کوئی ایسی قوت نہیں ہے جس ہے وہ تلیجی اورغاط میں تمیز کرسکتا ہو۔اتفا قاوہ ہندو گھرانے میر پیدا ہو گیااں لیے ہندو مذہب کو سیح سمجھتا ہے۔ اگرمسلمان تھر میں پیدا ہوتا تو اسلام کو برحق مانتا۔ اگر عیسائی کی اولا و ہوتا تو عیسائیت پرجان دیتا۔ای طرح پیجی اتفاق ہے کہاں کے عہد میں فرنگی تو میں برسرافتد ار ہیں اس کیے وہ فرنگی طور طریقوں کومعیار تہذیب سمجھتا ہے۔اگر چینی برسر اقتدار ہوتے تو یقینا اس كزديك جيني طورطريقے معيارتهذيب ہوتے اوراگر آج دنیا پرافريقه كے حبشيوں كا تسلط موجائے توکوئی شک نہیں کہ ریخفیف اعتل (۲) انسان حبشیت کوانسانیت کاعطر بھینے لگے گا۔ حقیقت بہ ہے کہ کی چیز کے تیج یا برحق ہونے کے لیے بیکوئی دلیل ہی نہیں ہے کہ بزرگواں سے ایسائی ہوتا چلا آیا ہے یا دنیا میں آج کل ایسائی ہور ہاہے۔ دنیا میں تو پہلے بھی حماقتیں ہوئی ہیں اور اب بھی ہور ہی ہیں۔ ہارا کام ان حماقتوں کی اندھا دھند پیروی کرنا نہیں ہے۔ ہمارا کام بیہیں کہ آسمیں بند کر کے قدیم یا جدید زمانے کے ہرطریقے کی پیروی کرنے لگیں اور ہر راہ رو کے دائن سے دائن باندھ کرچل کھڑے ہول،خواہ وہ كانۋل كى طرف جار ہا ہو، يا خندق كى طرف ہميں خدانے عقل اى ليے دى ہے كہ دنيا كے

⁽۱) وْ حانبيا برك بدى كاستر (۲) كم عقل

اچھے بڑے میں تمیز کریں کھوٹے اور کھڑے کو پر کھ کرویکھیں کسی کورہنما بنانے سے پہلے اچھی طرح دیکھیں کہ وہ کدھرجانے والائے۔

اسلام ان تنيول گروجول كوغلط كارهبراتا ہے۔

پہلے گروہ کے متعلق وہ کہنا ہے کہ نہ تو یہ لوگ کسی روشی والے کو ہادی اور رہنما مانتے ہیں نہان کے پاس خود ہی حق کا نور ہے کہ اس کے اجالے ہیں راہ طے کریں۔ان کی مثال ایسٹی خص کی ہے جواند ھیرے ہیں محض انداز ہے اور انگل ہے چل رہا ہو ممکن ہے کہیں سید ھے رہتے چلئے اور ممکن ہے کہیں گڑھے ہیں جا پڑے اس لیے کہ اندازہ کوئی تقینی چیز شہیں ہے۔اس ہیں صحت اور غلطی دونوں کا امکان ہے باکہ زیادہ تر امکان غلطی ہی کا ہے:

ایسٹی ہے۔اس ہیں صحت اور غلطی دونوں کا امکان ہے باکہ زیادہ تر امکان غلطی ہی کا ہے:

و مَمَا یَدَّ بِعُونَ اللّٰ الطَّنَ وَانْ هُمُ مُنْ کُونِ اللّٰ اللّٰ اللّٰ الطّٰنَ وَانْ هُمُ مُنْ اللّٰ اللّٰ الطّٰنَ وَانْ هُمُ مُنْ اللّٰ اللّٰ الطّٰنَ وَانْ هُمُ مُنْ اللّٰ اللّٰ اللّٰ الطّٰنَ وَانْ هُمُ مُنْ اللّٰ اللّٰ اللّٰ اللّٰ الطّٰنَ وَانْ هُمُ مُنْ اللّٰ اللّٰ

جولوگ خدا کے ۱۰ دوسروں کوخدائی کا حصہ دار کھہراتے اور ان کو پکارتے ہیں جانتے ہو کہ وہ کسی چیز کے پیرو ہیں ۲۰۰۰ صرف گمان کے پیرو ہیں اور محض انداز سے پر چلتے ہیں۔

۔ اِنْ يَتَبِعُونَ اِلَّا الظَّى وَإِنَّ الظَّى لَا يُغْنِيْ مِنَ الْحَقِّ شَيْعًا النَّمِ 28:53 وو مُحَضَّ كَمَان پر چِلتے بْن اور كَمَان كا حال يہ ہے كہ وو حَقْ كى ہدايت سے ذرو برابر بھى بے نیاز نہیں کرتا۔

س- إِنْ يَتَبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَمَا عَهُوى الْإِنْفُسُ وَلَقَلُ جَأَءً هُمْ ثِنْ رَّيِّهِمُ الْهُلٰى ٥٠ اَمُ لِلْإِنْسَانِ مَا تَمَنِّى الْجَمْ 23-24:53

وہ گمان اور ایپے نفس کی خواہشات کے سواکسی اور چیز کی پیروی نہیں کرتے طالانکہ ان کے پروردگار کی طرف سے ہدایت آپھی ہے۔ کیاانس نے لیے وہی چیز حق ہے جس کی وہ تمان کرے۔

٣- أَفَرَءَيْتَ مَنِ النِّخَفَ اللهَ هَوْمهُ وَأَضَلَّهُ اللهُ عَلَى عِلْمٍ وَّخَتَمَ عَلَى سَمُعِهِ وَقَلْبِهِ
وَجَعَلَ عَلَى بَصْرِ لا غِشُولَةً • فَمَنْ يَبُدِيهِ مِنْ بَعُدِ اللهِ • الا بُه بُده 23.45
كياتون و يكن الشخص كوجس في الشخص كي خواجشات كوا بنا خدا بناليا؟ باوجود يكه وه علم ركمتا

ہے گر اللہ نے اسے گمراہ کر دیا۔ اس کے کانوں اور اس کے دل پر مہر لگا دی۔ اس کی آسمھوں پر پر دہ ڈال دیا۔ اب اللہ کے بعد کون ہے جواس کی رہنمائی کرے گا۔ ۵- وَمَنْ أَضَلُ حَنِ اتَّبَعَ هَوْ لَا بِغَيْرِ هُلَّى ثِنَ الله إِنَّ الله لَا يَهْدِى الْقَوْمَ الظّلِيدُنَ قصم 50:28

اوراس شخص سے زیادہ گراہ کون ہوگا جس نے اللہ کی ہدایت کے بچائے ایپےنفس کی پیروی کی؟ ایسے ظالم لوگوں کواللہ بھی ہدایت نہیں ویتا۔

نزول قرآن کے زمانے میں دوسرے گروہ کے نمائندے بنی اسرائیل تھے۔ اپنے آپ کوموسوی اور تنج تورات کہا کرتے تھے، گرعقا کدادر معاملات میں اکثر وہیش ترموئی مایالان کے طریقے اور تورات کی تعلیم کے خلاف تھے۔ اس پر لطف بیر تھا کہ اپنے اس انحراف پر نادم بھی نہ تھے۔ بجائے اس کے کہ اپنے خیالات اور اعمال کو تورات کے مطابق ڈھال لیا وہ تورات میں لفظی ومعنوی تحریفیں کر کے اس کو اپنے افکار و اعمال کے مطابق ڈھال لیا کرتے تھے۔ تورات کی اصلی تعلیمات کو چھپا کراپنے خیالات کوال طرح پیش کرتے تھے کہ گویا وہ بی دراصل تورات کی تعلیمات ہیں۔ خدا کے جو بند نے انھیں اس گمرائی پرمتنبہ کرتے اور ان کی خواہشات کے خلاف کلام اللی کے اتباع کی دعوت دیتے تھے ان کووہ گالیاں دیے 'جھوٹا قرار دیتے 'حقی ان کووہ گالیاں دیے' جھوٹا قرار دیتے 'حقی کردیتے تھے۔ ان کے متعلق قرآن کہتا ہے:

- يُعَرِّفُوْنَ الْكَلِمَ عَنْ مَّوَاضِعِه ﴿ وَنَسُوْا حَظَّا مِّكَا ذُكِرُوا بِهِ ۚ وَلَا تَزَالُ تَطَلِعُ عَلى خَابِنَةٍ مِنْهُ مِن اللهِ وَلَا تَزَالُ تَطَلِعُ عَلى خَابِنَةٍ مِنْهُ مِن الله وَ 13 قَالِمُ عَلَى عَلَى خَابِنَةٍ مِنْهُ مِن الله وَ 13

وہ الفاظ کو ان کے مواقع سے پہیر دیتے ہیں اور انھوں نے بہت ی ان نصبحتوں کو بھلا دیا ہے جو انھیں کی مختص سے مواقع سے پہیر دیتے ہیں اور انھوں نے بہت ی ان انھیں کی مختص سے ان کی سے ان کے انسان کی سے ان کے انسان کی سے ان کی سے ان کے بہت کم آ دمی بچے ہوئے ہیں۔

ر كَاهُلَ الْكِتْبِ لِمَ تَلْبِسُونَ الْحَقَّ بِالْمَاطِلِ مَ تَكْتُمُونَ الْحَقَّ وَانْتُمْ تَعْلَمُونَ ٥ - ٢ - كَاتُمُونَ الْحَقِّ وَانْتُمْ تَعْلَمُونَ ٥ - ٢ - كَاتُمُونَ الْحَقِّ وَانْتُمُ الْ 71:3 - 11:3 -

ا سے اہل کتاب 'تم کیوں حق کو باطل کے ساتھ خلط ملط کرتے ہواور کیوں جانے ہو جھتے حق پر بردہ ڈالتے ہو۔

٣- كُلْبَاجَاء مُمْرَسُولُ عِمَالِا عَهُوَى اَنْفُسُهُمْ لِافْرِيْقًا كَنْبُوْا وَفَرِيْقًا يَّقُتُلُوْنَ٥ اللائدة 70 5، اللائدة 6 70

جب بھی ان کے پاس کوئی رسول ایسا پیغام لے کرآیا جوان کے نفس کی خواہشوں کے مطابق نہ تھا'

توكسى كوانھوں نے جھٹلا يا اور كسى كول كر ديا۔ اور چھران ہے۔ ساف كہدديتا ہے:

٣- لَسُتُمْ عَلَى شَيْءٍ حَتَّى تُقِينُهُوا التَّوُرْبَةَ وَالْإِنْجِيْلَ وَمَا أَنْزِلَ النِّكُمُ مِّنُ رَبِّكُمُ المَّوْرِبَةِ وَالْإِنْجِيْلَ وَمَا أَنْزِلَ النِّكُمُ مِّنُ رَبِّكُمُ المَّاءِ 68:5، الماءِ 68:5،

تم ہرگز راہ راست پرنبی ہو تا دفتنگہ تورات اور انجیل لوقائم نہ کرو اور اس کتاب کو نہ مانو جو تم مرگز راہ راست پرنبی ہو تا دفتنگہ تورات اور انجیل لوقائم نہ کرو اور اس کتاب کو نہ مانو جو تم محار ہے رہ کے پاس ہے تم مصار کے اتاری گئی، (لینخ قرآن) تنبیر کے کروہ کے متعلق قرآن کہتا ہے:

ا قَاذَا قِيْلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللهُ قَالُوا بَلْ نَتْبِعُ مَا ٱلْفَيْمَا عَلَيْهِ ابَآءَنَا اوَلَوْ كَانَ ابَآوُهُمُ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ ٥ الِتَر 170:2

اور جب ان ہے کہا گیا کہ اس ہدیت پر چلو جو القدنے اتاری ہے تو انھول نے کہا کہ بیس ہم تو ای طریقے پر چلیں گے جس پر ہم نے اپنے باپ دادا کو پایا ہے۔ کیا وہ اپنے باپ دادا ہی کی پیروی کریں مے جاہے وہ کچھ نہ بچھتے ہول اور راہ راست پر نہ ہول۔

وَإِذَا قِيْلُ لَهُمْ تَعَالَوْا إِلَى مَا آنُوْلَ اللهُ وَإِلَى الرَّسُولِ وَ الُوا حَسْبُنَا مَا وَجَلْكَا عَلَيْهِ اللَّهُ وَإِلَى الرَّسُولِ وَ الْوَاحَسْبُنَا مَا وَجَلْكَا عَلَيْهِ اللَّهُ وَإِلَى الرَّسُولِ وَ الْوَاحِدِ اللهِ عَلَيْهِ اللَّهُ وَاللَّهِ اللهِ اللهُ ا

- وَإِنْ تُطِعُ آكُثُرَ مَنْ فِي الْأَرْضِ يُضِنُّوكَ عَنْ سَبِيْلِ اللهِ ﴿ إِنْ يَّنْبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَإِنْ هُمُ إِلَّا يَغُوصُونَ ٥ اللهِ مَ 116

اورا گرتونے بہت سے ان لوگوں کی پیروی کی جوزی من میں ہیں تووہ تجھے اللہ کے رہتے ہے بھنکا دیں کے ۔وہ تو محض کمان پر چلتے ہیں اور ان کا طریقہ بالکل ا^{انکا} اور اندازے پر ہے۔ جولوگ خود اپنی عقل فہم ہے کا مہیں لیتے 'خود کھوٹے اور کھرے کوہیں پر کھتے' آئکھیں بند کر کے ؛ وہروں کی تقلید کرتے ہیں۔ان کوقر آن اندھا' گونگا' بہرہ بے عقل قرار دیتا ہے: صُمْ بُكُمْ عُنُي فَهُمْ لَا يَعُقِلُونَ ٥ الِقره 171:2،

اورانھیں جانوروں ہے تشبید یتا ہے بلکدان سے بھی بدتر' کیونکہ جانورتوعقل رکھتا ہی نہیں اوروہ عقل رکھتے ہیں گراس سے کامنہیں لیتے:

أولَيك كَالْانْعَامِ بَلْ هُمُ أَضَلُ و أُولِيكَ هُمُ الْغُفِلُونَ ١٦٩:٦ ١٢٩١٠

ان تینوں گروہوں کوجن کے طریقے افراط وتفریط پر بمنی ہیں رو کر وینے کے بعد قرآن ایسے لوگوں کا ایک گروہ بٹانا پ ہتا ہے جواعتدال اور توسط (') کی راہ پر ہول 'اُصَّةً وَرَآن ایسے لوگوں کا ایک گروہ بٹانا پ ہتا ہے جواعتدال اور توسط (') کی راہ پر ہول 'اُصَّةً وَسَعُلا البَرہ 143:22 ہوں ' قَوْمِدِنِنَ بِالْقِسْطِ اللهَ 135 ہوں۔

بیاعتدال اور توسط کی راہ کیا ہے؟ بیر کہ پہلےتم ان سب پردوں کو جاک کر دو جوقد یم روایات اور جدید تعلیمات نے تمھاری آئھوں کے سامنے ڈال رکھے ہیں عقل سلیم کی صاف روشی میر آ تھیں کھولواور دیکھوکہ کیا چیز حق ہاور کیا چیز باطل؟ وہریت سے ہے یا خدا پرسی؟ توحید سے یا شرک؟ انسان راہ راست پر چلنے کے لیے خدا کی ہدایت کا محتاج ہے یا تہیں ہے؟ انبیاء علیم اور محد سل اللہ اور محد سل اللہ علی معاذ اللہ مجھو نے ؟ قرآن جس طریقے کو پیش کرتا ہے وہ سیرهاہے یا ٹیز ها؟ اگرتمها را دل گوا بی دے کہ خدا کو ما ناانسانی فطرت کاعین مقتضی ہے اور خداحقیقت میں وہ ہے جس کا کوئی شریک نہیں ہے اگرتھ حا راضمیر تسلیم کرے کہ انسان سیدھی راہ پانے کے لیے خدا کی بخشی ہوئی روشیٰ کا یقینا محتاج ہے اور میروشی وہی ہے جونوع بشری کے سے رہبرا نبیاء بیبم اسلام لے کرآئے ہیں۔ اگر محمر سوریوں کی پاک زندگی کود کیھے کرتم کو یقین آجائے کہ اس اعلیٰ سیرے کا انسان ہرگز دنیا کو دھو کہ ہیں د ہے سکتا اور انھوں نے جب رسول خدا ہونے کا دعویٰ کیا ہے تو وہ ضرور اپنے دعوے میں سے ہیں۔ اگر قرآن کا مطالعہ کر کے تمحاری عقل یہ فیصلہ کر دے کہ انسان کے لیے اعتقاداور عمل کاسید هاراسته وی ہے جواس کتاب نے پیش کیا ہے اور میکتاب یقینا کتاب البی ہے توتمام ونیا کی ملامت ونخالفت ہے۔ خوف ہور ہرانسان کے ڈراور فاکدے کہ لاچے ہے ال کو یاک كركاس چيز پرايمان كآؤجس كاصدافت پرتمطاراطمير گواى دے باہے۔ پھر جب تم نے عقل سلیم کی مدد سے حق اور باطل میں تمیز کرلی اور باطل کو چھوڑ کرحق پر

ایمان لے آئے توعقل کے امتحان اور اس کی تنقید کا کام ختم ہوگیا۔ ایمان لانے کے بعد فیصلہ کرنے اور حکم دینے کا اختیار عقل سے خدا اور اس کے رسول اور اس کی کتاب کی طرف منتقل ہوگیا۔ابتمھارا کام فیصلہ کرنانہیں بلکہ ہراس حکم کے آ گے سرجے کا دیناہے جوخدااور اس كے رسول نے تم كوديا ہے۔ تم اپنی عقل كوأن احكام كے بجھنے ان كى باريكيوں اور حكمتوں تک پہنچنے اور اُن کوا پنی زندگی کے جزئیات پر منطبق کرنے میں استعمال کر سکتے ہو، مگر کسی تھم خداوندی میں چون و جرا کرنے کاحق تم کوئیں ہے خوا کسی تھم کی مصلحت تمھاری سمجھ میں آئے یانہ آئے نواہ کوئی حکم تمھاری عقل کے معیار پر پورااترے یانہ اترے خواہ اللہ کا ارشادا دررسول کافر مان دنیا کے رسم ورواج اور طور طریقوں کے مطابق ہویا منافی محمصارا كام بہرحال الى كے آ كے سرجيكا ديناہے، كيونكہ جب تم نے غداكومان ليا رسول كوخدا كا رسول تسليم كرليااور يقين كرليا كه خدا كارسول جو بجه پيش كرتا ہے خدا كی طرف ہے پیش كرتا ے این ول سے گھڑی ہوئی کوئی بات بیش نہیں کرتا وَمَا ینطِقُ عَنِ الْهَوٰی وان هُوَاللّا وَمَى يُوْخِي النِّر 4:53 واس يقين واذعان الكاعقلي تقاضايه ہے كہتم خود اپني عقل كے فیصلوں پر کتاب اللہ اور سنت رسول کے فیسلوں کوتر بھے دو، اور جوعقا کدیا امرونہی کے احکام خدا کی طرف سے خدا کے رسول نے بیان کیے ہیں ان کواپنی عقل اپنے علم اپنے تجربات یا و سرے اہل دنیا کے افکار واعمال کے معیار پر جانچنا جھوڑ دو۔ جوش کہتاہے کہ میں مومن ہوں اور پھر چون و چرابھی کرتا ہے وہ اپنے قول کی آپ تر دید کرتا ہے۔ وہ بیں جانتا کہ ایمان اور چون و جرامیں کھلا ہوا تضاد ہے۔ اس کومعلوم نہیں کہ ڈسپلن صرف مانے اور اطاعت کرنے سے قائم ہوتا ہے۔ چون وچرا کا دوسرانام انار کی (۴) ہے۔

اسی اعتدال اور تُوَسِّط کے طریقے کانام اسلام ہے اور جوگروہ اس راستے پر جلتا ہواُس کانام مسلم ہے۔

اسلام کے معنی انقیاد (۳) اطاعت اور تسلیم کے ہیں ، اور سلم وہ ہے جو حکم دینے والے

⁽۱) یقین (۲) ضبط اور نظام کا فقد ان ، بظمی ، قانون کا تعطل (۳) پابندی

کے امر اور منع کرنے والے کی نبی کو بلا اعتر اض تسلیم کرے۔ پس بینا م خود ہی اس حقیقت کا پیتہ دے رہا ہے کہ ان تینوں گر و ہوں اور ان کے طریقوں کو چھوڑ کر بیہ چوتھا گروہ ایک نئے مسلک کے ساتھ اس لیے قائم کیا گیا ہے کہ بیہ خدا اور رسول کے تھم کو مانے اور اس کی آگے سر جھکا دے۔ اس گروہ کا کام بینیں ہے کہ ہر معالمے میں صرف ابنی عقل کی پیروی کرے نہ بیہ ہے کہ احکام اللی میں سے جو پچھاس کی اغراض کے مطابق ہواس کو مانے اور جو اغراض نہ بیہ ہے کہ خواہ دہ ان کورد کر دئے نہ بیہ کہ کتاب اللہ اور سنت رسول کو چھوڑ کر انسانوں کی اندھی تقلید کرے خواہ دہ انسان مردہ ہول یا زندہ۔

وه كَهْمَا مِ كَدَّنَا بِ اللهُ مِنْ الْكِتْ بِ وَتَكُفُّو وَانْنَا وَرَبِي وَهِ الْوَرِينَا وَنِيا اوراً خَرت مِن رسواكن مِ الْفَتْوُمِنُونَ بِبَعْضٍ وَتَكُفُّوُونَ بِبَعْضٍ وَتَكُفُّو وَن بِبَعْضٍ وَتَكُفُّو وَن بِبَعْضٍ وَتَكُفُّو وَن بِبَعْضٍ وَتَكُفُّو وَن بِبَعْضٍ وَتَكُفُّو وَالْمُنْكِ وَلَكَ مِنْ يَفْعَلُ لَالِكَ مِن يَفْعَلُ لَالْكَ مَن يَفْعَلُ لَالْكَ مِن الْمَدِي وَالدُّنْكَ وَيَوْمَ الْقِينَة فِي دُو وَنَ إِلَى الْمَدِي الْعَنَابِ وَمَن اللهُ بِعَافِل عَمَا تَعْمَلُونَ ٥ القروع 85 وَمَا اللهُ بِعَافِل عَمَا تَعْمَلُونَ ٥ القروع 85

کیاتم کتا بیک بعض باتوں کو مانے ہواہ ربعض کو بیس مانے ؟ تم میں ہے جو کوئی ایسا کرتا ہے اس کی سرزا بجرزاس کے اور کچھ بیس ہے کہ دنیا کی زندگی میں اس کی رسوائی ہواور آخرت میں ایسے لوگ شدید ترین عذاب کی طرف بھیرد ہے جا کیں گے۔ جو بجھتم کرتے ہواللہ اس سے غافل نہیں ہے۔ وہ کہتا ہے کہ فیصلہ صرف ترب الہی کے مطابق ہوتا جا ہے خواود ولوگوں کی خواہ شات کے مطابق وہ کہتا ہے کہ فیصلہ صرف ترب الہی کے مطابق ہوتا جا ہے خواود ولوگوں کی خواہ شات کے مطابق

يوياندبو:

فَاحْكُمْ بَيْنَهُمْ مِمَا النَّوْلِ اللهُ وَلا تَتَبِعُ الْهُو آءِهُمْ عَمَّا جَاءَكُ مِنَ الْحَقِي الْمَاعِد الماعد،585 تُوان كے درمیان ای كتاب كے مطابق فیصلہ كرجوا مقد نے اتاری ہے اور جوئق تیرے پاس اللہ کی طرف ہے آیا ہے اس كوچھوڑ كران كی خواہ شات كی پیروی نہ كر۔
وہ كہتا ہے كہ جو شخص كتاب اللہ كے موافق فیصلہ بیس كرتاوہ فاسق ہے:
وَمَنْ لَمْهُ يَحُكُمُ مِمَا اَنْوَلَ اللهُ فَا وَلَئِكَ هُمُ الْفُسِقُونَ المائه ، مَائه ، مَائه وَمَنْ اَنْهُ اللهُ فَا وَلَئِكَ هُمُ الْفُسِقُونَ المائه ، مَائه ، مَائه ، مَائه وَمَنْ الله وَمُنْ الله وَلَا الله وَلَا الله وَلَا الله وَلَا الله وَلَى الله وَلَا الله وَلَى الله وَلَا الله ولَا الله ولا الله ولَا الله ولا الله ولَا الله ولَا الله ولم الله ولمَائِلْ الله ولم الله ولمائه ولم الله ولم الله ولم الله ولم الله ولمائه ولم الله ولمائه ولم

وہ کہتاہے:

یا ہمی اختلافات میں بیتم کوفیصلہ کرنے والانہ مان لیں۔ پھر جو پچھتم فیصلہ کرواُس پر اپنے دلوں میں بھی کوئی تنگی نے محسوس کریں ، بلکہ سربسرتسلیم کرلیں۔ (النساء ۱۹۵۰–۲۰۱۱، ۲۰۵۳–۲۵)

ان تصریحات ہے 'اسلام' اور 'مسلم' کی وجہ تسمیہ معلوم ہوگئ۔ اب ہم سب لوگوں کو جضوں نے مردم شاری میں اپنے آپ کومسلم لکھوایا ہے غور کرنا چاہیے کہ ہم پر لفظ مسلم کا اطلاق کس حد تک ہوتا ہے اور جس طریقے پر ہم چل رہے ہیں اس کواسلام سے تعبیر کرنا کہاں تک درست ہے؟

تک درست ہے؟

(توجہ ان القوآن، رجب ۱۳۵۲ھ۔ نوبر ۱۹۳۳ء)



مسلمان کی طاقت کااصلی منبع

دوسری صدی ہجری کی ابتدا کا واقعہ ہے کہ ہجستان و کو بھیج ('' کے فر مال روال نے جس کا خاندانی لقب رہبیل تھا، بنی امیہ کے عُمّال کو خراج و بنا بند کر دیا۔ پہیم چڑھائیاں کی گئیں، گروہ مطبع نہ ہوا۔ پزید بن عبدالما لک اموی کے عہد میں جب اس کے پاس طلب خراج کے لیے سفارت بھیجی گئی تو اس نے مسلمانوں کے سفرا سے دریا فت کیا: وہ لوگ کہاں گئے جو سملے آیا کرتے تھے؟ ان کے بعث فاقد زودل کی طرح شخ ہوئے

رتبیل نے کہا: اگر چیم اری صورتیں ان سے زیادہ شان دار ہیں مگروہ تم سے ریادہ عہد کے یا بند تھے ہتم سے زیادہ طافت ور تھے۔

مورخ لکھتاہے کہ ہے کہ کررتوبیل نے خران اداکر نے سے انکارکر دیا اور تقریبانصف صدی تک اسلامی حکومت ہے آزاد رہا۔

سیاس عہد کا داقعہ ہے جب تابعین و تبع تابعین کثرت سے موجود تھے۔ائمہ جمہدین کا زمانہ تھا۔ نبی صلی اللہ علیہ وسلم کے وصال کو صرف ایک صدی گزری تھی۔مسمان ایک زندہ اور طاقت وَرقوم کی حیثیت ہے دنیا پر چھار ہے تنظے ایران روم مصر افریقہ اسپین وغیرہ ممالک کے وارث ہو چکے تنھے اور ساز وسامان شان وشوکت اور دولت و نزوت کے اعتبار سے اس وقت دنیا کی کوئی قوم ان کی ہم پلہ نبھی۔ بیسب پچھ تھا۔ دلوں میں ایمان بھی تقا، احکام شریعت کی بابندی اب سے بہت زیادہ تھی میں مطاعت کا نظام قائم تھا، پوری قوم میں ایمان ہیں جو لوگ عہد صحابہ کے فاقہ کش، خستہ حال میں ایک زبر دست ڈسپلن با یا جاتا تھا، گر پھر بھی جولوگ عہد صحابہ کے فاقہ کش، خستہ حال میں ایک زبر دست ڈسپلن با یا جاتا تھا، گر پھر بھی جولوگ عہد صحابہ کے فاقہ کش، خستہ حال

صحرانشینوں سے زور آزمائی کر چکے تھے، انھوں نے ان سروسامان والوں اور ان بے سروسامان والوں اور ان بے سروسامانوں کے درمیان زمین وآسان کا فرق محسوس کیا۔ بیس چیز کا فرق تھا؟

فلیفہ تاریخ والے اس کو تھن بداوت (') وحضریت (۲) کے فرق پرمحمول کریں گے۔وہ کہیں گے کہ پرانے بادیہ میں (۳) زیادہ جفائش تھے اور بعد کے لوگوں کو دولت اور تدلن نے عیش بیند بنا دیا تھا، مگر میں کہوں گا کہ بیفرق دراصل ایمان خلوس نیت اخلاق اور اطاعت خدا اور رسول کا فرق تھا۔مسلمانوں کی اصلی قوت یہی چیزیں تھیں' ان کی قوت نہ كثرت تعدادير بني كفي نداساب وآلات كي افراط يرند مال د دولت پرند معوم وصناعات كي مہارت پر نہ تدن و حضارت کے لوازم پر۔وہ صرف ایمان وممل صالح کے بل پر ابھرے تھے۔ای چیز نے ان کو دنیا میں سر بلند کیا تھا۔ای نے قوموں کے دلوں میں ان کی دھاک اور ساکھ بٹھا دی تھی۔ جب قوت وعزت کا بیس مایہ ان کے یاس تھا تو بیقلت تعداد اور یے سروسامانی کے باوجود طاقت وَر اور معزز ہے، اور جب بیسر مابیان کے یاس کم ہو گیا تو کثرت تعداداور سروسامان کی فراوانی کے باوجود کمزوراور بےوقعت ہوتے چلے گئے۔ رتبیل نے ایک دشمن کی حیثیت ہے جو چھ کہاوہ دوستوں اور ناصحوں کے ہزاروعظول ے زیادہ سبق آ موز ہے۔ اس نے دراصل پی حقیقت بیان کی تھی کہ سی قوم کی اسلی طاقت اس کی آ راستہ فوجیں اس کے آلات جنگ اس کے خوش رو، خوش پوش سیابی اور اس کے وسیج ذرائع و وسائل نہیں ہیں بلکہ اس کے یا کیزہ اخلاق اس کی مضبوط سیرت اس کے بیچیح معاملات اوراس کے بلند تخیلات ہیں۔ پیطافت وہ روحانی طافت ہے جو مادی وسرکل کے بغیر دنیا میں، پناسکہ جلا دیتی ہے۔خاک نشینوں کو تحت نشینوں پر غالب کر دیتی ہے۔صرفت زمینوں کا وارث ہی نہیں بلکہ دلوں کا مالک بھی بنا دیتی ہے۔ اس طاقت کے ساتھ تھے ور کی چپلیاں بہننے والے سومی ہڑیوں والے بے رونق چبروں والے، چیتھروں والے میں لیٹی ہوئی تكوارين ركھنے والے لوگ دنیا پر وہ رعب ٔ وہ سطوت و جبروت ٔ وہ قدر ومنزلت ، وہ اعتبار و اقتدار جما ویتے ہیں جواس طاقت کے بغیر شان دارلباس پہننے والے بڑے ڈیل ڈول

⁽ا) دیباتی (۲)شمری (۳) صحراتی

والے بارونق چبروں والے اونچی بارگاہوں والے بڑی بڑی مخبیقیں اور ہولناک وبابے رکھنے والے ہیں جماسکتے۔ اخلاقی طاقت کی فراوانی مادی وسائل کے فقدان کی تلافی کردیق ہے، مگر مادی وسائل کی فراوانی اخلاقی طاقت کے فقدان (''کی تلافی ہھی نہیں کرسکتی۔ اس طاقت کے بغیر محض مادی وسائل کے ساتھ اگر غلبہ نمیب ہوبھی گیا تو ناقص اور عارضی ہوگا۔ کامل اور پائدار نہ ہوگا۔ دل بھی مسخر نہ ہوں گے۔ صرف گر، نیں جھک جا بھی گی اور وہ بھی اگر نے کے پہلے موقع سے فائد واٹھانے کے لیے مستعد ('') رہیں گی۔

کسی عمارت کا استحکام اس کے رنگ وروغن نقش ونگار زینت و آرائش صحن و چمن اور ظاہری خوش نمائی سے نہیں ہوتا۔ نہ کمینوں کی کشرت نہ ساز و سامان کی افراط اور اسباب و آلات کی فراوانی اس کو مضبوط بناتی ہے۔ اگر اس کی بنیادیں کمڑور ہوں 'ویواریں کھو کھلی ہوں 'متونوں کو گھن لگ جائے' کڑیاں (") اور شختے ہوسیدہ ہوجا عیں تو اس کو گرنے سے کوئی چیز نہیں بچاہتی' خواہ وہ کمینوں سے خوب معمور ہواوراس میں کروڑوں روپے کا مال واسباب مجرا پڑا ہواوراس کی سجاوٹ نظروں کو لیھاتی اور دلوں کوموہ لیتی ہو۔ ہم صرف ظاہر کو دیکھتے ہوتے تھاری نظریں مدنظر پر اٹک کررہ جاتی ہیں۔ گرحوادث زمانہ کا معاملہ نمائش مظاہر سے نہیں بلکہ اندرونی حقائق سے پٹیش آتا ہے۔ وہ عمارت کی بنیادوں سے نبرد آزما ہوتے ہیں۔ دیواروں کی پختگی کا امتحان لیتے ہیں۔ ستونوں کی استواری کو جانچتے ہیں۔ اگر چہ سے چیزیں مضبوط اور سختم ہوں تو زمانے کے حوادث ایسی عمارت سے بگر اگر پلٹ جا ئیں گے دوروہ ان پر غالب آ جائے گی خواہ وہ زینت و آرائش سے بگر محروم ہو، ورنہ حوادث کی محکم ہوں اور اسباب زینت اور وہ اپنے ساتھ کمینوں اور اسباب زینت کو بھی لے پٹھے گی۔

کھیک یمی حال حیات تو می کا بھی ہے۔ ایک تو م کوجو چیز زندہ اور طاقت وَ راور سر بلند بناتی ہے وہ اس کے مکان اس کے لباس اس کی سوار یاں اس کے اسباب عیش اس کے فنونِ لطیفہ اس کے کارخانے اس کے کالج نہیں ہیں بلکہ وہ اصول ہیں جن پر اس کی تہذیب قائم

⁽۱) مم كرنا، كودينا (۲) آماده تيار (۳) حجب كاشبتير

ہوتی ہے اور پھران اصولوں کا دلول میں رائخ ہونا اور اعمال پر حکمر ان بن جانا ہے۔ بیتین چیزیں لیعنی: اصول کی صحت ان پر پخته ایمان اور عملی زندگی پر ان کی کامل فر مال روائی ' حیات ِ تو می میں وہی حیثیت رکھتی ہیں جوا یک عمارت میں اس کی مستحکم بنیادوں اس کی پختہ د بواروں اور اس کے مضبوط ستونوں کی ہے۔جس قوم میں بیتینوں چیزیں بدرجہاتم موجود ہوں وہ دنیا پرغالب ہوکررہے گی۔اس کا کلمہ بلند ہوگا' خدا کی زمین میں اس کا سکہ طلے گا' دلوں میں اس کی دھاک بیٹھے گی گردنیں اس کے حکم کے آگے جھک جائیں گی اور اس کی عزت ہوگی خواہ وہ جھو نیر ایوں میں رہتی ہو بھٹے پرانے کیڑے بہتی ہو فاقوں ہے اس کے پیٹ یٹے (') ہوئے ہوں اس کے ہاں ایک بھی کالج نہ ہواس کی بستیوں میں ایک بھی دھوال اڑانے والی چمنی نظر نہ آئے اور علوم وصناعات میں وہ بالکل صفر ہو۔تم جن چیز وں کوسامان ترقی سمجھ رہے ہووہ محض عمارت کے نقش ونگار ہیں اس کے قوائم ('') وارکان ہیں ہیں۔ کھو کھلی د بواروں پراگرسونے کے پتر ہے بھی جڑھادو گے تووہ ان کوگرنے سے نہ بچا عکیس گے۔ یمی بات ہے جس کوقر آن مجید بار بار بیان کرتا ہے۔وہ اسلام کےاصولوں کے متعلق کہتا ہے کہ وہ اس ائل اور غیرمتنغیر (می) فطرت کے مطابق ہیں جس پر خدانے انسان کو پیدا کیا ہے۔اس کیے جودین ان اصولوں پر قائم کیا گیا ہے وہ دین قیم ہے۔ لینی ایسادین جومعاش ومعاد کے جملہ معاملات کوٹھیک ٹھیک طریقوں پر قائم کردیے والا ہے:

⁽ا) نيح كر عدور (٢) يا عبيادي (٣) جوتديل ندبو

- آنَّ الْأَرْضَ يَرِعُهَا عِبَادِى الصَّلِحُونَ الانباء 105:21 زين كوارث مارے نيك بندے مول كے۔

سـ وَعَلَاللهُ الَّذِينَ امْنُوْ امِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّلِحْتِ لَيَسْتَغُلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ السَّلِحُتِ لَيَسْتَغُلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ اللهُ الذِينَ امْنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّلِحَتِ لَيَسْتَغُلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ اللهُ الذِينَ المَنْ الدَّوْ 24:55

اللہ نے وعدہ فر مایا ہے تم سے اُن لوگوں کے ساتھ جوایمان لائیں اور نیک عمل کریں کہ وہ اُن کو زمین میں خلیفہ بنائے گا۔

سـ وَمَنْ يَتَوَلَّ اللهَ وَرَسُولَهُ وَ الَّذِينَ امْنُوْا فَإِنَّ حِزْبَ اللهِ هُمُ الْغَلِبُوْنَ الماءرة:56

اور جوا منداوراً س کے رسول اور اہل ایمان کواپٹار فیق بنا لے اُسے معلوم ہو کہ اللہ کی جماعت ہی غالب رہنے والی ہے۔

بخلاف اس کے جولوگ بظاہر دین کے دائرے میں داخل ہیں گردین نہ تو ان کے دائر ہے میں داخل ہیں مگر دین نہ تو ان کے داوں میں بیضا ہے اور نہ ان کی زندگی کا قانون بنا ہے ان کے ظاہر تو بہت شان دار ہیں: قائد دائی ہے میں بیضا ہے اور ان کی باشیں بہت مزے دار ہیں: قائن دائی ہے گھڑ کے گئے گھڑ کے گھڑ

امامت کا منصب بھی نہیں ملے گا: قال کریئال عَدْی الظّلِیدُیْنَ البقرہ2:124 ان کے لیے بجزاس کے اور کوئی انجام نہیں کہ دنیا میں بھی ذلت وخواری اور آخرت میں بھی عذاب و عقاب (۱)

لَهُمْ فِي اللَّانْيَاخِزُيُّ وَلَهُمْ فِي الْأَخِرَةِ عَنَابٌ عَظِيْمٌ التر ، 114:2 آب تعجب كريس كے كه قرآن نے مسلمانوں كى ترقى اور ان كے ايك حكمرال جماعت بننے اورسب پر غالب آجانے کا ذریعہ صرف ایمان وعمل صالح کوقر اردیا ، اور كہيں ہے ہيں کہا كہتم يونی ورسٹياں بناؤ كالج كھولؤ كارخانے قائم كرو جہاز بناؤ كمينياں قائم كرؤ بنك كھولۇسائنس كے آلات ايجاد كرو اورلباس معاشرت انداز واطوار ميں ترقی يافتة قوموں کی نقل کرو۔ نیز اس نے تنزل وانحطاط (۲) اور دنیا وآخرت کی ذلت اور رسوائی کا واحدسبب بھی نفاق کو تھہرایا، نہ کہ ان اسباب کے فقدان کو جنھیں آج کل دنیا اسباب ترقی مجھتی ہے، لیکن اگرا ہے قران کی اسپرٹ کو مجھ لیں تو آ پ کا یہ بجب خودر فع ہوجائے گا۔ سب سے پہلی بات جس کا سمجھنا ضروری ہے ہیہ ہے کہ مسلمان جس شے کا نام ہے اس کا قوام () بجو اسلام کے اور کوئی چیز نبیں ہے۔مسلم ہونے کی حیثیت ہے اس کی حقیقت صرف اسلام سے محقق ہوتی ہے۔اگروہ اس پیغام پر ایمان رکھے جومحمر سل اللہ ملہ وہلم لائے ہیں اور ان قوانین کا اتباع کرے جن کوآنحضرت ملیالصلوۃ واللام کے ذریعے سے نازل کیا گیا ہے تو اس کا اسلام محقق ہوجائے گا خواہ ان چیزوں میں کوئی چیز اس کے ساتھ شامل نہ ہوجواسلام کے ماسوا ہیں۔ بخلاف اس کے اگروہ ان تمام زیوروں سے آراستہ ہو جوزینتِ حیات ِ دنیا کے بیل ہے ہیں ، مگرایمان اس کے دل میں نہ ہواور تو انین اسلامی کے ا تباع ہے اس کی زندگی خالی ہوتو وہ گریجویٹ ہوسکتا ہے ڈاکٹر ہوسکتا ہے کارخانہ دار ہوسکتا ہے بینکر ہوسکتا ہے جزل یا امیر البحر ہوسکتا ہے گرمسلمان نبیں ہوسکتا۔ پس کوئی ترقی کسی مسلمان مخص یا قوم کی ترقی نہ ہوگی جب تک کہ سب چیزوں سے پہلے اس شخص یا قوم میں حقیقت اسلامی محقق نہ ہوجائے۔اس کے بغیر وہ ترقی خواہ کسی اور کی ترقی ہومسلمان کی ترقی

⁽١) تكليف (٢) زوال (٣) اصل نظام

نہ ہوگی اور الیمی ترقی ظاہر ہے کہ اسلام کا نصب العین نبیں ہوسکتی۔

پھرایک بات توبہ ہے کہ کوئی توم سرے سے مسلمان نہ ہواور اس کے افکار واخلاق اور نظام اجماعی کی اساس اسلام کے سواکسی اور چیز پر ہو۔ الیمی قوم کے لیے بلاشبہ میمکن ہے کہ بیان اخلاقی سیاسی معاشی اور عمر انی اصولوں پر کھڑی ہوسکے جواسلام سے مختلف ہیں ' اوراس ترقی کے منتیل کو پہنچ جائے جس کووہ اپنے نقط نظر سے ترقی مجھتی ہو،کیکن یہ بالکل ایک امر دیگر ہے کہ کی قوم کے افکار'اخلاق' تدن' معاشرت' معیشت اور سیاست کی بنیاد اسلام پر ہو اور اسلام ہی میں وہ عقبیرے اور عمل دونوں کے لحاظ ہے ضعیف ہو۔ الیمی قوم مادی ترقی کے دسائل خواہ کتنی ہی کثرت اور فراوانی کے ساتھ مہیا کرلے اس کا ایک مضبوط اور طاقت وَرقوم کی حیثیت ہے اٹھنا اور دنیا میں سر بلند ہونا قطعاً غیرممکن ہے کیونکہ اس کی تومیت اور اس کے اخلاق اور تہذیب کی اساس جس چیزیر ہے وہی کمزور ہے اور اساس کی کمزوری ایسی کمزوری ہے جس کی تلافی تحض او پری زینت کے سامان بھی نہیں کر سکتے۔ اس کا بیمطلب نبیس ہے کہ علوم وفنون اور مادی ترقی کے دسائل کی جائز اہمیت سے ا نکار ہے۔مطلب صرف یہ ہے کہ مسلمان قوم کے لیے بیتمام چیزیں ثانوی درجے پر ہیں۔اساس کااستحکام ان سب پر مُقدّ م (۲) ہے۔وہ جب مستحکم ہوجائے تو مادی ترقی کےوہ تمام وسائل اختیار کیے جاسکتے ہیں اور کیے جانے چاہمیں جو اس بنیاد کے ساتھ مناسبت ر کھتے ہوں لیکن اگر وہی مضمحل ہو دل میں اسی کی جڑیں کمزور ہوں اور زندگی پر اس کی گرفت ڈھیلی ہوٴ تو انفرادی اور اجتماعی دونوں حیثیتوں سے قوم کے اخلاق کا فاسد ہونا سيرتول كالبكرْ جانا'معاملات كاخراب بهوجانا'نظام اجتماعی كاست بهونااور قو تول كاپرا گنده بهو جانا ناگزیر ہے اور اس کالازمی نتیجہ یہی ہوسکتا ہے کہ قوم کی طاقت کمزور ہوجائے اور بین الملی قوتوں کے ترازو میں اس کا پیڑاروز بروز بلکا ہوتا چلا جائے یہاں تک کہ دوسری تومیں اس پرغالب آجائیں۔الی حالت میں مادی اسباب کی فراوانی اور سندیا فتہ فضلا کی افراط (۳) اور خارجی زیب وزینت کی چیک دمک کسی کام نبیس آسکتی۔ ان سب سے بڑھ کرایک اور بات بھی ہے۔ قرآن حکیم نہایت وثوق (م) کے ساتھ

⁽١) آخري حد عروج (٢) ريا (٣) زيادتي (٣) مضبوطي ، اعتاد

كبتابك.

تم ہی سربلند ہوگے اگرتم مومن ہو، اور اللہ کی بیار ٹی والے ہی غالب ہول گے اور جو لوگ ایمان اور ملے گئی'۔ (۱۳۹:۳۵ ـ ۵۵:۲۳ ـ ۵۰:۲۳ ـ ۵۰:۳۳ ـ ۵۰:۲۳ ـ ۵۰:

اس وتوق کی بنیاد کیا ہے؟ کس بنا پر بیددعویٰ کیا گیا ہے کہ دوسری قو میں خواہ کیسے ہی مادی وسائل کی مالک بنیار کیا ہے؟ وسائل کی مالک بول ان پرمسلمان صرف ایمان اور ممل صالح کے اسلحے سے غالب آئیں گے؟ اس عقد ہے کوخود قرآن حل کرتا ہے:

يَاكُمُهَا النَّاسُ ضُرِبَ مَثَلُ فَاسْتَبِعُوْا لَهْ ﴿ إِنَّ الَّذِيْنَ تَدُعُوْنَ مِنْ دُوْنِ اللهِ لَنْ يَاكُمُ النَّابُ مَنْ اللهِ لَنْ يَعُوْا لَهُ ﴿ وَإِنْ يَسْلُبُهُ مُ النَّبَابُ شَيْئًا لَا يَسْتَنُقِذُوْهُ مِنْهُ ﴿ يَعُلُقُوا ذَبَابُا وَلَو اجْتَمَعُوْا لَهُ ﴿ وَإِنْ يَسْلُبُهُ مُ النَّبَابُ شَيْئًا لَا يَسْتَنُقِذُوهُ مِنْهُ ﴿ يَعُلُوهِ اللّهَ مَنْ اللّهَ لَقُوتُ عَوْيُو وَ اللّهَ مَتَّ قَدُرُوا اللّهُ مَتَّ قَدُرُوا اللّهُ مَتَّ قَدُرُوا اللّهُ مَتَّ قَدُرُوا اللّهُ الللللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّ

لوگو! ایک مثال بیان کی جاتی ہے۔ اس کوغور ہے سنو۔ خدا کوچھوڑ کرتم جن چیز دل کو پکارتے ہو، وہ ایک مکھی تک کو پریدا کرنے پر قادر نہیں ہیں اگر چہوہ ہسب اس کام کے لیے ل کرز ورلگا تھی اورا گر ایک مکھی تک کو پریدا کرنے پر قادر نہیں ہیں اگر چہوہ ہسب اس کام کے لیے ل کرز ورلگا تھی اورا گر ایک محکمی اُن ہے کوئی چیز چھین نے تواس ہے وہ چیز چھڑا لینے کی قدرت بھی ان میں نہیں مطلوب بھی ضعیف اور اس کا طالب بھی ضعیف۔ ان لوگوں نے اللہ کی قدر بی نہ کی جیسی کرنی چا ہیے تھی حالا نکہ در حقیقت اللہ بی قدرت اور عن ت والا ہے۔

ا- مَثَلُ الَّذِيْنَ التَّخَذُوا مِنْ دُوْنِ اللهِ أَوْلِيَاْءَ كَمَثَلِ الْعَنْكَبُوتِ وَ التَّخَذَتُ بَيْتًا وَ مَثَلُ الْعَنْكَبُوتِ وَ اللهِ أَوْلِيَاْءَ كَمَثَلِ الْعَنْكَبُوتِ وَ اللهِ أَوْلِيَاْءَ كَمَثَلِ الْعَنْكَبُوتِ وَ اللهِ أَوْلِيَاْءَ كَمَثَلِ الْعَنْكَبُوتِ وَ اللهِ الْعَنْكَبُوتِ وَ النَّاءِ وَ 19 41 وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْتُ الْعَنْكَبُوتِ مِ النَّاءِ وَ19 41

جن لوگوں نے خدا کے سوا دوسرول کو کارساز تھہرایا 'ان کی مثال ایس ہے جیسے مکڑی کہ وہ گھر بناتی ہے حالا نکہ سب تھروں سے کمز ور گھر کمڑی کا گھر ہے۔

مطلب میہ ہے کہ جولوگ مادی طاقتوں پر اعتماد کرتے ہیں ان کا اعتماد دراصل الیں چیزوں پر ہے جو بذات خود کی تشم کی بھی قوت نہیں رکھتیں۔ایسے بے زوروں پر اعتماد کرنے کا قدرتی نتیجہ میہ ہے کہ وہ خود بھی ویسے ہی بے زور ہوجاتے ہیں جیسے ان کے سہار سے بے زور ہیں۔ وہ اپنے نزویک جومنحکم قلعے بناتے ہیں وہ مکڑی کے جالے کی طرح کمزور ہیں۔ان میں بھی میہ طاقت ہو ہی نہیں سکتی کہ ان لوگوں کے مقابلے میں سراٹھا سکیس جو حقیقی ہیں۔ان میں بھی میہ طاقت ہو ہی نہیں سکتی کہ ان لوگوں کے مقابلے میں سراٹھا سکیس جو حقیقی

قدروع تركف والے خدايراعمّادكر كے انھيں:

فَنَنْ يَكُفُرُ بِالطَّاعُوْتِ وَيُؤْمِنُ بِاللهِ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرُوةِ الْوُثْقَى وَ لَانْفِصَامَرَ لَهَا ﴿ الْعُرُوةِ الْوُثْقَى وَ لَا انْفِصَامَرُ لَهَا ﴿ الْعَرْدِ2:65٤ وَاللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهِ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهِ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى

جوطاغوت کوچھوڑ کرانڈ پرایمان لے آیااس نے مضبوط ری تھام لی جو بھی ٹوٹے والی نہیں ہے۔ قر آن دعوے کے ساتھ بیہ کہتا ہے کہ جب بھی اہل ایمان اور اہل کفر کا مقابلہ ہوگا تو غلبہ اہل ایمان کو حاصل ہوگا:

ا - سَنُلُقِيُّ فِي قُلُوبِ الَّذِينَ كَفَرُوا الرُّعْبِ مِمَا أَشْرَكُوْا بِاللهِ مَا لَمْ يُنَزِّلُ بِهِ سُلُظنًا الرُونِ 151:3

ہم کا فروں کے دلوں میں رعب ڈال دیں گے کیونکہ انھوں نے خدائی میں اُن چیزوں کوشریک کرلیا ہے جن کوخدانے کوئی جمکن نہیں بخشاہے۔

اس کی وجہ بیہ ہے کہ جو تخص خدا کی طرف ہے لڑتا ہے اس کے ساتھ خدائی طاقت ہوتی ہے اور جس کے ساتھ خدائی طاقت ہوائس کے مقابلے میں کسی کازور چل ہی نہیں سکتا۔

خولت بِأَنَّ اللّهُ مَوْلَى الَّذِيْنُ المَنُوْا وَأَنَّ الْكُفِرِيْنَ لاَ مَوْلَى لَهُمُ مُوسَى اللّهُ عَالَى اللّهُ مَوْلَى اللّهِ مَا اللّهُ مَا اللّهُ مَا اللّهُ مَا اللّهُ مَا اللّهُ مَا اللّهُ مِنْ اللّهُ مَا اللّهُ اللّهُ مَا اللّهُ اللّهُ مَا اللّهُ مَا اللّهُ مَا اللّهُ اللّهُ مَا اللّهُ مَا اللّهُ مَا اللّهُ مَا اللّهُ مَا اللّهُ اللّهُ مَا اللّهُ مَا اللّهُ مَا اللّهُ اللّهُ اللّهُ مَا اللّهُ مَا اللّهُ مَا اللّهُ اللّهُ مَا اللّهُ اللّهُ اللّهُ مَا اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ مَا اللّهُ اللّهُ مِنْ اللّهُ اللّه

وَمَأْرَمَيْتَ إِذْرَمَيْتَ وَلَكِنَّ اللَّهُ رَخَى النَّالَ 8:17

جب تونے تیر پھیکا تو وہ تونے ہیں پھینکا بلکہ ضدانے پھینکا۔

یہ تومون صالح کی سطوت (ا) کا حال ہے۔ دوسری طرف یہ بھی خدا کا قانون ہے کہ جوشخص ایمان دار ہوتا ہے جس کی سیرت پاکیزہ ہوتی ہے، جس کے اعمال نفسانیت کی آلود گیوں سے پاک ہوتے ہیں جو ہوائے نفس اور اغراض نفسانی کے بجائے خدا کے مقرد

کے ہوئے قانون کی ٹھیک ٹھیک پیروی کرتا ہے' اس کی محبت دلوں میں بیٹھ جاتی ہے' دل
آ پ ہی آ پ اس کی طرف کھنچنے لگتے ہیں' نگاہیں اس کی طرف احتر ام سے اُٹھتی ہیں،
معاملات میں اس پراعتماد کیا جاتا ہے' دوست تو دوست دشمن تک اُس کوصادق سیجھتے ہیں اور
اس کے عدل اُس کی عفت اور اس کی و فاشعاری پر بھر وسہ کرتے ہیں:

ا۔ إِنَّ الَّذِيْنَ اُمَنُوْا وَعَمِلُوا الصَّلِحُتِ سَيَجُعَلُ لَهُمُ الرَّحْنُ وُدًّا مِي 96:19 جُولُول الصَّلِحُتِ سَيَجُعَلُ لَهُمُ الرَّحْنُ وُدًّا مِي 96:19 جُولُول المِي اللهُ ال

27:14 /5/2

ایمان لانے والوں کوالندا یک تول ثابت کے ساتھ جمادیتا ہے ٔ دنیا کی زندگی میں بھی اور آخرت میں بھی۔

۳۔ من عول صالح الحق فر کو او اُنہی و هُومُوُمِن فَلَنُحیِیتَهُ حیاوہ طلیبہ اُنہی و هُومُوُمِن فَلَنُحیِیتَهُ حیاوہ طلیبہ اُنہ و کوئی نیک مُل کرے گا خواہ دہ مرد ہو یا عورت اور اس کے ساتھ دہ موس بھی ہوتو ہم ضرور اس کو بہترین زندگی ہر کرا عمی گا اور ان بہترین اعمال کا اجردی گے جودہ کرتے رہے۔

مر بیسب کس چیز کے نتائج ہیں؟ محض زبان سے آلا اِللہ اِلاَّ اللہ کہنے کے نہیں مسلمانوں کے سے نام رکھ لینے اور معاشرت کے چندمخصوص اطوار اختیار کرنے اور چندگی مسلمانوں کے سے نام رکھ لینے اور معاشرت کے چندمخصوص اطوار اختیار کرنے اور چندگی چنی رسمیات اوا کر لینے کے نہیں۔ قرآن حکیم ان نتائج کے ظہور کے لیے ایمان اور عمل صالح کی نشرط لگا تا ہے۔ اس کا منشا یہ ہے کہ آلا اللہ الاَّ اللہ کی حقیقت تمھارے قلب وروح میں کی نشرط لگا تا ہے۔ اس کا منشا یہ ہے کہ آلا اللہ الاَّ اللہ کی حقیقت تمھارے دور ترمین علی ہوجوائے کہ تمھارے تخیالت و افکار اور اخلاق و معاملات سب پر اس کا غلبہ ہو تمھاری ساری زندگی اس کلمہ طیبہ کے معنوی (''قالب میں ڈھل جائے' تمھارے فربان کی حقیقت ہواور تم ہے کوئی ایسا خیال راہ نہ یا سے جواس کلمے کے معنی سے مختلف ہواور تم ہے کوئی ایسا عمل سرز دنہ ہو جواس کلمے کے مقتصفی کے خلاف ہو۔ آلا اللہ کوزبان سے اداکر نے کا شہر یہ وہوائے ہواری زندگی میں اس کے ساتھ ایک انقلاب بریا ہوجائے ۔ تمھاری نتدگی میں اس کے ساتھ ایک انقلاب بریا ہوجائے ۔ تمھاری نتو جوائی کی ایک انقلاب بریا ہوجائے ۔ تمھاری نتو کیا جوائی کے ساتھ ایک انقلاب بریا ہوجائے ۔ تمھاری نتو کیا ہوجائے ۔ تمھاری

⁽۱)حقیقی ذاتی

رگ رگ میں تقوی کی روح سرایت کرجائے۔اللہ کے سواتمھاری گردن کی طاقت کے آگ نہ جھے۔اللہ کے سواتمھاری کا خوفت تمھارے دل میں نہ جھے۔اللہ کے سواتمھاری محبت اور تمھارا بغض اللہ کے سوائمی اور کے لیے نہ ہو۔اللہ کے قانون کے سواتم ماری زندگی پر کسی اور کا قانون نافذنہ ہو۔ تم اپنے نفس اور اس کی ساری خواہ شوں اور اس کے تمھاری زندگی پر کسی اور کا قانون نافذنہ ہو۔ تم اپنے نفس اور اس کی ساری خواہ شوں اور اس کے تمام مرغوبات و مجوبات کو اللہ کی خوش نودی پر قربان کروینے کے لیے ہروقت تیار ہو۔اللہ اور اس کے رسول کے احکام کے مقابلے میں تمھارے پاس سمح معتنا و اطلاعت کی) کے سواکوئی اور قول و فعل نہ ہو۔ جب ایسا ہوگا تو تمھاری قوت مرف تمھارے المجانس اور جسم کی قوت نہ ہوگی ، بلکہ اُس آخگ کھ الکتا تیمین کی قوت ہوگی جس کے آگے زین و آسان کی ہر چیز طوعاً و کر ہا سر بسجود ہاور تمھاری ذات اس نؤر الشہود ہو الاز مین کے جادوں سے منور ہوجائے گی جو تمام عالم کا حقیقی محبوب و معشوق ہے۔

نی کریم منی انتظار کراف اور خلفائے راشدین بنی ایڈ ہم کے عہد میں کہی چیز مسلمانوں کو حاصل سختی ۔ پھراس کا نتیجہ جو پچھ ہوا تاریخ کے اور اق اس پر شاہد ہیں۔ اس زمانے میں جس نے آلا الله کہا اس کی کا یا بلٹ گئی۔ مس خام () سے بیکا یک وہ کندن (۲) بن گیا۔ اس کی ذات میں الی کشش پیدا ہوئی کہ دل اس کی طرف بھیجنے گئے۔ اس پر جس کی نظر پڑتی وہ محسوس کرتا کہ گویا تقویٰ اور پاکیزگی اور صدافت کو مجسم دیچھ رہا ہے۔ وہ ان پڑھ مفلس فاقہ کش پشینہ پوش اور بوریا نشین ہوتا 'مگر پھر بھی اس کی ہمیت دلوں میں این بیٹھی کہ بڑے بڑے سے شان و شوکت والے فر ماں رواؤں کو نصیب نہیں۔ ایک مسلمان کا وجود گویا ایک چراغ تھا کہ جدھر وہ جاتا اس کی روشنی اطراف و اکناف (۳) میں پھیل جاتی اور اس چراغ سے سیکڑوں ہزاروں چراغ روشن ہوجاتے۔ پھر جواس رشنی کو قبول نہ کرتا اور اس جرائے کی جرائے کی جرائے کی میں بھی موجود تھی۔

الیی ہی قوت ایمانی اور طافت وسیرت رکھنے والے مسلمان ہے کہ جب وہ ساڑھے تین سوسے زیادہ نہ ہے تو انھوں نے تمام عرب کومقالے کا چیلنج دے دیا، اور

⁽ا) کیاتانیا (۲) چکیلاد کتابوا (۳) کنارے متیں،جوانب

جب وہ چندلا کھ کی تعداد کو پنچ تو ساری دنیا کومسخر کر لینے کے عزم سے اٹھ کھڑے ہوئے اور جو تو ت ان کے مقالبے پر آئی یاش یاش (۱) ہوگئی۔

جیسا کہ کہا جاچکا ہے مسلمانوں کی اصلی طاقت یہی ایمان اور سیرت صالحہ کی طاقت ہے جوصرف ایک لا المه الا الله کی حقیقت ول میں بیٹھ جانے سے حاصل ہوتی ہے ہیکن اگر یہ حقیقت ول میں بیٹھ جانے سے حاصل ہوتی ہے ہیک اگر یہ حقیقت ول میں جاگزیں نہ ہو محض زبان پر بیالفاظ جاری ہوں گر ذہنیت اور عملی زندگی میں کوئی انقلاب بر پانہ ہو لا المه الا الله کہنے کے بعد بھی انسان وہی کا وہ کی دیثیت اس سے پہلے تھا اور اس میں اور لا المه الا الله کا انکار کرنے والوں میں اخلاقی وعملی حیثیت سے کوئی فرق نہ ہو وہ بھی آئھی کی طرح غیر اللہ کی آئے گردن جھکائے اور ہاتھ پھیلائے اٹھی کی طرح غیر اللہ سے ڈر سے اور غیر خدا کی رضا چاہے اور غیر خدا کی محبت میں گرفتار ہو اٹھی کی طرح ہوائے نفس کی بندہ ہواور قانون الٰہی کو چھوڑ کر انسانی قوانین یا اپنے نفس کی خواہشات کا اتباع کرے اس کے خیالات اور ارادوں اور نیتوں میں بھی وہی گندگی ہوجو ایک غیر موثن کے خواہشات کا اتباع کرے اس کے خیالات اور ارادوں اور نیتوں میں بھی وہی گندگی ہوجو ایک غیر موثن کے خواہشات کا اتباع کرے اس کے خیالات اور ارادوں اور نیتوں میں بھی وہی گندگی ہوجو ہو ایک غیر موثن کے ہوتے ہیں تو پھر مسلمان کو نامسلمان پر فوقیت کس بنا پر ہو وہی اور دوح ایمان اور روح ایمان اور روح تھوٹی نہ ہونے کی صورت میں ایک مسلمان ویسا ہی ایک بشر تو ہے جیسا ایک نامسلمان ہی جو اور روح ایمان اور اس مقابلے میں جو طاقت ور ہوگا وہ کر ور پر غالب آ جائے گا۔

ان دونوں حالتوں کا فرق تاریخ کے صفحات میں اتنا نمایاں ہے کہ ایک نظر میں دیکھا جاسکتا ہے، یا تومٹھی بھرمسلمانوں نے بڑی بڑی حکومتوں کے تنختے الٹ دیے بیتھا درا ٹک کے کنارے سے لے کرا ثلاثک کے سواحل (۲) سک اسلام پھیلا دیا تھا، یا اُب کروڑ ول مسلمان دنیا میں موجود ہیں اورغیر مسلم طاقتوں سے دیے ہوئے ہیں۔ جن آباد یوں میں کروڑ ول مسلمان بستے ہیں اوران کو بستے ہوئے صدیاں گزرچکی ہیں وہاں اب بھی کفروشرک موجود ہے۔

(توجہان القرآن بشوال ۱۳۵۲ ہے۔ ویمبر ۱۹۳۳ء)



كيش مردال نه كه مذبهب گوسفندال"

مسئلہ سود پرمیرے مضامین کو دیکھے کر ایک خیال کا بار بار اظہار کیا گیا ہے کہ موجودہ ز مانے میں سر مابیدداری نظام ٔ سیاسی طافت کے ساتھ ہمارے گردو پیش کی بوری معاشی و نیا پر مسلط ہو چکا ہے۔معیشت کی گاڑی اصول سر مایہ داری کے پہیوں پر چل رہی ہے سر مایہ دار ہی اس کو چلار ہے اور وہی قومیں اس کے ذریعے سے منزل ترقی کی طرف بڑھ رہی ہیں جن کے لیے پیدایش دولت اور صرف دولت کے باب میں کوئی مذہبی یا اخلاقی قید جیس ہے۔ دوسری طرف جماری اجتماعی قوت منتشر ہے۔ دنیا کے قطم معیشت کو بدلنا تو در کنار ہم خود ا پن قوم میں بھی اسلامی تنظم معیشت کواز سرنو قائم کرنے کی طاقت نہیں رکھتے۔اب اگر ہماری مذہبی قیود ہم کو زیانے کے چلتے ہوئے نظام معاشی میں پورا بورا حصہ لینے سے روک دیں تو نتیجہ اس کے سوا کچھ نہ ہوگا کہ ہماری قوم معاشی ترقی وخوش حالی کے ذرائع سے فائدہ اٹھانے میں دوسری قوموں سے پیچھےرہ جائے گی۔ہممفلس ہوتے جائیں گےاور ہمسابہ تو میں دولت مند ہوتی جلی جائیں گی۔ پھر ہماری بیمعاشی کمزوری ہم کوسیاسی اخلاقی اور تدنی حیثیت سے بھی ذلیل اور پست کرے گی۔ بیکض وہم اور اندیشہبیں ہے بلکہ وا قعات کی دنیامیں یہی بتیجہ ہم کونظر آرہاہے برسوں سے نظر آرہاہے اور مستقبل میں ہماراجو مجھانجام ہونے والا ہے اس کے آثار کھھا ہے دھند لے ہیں ہیں کہ ان کو نہ دیکھا جاسکتا ہو۔ بس ہم کو تحض شریعت کا قانون بتانے سے کیا فائدہ؟ اسلام کے معاشی اصول بیان کرنے سے کیا حاصل؟ ہم کو بیہ بتاؤ کہ ان حالات میں اسلامی قانون کی یا بندی کے ساتھ ہمارے کیے ابنی معاشی حالت کوسنجا لنے اور ترقی کی منزلیں طے کرنے کی بھی کوئی سبیل ہے؟ اگر تبیں ہے تو دوصور توں میں سے ایک صورت یقیناً پیش آئے گی: یا تومسلمان بالکل تباه ہوجا تمیں گے۔

⁽۱) بها در دن کا طرز عمل نه که برز دلون کا آراست

۲۔ یا پھروہ بھی دوسری قوموں کی طرح مجبور ہوں گے کہ ایسے تمام قوانین کی پابندی سے ازاد ہوجائیں جوز مانے کاساتھ نہیں دے سکتے۔

سیسوال صرف مسئلہ سود ہی تک محدود نہیں ہے۔ دراصل اس کا دائرہ بہت وسیع ہے۔
اگر زندگی کے تمام شعبوں میں سے محض معیشت ہی کا شعبہ ایسا ہوتا جس پر ایک غیر اسلامی
نظام مسلط ہو گیا ہوتا تو شاید معالمہ نسبتا بہت ہلکا ہوتا، مگر وا قعات کی شہادت پچھاور ہے۔
ایخ گر دو پیش کی و نیا پرنظر ڈالیے۔خود اپنے حالات کا جائزہ لے کر دیکھیے۔ زندگی کا کون سا
شعبہ ایسا پایا جاتا ہے جس پر غیر اسلام کا تسلط نہیں ہے؟ کیا اعتقادات اور افکار و
تخیلات (۱) پر الحادود ہریت یا کم از کم شک وریب (۱) کا غلب نہیں؟ کیا تعلیم پر ناخداشای
کی حکومت نہیں؟ کیا تمدن و تبذیب پر فرنگیت کا استیلا (۱) نہیں؟ کیا معاشرت کی جڑوں
تک میں مغربیت اثر نہیں گئ ہے؟ کیا اخلاق اس کے غلبے سے محفوظ ہیں؟ کیا معاملات
تک میں مغربیت اثر نہیں گئ ہے؟ کیا اخلاق اس کے غلبے سے محفوظ ہیں؟ کیا معاملات
اس کے تسلط سے آزاد ہیں؟ کیا قانون اور سیاست اور حکومت کے اصول وفروع نظریات
ار مملیات میں سے کوئی چیز بھی اس کے اثر سے یاک ہے؟

جب حال یہ ہے تو آپ اپ سوال کو معیشت اور اس کے بھی صرف ایک پہلوتک کیوں محدودر کھتے ہیں؟ اس کو و معیے کیچے، پوری زندگی پر پھیلا دیجیے۔ یوں کہیے کہ زندگی کے دریانے اپنارُخ بدل دیا ہے۔ پہلے وہ اس راستے پر بہدر ہاتھا جو اسلام کا راستہ تھا، اب وہ اس راستے پر بہدر ہا ہے جوغیر اسلام کا راستہ ہے۔ بہم اس کے رُخ کو بدلنے کی قوت نہیں رکھتے۔ بہم میں اتنی قوت بھی نہیں کہ اس کی روکے خلاف تیر سکیں۔ ہم کو تھرنے میں بھی ہلاکت کا اندیشہ ہے۔ اب جمیس کوئی ایسی صورت بتاؤ کہ ہم مسلمان بھی رہیں اور اس دریا کے بہاؤ پر اپنی کشتی کو چھوڑ بھی دیں عاز م کعبہ بھی رہیں اور اس قافلے کا ساتھ بھی نہ چھوڑ یں جو ترکستان کی طرف جا رہا ہے۔ ہم اپ خیالات فظریات مقاصد اصول حیات اور منا بھی میں نامسلمان بھی بوں اور پھر مسلمان بھی بوں۔ اگر ان اضداد کو جمع کرنے منا بھی شریات میں نامسلمان بھی بوں اور پھر مسلمان بھی بوں۔ اگر ان اضداد کو جمع کرنے کی کوئی صورت تم نے نہ تکالی تو نتیجہ یہ بوگا کہ یا تو جم اسی دریا کے ساحل پر مرر ہیں گئیا پھر

سیاسلام کالیبل جوہماری کشتی پرلگاہوا ہے ایک دن کھر جے ڈالا جائے گااور بیکشتی بھی دوسری کشتیوں کے ساتھ دریا کے دھارے پربہتی نظر آئے گی۔

ہمارے روشن خیال اور متجدد بیند مضرات جب کسی مسئلے پر گفتگوفر ماتے ہیں تو ان کی آخری جحت جو اِن کے نزدیک سب سے تو ی جحت ہے بیہ وتی ہے کہ زمانے کارنگ يبى ہے ہوا كارخ اى طرف ہے ونياميں ايها بى ہور ہاہے۔ پھر ہم اس كى مخالفت كيے كريكتے ہيں اور مخالفت كر كے زندہ كيے رہ سكتے ہيں۔اخلاق كاسوال ہو،وہ كہيں گے كہ دنيا كامعيار اخلاق بدل چكا ب-مطلب بي فكلا كمسلمان اس بران معيار اخلاق بركيے قائم رہیں؟ پردے پر بحث ہو،ارشاد ہوگا کہ دنیاہے پردہ اٹھ چکاہے۔مرادیہ ہوئی کہ جو چیز دنیا ے اٹھ چکی ہے اس کومسلمان کیے نہ اٹھا تیں۔ تعلیم پر گفتگو ہو، ان کی آخری دلیل میہوگی كەد نیامیں اسلامی تعلیم کی مانگ ہی ہیں۔ مذعابہ کھلا كەمسلمان بيچے وہ جنس بن كركيے تكلیں جس کی ما نگ نہیں ہے اور وہ مال کیوں نہ بنیں جس کی ما نگ ہے۔ سود پرتقر پر ہو، ٹیپ کا بند یہ ہوگا کہ اب دنیا کا کام اس کے بغیر نہیں چل سکتا۔ گو یا مسلمان کسی ایسی چیز ہے احتر از (') کیے کرسکتے ہیں جواب دنیا کا کام چلانے کے لیے ضروری ہوگئی ہے۔غرض پیر کہ تمدن معاشرت اخلاق تعلیم معیشت قانون سیاست اور زندگی کے دوسرے شعبوں میں سے جس شعبے میں بھی وہ اصولِ اسلام سے ہٹ کر فرنگیت کا اتباع کرنا جائے ہیں اس کے لیے ز مانے کارنگ اور ہوا کارخ اور دنیا کی رفتاروہ آخری جحت ہوتی ہے جو اس تقلیدِ مغربی یا در حقیقت اس جزوی ارتداد کے جواز پر برہان (۲) قاطع سمجھ کر پیش کی جاتی ہے اور خیال کیا جاتا ہے کہ عمارت اسلامی کے اجزامیں سے ہراس جز کوسا قط (۲) کر دینافرض ہے۔ س پراس دیل سے تملہ کیا جائے۔

ہم کہتے ہیں کہ شکست وریخت کی میہ تجویزیں جن کومتفرق طور پر پیش کرتے ہوان سب کوملا کرایک جامع تجویز کیوں نہیں بنالیتے؟ مکان کی ایک ایک دیوار، ایک ایک کمرے اور ایک ایک دالان کوگرانے کی علیحدہ علیحدہ تجویزیں پیش کرنے اور ہرایک پر فردا فردا بحث کرنے میں فضول وقت ضائع ہوتا ہے۔ کیوں نہیں کہتے کہ یہ پورامکان گرادیے کی ضرورت ہے کی خرورت ہے کی خرورت ہے کی خراہوا ہے کیونکہ اس کا رُنگ زمانے کے رنگ ہے مختلف ہے اس کا رُخ ہوا کے رُخ سے بھراہوا ہے اوراس کی ضع اُن مکانوں سے کسی طرح نہیں ملتی جواب دنیا میں بن رہے ہیں۔

جن لوگوں کے حقیقی خیالات یہی ہیں اُن سے تو بحث کرنا فضول ہے۔ان کے لیے تو صاف اور سیدها ساجواب یبی ہے کہ اس مکان کوگرانے اور اس کی جگہ دوسرا مکان بنانے کی زحمت آپ کیول اٹھاتے ہیں؟ جو دوسرا خوش صنع 'خوش نما' خوش رنگ مکان آپ کو پندا ئے اس میں تشریف لے جائے۔ اگر دریا کے دھارے پر بہنے کا شوق ہے تواس مشی كاليبل كهرجنے كى تكليف بھى كيول اٹھائے؟ جوكشتياں پہلے سے بہدرى ہيں اٹھى ميں سے سمى ميں نقل مقام ^(') فرما ليجيے۔ جولوگ اپنے خيالات اپنے اخلاق اپنی معاشرت اپنی معیشت اپنی تعلیم عرض اپنی کسی چیز میں بھی مسلمان نہیں ہیں اور مسلمان رہنا نہیں جا ہتے اُن کے برائے نام مسلمان رہنے ہے اسلام کا قطعاً کوئی فائدہ بیس بلکہ سراسر نقصان ہے۔ وہ خدا پرست نہیں ہوا پرست (۲) ہیں۔اگر دنیامیں بت پرستی کاغلبہ ہوجائے تو یقیناً وہ بتو ل کو پوجیں گے۔اگر دنیا میں بر بھی کا رواج عام ہوجائے تو یقیناً وہ اپنے کپڑے اتار پھینکیں کے۔اگرد نیا نجاشیں کھانے لگے تو یقیناوہ کہیں گے کہ نجاست ہی یا کیزگی ہے اور یا کیزگی توسراس نجاست ہے۔ ان کے دل اور د ماغ غلام ہیں اور غلامی ہی کے لیے گھڑے گئے ہیں۔آج فرنگیت کا غلبہ ہے اس لیے اپنے باطن سے لے کرظام کے ایک ایک گوشے تک وہ فرنگی بننا جاہتے ہیں۔کل اگر صبشیوں کا غلبہ ہوجائے تو یقیناوہ صبثی بنیں گے۔ایئے چہروں پر سیا ہیاں پھیریں گے اپنے ہونٹ موٹے کریں گے اپنے بالوں میں حبشیوں کے سے گھونگھر پیدا کریں گئے ہراس شے کی بوجا کرنے لکیں گے جوجش سے ان کو پہنچے گی۔ایسے غلامول کی اسلام کو قطعاً ضرورت نہیں ہے۔ بخدا اگر کروڑوں کی مردم شاری میں سے ان سب منافقوں اور غلام فطرت لوگوں کے نام کٹ جائیں اور دنیا میں صرف چند ہزار وہ مسلمان ره جائمين جن کي تعريف پيهو که:

يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّوْنَهُ ﴿ اَذِلَّهُ عَلَى الْمُؤْمِدِيْنَ آعِزَّةٍ عَلَى الْكُفِرِيْنَ لِيُعَاهِدُونَ فِيَ سَبِيْلِ اللهِ وَلَا يَخَافُونَ لَوْمَةً لَآبِمٍ ﴿ اللهَ مَرَاءَ 54:5

وہ اللہ کے مجبوب ہوں اور اللہ ان کامحبوب ہو مسلمانوں کے لیے نرم اور کافروں پر سخت ہوں اللہ کی راہ میں جہاد کرنے والے ہوں اور کسی ملامت کرنے والے کی ملامت کا تھیں خوف نہ ہو۔

تواسلام اب سے بدر جہازیادہ طاقت وَ رہوگا اوران کروڑوں کا نگل جانا اس کے حق میں ایسا ہوگا جیسے کسی مریض کے جسم سے پیپ اور پچ لہو^(۱) نکل جائے۔

مَعْشَى أَنْ تُصِيْبَنَا دَآبِرَةً ﴿ اللَّهُ وَ2:5

ہم کوخوف ہے کہم پرمصیبت آجائے گا۔

یہ آج کوئی نئی آ واز نہیں ہے۔ بہت پرانی آ واز ہے جو منافقوں کی زبان سے بلند
ہوتی رہی ہے۔ یہی آ واز نفاق کی اس بیاری کا پیۃ دیتی ہے جو دلوں میں چھی ہوئی ہے۔
ای آ واز کو بلند کرنے والے ہمیشہ کالفین اسلام کے کیمپ کی طرف لیکٹے رہے ہیں۔ ہمیشہ
سے انھوں نے اللہ کی قائم کی ہوئی حدوں کو پاؤں کی بیڑیاں اور گلے کا طوق ہی سمجھا ہے۔
ہمیشہ سے ان کوا دکام خداور سول کا اتباع گراں ہی گر رتارہا ہے۔ اطاعت میں جان و مال
کازیاں اور نافر مانی میں حیات و نیا کی ساری کا مرانیاں ہمیشہ سے ان کو نظر آتی رہی ہیں۔
پس ان کی خاطر خدا کی شریعت کو نہ ابتدا میں بدلا گیا تھا نہ اب بدلا جاسکتا ہے اور نہ ہی و
بدلا جائے گا۔ بیشر یعت بز دلوں اور نامر دوں کے لیے نہیں انزی ہے ، نفس کے بندوں اور
دنیا کے غلاموں کے لیے نہیں انزی ہے ، ہوا کے رخ پر اٹر نے والے نے رنگوں
کی بہاؤ پر بہنے والے حشر ات الارض اور ہر رنگ میں رنگ جانے والے بے رنگوں
کے لیے نہیں انزی ہے۔ بیان بہا درشیروں کے لیے انزی ہے جو ہوا کا رخ بدل دینے کا
ہوں جو صوبخة اللہ (۳) کو دنیا کے ہر رنگ سے زیادہ مجوب رکھتے ہوں اور اک رنگ میں تمام
ہوں جو صغہ اللہ (۳) کو دنیا کے ہر رنگ سے زیادہ مجوب رکھتے ہوں اور اک رنگ میں تمام
ورنگ دینے کا حوصلہ رکھتے ہوں۔ ملمان جس کا نام ہے وہ دریا کے بہاؤ پر بہنے کے
ورنیا کورنگ دینے کا حوصلہ رکھتے ہوں۔ مسلمان جس کا نام ہے وہ دریا کے بہاؤ پر بہنے کے

⁽۱) پھوڑ ہے کا کی مواد، پیپ ملاہوا تون (۲) کوڑا کرکٹ (۳) انشکارنگ

لیے پیدائی نہیں کیا گیا ہے۔اس کی آفرینش (۲) کا تو مقصدہی ہے ہے کہ زندگی کے دریا کو اس راستے پر روال کرد ہے جواس کے ایمان واعتقاد میں راہ راست ہے صراط متنقیم ہے۔ اگر دریا نے اپنارٹ اس راستے سے پھیر دیا ہے تو اسلام کے دعوے میں وہ خض جحوٹا ہے جو اس بدلے ہوئے رُخ پر بہنے کے لیے راضی ہوجائے۔ حقیقت میں جوسپا مسلمان ہے وہ اس غلط رو دریا کی رفتار سے لڑے گا' اس کا رخ پھیر نے کی کوشش میں اپنی پوری توت ضرف کر دے گا' کا ممالی اور تاکامی کی اس کو قطعاً پروانہ ہوگی' وہ ہر اس نقصان کو گوارا کر لے گا جو اس لڑائی میں پہنچ یا بہنے کے سکتا ہو حتیٰ کہ اگر دریا کی روائی ہے لڑے لڑتے اس کر لے گا جو اس لڑائی میں پہنچ یا بہنے کے بازوٹوٹ جا نیں ،اس کے جوڑ بند ڈھیلے ہو جا نیں' اوریائی کی موجیں اس کو نیم جال کرکے کی کنار سے پر بچھینک دیں' تب بھی اس کی روح ہرگز شکست نہ کھائے گن ایک لیمے کے لیے بھی اس کے دل میں اپنی اس ظاہری نامرادی پر افسوس یا دریا کی رو پر بہنے والے کے لیے بھی اس کے دل میں اپنی اس ظاہری نامرادی پر افسوس یا دریا کی رو پر بہنے والے کا فروں یا منافقوں کی کامرانیوں پر رشک کا جذبراہ نہیا گا۔

قرآن تمھارے سامنے ہے۔ انبیاء پیمالام کی رندگیاں تمھارے سامنے ہیں۔ ابتدا سے لے کرآئ تک کے علم برداران اسلام کی زندگیاں تمھارے سامنے ہیں۔ کیاان سب سے تم کو یہی تعلیم ملتی ہے کہ ہوا جدھراڑائے ادھراڑ جاؤ؟ پانی جدھر بہائے ادھر بہہ جاؤ؟ زمانہ جورنگ اختیار کرے ای رنگ میں رنگ جاؤ؟ اگر مدعا یہی ہوتا تو کسی کتاب کے نزول ادر کسی نبی کی بعثت کی ضرورت ہی کیا تھی ؟ ہوا کی موجیں تمھاری ہدایت کے لیے ادر حیات دنیا کا بہاؤ تمھاری رہنمائی کے لیے اور زمانے کی نیرنگیاں (۲) مسمیس گرگئ کی روش سکھانے کے لیے کافی تھیں۔ خدانے کوئی کتاب ایسی تا پاک تعلیم دینے کے لیے نہیں بھیجی اور نہ اس خرض کے لیے کوئی نبی مبعوث کیا۔ اس ذات حق کی طرف سے تو جو پیغام بھی آیا اور نہ اس خوچھوڑ کر ایک سیدھا راستوں پر چل رہی ہے ان سب کوچھوڑ کر ایک سیدھا راستوں پر چل رہی ہے ان سب کوچھوڑ کر ایک سیدھا راست ہوں ان کومٹائے اور دنیا کوان سے ہٹانے کی کوشش کرئے ایمان داروں کی ایک جماعت بنائے جو نہ صرف خود اس سید ھے راستے پر کوشش کرئے ایمان داروں کی ایک جماعت بنائے جو نہ صرف خود اس سید ھے راستے پر

⁽ا) پيدايش (۲) عجيب وغريب

چلیں بلکہ دنیا کوبھی اس کی طرف تھنے کا نے کی کوشش کریں۔ انبیاء بیہ اسام اور ان کے تبعین نے ہمیشہ اسی غرض کے لیے جہاد کیا ہے۔ اس جہاد میں افسین اٹھائی ہیں۔ نقصان برداشت کے ہیں اور جانیں دی ہیں۔ ان میں سے کسی نے مصائب کے خوف یا منافع کے برداشت کے ہیں اور جانیں دی ہیں۔ ان میں سے کسی نے مصائب کے خوف یا منافع کے الالح سے رفتارز مانہ کو بھی اپنا مقتدا (ا) نہیں بنایا۔ اب اگر کوئی شخص یا کوئی گروہ ہدایت آسانی کے بتائے ہوئے راستے پر چلنے میں نقصان اور مشکلات اور خطرات دیکھتا ہے اور ان سے خوف زدہ ہوکر کسی ایسے راستے پر جانا چاہتا ہے جس پر چلنے والے اس کوخوش حال کامیاب اور سر بلند نظر آتے ہیں تو وہ شوق سے اپنے پہندیدہ راستے پر جائے ، مگر دہ بزدل اور حریص انسان اپنے فس کو اور دنیا کویہ دھو کہ دینے کی کوشش کیوں کرتا ہے کہ وہ خدا کی کتاب اور اس کے نبی کے بتائے ہوئے طریقے کو چھوڑ کر بھی اس کا بیرد ہے؟ نافر مانی خود ایک بڑا جرم اور اس کے نبی کے بتائے ہوئے طریقے کو چھوڑ کر بھی اس کا بیرد ہے؟ نافر مانی خود ایک بڑا جرم

ہے۔ اس پرجھوٹ اور فریب اور منافقت کا اضافہ کر کے آخر کیا فائدہ اٹھانا مقصود ہے؟

ہے اور تجربہ ومشاہدہ بھی اس کے خلاف گواہی ویتا ہے۔ دنیا ہیں ایک نہیں کیلڑوں انقلاب ہوئی غلط ہوئی اور جرانقلاب نے اس دریا گئر ٹی کوبدلا ہے۔ اس کی سب سے زیادہ نمایال مثال خود اسلام ہی ہیں موجود ہے۔ محم سلی انتباہ نہ جب دنیا ہیں تشریف لا نے تو زندگی کا بیہ مثال خود اسلام ہی ہیں موجود ہے۔ محم سلی انتباہ نہ جب دنیا ہیں تشریف لا نے تو زندگی کا بیہ دریا کس رخ پر بہدر ہاتھا؟ کیا تمام دنیا پر گفر و شرک کا غلبہ نہ تھا؟ کیا استبداداور ظلم کی حکومت نہ تھی؟ کیا استبداداور ظلم کی حکومت نہ تھی؟ کیا انستبداداور ظلم کی حکومت نہ تھی؟ کیا انستبداداور ظلم کی حکومت نہ تھی؟ کیا انستبداداور قلم کی حکومت نہ تھی؟ کیا انستبداداور قلم کی حکومت معاشرت پر نفس پرسی معیشت پر ظالمانہ جاگیرداری و سر مایہ داری اور قانون پر بے اعتدالی کا تسلط نہ تھا؟ گر ایک تن واحد نے اٹھ کرتمام دنیا کوچینج دے دیا۔ تمام اُن غلط خیالات اور غلط طریقوں کورد کر دیا جو اس وقت دنیا ہیں رائج تھے۔ ان سب کے مقابلے میں اپنا ایک طریقہ پیش کیا 'اور چندسال کی مخضر مدت ہیں اپنی تبلیخ اور ہیں اپنا ایک عقیدہ اور اپنا ایک طریقہ پیش کیا 'اور چندسال کی مخضر مدت ہیں اپنی تبلیخ اور جہاد سے دنیا کے رخ کو پھیر کر اور زمانے کے رنگ کو بدل کر چھوڑ ا۔

تاز ہ ترین مثال اشتراکی تحریک کی ہے۔انیسویں صدی میں سر مایدداری کا تسلط اپنی

⁽١) پيشواءا مام را بنما

ا نتها كو بيني چكا تھا۔ كو كى بز دل مرغ با دنما (۱) أس وقت بيقصور بھى نه كرسكتا تھا كه جو نظام ايسى ہولناک سیاسی اور جنگی قوت کے ساتھ دنیا پر مسلط ہے اُس کو الٹ دینا بھی ممکن ہے ، مگر آتھی حالات میں ایک سخص کارل مارکس نامی اٹھا اور اس نے اشتراکیت کی تبلیغ شروع کی۔ حکومت نے اس کی مخالفت کی۔وطن سے نکالا گیا۔ ملک ملک کی خاک چھانتا پھرا۔ تنگ دی اورمصیبت ہے دو چار ہوا، مگر مرنے سے پہلے اشتر اکیوں کی ایک طاقت وَ رجماعت بیدا کر گیا۔جس نے جالیس سال کے اندر نہ صرف روس کی سب سے زیادہ خوف ناک طاقت کوالٹ کرر کھ دیا بلکہ تمام دنیا میں سر مایہ داری کی جڑیں ہلا دیں اور اپناایک معاشی اور تدنی نظریداس قوت کے ساتھ پیش کیا کہ آج دنیا میں اس کے تبعین کی تعداد روز بروز بره هتی جلی جار ہی ہے، اور ان مما لک کے قوانین بھی اس سے متاثر ہور ہے ہیں جن پر سرمایہ داری کی حکومت گہری جڑوں کے ساتھ جمی ہوئی ہے، مگر انقلاب یا ارتقا ہمیشہ توت ہی کے الرسے رونما ہوا ہے اور توت ڈھل جانے کا نام ہیں ڈھال دینے کا نام ہے مرجانے کوتوت نہیں کہتے 'موڑ دینے کو کہتے ہیں۔ دنیا میں بھی نامر دوں اور بز دلوں نے کوئی انقلاب پیدا تنہیں کیا' جولوگ اینا کوئی اصول' کوئی مقصد حیات' کوئی نصب العین ندر کھتے ہوں' جو بلند مقصد کے لیے قربانی دینے کا حوصلہ نہ رکھتے ہول جوخطرات ومشکلات کے مقابلے کی ہمت ندر کھتے ہول جن کو دنیا میں محض آسائش اور سہولت ہی مطلوب ہو جو ہرسانے میں وْهِل جانے اور ہر دیاؤے دب جانے والے ہوں ایسے لوگوں کا کوئی قابل ذکر کارنامہ انسانی تاریخ میں نہیں یا یا جاتا۔ تاریخ بنانا صرف بہادر مردوں کا کام ہے۔ اُٹھی نے اپنے جہاداورا پی قربانیوں سے زندگی کے دریا کارخ چھیرا ہے، دنیا کے خیالات بدلے ہیں، مناج عمل میں انقلاب بریا کیاہے، زمانے کے رنگ میں رنگ جانے کے بجائے زمانے کو خودا ہے رنگ میں رنگ کرچھوڑ ا ہے۔

نیں بینہ کہو کہ دنیا جس راستے پر جارہی ہے اس سے وہ پھیری نہیں جاسکتی اور زمانے کی جوروش ہے اس کا اتباع کیے بغیر چارہ نہیں ہے۔مجبوری کا جھوٹا دعویٰ کرنے کے بجائے

⁽١) ابن الوقت، باصول كى جكه بوا كارخ معلوم كرنے كے ليے ركھا كيا پرنده

تم کوخودا پنی کمزوری کاسچااعتراف کرنا چاہیے،اور جب تم اس کااعتراف کرلو گے توتم کو بیہ بھی تسلیم کرنا پڑے گا کہ کمزور کے لیے دنیا میں نہ کوئی مذہب ہوسکتا ہے 'نہ کوئی اصول اور نہ کوئی ضابط۔ اس کوتو ہرزور آور سے دبنا پڑے گا۔ ہرطاقت وَر کے آ گے جھکنا پڑے گا۔ وہ بھی اپنے کسی اصول اور کسی ضابطے کا پابند نہیں ہوسکتا۔اگر کوئی مذہب اس کے لیے گا۔وہ بھی اپنے کسی اصول اور کسی ضابطے کا پابند نہیں ہوسکتا۔اگر کوئی مذہب اس کے لیے

اہے اصول بدلتا جلا جائے تووہ سرے سے کوئی مذہب ہی ندرہے گا۔

یہ بھی ایک دھوکا ہے کہ اسلام کی قیورتمھاری خوش حالی اورتر قی میں مانع ہیں۔ آخرتم اسلام کی کس قید کی یا بندی کررہے ہو؟ کون می قیدہے جس سے تم آ زاد بیں ہوئے؟ اور کون سی حدہے جس کوتم نے تبین توڑا؟ تم کوجوچیزیں تباہ کررہی ہیں ان میں ہے کس کی اجازت اسلام نے تم کو دی تھی؟ تم تباہ ہورہے ہوا پن فضول خرچیوں سے جن کے لیے کروڑوں رویے کی جایدادیں تمھارے قبضے ہے تکلتی جارہی ہیں۔کیااسلام نے تم کواس کی اجازت وی تھی؟ تم کوخود تمھاری بری عاد تیں تباہ کررہی ہیں۔اس مفلسی کی حالت میں بھی سینمااور کھیل تماشے تمھاری آبادی ہے بھرے رہتے ہیں۔ ہر مضم لباس اور زینت وآ رائش کے سامانوں پراپنی حیثیت سے زیادہ خرج کرتا ہے۔تمھاری جیبوں سے ہر مہینے لکھو کھارو پیہ بے ہودہ رسموں اور نمائتی افعال اور جاہلا نہ اشغال میں صُر ف ہوجا تا ہے۔ ان میں سے كس كواسلام نے تمھارے ليے حلال كيا تھا؟ سب سے بڑى چيز جس نے تم كوتباہ كرديا ہے وہ ادائے زکو ہمیں غفلت اور آپس کی معاونت سے بے پروائی ہے۔ کیااسلام نے بیچیزتم پر فرض نہ کی تھی؟ پس حقیقت ہیہ ہے کہ تمھاری معیشت کی بربادی اسلامی قیود کی یا بندی کا متیجہ بیں بلکہ ان ہے آزادی کا نتیجہ ہے۔ رہی ایک سود کی یا بندی تو وہ بھی کہاں قائم ہے؟ کم از کم ۹۵ فی صدی مسلمان بغیر کسی حقیقی مجبوری کے سود پر قرض کیتے ہیں۔کیااسلامی احکام کی یا بندی اس کانام ہے؟ مال دارمسلمانوں میں ہے بھی ایک بڑا حصہ کسی شکل میں سود کھا ہی رہاہے۔ با قاعدہ ساہوکاری نہ کی تو کیا ہوا' بینک اور بیمہاور سر کاری بانڈ زاور پراویڈ نٹ فنڈ ز کا سودتو اکثر وہیش تر مال دارمسلمان کھاتے ہیں۔ پھروہ حرمتِ سود کی قید کہاں ہے جس يرتم ا پني معاشي خسته حالي كاالز ام ركھتے ہو؟

عجیب پرلطف استدلال ہے کہ مسلمانوں کی عزت اور تو می طاقت کا مدار دولت مندی

پر ہے اور دولت کا مدار سود کے جواز پر ہے۔معلوم ہوتا ہے کہ ان لوگوں کو ابھی تک یہی خبر نہیں کہ عزت اور طاقت کا مدار دراصل ہے کس چیز پر یحض دولت ہر گزوہ چیز نہیں ہے جو کسی قوم کومعزز اور طاقت وَر بناتی ہو۔تمھارا ایک ایک شخص اگر لکھ پتی اور کروڑ پتی بن جائے مگرتم میں کیریکٹر کی طاقت نہ ہوتو یقین رکھو کہ دنیا میں تمھاری کوئی عزت نہ ہوگی۔ بخلاف اس کے اگرتم میں درحقیقت اسلامی سیرت موجود ہوئتم صادق اور امین ہولا کے اور خوف سے یاک ہوا ہے اصول میں سخت اور اپنے معاملات میں کھرے ہو جق کوجق اور فرض كوفرض بجھنے والے ہو حرام وحلال كى تميز كو ہر حال ميں ملحوظ رکھنے والے ہواورتم ميں اتنى اخلاقی قوت موجود ہو کہ کی نقصان کا خوف اور کسی فائدے کی طبع تم کورائی ہے نہ ہٹا سکے اور کسی قیمت پرتمھاراایمان نه خریدا جاسکے تو دنیا میں تمھاری ساکھ قائم ہوجائے گی دلول میں تمھاری عزت بیٹھ جائے گی۔تمھاری بات کا وزن لکھ بٹی کی پوری دولت سے زیادہ ہوگا' تم جھونپر ایوں میں رہ کراور پیوند لگے کیڑے ہیں کربھی دولت سراوک میں رہنے والوں سے زیادہ احترام کی نظرے دیکھے جاؤ کے اور تمھاری قوم کوالی طاقت حاصل ہوگی جس کو بھی نیجا نہیں دکھایا جاسکتا۔عہد صحابہ کے مسلمان کس قدر مفلس تھے۔جھونپر ایوں اور کمبل کے خيمول ميں رہنے والے تدن كى شان وشوكت سے نا آشنا ندان كے لباس درست نه غذا درست نه بتها ر درست نه سواریال شان دار ، مگران کی جودهاک اورسا که دنیا میس همی وه نه اموی عہد میں مسلمانوں کونصیب ہوئی نہ عباسی عہد میں اور نہ بعد کے سی عہد میں۔ان کے یاس دولت نہ تھی مگر کر بکٹر کی طاقت تھی جس نے دنیا میں اپنی عزت اور عظمت کا سکہ بٹھا دیا تھا۔ بعد والوں کے پاس دولت آئی عکومت آئی ، تمدن کی شان وشوکت آئی ، مگر کوئی چیز بھی كريكشركى كمزوري كابدل فراجم نهكرسكي-

تم نے تاریخ اسلام کاسبق تو فراموش ہی کردیا ہے گردنیا کی جس تو م کی تاریخ چاہو اٹھا کرد کیے لؤ تم کوایک مثال بھی ایسی نہ طے گی کہ کسی قوم نے محض سہولت پسندی اور آ رام طلبی اور منفعت پرتی سے عزت اور طاقت حاصل کی ہوتم کسی ایسی قوم کومعز ز اور سر بلندنہ پاؤ گے جوکسی اصول اور کسی ڈسپلن کی پابندنہ ہؤ کسی بڑے مقصد کے لیے تنگی اور مشقت اور سختی برداشت نہ کرسکتی ہواور اپنے اصول و مقاصد کے لیے اپنفس کی خواہشات کو اور خود

اپ نفس کو جھی قربان کردینے کا جذبہ ندر گھتی ہو۔ یہ ڈسپلن اور اصول کی پابندی اور بڑے مقاصد کے لیے راحت و آسائش اور منافع کی قربانی کسی نہ کی رنگ میں تم کو ہر جگہ نظر آئے گی۔ اسلام میں اس کا رنگ پچھ اور ہے اور دوسری ترقی یا فتہ قوموں میں پچھ اور یہاں سے نکل کرتم کسی اور نظام تمدن میں جاؤ گے تو وہاں بھی تم کو اس رنگ میں نہ ہی ، کسی دوسرے رنگ میں ایک ندایک فنایک فرسٹن کی گرفت برواشت کرنی ہوگی۔ چند مخصوص اصولوں کے شکنج میں بہر حال تم جکڑے جاؤ گے اور تم سے کسی مقصد اور کسی اصول کی خاطر قربانی کا مطالبہ ضرور کیا جائے گا۔ اگر اس کا حوصلہ تم میں نہیں ہے اگر تم صرف نرمی اور کشادگی اور مشھاس ہی کے متوالے ہوا ور کسی ختی 'کسی کڑوا ہے کو گوارا کرنے کی طاقت تم میں نہیں ہے تو اسلام کی قید و بند نے نکل کر جہاں چا ہو جا کر و ایمٹ کو گوارا کرنے کی طاقت تم میں نہیں ہے تو اسلام کی قید و بند نے نکل کر جہاں چا ہو جا کر دیکھ لو کہیں تم کو عزت کا مقام نہ ملے گا ، اور کسی جگہ طاقت کا خزانہ تم نہ پاسکو گے۔ قرآن نے اس قاعدے کیے کو صرف چار لفظوں میں بیان کیا ہے اور وہ چار لفظ ایسے ہیں جن کی صدافت پر پوری تاریخ عالم گواہ ہے:

اِنَّ مَعَ الْعُنْمِ يُسْرُ الْمُنْرِ 5:96 نِر كادامن ہرحال میں عُسر کے ساتھ وابستہ ہے۔جس میں عُسر کو برداشت کرنے کی طاقت نہیں وہ بھی یُسر ہے ہم کنارہیں ہوسکتا۔

(ترجمان القرآن مفر ۱۳۵۵ هدا پریل ۱۹۳۷م)



مسلمانوں کے لیے جدید میں یالیسی اور لائحمل

یدوہ نوٹ ہے جوسلم یونی ورشی علی گڑھ کی مجلس اصلاح نصاب وینیات کے استضارات کے جواب میں بھیجا گیا تھا۔ اگر چہاس میں خطاب بظاہر مسلم یونی ورشی علی گڑھ سے ہے لیکن وراصل اس کے خاطب مسلم انول کے تمام تعلیمی اوارات ہیں۔ جس تعلیمی پالیسی کی توضیح اس نوٹ میں کی گئی ہے اسے اختیار کرنا مسلمانوں کے تمام تعلیمی اوارات ہیں۔ جس تعلیمی پالیسی کی توضیح اس نوٹ میں کی گئی ہے اسے اختیار کرنا مسلمانوں کے لیے تاگزیر ہے۔ علی گڑھ بھو یا دیو بندیا ندوہ یا جامعہ ملیہ سب کا طریقتہ کاراب زا کہ المیعاد موجا ہے اگریہاس پرنظر ثانی نہ کریں گے تو اپنی افادیت بالکل کھودیں گے۔

مسلم یونی ورٹی کورٹ اس امر پرتمام مسلمانوں کے شکر نے کامتحق ہے کہ اس نے اوراس کورو بیادارے کے بنیادی مقصد یعنی طلبہ میں حقیقی اسلامی انپرٹ پیدا کرنے کی طرف توجہ کی ، اوراس کورو بعمل لانے کے لیے آپ کی مجلس کا تقر رکیا۔ اس سلسطے میں جو کاغذات یونی ورٹی کے دفتر سے بیصیح گئے ہیں ان کو میں نے بورے غور وخوش کے ساتھ دیکھا۔ جہاں تک دینیات اورعلوم اسلامیہ کے موجودہ طریق تعلیم کا تعلق ہے اس کے نا قابل اطمینان ہونے میں کوئی شبہیں۔ جونصاب اس وقت پڑھا یا جارہا ہے وہ یقینا ناتھ ہے ، لیکن مجلس کے معزز ارکان کی جانب سے جو سوالات مرتب کیے گئے ہیں ان کے مطابع ہے ایسا معلوم ہوتا ہے کہ اس وقت مجلس کے چش نظر صرف ترمیم نصاب کا سوال ہے اور غالبا ہے جوالا جارہا ہے کہ چند کتابوں کو خارج کر کے چند دوسری کتابیں دکھ دینے سے طلبہ میں اسلامی اندازہ ہے۔ اگر میرا قیاس صحیح ہے تو میں کہوں گا کہ یہ اصلی صورت حال کا بہت ہی نامکمل اندازہ ہے۔ اگر میرا قیاس سے خالب میں بہت ہی نامکمل اندازہ ہے۔ دراصل ہم کواس سے زیادہ گہرائی میں جا کرید دیکھنا چاہیے کہ قرآن ن مدیث فقہ اورعقائد کی اس تعلیم کے باوجود جواس وقت دی جارہی ہے طلب میں درحقیق اسلامی ایپرٹ ' پیدا نہ ہونے کی وجہ کیا ہے؟ اگر محض موجودہ نصاب دینیات کا فقص ہی اس کی وجہ ہے تو اس فی وجود ہواس وقت دی جارہی ہے کانی ہو نقص ہی اس کی وجہ ہے تو اس فی وجہ کیا ہے؟ اگر محض موجودہ نصاب دینیات کا فقص ہی اس کی وجہ ہے تو اس فی وجہ کیا ہے؟ اگر محض موجودہ نصاب دینیات کا فقص ہی اس کی وجہ ہے تو اس فقص کو دور کر نا بلاشہاس فرائی کورفع کردینے کے لیے کافی ہو

جائے گا، کین اگر اس کے اسباب زیادہ وسیع ہیں اگر آپ کی پوری تعلیمی پالیسی ہیں کوئی اساسی خرابی موجود ہے تو اصلاح حال کے لیے محض نصاب دینیات کی ترمیم ہرگز کافی نہ ہوگی۔ اس کے لیے آپ کو اصلاحات کا دائرہ زیادہ وسیع کرنا ہوگا۔ خواہ وہ کتنا ہی محنت طلب اور مشکلات سے لبریز ہو۔ میں نے اس مسئلے پر اسی نقط نظر سے خور کیا ہے اور جن نتائج پر میں بہنچا ہوں انھیں امکانی اختصار کے ساتھ پیش کرتا ہوں۔

ميرابيه بيان تين حصول يرمشمل موگا:

ہے ہے جسے میں یونی ورشی کی موجودہ تعلیمی پالیسی پر تنقیدی نظر ڈال کراس کی اساسی خرابیوں کو واضح کیا جائے گا اور یہ بتایا جائے گا کہ مسلمانوں کے حقیقی مفاد کے لیے اب ہماری تعلیمی یالیسی کیا ہونی جاہے۔

الم دوسرے حصے میں اصلاحی تجاویز پیش کی جاسی گی۔

اس وقت مسلم یونی ورش میں جوطریق تعلیم رائے ہے وہ تعلیم جدید اور اسلامی تعلیم کی اس وقت مسلم یونی ورش میں جوطریق تعلیم رائے ہے وہ تعلیم جدید اور اسلامی تعلیم کی ایک الیم آئی نہیں۔ دو بالکل متضاد ایک الیم آئی نہیں۔ دو بالکل متضاد اور بے جوڑ تعلیم عضروں کو جول کا توں لے کر ایک جگہ جمع کر دیا گیا ہے۔ ان میں یہ صلاحت پیدانہیں کی گئی کہ ایک مرکب علمی قوت بن کر کسی ایک کلیجر کی خدمت کر سکیں۔ یک حالی واجتماع کے باوجود یہ دونوں عضر نہ صرف ایک دوسرے سے الگ رہتے ہیں 'بلکہ ایک دوسرے کی مزاحمت کر کے طلبہ کے ذبحن کو دونخالف سمتوں کی طرف تھینچتے ہیں۔ اسلامی نقطہ نظرے قطع نظر خالص تعلیمی نقطہ نگاہ ہے بھی اگر دیکھا جائے تو یہ کہنا پڑے گا کہ تعلیم میں الشقیم کے متبائن (') اور متزاحم (') عناصر کی آ میزش اصلا غلط ہے' اور اس سے کوئی مفید نتیجہ اس قسم کے متبائن (') اور متزاحم (') عناصر کی آ میزش اصلا غلط ہے' اور اس سے کوئی مفید نتیجہ برآ مذہبیں ہوسکتا۔

اسلامی نقط نظر سے بیآ میزش اور بھی زیادہ قباحت کا سبب بن گئی ہے کیونکہ اول تو خود آمیزش ہی درست نہیں ہے بھر اس پر مزید خرابی ہیہ ہے کہ آمیزش بھی مساویا نہیں

⁽١) مختلف (٢) مخالف

ہے۔اس میں مغربی عضر بہت طاقت ور اور اسلامی عضر اس کے مقابلے میں بہت کمزور ہے۔مغربی عضر کو پہلا فائدہ تو بیرحاصل ہے کہوہ ایک عصری عضر ہے جس کی پشت پر رفتار ز مانہ کی قوت اور ایک عالم گیر حکمر ال تدن کی طاقت ہے۔اس کے بعد وہ ہماری یونی ورشی ک تعلیم میں ٹھیک اسی شان اور اسی طاقت کے ساتھ شریک کیا گیا ہے جس کے ساتھ وہ ان یونی ورسٹیوں میں ہے اور ہوتا جا ہے جومغربی کلچر کی خدمت کے لیے قائم کی گئی ہیں۔ یہاں مغربی علوم وفنون کی تعلیم اس طور پر دی جاتی ہے کہ ان کے تمام اصول اور نظریات مسلمان لڑکوں کےصاف اور سادہ لوح دل پر ایمان بن کر ثبت ہوجاتے ہیں اور ان کی ذہنیت کلیتاً مغربی سانیج میں ڈھل جاتی ہے جتی کہ وہ مغربی نظر سے دیکھنے اور مغربی د ماغ سے سوچنے لکتے ہیں اور بیاعتقادان پرمسلط ہوجاتا ہے کہ دنیا میں اگر کوئی چیز معقول اور باوقعت ہے تو وہی ہے جومغربی حکمت کے اصول ومبادی سے مطابقت (') تھتی ہو۔ پھر ان تا ترات کو مزید تقویت اس تربیت ہے جو جاری یونی درش میں عملاً دی جاری ہے۔لباس معاشرت أواب واطوار رفتاروگفتار کھیل کود غرض کون سی چیز ہے جس پرمغر بی تہذیب و ترن اورمغربی رجحانات کا غلبہیں ہے۔ یونی ورشی کا ماحول اگر بورانہیں تو ۹۵ فی صدی یقیناً مغربی ہے اور ایسے ماحول کے جو اثرات ہوسکتے ہیں اور ہوا کرتے ہیں ان کو ہر صاحب نظرخود مجھ سکتا ہے۔اس کے مقابلے میں اسلامی عضر نہایت کمزور ہے۔اول تووہ ا پئ تمرنی و سیاسی طاقت کھوکر و ہے ہی کمزور جو چکا ہے۔ پھر ہماری یونی ورثی میں اس کی تعلیم جن کتابوں کے ذریعے ہے دی جاتی ہے وہ موجودہ زمانے سے صدیوں پہلے کھی گئی تخصیں۔ان کی زبان اورتر تبیب و مذوین ایسی نہیں جوعصری د ماغوں کوا پیل کر سکے۔ان میں اسلام کے ابدی اصولوں کوجن حالات اورجن عملی مسائل پرمنطبق کیا گیا ہے ان میں سے اکثر اب در پیش نہیں ہیں ٔاور جومسائل اب در پیش ہیں ان پران اصولوں کومنطبق کرنے کی کوشش نہیں کی گئی ہے۔مزید براں اس تعلیم کی پشت پر کوئی تربیت کوئی زندہ ماحول عملی برتاؤاور چلن بھی نہیں۔اس طرح مغربی تعلیم کے ساتھ اسلامی تعلیم کی آمیزش اور بھی زیادہ

⁽۱) برابری مشابهت

با ترجوجاتی ہے۔ ایسی نامساوی آمیزش کاطبیعی نتیجہ یہ ہے کہ طلبا کے دل و دماغ پر مغربی عضر ایدی طرح غالب آجائے اور اسلامی عضر تحض ایک سامان مضحکہ بننے کے لیے رہ جائے یازیادہ سے زیادہ اس کے کہ ذمانہ ماضی کے آثار باقیہ کی طرح اس کا احترام کیا جائے۔

میں اپنی صاف گوئی پرمعافی کا خواستگار ہوں 'مگر جو پھھیں دیکھ رہا ہوں اس کو یے کم و کاست بیان کردیناا پنافرض سمجھتا ہوں۔میری نظر میں مسلم یونی درسٹی کی دینی و دنیاوی تعلیم بحیثیت مجموعی بالکل ایسی ہے کہ آپ ایک شخص کواز سرتا یا غیرمسلم بناتے ہیں۔ پھراس کی بغل میں دینیات کی چند کتابوں کا ایک بستہ دے دیتے ہیں' تا کہ آپ پر اسے غیرمسلم بنانے کاالزام عائد نہ ہواورا گروہ اس بستے کواٹھا کر بھینک دے (جس کی وجہ دراصل آپ بی کی تعلیم ہوگی) تووہ خود ہی اس فعل کے لیے قابل الزام قراریائے۔اس طرز تعلیم سے اگر آپ بیامیدر کھتے ہیں کہ بیمسلمان بیدا کرے گاتو یہ یوں جھنا جاہے کہ آپ معجزے اور خرقِ عادت کے متوقع ہیں کیونکہ آپ نے جواساب مہیا کیے ہیں ان سے قانون طبیعی کے تحت توبية تيجه بهي برآ مرتبيس بوسكتا- في صدى ايك يا دو جارطالب علمول كامسلمان (كامل اعتقادی وملی مسلمان) رہ جانا کوئی جحت نہیں۔ بیآ پ کی یونی درٹی کے فیضانِ تربیت کا بتیجہ بیں ہے بلکہ اس کا ثبوت ہے کہ جواس فیضان سے اپنے ایمان واسلام کو بحیالے گیاوہ دراصل فطرت ابراجيمي پرپيدا ہوا تھا۔ايے متنثنيات جس طرح على گڑھ کے فارغ التحصيل اصحاب میں پائے جاتے ہیں،ای طرح ہندستان کی سرکاری یونی درسٹیوں، بلکہ یورپ کی یونی ورسٹیوں کے متحرِ چئین میں بھی مل سکتے ہیں جن کے نصاب میں سرے سے کوئی اسلامی عضرے ای ایس

اب اگر آپ ان حالات اور اس طرز تعلیم کو بعینہ باتی رکھیں اور محض وینیات کے موجودہ نصاب کو بدل کر زیادہ طاقت ورنصاب شریک کر دیں تو اس کا حاصل صرف بیہ ہوگا کہ فرنگیت اور اسلامیت کی کھکش زیادہ شدید ہوجائے گی۔ ہر طالب علم کا دیاغ ایک رزم گاہ (۱) بن جائے گا جس میں بیدو طاقتیں پوری طاقت کے ساتھ جنگ کریں گی اور

⁽۱)ميدان جنگ

بالآخراب كے طلبہ تين مختلف گرويوں ميں بث جائيں گے:

ایک وہ جن پر فرنگیت غالب رہے گی' عام اس سے کہ وہ انگریزیت کے رنگ میں ہو' یا ہندی وطن پرستی کے رنگ میں ، یا طحد انداشتر اکیت کے رنگ میں۔

اثرے پیرکا بڑجائے۔ اثرے پیرکا بڑجائے۔

اس اجتماع نقیس سے دہ جونہ پورے مسلمان ہوں گے، نہ پورے فرنگی۔
اس اجتماع نقیضین (۱) کومفید کہا جاسکتا ہے اور نہ قومی نقط نظر سے ایسی یونی ورشی اپ وجود کوتی بجانب ثابت کرسکتی ہے جس کے نتائج کا ۲۱۳ حصہ قومی مفاد کے خلاف اور قومی تہذیب کے لیے نقصانِ کامل کا مترادف ہو۔ کم از کم مسلمانوں کی غریب قوم کے لیے تو یہ سودا بہت ہی مہنگا ہے کہ وہ لا کھوں روپے کے خرج سے ایک ایسی کئسال جاری رکھے جس میں سودا بہت ہی مہنگا ہے کہ وہ لا کھوں روپے کے خرج سے ایک ایسی کئسال جاری رکھے جس میں تیار ہوکر غیروں کی گود میں ڈال دیے جا تیں بلکہ بالآخر خود وہمارے خلاف استعمال ہوں۔

تیار ہوکر غیروں کی گود میں ڈال دیے جا تیں 'بلکہ بالآخر خود وہمارے خلاف استعمال ہوں۔

اولاً: تعلیم میں متضادعناصر کی آمیزش اصولی حیثیت سے غلط ہے۔

مذكوره بالابيان سے دوباتيں اچھی طرح واضح بوجاتی ہيں:

المنامی مفاد کے لیے بھی الیکی آمیزش کسی طرح مفید نہیں خواہ وہ اس قسم کی غیر مساوی آمیزش ہو۔ جیسی اب تک رہی ہے یا مساوی کر دی جائے جیسا کہ اب کرنے کا خیال کیا جارہا ہے۔

ان امور کی توضیح کے بعد میں بیہ بتانا چاہتا ہوں کہ میری رائے میں یونی ورٹی کی تعلیمی یالیسی اب کیا ہونی چاہیے۔

میہ ظاہر ہے کہ ہر یونی در ٹی کسی کلچر کی خادم ہوتی ہے۔ ایسی مجرد تعلیم جو ہررنگ اور ہر صورت سے خالی ہو، نہ آج تک دنیا کی کسی درس گاہ میں دی گئی ہے نہ آج دی جاری ہے۔

⁽ا) ایک دوسرے کے دومخالف

ہر درس گاہ کی تعلیم ایک خاص رنگ اور ایک خاص صورت میں ہوتی ہے اور اس رنگ و صورت کا انتخاب بورے غوروفکر کے بعد ،اس مخصوص کلچرکی مناسبت سے کیا جاتا ہے جس کی خدمت وہ کرنا جا ہتی ہے۔ اب سوال میہ ہے کہ آپ کی بونی ورسی کس کلچر کی خدمت کے لیے قائم کی گئی ہے۔اگر وہ مغربی گلجر ہے تواس کو مسلم یونی ورسٹی نہ کہیے نہاس میں دینیات کا ا يك نصاب ركه كرخواه كواه طالب علمول كوذ هني كش مكش مين مبتلا سيجيي، اورا گروه اسلامي كلچر ہے تو آپ کوا پنی یونی ورسٹی کی یوری ساخت بدلنی پڑے گی اوراس کی ہیجتِ ترکیبی کوا یسے طرز یر ڈھالنا ہوگا کہ وہ بحیثیت مجموعی اس کلچر کے مزاج اور اس کی اسپرٹ کے مناسب ہواور نہ صرف اس کا تحفظ کرے بلکہ اس کوآ کے بڑھانے کے لیے ایک اچھی طاقت بن جائے۔ جيها كه مين او پر ثابت كرچكا بول كه موجوده حالت مين تو آپ كي يوني ورشي اسلامي کلچرکی نہیں بلکہ مغربی کلچرکی خادم بنی ہوئی ہے۔اس حالت میں اگر صرف اتنا تغیر کیا جائے كه دينيات كے موجودہ نصاب كو بدل كرزيادہ طاقت وركر ديا جائے اور تعليم وتربيت كے باتی تمام شعبوں میں پوری مغربیت برقر ارر ہے تواس ہے بھی بیدورس گاہ اسلامی تیجر کی خادم تہیں بن سکتی۔اسلام کی حقیقت برغور کرنے سے بیات خود بخود آپ پرمنکشف ہوجائے کی کہ دنیوی تعلیم وتربیت اور دین تعلیم کوالگ کرنا اور ایک دوسرے سے مختلف رکھ کران دونوں کو یک جاجمع کردینا بالکل لا حاصل ہے۔اسلام مسیحیت کی طرح کوئی ایسا ند ہب نہیں ہے جس کا دین دنیا ہے کوئی الگ چیز ہو۔ وہ دنیا کو دنیا والوں کے لیے چھوڑ کرصرف اعتقادات اوراخلا قیات کی صرتک اینے دائر ہے کومحدود نبیں رکھتا۔اس کیے سیحی دینیات کی طرح اسلام کے دینیات کو دنیویات سے الگ نہیں کیا جاسکتا۔ اسلام کا اصل مقصد انسان کو دنیا میں رہنے اور دنیا کے معاملات انجام دینے کے لیے ایک ایسے طریقے پر تیار كرنا ہے جواس زندگی ہے لے كرآ خرت كى زندگى تك سلامتى عزت اور برترى كاطريقه ہے۔اس غرض کے لیے وہ اس کی فکر ونظر کو درست کرتا ہے۔اس کے اخلاق کوسنوارتا ہے اس کی سیرت کوایک خاص سانچے میں ڈھالتا ہے، اس کے لیے حقوق وفرائض متعین کرتا ہے اوراس کواجماعی زندگی کا ایک خاص نظام وضع کر کے دیتا ہے۔ ا فراد کی ذہنی و ملی تربیت موسائی کی تشکیل و تنظیم اور زندگی کے تمام شعبوں کی تربیت

وتعدیل (ا) کے باب میں اس کے اصول وضوابط سب سے الگ ہیں۔ اضی کی بدولت اسلامی تہذیب ایک جداگا نہ تہذیب کی شکل اختیار کرتی ہے اور مسلمان تو م کا بحیثیت ایک قوم کے زندہ رہنا آخی کی پابندی پر مخصر ہے۔ پس جب حال یہ ہے تو اسلامی وینیات کی اصلاح ہی ہے معنی ہوجاتی ہے اگر زندگی اور اس کے معاملات سے اس کا دبط باتی ندر ہے۔ اسلامی کلچر کے لیے وہ عالم دین ہے کار ہے جواسلام کے عقائد اور اصول سے واقف ہے گر ان کو لے کرعلم وعمل کے میدان میں بڑھنا اور زندگی کے دائم الله غیر احوال (ا) وسائل میں ان کو بر تنانہیں جانیا۔ ای طرح اس کلچر کے لیے وہ عالم دین بھی بے کار ہے جو دل میں تو اسلام کی صدافت پر ایمان رکھتا ہے، مگر دماغ سے غیر اسلامی طریق پر سوچتا ہے معاملات کو اسلامی نظر سے دیکھتا ہے اور زندگی کوغیر اسلامی اصولوں پر مرتب کرتا ہے۔ اسلام عیر اسلامی نظر سے دیکھتا ہے اور زندگی کوغیر اسلامی اصولوں پر مرتب کرتا ہے۔ اسلام کاری کا اس سب یہی ہے کہ ایک مدت سے ہماری تو میں صرف آخی دوقعموں کے عالم پیدا ہور ہے ہیں اور دنیوی علم وعمل سے علم دین ہماری تو میں صرف آخی دوقعموں کے عالم پیدا ہور ہے ہیں اور دنیوی علم وعمل سے علم دین کی امرائی طولوں گیا ہے۔

اب اگرآپ چاہتے ہیں کہ اسلامی کلچر پھر سے جوان ہوجائے اور زمانے کے پیچھے چلئے کے ہجائے آگے چلنے کے ہجائے آگے چلنے لگئ تو اس ٹوٹے ہوئے رابطے کو پھر قائم سیجے، مگر اس کو قائم کرنے کی صورت یہ ہیں ہے کہ دینیات کے نصاب کوجسم تعلیمی کی گردن کا قلادہ (۳) یا کمر کا پشتارہ (۳) بنادیا جائے نہیں ،اس کو پورے نظام تعلیم وتر بیت میں اس طرح اتارہ ہجے کہ وہ اس کا دوران خون اس کی روح رواں ، اس کی بینائی وساعت اس کا احساس وادراک اس کا شعور وفکر بن جائے 'اور مغربی علوم وفنون کے تمام صالح اجزا کوا پنے اندر جذب کر کے اپنی شعور وفکر بن جائے 'اور مغربی علوم وفنون کے تمام صالح اجزا کوا پنے اندر جذب کر کے اپنی تہذیب کا جزبنا تا چلا جائے۔اس طرح آپ مسلمان فلنفی 'مسلمان سائنس دان 'مسلمان ماہر بن معاشیات 'مسلمان مقنن 'مسلمان مدہر بن 'غرض تمام علوم وفنون کے مسلمان ماہر بیدا کرسکیس کے جوزندگی کے مسائل کو اسلامی نقطہ نظر سے طلکر بیں گئے تہذیب حاضر کے بیدا کرسکیس کے جوزندگی کے مسائل کو اسلامی نقطہ نظر سے طلکر میں گئے اور اسلام کے افکار و

⁽ا) دری (۲) بمیشه تبدیل بونے والے حالات (۳) گلوبند (۳) بوجه، زمیر، انبار

نظریات اور قوانین حیات کوروح عصری کے لحاظ سے از سرنوم تب کریں گئے بہاں تک کہ اسلام از سرنوعلم عمل کے ہرمیدان میں اس امامت ورہنمائی کے مقام پر آجائے گاجس کے اسلام از سرنوعلم و کل کے ہرمیدان میں اس امامت ورہنمائی کے مقام پر آجائے گاجس کے لیے وہ درحقیقت و نیامیں بیدا کیا گیا ہے۔

سے بہت آ گے نکل چو سلمانوں کی جدید ہی پالیسی کااساس تخیل ہونا چاہیے۔ زمانہ اس مقام سے بہت آ گے نکل چکا ہے جہال سرسید ہم کوچھوڑ گئے تھے۔اب اگر زیادہ عرصے تک ہم اس پرقائم رہے تو بحیثیت ایک مسلم قوم کے ہمارا ترقی کرنا تو در کنارزندہ رہنا بھی مشکل ہے۔

(٢)

اب میں یہ بتانا چاہتا ہوں کہ او پرجس تعلیمی پالیسی کا ہیولی (') میں نے چیش کیا ہے اس
کوصورت کا لباس کس طرح بہنا یا جا سکتا ہے۔

ا۔ مسلم یونی ورشی کے حدود میں 'فرنگیت' کا کلی استیصال ('') کر دینا نہایت ضروری
ہے۔اگر ہم اپنی قومی تہذیب کو اپنے ہاتھوں قبل کر نانہیں چاہتے تو ہمارا فرض ہے کہ
اپنی نئی نسلوں میں فرنگیت کے ان روز افزوں رجحانات کا سدباب کریں۔ یہ
رجحانات دراصل غلامانہ ذہنیت اور باطنی احساس دنائت (complex) کی پیداوار ہیں۔ چھر جب ان کا عملی ظہور' لباس' معاشرت' آ داب و
اطوار اور بحیثیت مجموعی پورے ماحول میں ہوتا ہے تو یہ ظاہر اور باطن دونوں طرف
سے نفس کا احاظہ کر لیتے ہیں' اور اس میں شرف قومی کا رمی ('') برابر احساس نہیں
جیموڑ تے۔ ایسے حالات میں اسلامی تہذیب کا زندہ رہنا قطعی ناممکن ہے۔ کوئی
تہذیب محض اپنے اصولوں اور اپنے اساسی تصورات کے مجرد ذہنی وجود سے پیدا
مفقود ہوجائے تو تہذیب اپنی طبیعی موت مرجائے گی' اور اس کا ذہنی وجود ہی برقر ار
مفقود ہوجائے تو تہذیب اپنی طبیعی موت مرجائے گی' اور اس کا ذہنی وجود ہی برقر ار
مفقود ہوجائے تو تہذیب اپنی طبیعی موت مرجائے گی' اور اس کا ذہنی وجود ہی برقر ار
مندہ سے گا۔ پس سب سے مقدم اصلاح یہ ہے کہ یونی ورشی میں ایک زندہ اسلامی

^{(&#}x27;) ہر چیز کا مادہ، اصل (۲) بڑے اکھاڑنا (۳) تھوڑی ی چیز

ماحول پیدا کیا جائے۔ آپ کی تربیت ایسی ہونی چاہیے جومسلمانوں کی نئی نسلوں کو این تو می تہذیب پرفخر کرناسکھائے ان میں اپنی قومی خصوصیات کا احترام بلکہ عشق پیدا کر ہے ان میں اسلامی اخلاق اور اسلامی سیرت کی روح پھونک و نے ان کواس قابل بنا دے کہ وہ اپنے علم اور اپنی تربیت یافتہ ذہنی صلاحیتوں ہے اپنے قومی تدن کوشائنگی کے بلند مدارج کی طرف لے چلیں۔

اسلامی اسپرٹ پیدا کرنے کا انحصار بڑی حد تک معلمین کے علم ومل پر ہے۔ جو معلم خوداس روح سے خالی ہیں کمکہ خیال اور عمل دونوں میں اس کے مخالف ہیں ان کے زیر اثر رہ کر معلمین میں اسلامی اسپرٹ کیے بیدا ہوسکتی ہے؟ آپ محض عمارت کا نقشہ بنا سکتے ہیں مگر اصلی معمار آپ ہیں ، آپ کے علیمی اسٹاف کے ار کان ہیں۔فرنگی معماروں سے میامیدر کھنا کہوہ اسلامی طرز تعمیر پرعمارت بنائیں کے کر ملے کی بیل سے خوشتہ انگور کی امیدر کھنا ہے۔ محض دینیات کے لیے چند مولوی رکھ لینا ایسی صورت میں بالکل فضول ہوگا جب کہ دوسرے تمام یا اکثر علوم کے پڑھانے والے غیرمسلم یا ایسے مسلمان ہوں جن کے خیالات غیر اسلامی ہوں، کیونکہ وہ زندگی اور اس کے مسائل اور معاملات کے متعلق طلبا کے نظریات اورتصورات کواسلام کے مرکز سے پھیرویں گے اور اس زہر کا تریاق محض دینیات کے کورس سے فراہم نہ ہوسکے گا۔لہذا خواہ کوئی فن ہو فلسفہ ہویا سائنس معاشیات ہو یا قانون تاریخ ہو یا کوئی اور علم مسلم یونی ورشی میں اس کی پروفیسری کے لیے سی صحف کا محض ماہر فن ہونا کافی نہیں ہے بلکہ رہیجی ضروری ہے کہ وہ پورا اور ایکا مسلمان ہو۔ اگر مخصوص حالات میں کسی غیرمسلم ماہرفن کی خدمات حاصل کرنی یزیں تو کوئی مضا نقہ بیں۔ لیکن عام قاعدہ یمی ہونا جاہے کہ ہماری یونی ورش کے پروفیسر وہ لوگ ہوں جو اپنے تن میں ماہر ہونے کے علاوہ بونی ورشی کے اساسی مقصد لینی اسلامی کلچرکے لیے خیالات اور اعمال دونوں کے لحاظ ہے مفید ہوں۔ یونی در سی کی تعلیم میں عربی زبان کو بطور ایک لازمی زبان کے شریک کیا جائے۔ بیہ ہمارے تلجر کی زبان ہے۔ اسلام کے مآخذ اصلیہ تک چینجنے کا واحد ذریعہ ہے۔

جب تك مسلمانول كاتعليم يافتة طبقه قرآن اورسنت تك بلاواسطه دسترس حاصل نه كرے كا اسلام كى روح كونہ يا سكے گا نه اسلام ميں بھيرت حاصل كرسكے گا۔وہ ہمیشہ متر جموں اور شارحوں کا مختاج رہے گا' اور اس طرح کی روشنی اس کو براہ راست آ فآب ہے بھی نیل سکے گی ، بلکہ مختلف قسم کے رنگین آئینوں کے واسطے ای سے ملتی رہے گی آج ہمارے جدید تعلیم یافتہ حضرات اسلامی مسائل میں ایسی الی غلطیاں کر رہے ہیں جن ہے معلوم ہوتا ہے کہ وہ اسلام کی ابجد تک سے ناواقف ہیں۔اس کی وجہ یہی ہے کہ وہ قرآن اور سنت سے استفادہ کرنے کا کوئی ذریعہ بیں رکھتے۔آ کے چل کر پراوشل اٹانوی (ا) کے دور میں جب ہندستان کی مجالس مقننہ کو قانون سازی کے زیادہ وسیع اختیارات حاصل ہوں گے اورسوشل ریفارم (۲) کے لیے نئے نئے قوانین بنائے جانے لگیں گے۔ اس وقت اگر مسلمانوں کی نمائندگی ایسے لوگ کرتے رہے جو اسلام سے ناواقف ہول اور اخلاق معاشرت اور قانون کے مغربی تصورات پر اعتقاد رکھتے ہوں تو جدید قانون سازی سے مسلمانوں میں سوئل ریفارم ہونے کے بجائے انٹی سوئل ڈیفارم ہوگی اورمسلمانوں کا اجتماعی نظام اینے اصولوں سے اور زیادہ دور ہوتا چلا جائے گا۔ پس عربی زبان کے مسئلے کو تھن ایک زبان کا مسئلہ نہ بچھیے بلکہ یوں بچھیے كه بيآب كى يونى ورشى كے اساسى مقصد سے تعلق ركھتا ہے اور جو چيز اساسيات (funadamentals) سے تعلق رکھتی ہواس کے لیے سبولت کا لحاظ نہیں کیا جاتا' بلکہ ہر حال میں اس کی جگہ نکالنی پڑتی ہے۔

س ہائی اسکول کی تعلیم میں طلبہ کو حسب ذیل مضامین کی ابتدائی معلومات حاصل ہونی چاہییں۔
الف عقائد: اس مضمون میں عقائد کی خشک کلامی تفصیلات نہ ہونی چاہییں ، بلکہ ایمانیات
کو ذہمی نشین کرنے کے لیے نہایت لطیف انداز بیان اختیار کرنا چاہیے جو فطری
وجدان اور عقل کو اپیل کرنے والا ہو۔

⁽١) صوبائي خود مختاري (٢) اصلاح

طلبہ کو بیہ معلوم ہونا چاہیے کہ اسلام کے ایمانیات دراصل کا کنات کی بنیادی صداقتیں ہیں۔ صداقتیں ہیں اور بیصداقتیں ہماری زندگی سے ایک گہرار بطرکھتی ہیں۔ ب۔ اسلامی اخلاق: اس مضمون میں مجرداخلاقی تصورات نہیش کیے جا نمیں بلکہ رسول اللہ مل سے ایسے واقعات لے کرجمع کیے اسلام اور انبیاء بیہم اللام کی سیرتوں سے ایسے واقعات لے کرجمع کیے جا نمیں جن سے طلبہ کو معلوم ہو کہ ایک مسلمان کے کریکٹری خصوصیات کیا ہیں اور مسلمان کی زندگی کیسی ہوتی ہے۔

ح-احكام فقه: ال مضمون مين حقوق الله اورحقوق العباد اور شخصي كردار كے متعلق اسلامي قانون کے ابتدائی اور ضروری احکام بیان کیے جائیں جن سے واقف ہونا ہر مسلمان کے لیے ناگزیر ہے ، مگراس متم کے جزئیات اس میں نہ ہونے جا میں جسے ہماری فقد کی پرانی کتابوں میں آتے ہیں کہ مثلاً کنویں میں جو ہا گرجائے تو كتنے ڈول نكالے جائيں۔ ان چيزوں كے بجائے عبادات اور احكام كى معنویت ان کی روح اور ان کے مصالح طلبہ کے ذہن شین کرنے جا ہیں ۔ان کویہ بتانا چاہیے اسلام تمھارے لیے انفرادی اور اجتماعی زندگی کا کیا پروگرام بناتا ہے اور یہ پروگرام کس طرح ایک صالح سوسائٹ کی تخلیق کرتا ہے۔ و۔اسلامی تاریخ: بیمضمون صرف سیرت رسول اور دورصحابہ تک محدود رہے۔ اس کے پڑھانے کی غرض میہونی جاہیے کہ طلبہ اپنے مذہب اور اپنی قومیت کی اصل سے واقف ہوجا تیں اوران کے دلول میں اسلامی حمیت کا سیح احساس پیدا ہو۔ رعربیت: عربی زبان کا تحض ابتدائی علم جوادب سے ایک صد تک مناسبت پیدا کردے۔ س ۔ قرآن: صرف اتنی استعداد کہ لڑ کے کتاب اللہ کو روانی کے ساتھ پڑھ عکیں۔ سادہ آیتوں کو کسی حد تک سمجھ سکیں اور چندسور تیں بھی ان کو یا دہوں۔ ۵- کالج کی تعلیم میں ایک نصاب عام ہوتا جاہیے جوتمام طلبہ کو پڑھایا جائے۔اس

نصاب میں حسب ذیل مضامین ہونے چاہمیں۔ الف۔عربیت: انٹر میڈیٹ میں عربی ادب کی متوسط تعلیم ہو۔ بی اے میں پہنچ کراس مضمون کو تعلیم قرآن کے ساتھ ضم کر دیا جائے۔

ب-قرآن: انٹرمیڈیٹ میں طلبہ کوئیم قرآن کے لیے مستعد کیا جائے۔اس مر طلے میں صرف چندمقد مات ذہن شین کرادینے جاہمیں ۔قرآن کامحفوظ اور تاریخی حیثیت سے معتبر ترین کتاب ہونا۔اس کا وحی النی ہونا۔تمام مذاہب کی اساسی كتابول كے مقابلے میں اس كی فضیلت ۔اس كی بے نظیر انقلاب انگیز تعلیم ۔اس کے اثرات نہصرف عرب پر بلکہ تمام دنیا کے افکار اور قوانین حیات پر۔اس کا انداز بیان اورطرز استدلال ۱۰ کاحقیقی مدعا۔

بی۔اے میں اصل قرآن کی تعلیم دی جائے۔ یہاں طرز تعلیم بیہونا جاہیے کہ طلبه خود قرآن کو پڑھ کر مجھنے کی کوشش کریں اور استادان کی مشکلات کوحل اور ان كے شبہات كور فع كرتا جائے۔ اگر مفصل تفسير اور جزنى بحثوں سے اجتناب ہو، اورصرف مطالب كى توضيح يراكتفا كياجائے تو دوسال ميں با آساني يوراقر آن

يرهايا جاسكتا ہے۔

ج-تعلیمات اسلامی: اس مضمون میں طلبہ کو بورے نظام اسلامی سے روشناس کرا ویا جائے۔اسلام کی بنیاد کن اساسی تصورات پر قائم ہے۔ان تصورات کی بنا پروہ اخلاق اورسیرت کی تشکیل کس طرح کرتا ہے۔ پھراس سوسائٹی کی زندگی کووہ معاشرت معيشت سياست اوربين الاقوامي تعلقات ميس كن اصولول يرمنظم كرتا ہے۔اس كے اجتماعی نظام میں فرواور جماعت كے درميان حقوق وفرائض کی تقسیم کس ڈھنگ پر کی گئی ہے۔ حدود اللہ کیا ہیں۔ان حدود کے اندرمسلمان کو كس حد تك فكرومل كي آزادي حاصل ہے اور ان حدود كے باہر قدم نكالنے ہے نظام اسلامی پرکیاا ترات مترتب ہوتے ہیں۔ بیتمام امور جامعیت کے ساتھ نصاب میں لائے جائیں اور اس کو جارسال کے مدارج تعلیمی پر ایک مناسبت کے ساتھ تھے کردیا جائے۔

۲۔نصاب عام کے بعدعلوم اسلامیہ کونشیم کر کے مختلف علوم وفنون کی اختصاصی تعلیم میں پھیلا دیجے اور ہرفن میں ای فن کی مناسبت سے اسلام کی تعلیمات کو پیوست سیجے۔ مغربی علوم وفنون بجائے خودسب کے سب مفید ہیں اور اسلام کوان میں ہے کسی کے ساتھ بھی دشمی نہیں ، بلکہ جوابا میں ہے کہوں گا کہ جہاں تک حقائق علمیہ کا تعلق ہے اسلام ان کا دوست ہے اور وہ اسلام کے دوست ہیں۔ دھمنی دراصل علم ادراسلام میں نہیں بلکہ مغربیت اور اسلام میں ہے۔ اکثر علوم میں اہل مغرب اپنے چند مخصوص اساسی تصورات ، بنیادی مفروضات (starting points) اور زاویہ ہائے نظر مفروضات (hypothesis) ، نقط ہائے آغاز (starting points) اور زاویہ ہائے نظر دکھتے ہیں جو بجائے خود تابت شدہ حقائق نہیں ہیں بلکہ محض ان کے اپنے وجدانیات ہیں۔ وہ حقائق علمیہ کو اپنے ان وجدانیات کے سانچے میں ڈھالتے ہیں۔ اسلام کی دشمنی دراصل آئی مناسبت سے ان کومر تب کر کے ایک مخصوص نظام بنا لیتے ہیں۔ اسلام کی دشمنی دراصل آئی وجدانیات سے ہے۔ وہ حقائق کا دشمن نہیں بلکہ اس وجدانی سانچ کا دشمن ہے جس میں ان حجدانیات سے ہے۔ وہ حقائق کا دشمن نہیں بلکہ اس وجدانی سانچ کا دشمن ہے جس میں ان کا فائل کو ڈھالا اور مرتب کیا جا تا ہے۔ وہ خود اپنا ایک مرکزی تصور ایک زاویۂ نظر کی سانچوں کی عین صندواقع ہوا ہے۔

⁽۱) گرانی (۲) شهادت نوث کوای (۳) جنتجو

ذہن میں جملہ معلومات کی ترتیب ان تصورات کے بالکل برعس ہو۔ یہی گراہی کا سرچشمہ ہے۔ اگر آپ گراہی کا سدباب کرنا چاہتے ہیں تو اس سرچشمے کے مصدر (') پر پہنچ کراس کا رخ پھیرد یجے اور تمام علمی شعبوں کو وہ فقط آغاز وہ زادیہ نظر وہ اساسی اصول دیجیے جوقر آن نے آپ کو دیے ہیں۔ جب اس وجدانی سانچ میں معلومات مرتب ہوں گی اور اس نظر سے کا ننات اور زندگی کے مسائل کو حل کیا جائے گا تب آپ کے طلبہ مسلم طلبۂ بنیں گے اور سے کا ننات اور زندگی کے مسائل کو حل کیا جائے گا تب آپ کے طلبہ مسلم طلبۂ بنیں گے اور آپ آپ کہہ کمیں گے کہ ہم نے ان میں اسلامی سپرٹ بیدا کی ، ور ندایک شعبے میں اسلام اور باقی تمام شعبوں میں غیر اسلام رکھ دینے کا نتیجہ اس کے سوا کچھ نہ ہوگا کہ آپ کے فارغ انتیان طلبہ فلنے میں غیر مسلم' سائنس میں غیر مسلم' قانون میں غیر مسلم' سیاسیات میں غیر مسلم' اور چند ندئی عیر مسلم' معاشیات میں غیر مسلم ہوں گے اور ان کا اسلام محض چندا عتقادات اور چند ندئی مراتم کی حد تک محد ودر وہ جائے گا۔

کے بی فی ان کی اور ایم فی ان کے کا متحانات کو بند کردیجے۔ ندان کی کو کی ضرورت، نه فائدہ۔ جہاں تک علوم اسلامیہ کے خصوص شعبوں کا تعلق ہاں میں سے ہرا یک شعبے کوای کے مماثل (۲) علم کے مغربی شعبے کے انتہائی کورس میں داخل کر دیجے۔ مثلاً فلنے میں حکمت اسلامیہ اور اسلامی فلنے کی تاریخ اور فلسفیا نہ افکار کے ارتقامیں مسلمانوں کا حصہ۔ تاریخ میں تاریخ اسلام اور اسلامی فلنے کی تاریخ اون فلسفیا نہ افکار کے ارتقامیں مسلمانوں کا حصہ۔ تاریخ میں اسلامی معاشیات کے اصول اور فقہ کے وہ ابواب جومعاملات سے متعلق ہیں۔ معاشیات میں اسلام کے نظریات سیاسی اور اسلامی سیاسیات معاشی مسائل مے متعلق ہیں۔ سیاسیات میں اسلام کے نظریات سیاسی اور اسلامی سیاسیات کے نشووار تقائی تاریخ اور دنیا کے سیاسی افکار کی ترقی میں اسلام کا حصہ۔ (قری علی حذا) مغربی یونی ورسٹیوں کی طرح اعلیٰ درجے کی علمی تحقیق پر سنر فضیلت (doctrate) دیا کر ہے جو مغربی یونی ورسٹیوں کی طرح اعلیٰ درجے کی علمی تحقیق پر سنر فضیلت (doctrate) دیا کر نہ صرف معلم انوں کی بلکہ اسلامی نقطہ نظر سے تیار کیے جانمیں جو مجہدانہ طرز تحقیق کی تربیت یا کر نہ صرف مسلمانوں کی بلکہ اسلامی نقطۂ نظر سے تیام دنیا کی نظری وفکری رہنمائی کے لیے مستعد ہوں۔

⁽١) سرچشمه منبع نظنے کی جگه (٢) مانند

(٣)

حصہ دوم میں جس طرز تعلیم کا خا کہ میں نے پیش کیا ہے وہ بظاہر نا قابل عمل معلوم ہوتا ہے لیکن میں کافی غوروخوض کے بعداس نتیج پر پہنچا ہوں کہ تو جہاور محنت اور صَر ف مال سے اس کو بندر رہے عمل میں لایا جاسکتا ہے۔

یہ حقیقت پیش نظر رہنی چاہیے کہ آپ کسی راہ میں پہلاقدم اٹھاتے ہی منزل کے آخری نشان پرنیس پہنچ کتے۔کام کی ابتدا کرنے کے لیے بیضروری نہیں ہے کہ اس کی تحمیل کا پورا سامان پہلے ہے آپ کے پاس موجود ہو۔ ابھی تو آپ کو صرف عمارت کی بنیا در کھنی ہے اور اس کا سامان اس وقت فراہم ہوسکتا ہے۔ موجود ہنس میں ایسے لوگ موجود ہیں جو اس طرز تعمیر پر بنیا دیں رکھ سکتے ہیں۔ ان کی تعلیم و تربیت ہے جونسل اٹھ گی وہ دیواریں اٹھانے کے قابل ہوگی۔ پھرتیسری نسل ایسی نکلے گی جس کے ہاتھوں سے کام ان شاء اللہ کی یہ بیتے گا۔ جو درجہ کمال کم از کم تین نسلوں کی مسلس محنت کے بعد حاصل ہوسکتا ہے گیا ہو تھی کو آپ تھی ماس کر لین ممکن نہیں ، لیکن تیسری نسل میں عمارت کی تحمیل تب ہی ہوسکے گی اس کو آج ہی حاصل کر لین ممکن نہیں ، لیکن تیسری نسل میں عمارت کی تحمیل تب ہی ہوسکے گی نے آج اس کی بنیا در کھ دیں ، در نہ اگر اس کے درجہ کمال کو اپنے سے دور پاکر آپ نے آج ساس کی ابتدا ہی نہ کی ، حالا تکہ ابتدا کرنے کے اسباب آپ کے پاس موجود ہیں تو رہے کا میں عام نہ یا ہے گا۔

چونکہ میں اس اصلاحی اقدام کامشورہ دے رہا ہوں اس لیے ہی میرافرض ہے کہ اس کوئل میں لانے کی تدابیر بھی پیش کروں۔ اپنے بیان کے اس جھے میں میں بیہ بتانا چاہتا ہوں کہ اس طرز تعلیم کی ابتدا کس طرح کی جاسکتی ہے اور اس کے لیے قابل عمل تدبیریں کیا ہیں:

ا ہائی اسکول کی تعلیم کے لیے عقائد اسلامی اخلاق اوراحکام شریعت کا ایک جامع کورس حال ہی میں سرکار نظام کے محکمہ تعلیمات نے تیار کرایا ہے اس کوضروری ترمیم و اصلاح سے بہت کا رہ مد بنایا جاسکتا ہے۔

عربی زبان کی تعلیم قدیم طرز کی وجہ ہے جس قدر ہولنا ک ہوگئ تھی الحمد لللہ کہاب وہ کیفیت باقی نہیں رہی ہے۔اس کے لیے جدید طریقے مصروشام اورخود ہندستان میں ایسے نکل آئے ہیں جن سے بآسانی بیزبان سکھائی جاسکتی ہے۔ ایک خاص کمیٹی ان لوگوں کی مقرر کی جائے جوعر بی تعلیم کے جدید طریقوں میں علمی وعملی مہارت رکھتے ہیں اوران کے مشورے سے ایک ایسا کورس تجویز کیا جائے جس میں زیادہ ترقر آن ہی کوعر بی کی تعلیم کا ذریعہ بنایا گیا ہو۔ اس طرح تعلیم قرآن کے لیے الگ وقت نکا لنے کی بھی ضرورت نہ رہے گی ، اورابتدا ہی سے طلبہ کوقر آن سے مناسبت بیدا ہوجائے گی۔

اسلامی تاریخ کے بکثرت رسالے اردوزبان میں لکھے جاچکے ہیں۔ان کو جمع کر کے بنظر غور دیکھا جائے ہیں۔ان کو جمع کر کے بنظر غور دیکھا جائے اور جورسائل مفید پائے جائیں ان کو ابتدائی جماعتوں کے کورس میں داخل کرلیا جائے۔

مقدم الذكر دونوں مضامین کے لیے دوز انہ صرف ایک گھنٹہ کافی ہوگا۔ رہی اسلامی تاریخ تو یہ صفحوں کوئی الگ وقت نہیں چاہتا۔ تاریخ کے عموجی نصاب میں اس کوشم کیا جاسکا ہے۔ اس طرح میں بچھتا ہوں کہ ہائی اسکول کی تعلیم کے موجودہ نظم میں کوئی زیادہ تغیر کرنے کی ضرورت جو پچھ بھی ہے نصاب تعلیم اور تعلیمی اسٹاف کی ضرورت بھی نہیں نہ آئے گی۔ تغیر کی ضرورت جو پچھ بھی ہے نصاب تعلیم اور تعلیمی اسٹاف میں ہے۔ دینیات کی تدریس اور اس کے مدرس کا جوتصور آب کے ذہن میں اب تک رہا ہے۔ اس کو نکال دیجھے۔ اس دور کے لڑکوں اور لڑکیوں کی ذہنیت اور اس کے ماتھ ایسا ماحول والے مدرس رکھے۔ ان کو ایک ترتی یا فتہ نصاب تعلیم دیجھے اور اس کے ماتھ ایسا ماحول بیدا شیجے جس میں اسلامیت کے نیج کو بالیدگی ('' نصیب ہو سکے۔

۲۔ کالج کے لیے نصاب عام کی جو تجویز میں نے پیش کی ہے اس کے تین اجز اہیں: (الف) عربیت، (ب) قرآن، (ج) تعلیمات اسلامی

ان میں سے طربیت کوآپ ٹانوی لازمی زبان کی حیثیت دیجے۔ دوسری زبانوں میں سے کسی کی تعلیم اگر طلبہ حاصل کرنا چاہیں تو ٹیوٹرز کے ذریعے سے حاصل کرسکتے ہیں، گر کالج میں جو زبان ذریعے تعلیم سے اس کے بعد صرف عربی زبان ہی لازم ہونی چاہیے۔ اگر میں جو زبان ذریعے تعلیم ہے اس کے بعد صرف عربی زبان ہی لازم ہونی چاہیے۔ اگر نصاب اچھا ہوا در پڑھانے والے آزمودہ کار ہوں تو انٹر میڈیٹ کے دوسالوں میں طلبہ

⁽١) نشووتما، بردهنا

کے اندراتی استعداد پیدا کی جاستی ہے کہ وہ بی۔اے میں پہنچ کرقر آن کریم کی تعلیم خود قرآن کریم کی تعلیم خود قرآن کی زبان میں حاصل کرسکیں۔

قرآن کے لیے کسی تفسیر کی حاجت نہیں۔ایک اعلیٰ در ہے کا پر وفیسر کافی ہے جس نے قرآن کا بہ نظر غائز (') مطالعہ کیا ہواور جوطر زجدید پر قرآن پڑھانے اور سمجھانے کی اہلیت رکھتا ہو۔وہ اپنے لیکچروں سے انٹر میڈیٹ میں طلبہ کے اندر قرآن فہمی کی ضرور کی استعداد پیدا کرے گا۔ پھر بی ۔اے میں ان کو پوراقرآن ان اس طرح پڑھا دے گا کہ وہ عربیت میں پیدا کرے گا۔ پھر بی ۔اے میں ان کو پوراقرآن ان اس طرح پڑھا دے گا کہ وہ عربیت میں بیدا کرے گا۔ پھر بی ۔اے میں ان کو پوراقرآن میں بی بی بی بی بی بی بی کو بی واقف ہوجا کیں گے۔

تعلیمات اسلامی کے لیے ایک جدید کتاب کھوانے کی ضرورت ہے جوان مقاصد پر حاوی ہوجن کی طرف میں نے حصد دوم کے نمبر ۵ ضمن (ج) میں اشارہ کیا ہے۔ پچھ عرصہ ہوا کہ میں نے خود اِن مقاصد کو پیش نظر رکھ کرایک کتاب اسلامی ہدنیب اور اس کے اصول و مبادی کے عنوان سے کھنی شروع کی تھی جس کے ابتدائی تین باب تو جمان المقو آن میں محرم ۲۵ ساھے سے شعبان ۵۲ ساھ (۲) سک کے پرچوں میں شائع ہوئے المقو آن میں محرم ۲۵ ساھ سے شعبان ۵۲ ساھ (۲) سک کے پرچوں میں شائع ہوئے بیں۔ اگراس کو مفید سمجھا جائے تو میں اس کی تکیل کر کے یونی ورش کی نذر کردوں گا۔

ان مضامین کے لیے کالی کی تعلیم کے موجود ہ نظم میں کسی تغیر کی ضرورت پیش نہ آئے گی۔ عربیت کے لیے وہی وقت کافی ہے جو آپ کے ہاں ثانوی زبان کے لیے ہے۔ گی۔ عربیت کے لیے وہی وقت کافی ہے جو آپ اری باری سے وہی وقت کافی ہوسکتا ہے جو آپ کے ہاں وقت کافی ہوسکتا ہے جو آپ کے ہاں وینیات کے لیے مقرر ہے۔

سا۔ زیادہ ترمشکل اس تجویز کو ملی جامہ پہنانے میں پیش آئے گی جسے میں نے حصہ دوم کے نمبر ہیں آئے گی جسے میں نے حصہ دوم کے نمبر ۲ ' کے میں پیش کیا ہے۔ اس کے حل کی تین صور تیں ہیں جن کو بتدر ترج (۳) اختیار کیا جا سکتا ہے:

الف۔ ایسے پروفیسر تلاش کیے جائیں (ادروہ نا پیدنہیں ہیں) جوعلوم جدیدہ کے ماہر ہوئی۔ ایسے پروفیسر تلاش کیے جائیں (ادروہ نا پیدنہیں ہیں) جوعلوم جدیدہ کے ماہر ہونے کے ساتھ قرآن اور سنت میں بھی بصیرت رکھتے ہوں 'جن میں اتنی اہلیت ہوکہ مغربی علوم کے حقائق کوان کے نظریات ادران کی وجدانی اساس سے الگ کر

کے اسلامی اصول ونظریات کے مطابق مرتب کر عکیں۔

ب۔ اسلامی فلسفۂ قانون اصول قانون وفلسفہ تشریع 'سیاسیات عمرانیات معاشیات تاریخ وفلسفہ تاریخ وفیرہ کے متعلق عربی اردوا نگریزی جرمن اور فرنج زبانوں میں جس قدرلٹر یچرموجود ہے اس کی چھان بین کی جائے۔ جو کتابیں بعینہ لینے کے قابل ہوں ان کا انتخاب کرلیا جائے اور جن کو اقتباس یا حذف و ترمیم کے ساتھ کار آمد بنایا جاسکتا ہوان کو اس طریق پر کام میں لایا جائے۔ اس غرض کے لیے ابل علم کی ایک خاص جعیت مقرر کرنی ہوگی۔

ے۔ چندا نے فضلا کی خدمات حاصل کی جائیں جو مذکورہ بالاعلوم پرجد ید کتابیں تالیف
کریں۔خصوصیت کے ساتھ اصول فقہ احکام فقہ اسلامی معاشیات اسلام کے
اصول عمران اور حکمت قرآنے پرجدید کتابیں لکھنا نہایت ضروری ہے کیونکہ قدیم
کتابیں اب درس و قدریس کے لیے کارآ مذبیں ہیں ارباب اجتہا د کے لیے تو بلاشبہ
ان بیس بہت اچھاموادل سکتا ہے گران کو جوں کا توں لے کرموجود ذیانے کے طلبہ کو
یو مانا یالکل بے سود ہے۔

اس میں شک نہیں کہ سر دست ان تینوں تد ہیروں سے وہ مقصد بدرجہ کمال حاصل نہ ہوگا جو ہمارے چین نظر ہے۔ بلاشبہ اس تعمیر جدید میں بہت کچھ نقائص پائے جا نمیں گے لیکن اس سے ڈرنے کی کوئی وجہ نہیں۔ یہ سے کے راستے پر بہلاقدم ہوگا۔اس میں جوکوتا ہمیاں رہ جا نمیں گی ان کو بعد کی نسلیں پورا کریں گی یہاں تک کہ اس کے تکمیلی شمرات کم از کم بچپاس سال بعد ظاہر ہوں گے۔

ہے۔ اسلامی ریسرچ کا شعبہ قائم کرنے کا ابھی موقع نہیں۔اس کی نوبت چندسال بعد آئے گی۔اس لیےاس کے متعلق تجاویز پیش کرنا قبل از وقت ہے۔

۵۔ میری تعاویز میں فرقی اختلافات کی گنجائش بہت کم ہے۔ تا ہم اس باب میں علیائے شیعہ طلبہ کوسی علیائے شیعہ سے استفواب (۱) کیا جائے کہ وہ کس حد تک اس طرز تعلیم میں شیعہ طلبہ کوسی

طلبہ کے ساتھ رکھنا بیند کریں گے۔ اگر وہ چاہیں تو شیعہ طلبہ کے لیے خود کوئی اسکیم مرتب کریں گرمناسب میہ ہوگا کہ جہال تک ہوسکے تعلیم میں فروی اختلا فات کو کم سے کم جگہ دی جائے اور مختلف فرقوں کی آئندہ نسلوں کو اسلام کے مشترک اصول ومبادی کے تحت تربیت کیا جائے۔

۲۔ سرمجمہ یعقوب کے اس خیال ہے مجھے پورااتفاق ہے کہ وقا فوقا علما وفضلا کو اہم مسائل پر لیکچر دینے کے لیے دعوت دی جاتی رہے۔ میں چاہتا ہوں کہ علی گڑھ کو نہ صرف ہندستان کا بلکہ تمام دنیائے اسلام کا د ماغی مرکز بنادیا جائے۔ آپ اکا برہندستان کے علاوہ مصر شام ایران ٹرکی اور پورپ کے مسلمان فضلا کو بھی دعوت دیجھے کہ یہاں آ کر اپنے خیالات تجربات اور نتائج تحقیق ہے ہمارے طلبہ میں روشنی فکر اور روح حیات بیدا کریں۔ اس سم کے خطبات کا فی معاوضہ دے کر کھوائے جانے چاہییں تا کہ وہ کا فی وقت محنت اور غور وفکر کے ساتھ کھیے جائیں اور ان کی اشاعت نہ صرف یونی ورشی کے طلبہ کے لیے بلکہ عام تعلیم یافتہ پبلک کے لیے بھی مفید ہو۔

2۔ اسلامی تعلیم کے لیے کسی ایک زبان کو مخصوص کرنا درست نہیں۔اردو عربی اور انگریزی تینوں زبانوں میں ہے کسی ایک زبان میں بھی اس وقت نصاب کے لیے کافی سامان موجود نہیں ہے، لہٰذا سر دست ان میں ہے جس زبان میں بھی جومفید چیزل جائے اس کواسی زبان میں بھی جومفید چیزل جائے اس کواسی زبان میں بڑھانا چاہیے۔ دبینیات اور علوم اسلامیہ کے معلم میں بڑھانا چاہیے۔ دبینیات اور علوم اسلامیہ کے معلم جوائے ہوں۔اب کوئی کی رخا آ دمی تھی معلم دبینیات نہیں ہوسکتا۔

میں اپنے اس بیان کی اس طوالت پر عذرخواہ ہوں گر اتن تطویل (') تفصیل میر ہے لیے ناگزیرتھی' کیونکہ میں بالکل ایک نئے راستے کی طرف دعوت دے رہا ہوں جس کے نشانات کو پہچانے میں خود مجھے غور وفکر کے کئی سال صَرف کرنے پڑے ہیں۔ میں حتما اس نتیج پر پہنچ چکا ہوں کہ مسلمانوں کے مستقل قومی وجود اور ان کی تہذیب کے زندہ رہنے کی

اب کوئی صورت بجزاس کے نہیں ہے کہ ان کے طرز تعلیم وتربیت میں انقلاب پیدا کیا جائے اور وہ انقلاب ان خطوط پر ہموجو میں نے آپ کے سامنے پیش کیے ہیں۔ میں اس سے بے خبر نہیں ہول کہ ایک بڑی جماعت ایسے لوگوں کی موجود ہے اور خود علی گڑھ میں ان کی کی نہیں 'جومیر سے ان خیالات کوایک و یوانے کا خواب کہیں گے۔ اگر ایسا ہوتو مجھے کوئی تعجب نہ ہوگا۔ چیچے و یکھنے والوں کوا کٹر دیوانہ ہی سمجھا ہے، اور ایسا سبحف نہ ہوگا۔ چیچے و یکھنے والوں نے آگے دیکھنے والوں کوا کٹر دیوانہ ہی سمجھا ہے، اور ایسا سبحف میں وہ تی بجانب ہیں لیکن جو کچھ میں آج دیکھ رہا ہوں' چندسال بعد شاید میری زندگی ہی میں وہ تی بجانب ہیں گیاں جو کچھ میں آج دیکھ رہا ہوں' چندسال بعد شاید میری زندگی ہی میں وہ اس کوئیشم سر دیکھیں گے اور ان کواس وقت اصلاح حال کی ضرورت محسوس ہوگی جب میں وہ اس کوئیشم سر دیکھیں گے اور ان کواس وقت اصلاح حال کی ضرورت میں ہوگی جب میں وہ ان سر پر ہوگا اور تلا فی ما فات () کے مواقع کم تر رہ جا نمیں گے۔

(ترجمان القرآن، جمادى الافرى ١٣٥٥ هـ اكست ١٩٣٧ء)



⁽١) تقصان بورا كريا، ضائع شده، كامعاد منه

1 +

مرض اوراس كاعلاج (۱)

اسلام محض ایک عقیدہ نہیں ہے نہ وہ محض چند ' ندہی ' اعمال اور سموں کا مجموعہ ہے بلکہ وہ انسان کی پوری زندگی کے لیے ایک مفصل اسیم ہے۔ اس میں عقائد عبادات اور عملی زندگی کے اصول وقو اعدالگ الگ چیزیں نہیں ہیں بلکہ سب مل کرایک نا قابل تقسیم مجموعہ بناتے ہیں ' جس کے اجزا کا باہمی ربط بالکل ویسا ہی ہے جبیبا کہ ایک زندہ جسم کے اعضا میں ہوتا ہے۔ آ پ کسی زندہ آ دمی کے ہاتھ اور پاؤں کا ف دیں آ تکھیں اور کان اور زبان جدا کر دیں معدہ اور جگر نکال دیں ' بھیچھڑ ہے اور گردے الگ کردیں' دماغ بھی پورا یا کچھ کم و بیش کا سرترس (۲) سے خارج کردیں اور بس ایک دل اُس کے سینے میں رہنے دیں۔ کیا ہے باتی ماندہ حصہ جسم زندہ رہ سکے گا؟ اور اگر زندہ بھی رہنے وکیا وہ کسی کام کام وگا؟

attitude of ایسائی حال اسلام کا بھی ہے۔عقائداس کا قلب ہیں۔ وہ طریق فکر (mind standard of ایسائی حالت (view of life)، مقصد زندگی اور معیار قدر (mind) وہ ان عقائد سے پیدا ہوتا ہے اس کا دہاغ ہے عبادات اس کے جوارح (values قوائم () ہیں جن کے بل پر دہ کھڑا ہوتا ہے اور کام کرتا ہے۔ معیشت معاشرت سیاست اور نظم اجتماعی کے تمام وہ اصول جو زندگی کے لیے اسلام نے پیش کیے ہیں وہ اس کے لیے معد سے اور جگر اور دوسر سے اعضائے رئیسہ (م کا کا کھم رکھتے ہیں۔ اس کو کھے وسالم آ تکھوں اور بے عیب کا نوں کی ضرورت ہے تا کہ وہ زمانے کے احوال وظروف کی ٹھیک ٹھیک ر بین وہ ایس کو ایس کے ایسائی وہ کھیں کھیک ٹھیک ر بین وہ نوان کی خریاں کی اور دہاغ ان کے متعلق سے تھم لگائے۔ اس کو اینے قابو کی زبان

⁽۱) زیر نظر مضمون کو پڑھتے ہوئے ہیں بات چیش نظر رہنی چاہیے کہ یہ ۵۷ اور ۱۹۳۷ء) کولکھا گیا تھا، تب زیات نبوت کوساڑھے ۱۳ سو برس گزر چکے تھے۔ سیّد مودوو کی نے اس مضمون جیس زیات نبوت یا خود نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کاذکر کرتے ہوئے ساڑھے ۱۳ سو برس کے الفاظ متعدد بار لکھے ہیں۔ (ادارہ) (۲) سرکی کھو پڑی (۳) اعضا (۴) پائے بنیادیں (۵) دل جگر، دماغ

درکار ہے تا کہ وہ اپنی خودی کا کما حقہ اظہار کرسکے۔اس کو پاک صاف فضا کی حاجت ہے جس میں وہ سانس لے سکے۔اس کوطیب و طاہر غذامطلوب ہے جواس کے معدے ہے مناسبت رکھتی ہواور اچھا خون بناسکے۔

ال پورے نظام میں اگر چہ قلب (یعنی عقیدہ) بہت اہمیت رکھتا ہے گر اس کی اہمیت اس کے جب اکثر و اہمیت اس کے تو ہے کہ وہ تمام اعضا و جوارح کو زندگی کی طاقت بخشا ہے۔ جب اکثر و بیش تر اعضا کٹ جا نمیں ،جسم سے خارج کر دیے جا نمیں یا خراب ہو جا نمیں تو اکیلا قلب تھوڑ ہے بہت بچے تھے خستہ و بیار اعضا کے ساتھ کیے زندہ رہ سکتا ہے؟ اور اگر زندہ بھی ہے تو اس زندگی کی کیا وقعت () ہوسکتی ہے؟

اب آپ غور فرما کیں کہ اس دفت آپ ابنی ای ہندستان کی دنیا میں اسلام کوکس حال میں دکھر ہے ہیں۔ قوانین اسلامی قریب قریب معطل ہیں اخلاق میں معاشرت میں معیشت میں اور زندگی کے سارے معاملات میں اصول اسلامی کا نفاذ ۵ فی صدی ہے زیادہ نہیں ہے۔ غیر اسلامی ماحول غیر اسلامی تربیت اور غیر اسلامی تعلیم نے دماغ کوکہیں بالکل اور کہیں پہرے کھی وہیش غیر مسلم بنادیا ہے۔ آگھیں دیکھتی ہیں گرزاویہ نظر بدل گیا ہے کان سنتے ہیں گراان کے پردے متغیر (۲) ہو چکے ہیں زبان بولتی ہے گراس کی گویائی میں فرق آگیا ہے۔ پھیچھڑوں کو صاف ہوا میسر نہیں کہ ایک زہر ملی فضا چاروں طرف محیط خرق آگیا ہے۔ پھیچھڑوں کو صاف ہوا میسر نہیں کہ ایک زہر ملی فضا چاروں طرف محیط ہوتی ہیں۔ عبادات جواس فرق آگیا ہے۔ بھیل کو ایر نہیں محکور ہوتی ہیں وہ بھی کوئی انر نہیں وکھارہ ہیں کیونکہ دوسرے اعضائے رئیسہ سے ان کا تعلق باتی نہیں رہا، اس لیے فالح کا مادہ ان میں پھیٹا جارہا ہے۔ ایسی حالت میں کیا آپ مفلوج ہو گئے۔ کتنے ہیں اعتصا کو نہیں کر ہے ہیں۔ ان کے ساتھ مفلوج ہو گئے۔ کتنے ہیں اور وہ ہیں کیونکہ جس طرح وہ ان اعضا کو زندگی کی طافت بخشا مفلوج ہو جود ہیں گر بیار ہیں اور شکیک کام ہی نہیں کر رہے ہیں۔ ان کے ساتھ مفلوج ہو گئے۔ کتنے موجود ہیں گر بیار ہیں اور شکیک کام ہی نہیں کر رہے ہیں۔ ان کے ساتھ ایک قالی بیاتی ہے اور وہ بیا گروں ہیار ہیں اور شکیک کام ہی نہیں کر رہے ہیں۔ ان کے ساتھ ایک قلے بیاتی ہے اور وہ بیا گروں ہیار ہیں اور شکیک کام ہی نہیں کر رہے ہیں۔ ان کے ساتھ ایک قلب باقی ہے اور وہ بیا ہی ہونکہ جسلے کیونکہ جسلے کیاں کی طاقت بخشا

⁽ا) تدروتیت (۲) بدل (۳) فان زود، بس

تھاای طرح خود بھی توان سے طاقت حاصل کرتا تھا۔ جب د ماغ اور پھیچھڑوں اور معدہ وجگر سب کا فعل خراب ہو گیا تو قلب کیے صبحے وسالم رہ سکتا ہے؟ یہ محض اس زبر دست قلب کی غیر معمولی طاقت ہے کہ نہ صرف خود زندہ ہے بلکہ بچے بھچ اعضا کو بھی کسی نہ کی طرح چلائے جارہا ہے، مگر کیا اس میں یہ طاقت ہے کہ ہندستان کی زندگی میں اپنا کوئی اثر قائم کر سکے؟ بلکہ خاکم بدئن (') میں تو یہ پوچھوں گا کہ اس نوبت پر کیا یہ ان حوادث ('') کے مقابلے میں بلکہ خاکم بدئن ('') میں تو یہ پوچھوں گا کہ اس نوبت پر کیا یہ ان حوادث ('') کے مقابلے میں اور خود اپنے ایس ایس کے ساتھ آرہا ہے اپنے بقیہ اعضا کو مزید تعظی و برید ('')

اس كانتيجه ہے كه يَانْ خُلُونَ فِي دِينِ اللهِ أَفُوّاجًا السر 2:110 كے برنكس اب خودمسلما نول کے گروہ میں اسلام سے بغاوت اور انحراف کی وبالچیل رہی ہے۔ سارے ہندستان میں اوراس کے اطراف واکناف (میں کہیں بھی نظام اسلامی اپنی پوری مشینری کے ساتھ کام كرتا ہوانظر نبیں تاكہ لوگ اس كے جمال و كمال كوديكھيں اور درخت كواس كے بھلوں سے يهجانيں۔وہ جس چيز کود مکھتے ہيں وہ يهي اعضا بريدہ اسلام ہے اور بجھتے ہيں کہ بس اسلام یمی ہے۔اس کود کھے کربعض تو علانیہ کہدرہے ہیں کہ ہم مسلمان ہیں ہیں بہت سے ایسے ہیں كەمىلمان ہونے سے بس انكار نبيل كرتے باقى تمام باتيں الى كرتے ہيں كەان ميں اور منكرين اسلام ميں كوئى فرق نبيس يا يا جاتا۔ بہت سوں كے دل پھر كئے ہيں مگر چونكه ابھى صریح بغاوت بریانہیں ہوئی ہے اس لیے وہ منافقت کے ساتھ مسلمانوں میں شامل ہیں اور بغاوت کے جراثیم پھیلا رہے ہیں تا کہ جب عام بلوا (۵) شروع ہوجائے تب خود بھی اپنا حجنڈالے کر کھڑے ہوں۔ چھالوگ صاف نہیں کہتے مگر دنی زبان سے کہدرہے ہیں کہنی تومیت اورئ تہذیب میں جذب ہونے کے لیے تیار ہوجاؤ کیونکہ بین مردہ جےتم لیے بیٹے ہونہ خور شمصیں کوئی فائدہ پہنچا تا ہے اور نہ ان فوائد ہی سے متع (۵) ہونے دیتا ہے جو دوسروں میں جذب ہونے سے حاصل ہو کتے ہیں۔ بعض حضرات کے نزد یک اب مسکلے کا سیح حل بیہ ہے کہ اسلام کا باضابطہ مثلہ کر دیا جائے۔ وہ کہتے ہیں کہ صرف مزہبی حرکت وممل

⁽۱) میرے مند میں فاک (۲) حادثات (۳) کانٹ چھانٹ (۳) طرفیں ہمتیں (۵) ہنگامہ، دنگافساد، بغاوت برانظامی (۵) فائدوا ثھانا

کی حد تک مسلمان رہنا جاہے باتی زندگی کا سارا پروگرام وہی اختیار کرلینا جاہیے جو غیرمسلموں نے سکھایا ہے اورجس کوغیرمسلم اختیار کر رہے ہیں۔معلوم نہیں کہ بیلوگ خود دھو کے میں ہیں یا دھو کہ دینا جا ہے ہیں۔ بہر حال پہ حقیقت ہے جس کو پہلوگ بھول گئے ہیں یا بھلارہے ہیں کہتمام معاملات زندگی میں غیراسلامی نظریات اختیار کرنے اورغیراسلامی اصول پر عامل ہوجانے کے بعد مذہبی عقائد اور مذہبی حرکت وعمل قطعاً بے زور ہوجاتے ہیں۔ندان پرزیادہ مدت تک ایمان باقی روسکتا ہے اور نظمل جاری روسکتا ہے اس لیے کہ میعقائد اور میعبادات تووہ بنیادیں ہیں جن کواس کیے قائم کیا گیا ہے کہ زندگی کی بوری عمارت ان پرلتمیر ہو۔ جب بیعمارت دوسری بنیادوں پرتعمیر ہوگئی تو ان آ ثار قدیمہ سے بے فائدہ و بے ضرورت دل چسی کب تک باتی رہ سکے گی؟ نظام زندگی میں جو بچہ يرورش يا كرجوان ہوگا وہ ہو چھے گا كہ چندلا حاصل عقيدتوں اور چند بے بتيجہ رسموں كايہ قلا دہ كيول ميرے كلے ميں ڈال ركھا ہے؟ ميں كيوں اس قرآن كو پڑھوں اور كيوں اس پر ایمان رکھوں جس کے سارے احکام اب بے کار ہو چکے ہیں؟ ساڑھے تیرہ سوبرس پہلے جو انسان گزر چکاہے آج اس کومیں کس لیے خدا کارسول مانوں؟ جب اس زندگی میں وہ میری رہنمائی ہی نہیں کرتا تو محض اس کی رسالت تسلیم کر لینے سے فائدہ کیا اور نہ تسلیم کرنے سے نقصان کیا؟ بینظام حیات جس میں مل کررہا ہوں اس میں نماز پڑھنے اور نہ پڑھنے ٔ روز ہ ر کھنے اور ندر کھنے سے کیا فرق واقع ہوجاتا ہے؟ کیار ابطہ ہے ان اعمال اور اس زندگی کے ورمیان؟ بیاب جوڑ پوندمیری زندگی میں آخر کیوں لگار ہے؟

یہ منطقی نتیجہ ہے دین اور دنیا کی علیحدگی کا اور جب یہ علیحدگی اصوانا اور عملاً کمل ہو جائے گی تو یہ نتیجہ رونما ہو کر رہے گا۔ جس طرح نظام جسمانی سے الگ ہوجانے کے بعد قلب بے کار ہوجاتا ہے اس طرح زندگی سے بے تعلق ہوجانے کے بعد عقا کداور عبادات کی بھی کوئی اہمیت باقی نہیں رہتی ۔ عقا کداور عبادات اسلامی زندگی کوقوت حیات دیتے ہیں اور اسلامی زندگی عقا کداور عبادات کو طاقت بہم پہنچاتی ہے۔ جیسا کہاو پرعض کر چکا ہوں ان دونوں میں ایک زندہ نظام جسمانی کے اعضا کا تعلق ہے جے منقطع کر دینے کا لازمی نتیجہ دونوں میں ایک زندہ نظام جسمانی کے اعضا کا تعلق ہے جے منقطع کر دینے کا لازمی نتیجہ دونوں کی موت ہے۔ غیر اسلامی زندگی میں اسلامی عقا کداور عبادات کا پیوند بالکل ایسانی ہوگا

جیے گور ملے کے جسم میں انسانی د ماغ اور انسانی دست ویا۔

بينه بمجه ليجيح كهاسلام كى موجوده حالت كابيا الرصرف يخطيم يافة طبقے كے ايك مخضر گروہ پر ہی مترتب ہور ہا ہے۔ نہیں آج جولوگ سے دل سے مسلمان ہیں جن کے دلوں میں اس کی محبت اور عزت موجود ہے خواہ نے گروہ کے لوگ ہوں یا پرانے گروہ کے ان سب پر کم وبیش ان حالات کا اثر پر رہا ہے۔اسلامی نظام زندگی کا درہم برہم ہوجانا ایک عام مصیبت ہے جس کے طبیعی نتائج ہے کوئی مسلمان بھی محفوظ نبیس ہے اور نہ محفوظ رہ سکتا ہے۔ابنی اپنی استعداد کے مطابق ہم سب کواس میں سے حصال رہاہے، اور ہمارے علما و مشار تج مجى اس ميں اتنے عى حصه دار بين جينے مدرسول اور كالجول سے فكلے موتے لوگ ،کیکن سب سے زیادہ خطرے میں ہمارے وہ عوام ہیں جو کروڑوں کی تعداد میں ۱۷ لا كھم لعميل كے وسيج رتبے پر تھلے ہوئے ہيں، اُن كے پاس صرف اسلام كانام باقى ہے جس سے ان کوغیر معمولی محبت ہے۔ نہ علمی حیثیت سے بیغریب اس چیز سے واقف ہیں جس پر سیاس طرح جان دے رہے ہیں اور نہ ملی حیثیت ہے کوئی ایسانظام زندگی موجود ہے جواتھیں غیراسلامی اثرات سے محفوظ رکھ سکے۔ان کی جہالت سے فائدہ اٹھا کر ہر کمراہ كرنے والا ، ان كے عقا كداوران كى زندگى كواسلام كى صراط منتقيم سے ہٹاسكتا ہے۔بس انھيں بیاطمینان دلا دینا کافی ہے کہ بیصلالت جوان کے سامنے پیش کی جارہی ہے بہی عین ہدایت ہے یا کم از کم اسلام کے خالف نہیں ہے۔اس کے بعد آب جس راستے پر جاہیں انھیں بهنكالے جاسكتے ہيں خواہ وہ قادیا نیت كاراستہ ہویا اشتراكیت كا'یا فسطائیت كا۔ان كےروز افزوں افلاس اور ان کی ہولنا کے معاشی خستہ حالی نے جومسائل پیدا کر دیے ہیں ان کوموجودہ بے تھی کی حالت میں اصول اسلام کے مطابق حل کرنے کی کوئی کوشش نہیں ہور ہی ہے۔ مسلمانوں میں کوئی منظم جماعت الیمی موجود نہیں جو اشتراکیت کے مقالمے میں اسلام کے معاشی وتدنی اصولوں کو لے کرا تھے اور ان مسائل کوحل کر کے دکھا دے جوعام لوگوں کے لیے فی الواقع بڑی اہمیت رکھتے ہیں۔اس کا نتیجہ بیے کہ کروڑوں مفلس وفاقہ کش مسلمانوں کی بیجیٹر اشتر اکی مبلغین کے لیے نہایت مہل الحصول (') شکار بن گئی ہے۔

⁽¹⁾ آسانی سے حاصل ہوجائے والا

بور زوا طبقے کے جن لوگوں میں حوصلہ مندی اور افتد ارکی حرص ذرااعتدال سے بڑھی ہوئی ہوتی ہے وہ ہمیشہ سیاس طاقت حاصل کرنے کے لیے نئ نئ تدبیریں تلاش کرتے رہتے ہیں۔اب روی انقلاب نے اس طبقے کے ایک گروہ کو ایک اور تدبیر سکھا دی ہے اور وہ سے ہے کہ کسان اور مز دور کے حامی بن کرغریب عوام کواینے ہاتھ میں لیں۔ان کے اندرخود غرضی وص اور حسد کی آگ بھڑ کا کیں ان کے جائز حقوق سے بڑھ کر اٹھیں دولت میں حصہ دلوانے کا لا می دلائیں خوش حال طبقوں کی جائز دولت تک چھین کر ان میں تقسیم کر دینے کا وعدہ کریں اور اس طرح ملک کے سواد اعظم کواپنی منتی میں لے کروہ اقتدار حاصل كريں جوسر مايدداري نظام كے بادشا ہوں أوكثير ون اور كروڑ پتيوں كوحاصل ہے۔ بيلوگ غیرمسلم عوام سے بڑھ کرمسلم عوام سے تو قعات رکھتے ہیں کیونکہ معاشی حیثیت سے مسلمان زیادہ خستہ حال ہیں۔ بیان کے دلوں پر قبضہ کرنے کے لیے پیٹ کی طرف سے راستہ پیدا كررہے ہيں جو بھو كے آ دمى كے جم كاسب سے زيادہ نازك حصہ ہوتا ہے۔ بيان سے كہتے ہیں کہ آؤہم وہ طریقہ بتا کیں جس سے امیری اورغریبی مرتی ہے اور آسودہ حالی آئی ہے۔ بھر جب بے جارہ بھو کامسلمان دوروٹیوں کی امید پر ان کی طرف دوڑتا ہے تو رہے اے خدا برتی کے بجائے شکم برتی کے مذہب کی تلقین کرتے ہیں اور بیجذبداس کے ول میں پیدا كرتے ہيں كه دين اور ايمان كوئى چيز نہيں اصل چيز رونى ہے وہ جس طريقے سے ملے وہى و من ہے اور اس مل شجات ہے۔

''غریبول مفلسوں اورغلاموں کا کوئی مذہب اورکوئی تدن نہیں۔ اس کاسب سے بڑا مذہب روٹی کا ایک ککڑا ہے۔ اس کاسب سے بڑا تدن ایک بھٹا پرانا گرتا ہے۔ اس کاسب سے بڑا ایمان اس موجودہ افلاس اور نکبت '' سے چھٹکارا پالینا ہے۔ وہی روٹی اور کپڑاجس کے لیے وہ چوری تک کرنے پرمجبور ہوجا تا ہے۔ آج افلاس اور غلامی کی دنیا میں اس کا کوئی مذہب نہیں۔''

سابتدائی سبق ہے ندہب اشتر اکیت کااورجس آن سبق بے چارے جابل ومفلس

مسلمانوں کو دیا جاتا ہے اس آن انھیں اس امر کا اطمینان بھی دلایا جاتا ہے کہ ہم تمھارے مذہب کو ہاتھ نہیں لگاتے۔

''ند بہب اورعقا کدکوان باتوں سے کیا خطرہ؟ کیا تعلق؟ مذہب تو ہمیشہ اگراس میں اخلاقی اور روحانی طاقت رہی ہے زندہ، تا بندہ اور بیا ئندہ، کی رہا ہے۔'' یہ دونوں فقر سے جو یہاں نقل کیے گئے ہیں ایک مسلمان صاحب کے مضمون سے

ید دونوں سرے جو بہاں کی ہے سے ہیں ایک سلمان صاحب کے مون سے ماخوذ ہیں جوایک کثیر الاشاعت مسلم اخبار کے کالموں میں شائع ہواہے۔

گزشتہ ۲۰ سال کے اندر روی اشر اکیت کے جواثر ات مسلمانانِ روس کی نوخیز نسلوں پر مترتب ہوئے ہیں وہ جانے والوں سے پوشیدہ نبیں ہیں۔ یہی مستقبل مسلمانانِ ہند کے سامنے بھی دھمکیاں دیتا ہوا آ رہا ہے۔ پیٹ کی آ گ متاع ایمان کو خاکستر کر دینے کے لیے بڑھ رہی ہے۔ ابھی تک سرچشمہ (۱) اتنا چھوٹا ہے کہ اسے ایک سلائی سے بند کیا جاسکتا ہے،لیکن اگر خفلت کے چندسال یوں ہی گزار دیے گئے تو یہ اتنا بڑا سیلا ب بن جائے گا کہ اس کے مقابلے میں ہاتھیوں کے یاؤں اکھڑ جا کیں گے۔

ان حالات میں محض عیسائی مشنریوں کے ڈھنگ پراسلام کی تبلیغ کر دینا لا حاصل ہے۔ عقائد کی اصلاح کے لیے ایک رسالہ نہیں ہزاروں رسالے، اگر لا کھوں کی تعداد میں بھی شائع کر دیے جائیں تو یہ حالات روبراہ نہیں آ سکتے۔ محض زبان اور قلم سے اسلام کی خوبیوں کو بیان کر دیے ہے کیا فائدہ؟ ضرورت تو اس کی ہے کہ ان خوبیوں کو وا تعات کی دنیا میں سامنے لایا جائے۔ محض یہ کہہ دینے سے کہ اس اسلام کے اصولوں میں زندگی کے مسائل کا حل موجود ہے سارے مسائل خود بخو وحل نہیں ہو جائیں گے۔ اسلام میں بالقو ق (۲) جو کچھ موجود ہے اس کو بالفعل بنانے کی ضرورت ہے۔ یہ دنیا کشکش اور جدوجہد کی ونیا ہے اس کی رفتار محض باتوں سے نہیں بدلی جاستی۔ اس کو بدلنے کے لیے انقلاب انگیز ویا ہے اس کی مقالب انگیز جہد کی خرورت ہے۔ یہ دنیا کشکش اور جدو جہد کی حباد کی ضرورت ہے۔ اگر اشتر اکی اپنے غلط اصولوں کو لے کر نصف صدی کے اندر دنیا کے جہاد کی ضرورت ہے۔ اگر اشتر اکی اپنے غلط اصولوں کو لے کر نصف صدی کے اندر دنیا کے جہاد کی ضرورت ہے۔ اگر اشتر اکی اپنے غلط اصولوں کو لے کر نصف صدی کے اندر دنیا کے ایک بڑے جے میں اپنا اثر و افتد ار قائم کر کتے ہیں۔ اگر فاشست اپنے غیر معتد ل

⁽ا) ابتداء حضے کامنہ (۲) قوت جود جود ش آنے کے قابل ہو

طریقوں کو لے کر دنیا پر اپنی دھاک بٹھا بھتے ہیں۔اگر گاندھی کی اھنساایک غیر فطری
چیز ہونے کے باوجود محض جدوجہد کے بل پر فروغ پاسکتی ہے تو کوئی وجہنیں کہ مسلمان جن
کے پاس حق اور عدل کے غیر فانی اصول ہیں' ایک مرتبہ پھر دنیا میں اپنا سکہ نہ جما
سکیں ،گریہ سکہ نرے وعظ وتلقین سے نہیں جم سکتا۔اس کے لیے سعی وعمل کی ضرورت ہے
اور اُٹھی طریقوں پر کام کرنے کی ضرورت ہے جن سے سنت اللہ کے مطابق دنیا میں سکہ جما
کرتا ہے۔

'انقلاب انگیز جدو جہد'ایک مبہم لفظ ہے۔اس کی ملی صور تیں بہت ی ہیں اور بہت سی ہوسکتی ہیں۔ اس کی ملی صور تیں بہت ی ہیں اور بہت سی ہوسکتی ہیں۔ جس قسم کا انقلاب ہریا کرنا مقصود ہواُس کے لیے وہی صورت اختیار کرنی پڑے گی جواس انقلاب کی فطرت ہے مناسبت رکھتی ہو۔

ہم جوانقلاب چاہے ہیں اس کے لیے ہمیں کوئی نئی صورت تلاش کرنے کی ضرورت ہیں ہے۔ یہ انقلاب اس سے پہلے ہر پا ہو چکا ہے۔ جس پاک انسان (سل اللہ بار ہا) نے پہلی مرتبہ یہ انقلاب ہر پاکیا تھا وہی اس کی فطرت کو خوب جانتا تھا' اور اس کے اختیار کیے ہوئے طریقے کی پیروی کر کے آئ بھی یہ انقلاب ہر پاکیا جاسکتا ہے۔ اس پاک ہستی کی سیرت ایک لحاظ سے مجزہ ہے' گر دوسرے لحاظ سے اسوہ بھی ہے۔ وہ اخلاق وہ تقو کی' وہ حکمت' وہ عدالت' وہ طاقت وَر شخصیت، وہ انسانیت کرئی کی عظیم الثان خصوصیات اب کوئی انسان کہاں سے لاسکتا ہے؟ اس لحے اب کوئی انسان اتنا کمال درج کا انقلاب بھی کہاں ہر پاکرسکتا ہے؟ اس لحاظ ہے وہ مجزہ ہے اور قیامت تک کے لیے مجزہ ہے، لیکن اس انسان سوہرس پہلے دنیا کے سامنے آپھی ہے۔ اس نمو نے کی جتی نی یا دہ اس کی طاہر ہوں سوہرس پہلے دنیا کے سامنے آپھی ہے۔ اس نمو نے کی جتی نی یا دہ انقلاب انگیزنتان کے بھی ظاہر ہوں سے ہر پا ہوا تھا۔ اس کحاظ سے وہ اسوہ ہے، اور قیامت تک کے لیے جواصل نمو نے کی طاقت سے ہر پا ہوا تھا۔ اس کحاظ سے وہ اسوہ ہے، اور قیامت تک کے لیے اسوہ ہے۔ بیسویں سے ہر پا ہوا تھا۔ اس کحاظ سے وہ اسوہ ہے، اور قیامت تک کے لیے اسوہ ہے۔ بیسویں

صدی ہویا جالیسویں صدی مندستان ہوئیا امریکہ یاروس جہاں اورجس وقت جاہیں آپ اسی نوعیت کا انقلاب ہریا کر سکتے ہیں بشرطیکہ اس اسوہ حسنہ کوسامنے رکھ کر کام کریں۔

رسول الله ملی الله علی و نیا میں اور سے تیرہ سو برس پہلے کی و نیا میں انتقلاب برپا کیا تقاس کی تفصیلات بیبال بیان کرنے کا موقع نہیں۔ یہاں صرف اس امرکی طرف اشارہ کرنا مقصود ہے کہ ادارہ دارالاسلام (۱) کا تخیل اس اسوہ پاک کے غائر (۲)

مطالعے سے پیداہواہے۔

" تحضرت سالتفاليا جب مبعوث ہوئے تو روئے زمين پر ايک شخص بھی مسلم نہ تھا۔ آ پ نے اپنی دعوت دنیا کے سامنے پیش کی اور آ ہستہ آ ہستہ متفرق طور پر ایک ایک دو دو چار جارآ دمی مسلمان ہوتے چلے گئے۔ بیلوگ اگر چہ پہاڑ سے زیادہ مضبوط ایمان رکھتے شے اور الی فدویت ان کو اسلام کے ساتھ تھی کہ دنیا ان کی نظیر پیش کرنے سے عاجز ہے مرچونکه متفرق تھے کفار کے درمیان گھرے ہوئے تھے، بےبس اور کمزور تھے اس کیے اینے ماحول سے لڑتے لڑتے ان کے بازوشل ہوجاتے تصے اور پھر بھی وہ ان حالات کو نہ بدل سكتے سے جن كوبد لئے كے ليے وہ اور ان كے ہادى ومرشد (فِدَاةُ أَفِيْ وَ آبِي) كوشش فرما رہے ہے۔ ۱۳ سال تک حضور سالیندائید ای طرح جدوجہد کرتے رہے اور اس مدت میں سرفروش ابل ایمان کی ایک متھی بھر جماعت آ ہے نے فراہم کرلی۔اس کے بعد اللہ نے دوسری تدبیر کی طرف آپ کی ہدایت فرمائی اور وہ میھی کہ ان سرفر وشوں کو لے کر کفر کے ماحول سے نکل جائیں ایک جگہان کوجمع کر کے اسلامی ماحول پیدا کردیں اسلام کا ایک تھر بنائیں جہاں اسلامی زندگی کا پورا پروگرام نافذ ہو ایک مرکز بنائیں جہاں مسلمانوں میں اجتماعی طاقت پیدا ہوا کی ایسا یا در ہاؤس بنا دیں جس میں تمام برقی طاقت ایک جگہ جمع ہو جائے اور پھرایک منضبط () طریقے سے وہ پھیلنی شروع ہو۔ یہاں تک کہ زمین کا گوشہ گوشہاس سے منور ہوجائے۔ مدینہ طبیبہ کی جانب آپ کی ہجرت اس غرض کے لیے تھی۔ تمام مسلمان جوعرب کے مختلف قبیلوں میں منتشر ہے ان سب کو تھم دیا گیا کہ سمٹ کراس

⁽۱) بیادارہ ۱۹۳۸ء میں قائم کیا گیا تھا۔ پھراگست ا ۱۹۳۸ء میں جب جماعت اسلامی قائم ہوئی بیادارہ اس میں ضم کردیا گیا۔ (۲) عمرے (۳) مضبوط

مرکز پرجمع ہوجائیں۔ یہاں اسلام کوعمل کی صورت میں نافذ کر کے بتایا گیا۔ اس پاک ماحول میں پوری جماعت کو اسلامی زندگی کی ایسی تربیت دی گئی کہ اس جماعت کا ہر مخص ایک چاتا پھر تا اسلام بن گیا جے دیکھ لیمناہی معلوم کرنے کے لیے کافی تھا کہ اسلام کیا ہے اور کس لیے آیا ہے۔ ان پر اللہ کا رنگ (حِبْعَةَ الله وو وَمَنَ اَحْسَنُ وَمِنَ الله حِبْعَةَ الله وَبِهُ وَمَنَ اَحْسَنُ وَمِنَ الله حِبْعَةَ الله واقع الله الله کا رنگ جو طایا گیا کہ وہ جد هر جا کیں دوسروں کا رنگ قبول کرنے کے بجائے اپنارنگ دوسروں پر چڑھا بی کہ وہ جد هر جا کیں دوسروں کا رنگ قبول کرنے کے بجائے اپنارنگ دوسروں پر چڑھا بیل ۔ ان میں کیرکٹری اتی طاقت پیدا کی گئی کہ وہ کی سے مغلوب نہوں اور جو ان کی رگ رگ میں اور جو ان کی رنگ رگ میں اسلامی زندگی کا نصب العین اس طرح بیوست کردیا گیا کہ زندگی کے ہر کمل میں وہ مقدم ہو اور باقی تمام و نیوی اغراض ثانوی در ہے میں ہوں۔ ان کو تعلیم اور تربیت وونوں کے اور باقی تمام و نیوی اغراض ثانوی در ہے میں ہوں۔ ان کو تعلیم اور تربیت وونوں کے ذریعے سے اس قابل بنا دیا گیا کہ جہاں جا گیں زندگی کے اس پروگرام کو نافذ کر کے خور یں جو قرآن و صنت نے آخص دیا جہاں جا گیں زندگی کے اس پروگرام کو نافذ کر کے چور یں جو قرآن و صنت نے آخص دیا ہے اور ہر قتم کے گڑے ہوئے حالات کومنقلب (۱) جھوڑیں جو قرآن و صنت نے آخص دیا ہے اور ہر قتم کے گڑے ہوئے حالات کومنقلب (۱)

یہ جیرت انگیز تنظیم تھی جس کا ایک جز گہرے مطالعے اورغور وفکر کامستحق ہے۔اس تنظیم میں کام کو چار بڑے بڑے شعبوں میں تقسیم کیا گیا تھا:

ا۔ایک گروہ ایسے لوگوں کا تیار کیا جائے جودین میں تفقہ حاصل کریں اور جن میں بیہ استعداد ہو کہ لوگوں کو دین اور اس کے احکام بہترین طریقے پر سمجھا سکیں:

فَلَوُ لَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرُقَةٍ مِنْهُمْ طَأَئِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي النِّيْنِ وَلِيُنْذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوَا إِلَيْهِمْ الرِهِ 122:9

ایسا کیوں نہ ہوا کہ اُن کی آبادی کے ہر جھے ہیں ہے پچھ لوگ نگل کر آتے اور دین کی سمجھ پیدا کرتے اور واپس جا کرا ہے علاقے کے باشندوں کوخبر دار کرتے۔

۲۔ پچھلوگ ایسے تیار کیے جا کمیں جن کی زندگیاں اسلام کے نظام کمل کو قائم کرنے اور پھیلانے کی سعی وجہد کے لیے وقف ہوں۔ جماعت کا فرض ہے کہ ان کو کسب معیشت سے بے نیاز کر دیے لیکن خودانھیں اس کی پرواہ نہ ہو جا ہے معیشت کا کوئی انتظام ہو یا نہ ہو 'بہر حال وہ اپنے دل کی گئن سے مجبور ہوں اور ہرفتم کی مصیبتیں برداشت کر کے اس کام میں لگے رہیں جوان کی زندگی کا واحد نصب العین ہے:

وَلْتَكُنَ مِّنْكُمْ أُمَّةً يَّلْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَ يَأْمُرُونَ بِالْبَغُرُوفِ وَ يَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكُرِ ٱلعُران 104:3

تم میں کچھلوگ تو ایسے ضرور ہی رہنے جاہمیں جو نیکی کی طرف بلائیں ، بھلائی کا حکم دیں ، اور برائیوں سے روکتے رہیں۔

س۔ پوری جماعت میں سے جذبہ پیداکیا جائے کہ ہم ہم شخص اعلائے کلمۃ اللہ کو اپنی زندگی کا اصل مقصد سمجھے۔ وہ اپنے و نیا کے کاروبار چلا تارہے گر ہم کام میں سے مقصد اس کے سامنے ہو۔ تا جراپی تجارت میں کسان اپنی زراعت میں صُلَّاع ('' اپنے پیٹے کے کام میں اور ملازم اپنی ملازمت میں اس مقصد کو نہ بھولے۔ وہ ہمیشہ اس بات کو پیش نظر رکھے کہ سے سب کام جینے کے لیے ہیں اور جینا اس کام کے لیے ہے۔ وہ زندگی کے جس وائرے میں سب کام کرئے اپنے اقوال وافعال اور اپنے اخلاق اور معاملات میں اسلام کے اصول کی بیندی کرے اور جہاں دنیوی فوائد میں اور اصول اسلام میں نقیض ('' واقع ہوجائے وہاں فوائد پر لات ماردے اور اصول کو ہاتھ سے دے کر اسلام کی عزت کو بینہ نہ لگائے۔ پھروہ جننا مال اور جتنا وقت اپنی ذاتی ضروریا ت سے بچا سکتا ہواس کو اسلام کی خدمت میں صُر ف کر دے ، اور ان لوگوں کا ہاتھ بٹائے جضوں نے اپنی زندگیاں اس کام کے لیے مُر ف کر دے ، اور ان لوگوں کا ہاتھ بٹائے جضوں نے اپنی زندگیاں اس کام کے لیے وقف کی ہیں:

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُوْمِنُوْنَ بِاللهِ ﴿ آلِمُرانِ 310:3

اب دنیا میں وہ بہترین گروہ تم ہو جے انسانوں کی ہدایت واصلاح کے لیے میدان میں لایا گیا ہے۔ تم نیکی کا تکم دیتے ہو، بدی ہے روکتے ہواوراللہ پرایمان رکھتے ہو۔ سم۔ ہاہر کے لوگوں کوموقع دیا جائے کہ دار الاسلام میں آئیں اور ایسے ماحول میں رہ کر

⁽۱) کاری کر ۲) مخالف، الث

کلام اللّٰدکامطالعہ کریں جہاں کی ساری زندگی اس کلام پاک کی ملی تفسیر ہو۔ کفر کے ماحول کی بہ نسبت اسلام کے ماحول میں وہ قر آن کوزیادہ بہتر طریقے سے بمجھیں گے اور زیادہ گہراا ٹر لے کرواپس جا تیں گے:

وَ إِنْ أَحَلُ مِّنَ الْمُشْرِ كِنْنَ اسْتَجَارَكَ فَأَجِرُهُ حَتَّى يَسْبَعَ كَلْمَ اللهِ ثُمَّ أَبُلِغُهُ مَأْمَنَهُ الرَهِ 6:9

اوراگرمشرکین میں سے کوئی شخص پناہ ما تک کرتمھارے پاس آناچاہے(تاکہ اللہ کا کلام نے) تو اُسے پناہ دے دو، یہاں تک کہ دہ اللہ کا کلام من لے پھراُ ہے اُس کے منام من (شکانے) تک پہنچادو۔

اس طرح صرف آٹھ برس کی قلیل مدت میں دنیا کے اس سب سے بڑے ہادی و رہبر نے مدینہ کے پاور ہاؤس میں اتنی زبردست طاقت بھر دی کہ دیکھتے و کیھتے اس نے سارے عرب کومنور کردیا اور پھرع ب سے نکل کراس کی روشنی روئے زمین پر پھیل گئے۔ حتی کہ آج ساڑھے تیرہ سو برس گزر چکے ہیں مگروہ پاور ہاؤس ابھی طاقت کے خزانوں سے محمر اہوا۔۔۔

خلافت راشدہ کے بعد جب نظام اسلامی میں بہت کچھ برہمی پیدا ہوگئ توصوفیا کے اسلام نے بھی ای طریقے کی پیروی میں جگہ جافقا ہیں قائم کی تھیں۔ آئ خانقاہ کامفہوم اس قدر گرگیا ہے کہ یہ لفظ سنتے ہی انسان کے ذہن میں ایک ایسی جگہ کا تصور آجا تا ہے جہاں ہوااورروشیٰ کا گزرنہ ہو، اورصدیوں تک جنتری کا ورق نہ پلنے ، گراصل میں یہ خانقاہ بھی ای نمو نے کی ایک نقل تھی جے سرکاررسالت آب می استعداد پاتے تھان کو بیرونی دنیا کے گندے ماحول سے صوفیائے کرام جن لوگوں میں استعداد پاتے تھان کو بیرونی دنیا کے گندے ماحول سے نکال کر پچھ مدت تک خانقاہ میں رکھتے تھے اور وہاں اعلیٰ درج کی تربیت دے کر آئیس ای کام کے لیے تیار کرتے تھے۔ کام کے ایک تاری ہی تھی کی طرف کام کے لیے تیار کرتے تھے۔ کام کے لیے تی ان کو پھر ای طرف کی طرف کام کے لیے تیار کرتے تھے۔ کام کے کی تربیت گاہیں بنائی چاہیں مدین طرح دار الاسلام بنایا جا سے تو کم از کم ہم کو اس ملک میں ایسی تربیت گاہیں بنائی چاہیں طرح دار الاسلام بنایا جا سے تو کم از کم ہم کو اس ملک میں ایسی تربیت گاہیں بنائی چاہیں ملاح میں اصلامی ماحول پیدا کیا جائے۔ جہاں اخلاق اسلامی ہوں محاشرت اسلامی ہوئی مورث سالامی ماحول پیدا کیا جائے۔ جہاں اخلاق اسلامی ہوں محاشرت اسلامی ہوئی مورث سالامی ہوئی سے تو کم ان کم جم کو اس ملاح قال قال اسلامی ہوں محاشرت اسلامی ہوئی میں اسلامی ماحول پیدا کیا جائے۔ جہاں اخلاق اسلامی ہوں محاشرت اسلامی ہوئی میں اسلامی ہوئی مورث محاشرت اسلامی ہوئی مورث محاشرت اسلامی ہوئی میں اسلامی ہوئی میں اسلامی ہوئی مورث میں اسلامی ہوئی مورث مواشرت اسلامی ہوئی میں اسلامی ہوئی میں کے دی جہاں اخلاق میں کو سے میں اسلامی ہوئی مورث محاشرت اسلامی ہوئی مورث مواشر سے سے تو میں کو سے مورث کی کو سے تو کی خوات کی کو سے تو کی کو سے تو کی کو سے تو کی کورٹ کی کور

عملی زندگی مسلمانوں کی سی ہو گرد و پیش ہر طرف اسلام اپنی روح اور اپنی صورت کے ساتھ نمایاں ہو۔ جہاں کسی چیز کے سے ہونے کے لیے صرف بیدلیل کافی ہو کہ خدااور رسول نے اس کی اجازت دی ہے، یا اس کا حکم دیا ہے اور کسی چیز کا غلط ہوتا صرف اس دلیل سے تعلیم کیا جائے کہ خدا اور رسول نے اس سے منع کیا ہے، یا اسے ناپیند کیا ہے۔ جہاں میر بغ وت اورسرکشی کا ماحول میغیر اسلامی فضانه ہوجس نے ہرطرف سے ہمارا احاطہ کر رکھا ہے۔ جہاں ہم کو کم از کم اتنااختیار تو ہو کہ بیرونی اثرات میں ہے جن کوہم روح اسلامی کے موافق یا نمیں صرف اٹھی کو داخل ہونے دیں اور جن کومنافی یا نمیں ان کواپنی زندگی پرمسلط ہونے اورا پنے دل وجان میں نفوذ کرنے سے روک عمیں۔ جہاں ہم کوالیمی فضامیسر آسکے كەمسلمان كى طرح سوچ مكين مسلمان كى سى نظراپىغا ندر بىيدا كرمكين ان اسلامى صفات كونشوونما دے عليس جواس دار الكفر كى مسموم آب و ہوا ميں فنا ہوتی چلی جارہی ہيں ان گندگیوں اور آلائشوں ہے اپنی زندگی کو پاک کرسکیں جوغیر اسلامی ماحول میں آسمیں کھو لنے اور نشوونما یانے کی وجہ ہے ہمارے افکار اور اعمال میں تھس گئی ہیں جن کا شعور تک بسااوقات ہمیں نہیں ہوتا اور جن کواگر ہم محسوں کربھی لیتے ہیں تو ماحول کی طاقت اتی جابر وقاہر ثابت ہوتی ہے کہ باوجود کوشش کرنے کے ہم اپنے آپ کوان ہے ہیں ہجا سکتے۔ اس متم کی تربیت گاہوں میں ایسے لوگوں کوجمع کیا جائے جو سیجے دل سے اسلام کی خدمت کے لیے تیار ہوجا سی ۔ وہاں کے کام کا نقشہ وہی ہوجو نبی سلی الندایہ اس کے کام کا نقشہ تھا۔ اسی طرح كام كوشعبول ميں تقسيم كياجائے اوراى طرح برشعبے ميں آ دميت كواسلاميت كےسانج میں ڈھالنے کی تدبیر کی جائے:

ایک شعبہ ایسا ہو کہ جس میں اعلیٰ در ہے کی علمی استعداد کے لوگ شامل ہوں۔ ان میں سے جولوگ علوم دینیہ میں دستگاہ رکھتے ہوں انھیں مغربی زبانوں سے اور علوم جدیدہ سے دوشناس کیا جائے 'اور جن حضرات نے علوم جدیدہ کی تحصیل کی ہوانھیں عربی زبان اور اسلامی علوم کی تعلیم دی جائے۔ پھر سے لوگ قرآن اور سنت کا گہرا مطالعہ کر کے دین میں تفقہ اور بصیرت حاصل کریں۔ اس کے بعدان کے مختلف مطالعہ کر کے دین میں تفقہ اور بصیرت حاصل کریں۔ اس کے بعدان کے مختلف گروپ بنادیے جائیں۔ ہرگروپ ایک ایک شعبہ علم کو لے کراس میں اسلام کے گروپ بنادیے جائیں۔ ہرگروپ ایک ایک شعبہ علم کو لے کراس میں اسلام کے

اصول ونظریات کوجد بدطرز پر مرتب کرے زندگی کے جدید مسائل کو سمجھے اور اصول اسلام کے مطابق ان کاحل تلاش کرے علوم کی بنیا دمیں جومغربی نقط ونظر پیوست ہوگیا ہے اس کو نکال کر اسلام کے نقط ونظر سے علوم کو از سرنو مدون کرے اور اپنی تحقیقات سے ایسا صالح لٹریچر پیدا کرے جو اسلام کی موافقت (۱) میں ایک ذہنی انقلاب بریا کرنے کی طافت رکھتا ہو۔

دوسرا شعبہ ایسا ہوجس میں ضدمت اسلام کے لیے اچھے کارکن تیارکرنے کی کوشش کی جائے۔ پاکیزہ اخلاق مضبوط سیرت دھن کے پکے اور اپنے نصب العین کے لیے سب کچھ قربان کر دینے والے لوگ، جو ایک زبردست انقلابی پارٹی کی صورت میں منظم ہول جن کی زندگی سادہ ہو جن میں جفائش ہو جن میں پوراضبط و نظم پایا جائے اور جن کی ملی سیرت شمیرہ مسلمان کی ہو۔ یہ پارٹی اسلام کے اصولوں پر ایک نئے اجتماعی نظام (social order) اور ایک نئی تہذیب اصولوں پر ایک نئے اجتماعی نظام (social order) اور ایک نئی تہذیب اور وگرام کو چیش کر کے اور بالآخر پروگرام کو چیش کر کے اور بالآخر پروگرام کو چیش کر کے اور بالآخر شومت کی مشین پرقابض ہوجائے تا کہ ظلم وجور کی حکومت کو عدل کی حکومت میں تبدیل کیا جاسکے۔

تیسر ہے شعبے میں ایسے لوگ ہوں جو صرف تھوڑی مدت کے لیے تربیت گاہ میں رہ کرواپس جانا چاہتے ہوں۔ انھیں صحیح علم اور اخلاقی تربیت دے کر چھوڑ دیا جائے کہ جہاں چاہیں رہیں مگر مسلمان کی طرح رہیں۔ دوسروں سے متاثر ہونے کے بجائے ان پر اپنا اثر ڈالیس۔ اپنے اصولوں میں سخت ہوں۔ اپنے عقائد میں مضبوط ہوں ' بے مقصد زندگی نہ بسر کریں۔ ایک نصب العین ہر حال میں ان کے سامنے ہو۔ پاک طریقوں سے روزی کما ئیں اور ان لوگوں کو ہر ممکن طریقے سے مدددیے کے لیے تیار رہیں جو شعبہ نمبر ۲ کے تحت کام کررہے ہوں۔ بیان کو

مالی مدوجھی دیں ان کے کاموں میں شریک بھی رہیں ، اور جہاں رہیں وہاں کی فضا کوانقلابی یارٹی کی موافقت میں تیار بھی کرتے رہیں۔

سم۔ چوتھا شعبہ ایسے مسلمانوں اور غیر مسلموں کے لیے ہو جو محض عارضی طور پرتربیت گاہ میں آ کر پچھ علمی استفادہ کرنا چاہیں، یا وہاں کی زندگی کا مطالعہ کرنے کے خواہش مند ہوں۔ ان لوگوں کو ہرفتم کی سہولتیں بہم پہنچائی جا نمیں تا کہ وہ اسلام اور اس کی تعلیم کا مہرانقش لے کروا پس جا نمیں۔

یدایک سرسری ساخا کہ ہے اس نظام کا جو ہمارے نز دیک اسلامی انقلاب بریا کرنے کے لیے ایک ضروری مقد ہے کی حیثیت رکھتا ہے۔ اس نظام کی کامیا بی کا انحصار تمام تر اس بر ہے کہ بیدا پنی روح اور اپنے جو ہر میں مدینہ طیبہ کے اس مثالی نظام کے ساتھوزیا دہ سے زیادہ مماثلت پیدا کرے جو نبی سل اند ملی ہونے قائم کیا تھا۔

مدینظیبہ ہے مما ثلت پیدا کرنے کامفہوم کہیں بینہ بھولیا جائے کہ ہم ظاہری اشکال میں مما ثلت پیدا کرنا چاہے ہیں اور دنیا اس وقت تدن کے جس مرتبے پر ہے اس سے رجعت کر کے اس تدنی مرتبے پر واپس جانے کے خواہش مند ہیں جوعرب میں ساڑھے تیرہ سو برس پہلے تھا۔ اتباع رسول واصحاب کا بیم مفہوم ہی سرے سے غلط ہے 'اور اکثر دین دارلوگ غلطی ہے اس کا بہی مفہوم لیتے ہیں۔ ان کے نزد یک سلف صالح کی پیروی اس کا نام ہے کہ جیسالباس وہ پہنتے تھے ویسا ہی ہم پہنیں' جس قسم کے کھانے وہ کھاتے ہے ای نام ہے کہ جیسالباس وہ پہنتے تھے ویسا ، ہم پہنیں' جس قسم کے کھانے وہ کھاتے وہ کھاتے تھے ای معاشرت ہمارے گھروں میں تھا بعینہ وہی طرز معاشرت ان کے گھروں میں تھا بعینہ وہی طرز اس کو ہم بالکل متج رات کھروں میں تھا بعینہ وہی طور تماس کا اس کوہم بالکل متج ر⁽¹⁾ کی جوحالت ان کے عہد میں تھی اس کوہم بالکل متج ر⁽¹⁾ کی جوحالت ان کے عہد میں تھا بعینہ وہی ہمارے اس ماحول سے باہر کی دنیا میں جوتغیرات واقع ہور ہے ہیں ان سب سے آسمیس ہمارے اس ماحول سے باہر کی دنیا میں جوتغیرات واقع ہور ہے ہیں ان سب سے آسمیس ہمارے اس ماحول سے باہر کی دنیا میں جوتغیرات واقع ہور ہے ہیں ان سب سے آسمیس ہمارے اس ماحول سے باہر کی دنیا میں جوتغیرات واقع ہور ہے ہیں ان سب سے آسمیس ہمارے درائے دماغ اور اپنی زندگی کے اردگر دایک حصار تھینچ لیں جس کی سرحد میں وقت کی حرکت اور زمانے کے تغیر کو داخل ہونے کی اجازت نہ ہو۔ اتباع کا بی تصور جو دور انحطاط کی حرکت اور زمانے کے تغیر کو داخل ہونے کی اجازت نہ ہو۔ اتباع کا بی تصور جو دور انحطاط

کی کئی صدیوں ہے دین دارمسلمانوں کے د ماغوں پر مسلط رہا ہے در حقیقت روح اسلام
کے بالکل منافی ہے۔ اسلام کی یہ تعلیم ہرگز نہیں ہے کہ ہم جیتے جاگے آ ثارقد ہے۔ بن کر
رہیں ادرا پنی زندگی کوقد یم تمدن کا ایک تاریخی ڈراما بنائے رکھیں۔ وہ ہمیں رہبانیت اور
قدامت پری نہیں سکھا تا۔ اس کا مقصد د نیا میں ایک الی قوم پیدا کرنا نہیں ہے جوتغیر دار تقا
کورو کئے کی کوشش کرتی رہے، بلکہ اس کے بالکل برعس وہ ایک ایسی قوم بنانا چاہتا ہے جو
تغیر دار تقا کو غلط راستوں سے پھیر کرھی حراستے پر چلانے کی کوشش کرے۔ وہ ہم کو قالب
نہیں دیتا بلکہ روح دیتا ہے اور چاہتا ہے کہ زمان دمکان کے تغیر ات سے زندگی کے جینے
نہیں دیتا بلکہ روح دیتا ہے اور چاہتا ہے کہ زمان دمکان کے تغیر ات سے زندگی کے جینے
مسلمان ہونے کی حیثیت سے دنیا میں ہمارامشن یہی ہے۔ ہم کو خیر امت جو بنایا گیا
ہے تو اس لیے نہیں کہ ہم ارتقا کے راستے میں آگے بڑھنے دالوں کے پیچھے عقب لشکر
(rear guard) کی حیثیت سے گے رہیں بلکہ ہماراکام امامت ورہنمائی ہے۔ ہم مقدمت
انجیش بننے کے لیے پیدا کیے گئے ہیں اور ہمارے خیر امت ہونے کا راز اُخور ہے ف

はかたとてはし上上て(1)

طاقتمهیار کھو۔

ان كويد سكھايا كيا تھا كەخداكى بيداكى موئى قوتول سے كام كينے كاحق كافر سے زياده مسلم کو پہنچتا ہے بلکہ اس کا اصلی حق وارمسلم ہی ہے۔ پس نبی واصحاب نبی کا بھی اتباع ہے ہے كة تدن كے ارتقااور قوانين طبيعي كے اكتشافات سے اب جودسائل پيدا ہوئے ہيں ان كوہم اس طرح تہذیب اسلامی کا خادم بنانے کی کوشش کریں جس طرح صدراوّل میں کی گئی تھی۔ نجاست اور گندگی جو پچھ ہےوہ ان وسائل میں نہیں ہے بلکہ اس کا فرانہ تہذیب میں ہے جو ان وسائل سے فروغ پارہی ہے۔ ریڈ ابو بجائے خود نا پاک نہیں ہے، نا پاک وہ تہذیب ہے جوريد يوكة ائر يكثر كوداروغة () ارباب نشاط () يا تاشر كذب دافتر ابناتي ہے۔ ہوائي جہاز نایاک نہیں ہے نایاک وہ تہذیب ہے جو ہوا کے فرشتے سے خدائی قانون کے بجائے شیطانی اغوا کے تحت خدمت لیتی ہے۔ سینما تا پاکٹبیں ہے، تا پاک دراصل وہ تہذیب ہے جوخدا کی پیدا کی ہوئی اس طاقت سے فخش اور بے حیائی کی اشاعت کا کام لیتی ہے۔ آج كل كى ناياك تہذيب كوفروغ اى ليے ہورہا ہے كداس كوفروغ دينے كے ليے خداكى بخشى ہوئی تمام ان طاقتوں سے کام لیا جارہا ہے جواس وقت تک انسان پرمنکشف ہوئی ہیں۔ اب اگرجم اس فرض سے سبک دوش ہونا جا ہتے ہیں جوالہی تہذیب کوفر وغ دینے کے لیے ہم پر عائد ہوتا ہے توہمیں بھی آتھی طاقتوں سے کام لیہا جاہیے۔ بیطاقتیں تو تکوار کی طرح ہیں کہ جواس سے کام لے گاوہی کامیاب ہوگا 'خواہ وہ نایاک مقصد کے لیے کام لے یا یاک مقصد کے لیے۔ پاک مقصد والا اگرا پے مقصد کی پاکی ہی کو لیے بیٹھار ہے اور تکوار استعمال نہ كرے توبياس كاقصور ہے اور اس قصور كى سزااسے جھنتنى پڑے كى كيونكه اس عالم اسباب ميں خدا کی جوسنت ہےاہے کی خاطر نہیں بدلا جاسکتا۔

اس تصری سے بیدواضح ہوجاتا ہے کہ بیتحریک جسے میں پیش کررہا ہوں ، نہ تو کوئی ارتجاعی (reactionary) تحریک ہے اور نہ اس قسم کی ارتقائی تحریک ہے جس کے پیش نظر

⁽١) محافظ بمران ملازمول كاسردار (٢) ناچنے كانے والے

صرف مادی ارتقا ہو۔ میرے پیش نظر جوتر بیت گاہ ہاس کے لیے گروکل کا نگری ستیہ گرہ آ شرم شانتی تحیقن اور دیال باغ میں کوئی خمونہ ہیں ہے اور اس طرح جس انقلابی پارٹی کا تصور میرے ذہن میں ہے اس کے لیے اٹلی کی فاشست اور جرمنی کی بیشنل سوشلسٹ پارٹی میں ہے اس کے لیے اٹلی کی فاشست اور جرمنی کی بیشنل سوشلسٹ پارٹی میں بھی کوئی نمونہ ہے تو وہ صرف مدینة الرسول اور اس میں بھی کوئی نمونہ ہے تو وہ صرف مدینة الرسول اور اس حزب اللہ میں ہے جسے نبی عربی میں اللہ علی ہے مرتب کیا تھا۔

(ترجمان القرآن شوال ٢٥ ١١ هـ دممر ١٩٣٤)



مولاناسيدا بوالاعلى مودودى (1903_1903)

مولانا سیّد ابوالاعلیٰ مودودیؒ ہمہ جہت، نابعہ روزگار شخصیت سے۔ آپ بیک وقت مفسر، محدث، محقق، مدبر، فتظم، مفکر، متکلم اسلام اور غلبہ دین کے لیےعظیم الثان جدو جہد کرنے والی شخصیت کے مالک سے۔ بانی جماعت اسلامی سید ابوالاعلیٰ مودود گؒ نے نے آسان اور عام فہم لٹریچر کے ذریعے اسلام کوعقلی دلائل اور قرآن وسنت کی روشنی میں ایک قابل فخر تہذیب اور انسانی معاشروں کے لیے ایک منفر دنظام زندگی کے طور پر پیش کیا۔ اسلام کودل نشین، مدلل اور جامع انداز میں پیش کرنے کی جو خدا داد صلاحیت سید ابوالاعلیٰ مودودی کو حاصل ہے جتاج بیان نہیں۔ آپ کی تصانیف و تالیفات بین الاقوامی زبانوں میں ترجمہ ہوکر مقبولیت عامہ حاصل کرچی ہیں۔ ان تحریروں کی بدولت کتنے ہی دہریت اور الحاد کے علم بردار اسلام کے نقیب بے ہیں۔



تنقيحات

اس مجموعہ میں وہ چھوٹے جھوٹے مضامین کیجا کردیئے گئے ہیں جومولانانے اسلام اورمغربی تہذیب کے تصادم سے پیدا شدہ مسائل پرمختلف اوقات میں لکھے تھے۔ان میں غیراسلامی اثرات اورمسلمانوں کی کوتا ہیوں پر تنقید بھی ہے، اور غلط فہمیوں میں الجھے ہوئے تھا کتی کی تنقیح بھی۔جوعلمی اور عملی مسائل آج کل شب وروز پیدا ہورہ ہیں، ان کومل کرنے کے لیے سب سے مقدم ضرورت بیہ کہلوگ ان کو چھے روشنی میں دیکھیں۔
اس مجموعہ کوا یک مسلسل اور مر بوط کتاب کی حیثیت حاصل نہیں ہے۔اس کا ہر مضمون بجائے خود مستقل ہے، البتہ ان مختلف مضامین میں ایک مقصدی ربط ضرور پایا جاتا ہے اس ربط کے لحاظ سے انہیں ایک جگہ جمع کیا گیا ہے۔



إسلامك من المان دود، لا مورياك المعيد